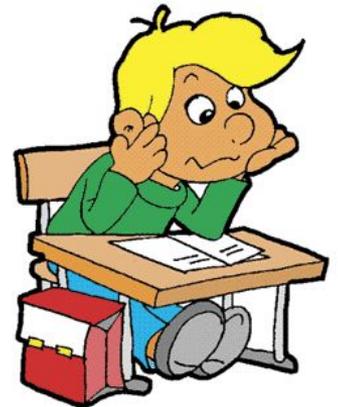


Тема: Проект.

Особенности и структура
проекта.

Типы проектов

Преподаватель: Глебова Юлия Владимировна



Проект – детально описанный прообраз будущего объекта, вида деятельности.

Проект – это специально организованный преподавателем и самостоятельно выполняемый обучающимися комплекс действий, завершающихся созданием творческого продукта.

Проектирование – деятельность, связанная с придумыванием нового способа решения проблемы, преодоления трудности.



Признаки проекта

Временные особенности

Краткосрочность

(реализуется ради конкретного дела)

Содержание

Постановка проблемы

Цели и задачи, управление и кадры

содержание и методы, результативность

бюджет

Смысловая нагрузка

Описание конкретной ситуации, которая должна быть улучшена, и конкретных методов по её улучшению

Образное представление

«Стрела, попавшая в цель»

Типология проектов

В основу типологизации проектов кладутся следующие признаки:

- доминирующая в проекте деятельность,
- предметно-содержательная область проекта,
- характер координации проекта,
- характер контактов,
- количество участников проекта, продолжительность проекта.



Виды презентации проектов:

- 1. Научный доклад на конференции.
- 2. Деловая или ролевая игра.
- 3. Отчёт исследовательской экспедиции, путешествия.
- 4. Игры с залом.
- 5. Спортивные игры.
- 6. Обобщение данных соцопроса.
- 7. Создание видеоролика.
- 8. Театральная постановка.



Виды презентации проектов:

9. Инсценировка реального или вымышленного исторического события.
10. Иллюстрированное сопоставление фактов, документов, событий, эпох, цивилизаций.
11. Произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства.
12. Экскурсия, как подведение итогов исследовательской деятельности.



По доминирующему типу деятельности:

- Практико-ориентированные;
- Исследовательские;
- Информационные;
- Творческие;
- Ролевой.



Практико-ориентированный

- Нацелен на решение социальных задач, отражающих интересы участников проекта или внешнего заказчика. Эти проекты отличает **четко обозначенный** с самого начала **результат деятельности** его участников, который может быть использован в жизни класса, школы, микрорайона, города, государства. Форма конечного продукта при этом разнообразна - от учебного пособия для кабинета физики до пакета рекомендаций по восстановлению экономики России. **Ценность проекта** заключается в **реальности использования**

Информационный проект

Направлен на **сбор информации** о каком-либо объекте или явлении **с целью анализа, обобщения и представления** информации для **широкой аудитории**. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры и возможности ее коррекции по ходу работы. **Выходом проекта** часто является публикация в СМИ, в сети Internet, видеоролик, социальная реклама, буклет.



Исследовательский проект



По структуре напоминает научное исследование. Он включает в себя обоснование **актуальности выбранной темы**, **постановку задачи исследования**, **обязательное выдвижение гипотезы** с последующей ее проверкой, **обсуждение и анализ полученных результатов**.

Творческий проект

- Предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов. Это могут быть альманахи, театрализации, спортивные игры, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмы и т. п.



Ролевой проект



Разработка и реализация такого проекта наиболее сложна. Участвуя в нем, школьники берут себе роли литературных или исторических персонажей, выдуманных героев с целью воссоздания различных социальных или деловых отношений через игровые ситуации.

Под социальным проектированием понимается деятельность:



- социально значимая, имеющая социальный эффект;
- результатом которой является создание реального (но не обязательно вещественного) «продукта», имеющего практическое значение и принципиально, качественно нового в его личном опыте;
- задуманная, продуманная и осуществленная подростком;
- в ходе которой проектировщик вступает в конструктивное взаимодействие с миром и с социумом; через которую формируются социальные навыки

Сходство всех видов проектов

- Проект – это **“пять П”**:
- Проблема – Проектирование (планирование) – Поиск информации – Продукт – Презентация.
- Шестое “П” проекта – его **Портфолио**, т.е. папка, в которой собраны все рабочие материалы проекта, в том числе черновики, дневные планы и отчеты и др.

Основные понятия



- **Проблема** (в проектной деятельности) – сложный вопрос, задача, требующие разрешения, исследования. Задается жизнью.
- Ситуация рассогласования между тем, что хочется, и тем, что есть. Это ситуация, когда недостаточно средств для достижения цели.
- Ситуация, характеризующаяся недостаточностью средств для достижения некоторой цели.

Что еще не проблема?
Что уже не проблема?



Проект может быть монопредметным, межпредметным и надпредметным (или внепредметным)

- Если проект монопредметный «он вполне «вкладывается» в классно-урочную систему Другие виды проектов чаще используются как дополнения к урочной деятельности.



С помощью предложенного материала в презентации составить в тетради таблицу
Типы проектов, прислать фото:

Типы проектов	Цель проекта	Проектный продукт	Тип деятельности
Практико-ориентированный			
Исследовательский			
Информационный			
Творческий			
Ролевой или игровой			