

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ
ИСТОРИИ КАК
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
НАУКА

ПЛАН

1. Задачи методики обучения истории
2. Основные факторы процесса школьного обучения истории.
3. Связь методики обучения истории с другими науками.
4. Методы научного исследования школьного обучения истории.

1. Задачи методики обучения истории

- **Метод** — это способ достижения какой-либо цели, решения конкретной задачи.
- **Методика обучения истории** — это педагогическая наука о задачах, содержании и методах обучения истории. Она изучает и исследует процесс обучения истории в целях повышения его эффективности и качества.

ПОНЯТИЕ «МЕТОДИКА» В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКЕ

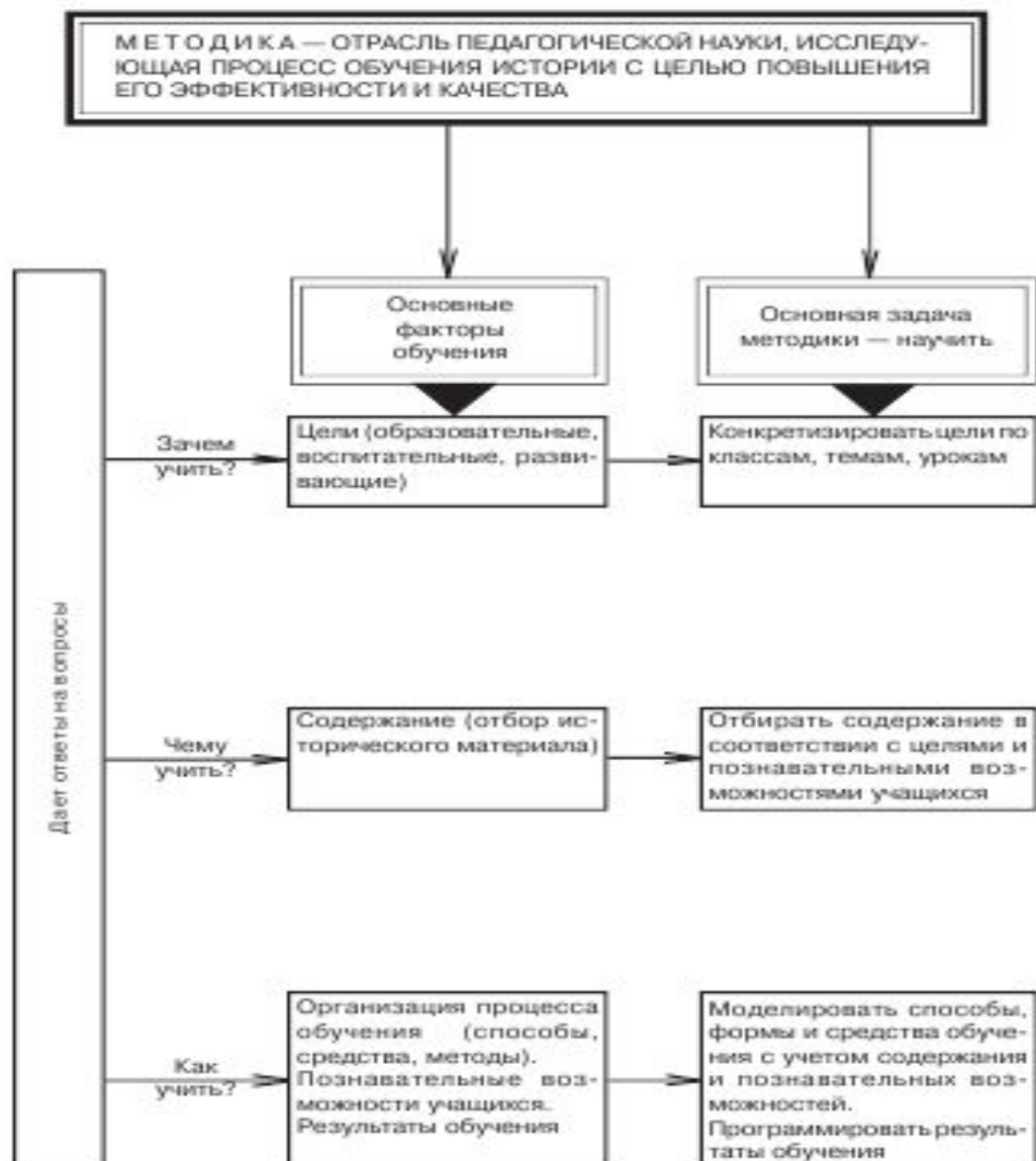


2. Основные факторы процесса школьного обучения истории.

