

Урок русского языка в 9 классе  
**«Сложные предложения с  
различными видами связи»**

Презентация подготовлена  
Карпушовой Т.И., учителем русского  
языка и литературы МБОУ Дивеевской  
СОШ.

# Подготовка к экзамену ( А4)

В каком слове звуков больше,  
чем букв?

1) обращаюсь

2) известные

3) узнавая

4) лицейского

# Подготовка к экзамену ( А4)

В каком слове звуков больше, чем букв?

1) обращаюсь

2) известные

3) узнавая

4) лицейского

# Подготовка к экзамену ( А4)

В каком слове все согласные  
звонкие?

- 1) сделал
- 2) последний
- 3) шанс
- 4) представился

# Подготовка к экзамену ( А4)

В каком слове все согласные  
звонкие?

1) **сделал**

2) последний

3) шанс

4) представился

# Подготовка к экзамену ( А5)

Укажите слово с чередующейся гласной в корне.

- 1) отличала
- 2) помириться
- 3) собирались
- 4) зародилось

# Подготовка к экзамену ( А5)

Укажите слово с чередующейся гласной в корне.

- 1) отличала
- 2) помириться
- 3) собирались
- 4) зародилось

# Подготовка к экзамену ( А6)

В каком слове правописание приставки определяется её значением – «неполнота действия»?

- 1) принаряженных
- 2) преобразование
- 3) провести
- 4) перечёркнуты



# Подготовка к экзамену ( А6)

В каком слове правописание приставки определяется её значением – «неполнота действия»?

1) **принаряженных**

2) преобразование

3) провести

4) перечёркнуты

# Подготовка к экзамену (А7)

В каком слове правописание суффикса определяется правилом: «В прилагательных, образованных с помощью суффикса -Н- от существительных с основой на Н, пишется НН»?

- 1) рассказанных
- 2) рассеянно
- 3) длинной
- 4) незаслуженную

# Подготовка к экзамену (А7)

В каком слове правописание суффикса определяется правилом: «В прилагательных, образованных с помощью суффикса -Н- от существительных с основой на Н, пишется НН»?

- 1) рассказанных
- 2) рассеянно
- 3) длинной
- 4) незаслуженную

# Подготовка к экзамену (В1)

- Замените разговорное слово «орудовать» в предложении 4 стилистически нейтральным словом-синонимом.
- (4)Мама выхватила у старушки веник и принялась им орудовать, отчитывая Татьяну Львовну.

# Подготовка к экзамену ( В5)

В приведённых ниже предложениях из текста пронумерованы все запятые.

Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при вводном слове.

Невысокая,(1) загорелая,(2) морщинистая.

Старенькая-старенькая – лет  
восемьдесят,(3) наверное,(4) не  
меньше,(5) но ещё

довольно живая.

**Вводные слова** не являются членами предложения и выражают отношение говорящего к высказыванию, его оценку, дают сведения об источнике сообщения или связи с контекстом.

# Подготовка к экзамену ( В5)

В приведённых ниже предложениях из текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при вводном слове.

Невысокая,(1) загорелая,(2) морщинистая. Старенькая-старенькая – лет восьмидесяти,(3) **наверное**,(4) не меньше,(5) но ещё довольно живая.

**Здорóвье** — состояние любого живого организма, при котором он в целом и все его органы способны полностью выполнять свои функции; отсутствие недуга, болезни.

**Здоровье — это главная ценность жизни.**

Здоровье — один из важнейших компонентов человеческого счастья и одно из ведущих условий успешного социального и экономического



# Пословицы о здоровье

- Здоровье дороже золота.
- За вредные привычки не держись.
- Заболеть легко — вылечиться трудно.
- Недосыпаешь — здоровье теряешь.
- Сидеть да лежать — болезни поджидать.
- Физкультурой заниматься будешь — про болезни забудешь.
- Ходи больше, жить будешь дольше.
- Чистота — залог здоровья.

## В9

Среди предложений 35–37 найдите сложное предложение с союзной сочинительной и подчинительной связью между частями. Напишите номер этого предложения.

(35) Я не верила, что диктанты вытащил он, но директор согласился с версией Вани. (36) После уроков шестеро учеников, работы которых исчезли, переписали диктант. (37) Сеня Голубкин получил тройку, поскольку уже успел обнаружить на перемене свои ошибки, и перешёл в седьмой класс.

## В9

Среди предложений 35–37 найдите сложное предложение с союзной сочинительной и подчинительной связью между частями. Напишите номер этого предложения.

(35) Я не верила, что диктанты вытащил он, но директор согласился с версией Вани. (36)

После уроков шестеро учеников, работы которых исчезли, переписали диктант. (37)

Сеня Голубкин получил тройку, поскольку уже успел обнаружить на перемене свои ошибки, и перешёл в седьмой класс.

## В9

Среди предложений 6–10 найдите сложное предложение с бессоюзной и союзной сочинительной и подчинительной связью между частями. Напишите номер этого предложения.

(7) Наш класс считался образцовым, в нём учились восемь отличников, и было нечто забавно-пикантное в том, что именно мы, добропорядочные, примерные дети, странной, необычной выходкой поразим всех учителей, украсив тусклую однотонность школьных будней яркой вспышкой сенсации. (8) От восторга и от тревоги ёкало сердце, и, хотя никто не знал, во что выльется наше приключение, обратной дороги уже не было.

(9) Только, народ, чтобы всем коллективом! – предупредил нас Витёк Носков.

(10) Так как у меня по химии за полугодие выходила спорная четвёрка, мне, честно говоря, сбегать с урока резона не было, но воля коллектива выше личных интересов.

# B9

Среди предложений 6–10 найдите сложное предложение с бессоюзной и союзной сочинительной и подчинительной связью между частями. Напишите номер этого предложения.

(7) Наш класс считался образцовым, в нём учились восемь отличников, и было нечто забавно-пикантное в том, что именно мы, добропорядочные, примерные дети, странной, необычной выходкой поразим всех учителей, украсив тусклую однотонность школьных будней яркой вспышкой сенсации.

(8) От восторга и от тревоги ёкало сердце, и, хотя никто не знал, во что выльется наше приключение, обратной дороги уже не было.

(9) Только, народ, чтобы всем коллективом! – предупредил нас Витёк Носков.

(10) Так как у меня по химии за полугодие выходила спорная четвёрка, мне, честно говоря, сбегать с урока резона не было, но воля коллектива выше личных интересов.

# Анализ сложного предложения

Так используй свой разум для выработки сознательной философии жизни, которая будет направлена на сохранение здоровья и молодости: это сейчас – твой основной капитал.

[ ], ( которая ): [ ]

**ЗДОРОВЬЕ**

**КРЕПКОЕ, БОГАТЫРСКОЕ**

**БЕРЕЧЬ, УКРЕПЛЯТЬ, ЦЕНИТЬ**

**ЗДОРОВЬЕ ДОРОЖЕ ЗОЛОТА**

**СЧАСТЬЕ**

**СЧАСТЬЕ**

**РАДОСТЬ  
РАБОТА**



**УСПЕХ**

**СМЕХ**

**СПОРТ ЖИЗНЬ**



# Рефлексия

- Я узнал, что...
- Мне понравилось...
- Мне удалось...
- В следующий раз я постараюсь...
  - Я смог...
  - Я понял...

# Домашнее задание

§ 18 ( теория), письменно на выбор:

упр. 253 или сочинение-рассуждение  
« Здоровым быть модно»  
(«Я выбираю здоровье!» )