

**\* Специфика**  
**ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ К**  
**ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ПО ПИСЬМУ**  
**(немецкий язык)**

[таблица 1](#)

заместитель директора МБОУ – гимназия №39 имени Ф. Шиллера г. Орла,  
заслуженный учитель РФ Ильина С.А.

## Стратегии выполнения задания 39

*Написать личное письмо, в котором необходимо ответить на вопросы друга, задать ему свои вопросы.*

- Прочитать (электронное) письмо-стимул, определить задачи.
- Ответить на вопросы друга
- Сформулировать свои вопросы в рамках предложенной тематики.
- Использовать неофициальный стиль.
- Соблюдать формат личного письма, нормы вежливости.
- Соблюдать требуемый объём.

**Sie haben eine E-Mail von Ihrem deutschen Brieffreund Karl bekommen:**

**Von: Karl@mail.de**

**An: Kontakt@ege.ru**

**Betreff: Sommer**

*...Ich bin sehr glücklich, dass der Sommer gekommen ist und wir lange Ferien haben. Wie ist das Wetter im Sommer in Russland? Was ist deine Lieblingsjahreszeit und warum? Welche Pläne hast du für diesen Sommer?*

*In der nächsten Woche kommt mein Onkel Thomas zu Besuch...*

Schreiben Sie eine E-Mail, in der Sie:

- die Fragen von Karl beantworten;
- 3 Fragen zum Besuch von Karls Onkel formulieren.

Die E-Mail soll 100–140 Wörter enthalten.

Beachten Sie die üblichen Regeln für E-Mail-Formeln.

## Личное письмо должно содержать

- Обращение (слева на отдельной строке)

Liebe(r) Stefan, (только запятая)

- Благодарность за полученное письмо

Vielen Dank für deinen Brief .../deine E-Mail

Herzlichen Dank für deinen Brief ...

- Ответы на три вопроса друга по переписке (основная часть)

Du fragst mich, ...

Ich kann sagen, dass

- Упоминание о последующих контактах

Ich hoffe, wir sehen uns bald wieder

Schreib mal wieder

- Завершающую фразу

Mit herzlichen Grüßen ...

- Подпись автора (только имя)

...

Дополнительная [схема](#) оценивания задания 39  
«Электронное письмо личного характера»

## Стратегии выполнения задания 40

Создать развёрнутое письменное высказывание с элементами рассуждения

- Определить тему проекта
- Определить 2-3 показателя, о которых необходимо сообщить
- Сравнить 1-2 показателя
- Представить проблему и предложить её решение
- Сформулировать собственное мнение
- Соблюдать нейтральный стиль
- Соблюдать объём эссе

**40.1. Stellen Sie sich vor, dass Sie an einem Projekt zum Thema „Welche Bücher bei den Jugendlichen in Zetland populär sind“ arbeiten. Sie haben einige Informationen, und zwar Ergebnisse einer Umfrage, zu diesem Thema gefunden (Sehen Sie die Tabelle unten).**

**Kommentieren Sie diese Ergebnisse und nehmen Sie Stellung zum Thema des Projektes.**

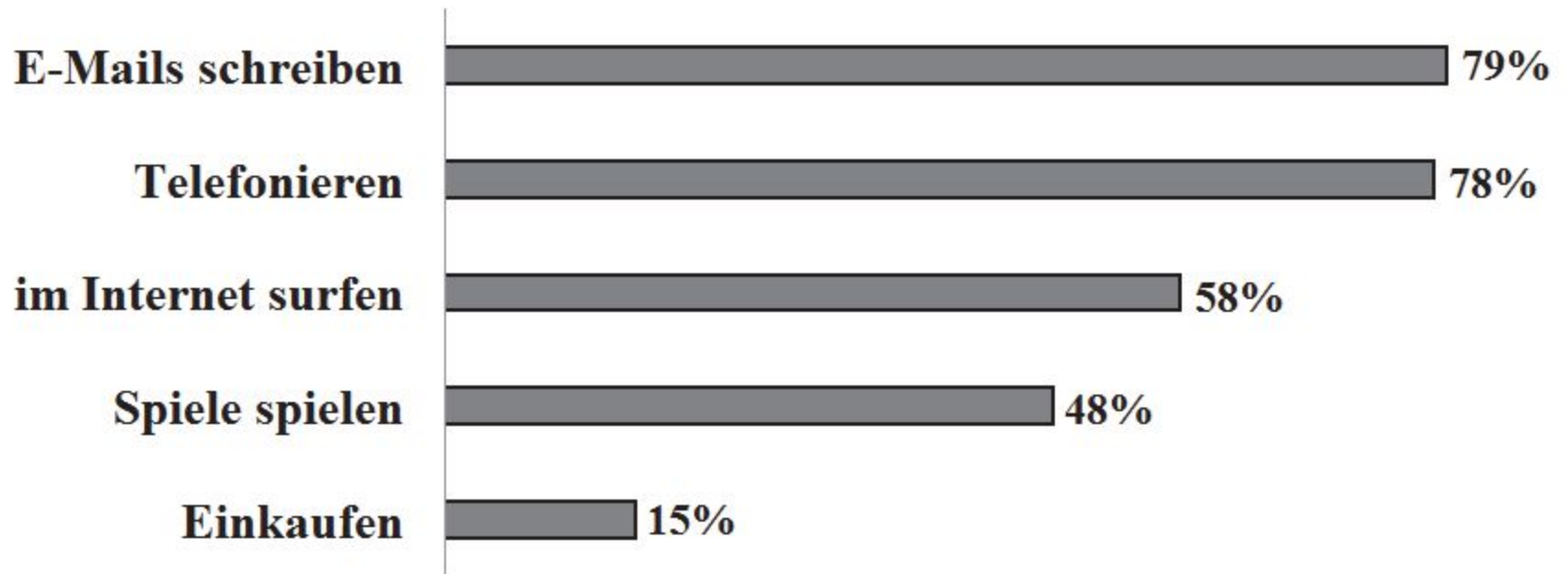
<b>Buchgenre</b>	<b>Zahl der Leser (%)</b>
Abenteuer	55,4
Kriminal-/Kriegs-/ Spionageromane	55,3
Bücher über Sport	49,2
Bücher über Tiere	27,2
Romantik	17,6

Der Umfang Ihres Textes: 200–250 Wörter.

Halten Sie sich an den folgenden Plan:

- führen Sie ins Thema Ihres Projektes ein;
- bestimmen Sie 2–3 Punkte und berichten Sie darüber;
- vergleichen Sie 1–2 Punkte, die Sie als angemessen finden;
- schildern Sie ein Problem, das mit Bücherlesen verbunden ist, und schlagen Sie eine mögliche Lösung für dieses Problem vor;
- machen Sie eine Zusammenfassung und nehmen Sie Stellung zum Thema: Bücherlesen im Leben der Jugendlichen

## Mit welchem Ziel die Menschen ihre Smartphones nutzen





Дополнительная схема оценивания задания 40.1  
(Welche Bücher bei den Jugendlichen populär sind)

Дополнительная схема оценивания задания 40.2  
(Mit welchem Ziel die Menschen ihre Smartphones nutzen)

Рекомендации