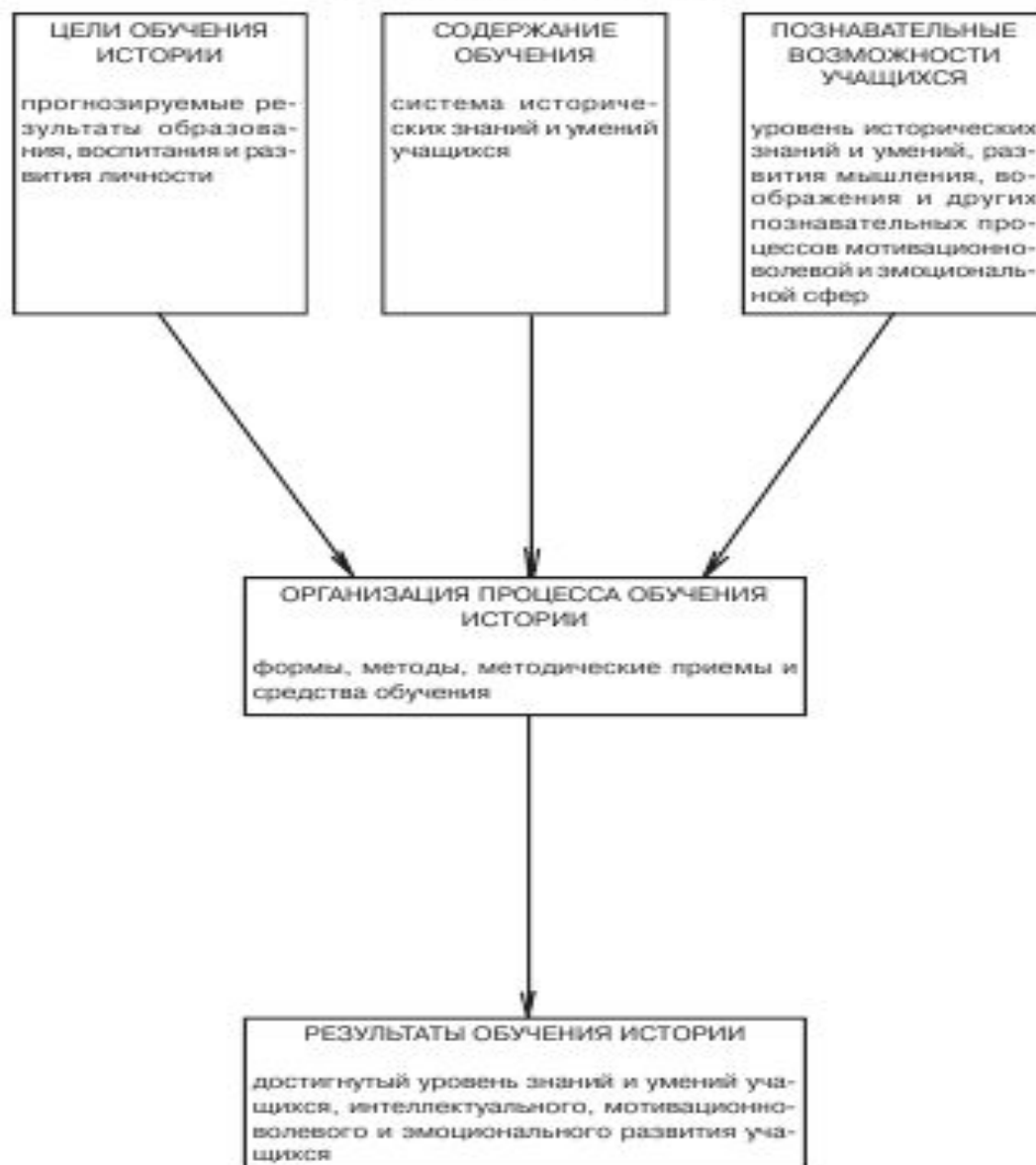
Основные факторы обучения — это

- 1) цели, определяемые государством и обществом;
- 2) содержание и структура исторического образования, закрепленные в стандартах и программах и на основе их изложенные в школьных учебниках;
- 3) научно-методическая организация процесса обучения (формы, методы, методические приемы, средства преподавания и учения);
- 4) познавательные возможности учащихся;
- 5) результаты обучения.

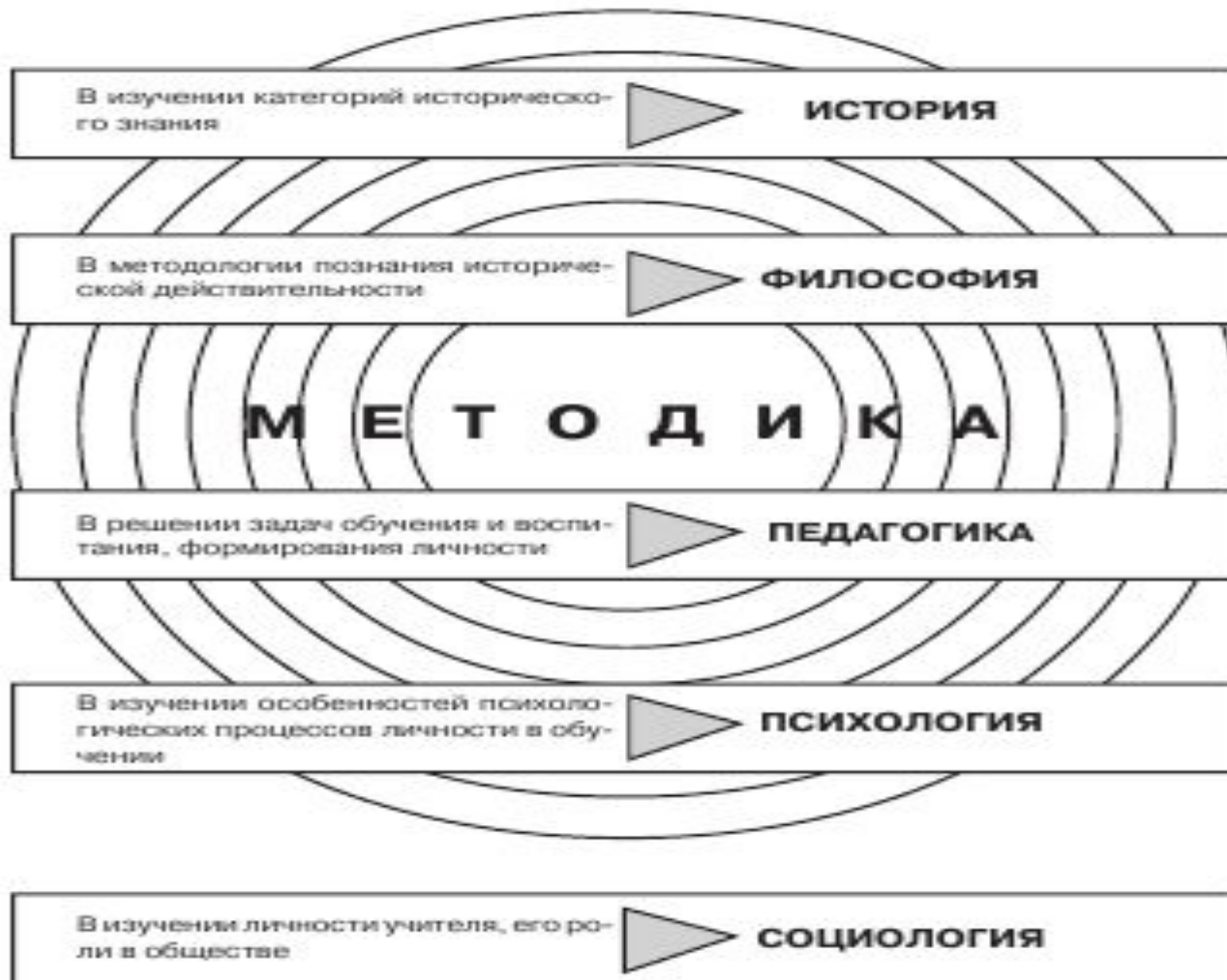
ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ИСТОРИИ



ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ ПРОЦЕССА ШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ИСТОРИИ



3. Связь методики обучения истории с другими науками



4. Методы научного исследования школьного обучения истории.

- **Цель исследования** – это конечный результат, во имя которого осуществляется научное познание.

Цель данной науки – обеспечить научно обоснованное методическое сопровождение процесса обучения истории на основе познания его объективных закономерностей.

- **Объект исследования** – то, что определяет область, границы научных исследований.

Объектом методических исследований является познание объективных закономерностей предметного обучения, позволяющих определять содержание исторического образования, выявлять эффективность процесса обучения, его форм и методов и результатов предметной деятельности учителя и учащихся.

- Предмет исследования – то, на что непосредственно направлено то или иное исследование, решающее конкретные проблемы теории и практики обучения истории.

МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ИСТОРИИ

