

Дидактическое многофункциональное напольное пособие «Раз - кружочек, два - кружочек»



Составила педагог: **Семенова Марина Владимировна**

Цель:

Развитие математических способностей, закрепление полученных знаний на занятиях детей 5-7 лет

Задачи:

Количество и счет. Совершенствовать умение считать в прямом и обратном порядке. Закрепить цифры от 0 до 9.

Величина. Продолжать учить раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине.

Форма. Закрепить знания о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, ромб, трапеция, пятиугольник, шестиугольник.

Ориентировка в пространстве. Закреплять умение определять словом положение предмета по отношению к себе (справа, слева, впереди...)

Ориентировка во времени. Углублять временные представления о днях недели, о месяцах.

Пособие используется в процессе обучения детей

5-7 лет по ФЭМП

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Игровое оборудование:

- 2 игровых полотна с кругами белого, зеленого, желтого, синего, красного, черного цветов - по 5 кругов на полотне
- Шнур для трансформации полотен;
- Демонстрационные и раздаточные картинки по темам: «Цифры», «Больше – меньше», «Геометрические фигуры», «Следы».
- Прозрачные трафареты по темам: «Цифры», «Геометрические фигуры», «Игрушки»;
- Контейнер для атрибутов к игре.



Технология внедрения:

Данное авторское игровое пособие, является многофункциональным средством. Пособие способствует развитию интереса у детей к формированию элементарных математических представлений в игровой форме, помогает закреплять пройденный учебный материал, способствует формированию навыков сотрудничества со сверстниками.



Методические рекомендации:

Пособие позволяет решать программные образовательные задачи как в рамках ООД, так и при организации режимных моментов;

Индивидуальная или **подгрупповая** совместная деятельность педагога и детей, **самостоятельная игровая деятельность детей;**

Многофункциональность пособия заключается в его мобильности и легкой трансформации для реализации задач разных возрастов и в разных образовательной деятельности.

Вариативность пособия позволяет закреплять словарный запас, развивать разговорную речь, внимание, память, наблюдательность, воображение, логическое мышление.

Описание эффектов, достигаемых при использовании материала:

Дидактическое пособие способствует достижению следующих результатов:

- Закрепление материала по формированию элементарных представлений (по всем разделам)
- Развитие познавательных интересов,
- Формирование познавательных действий.
- Развитие зрительно-двигательной координации

1 . «Посчитай дорожки»

(средняя группа, 5 лет)

Цель: Закреплять умение считать в пределах 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?»,

Речевой образец: *один, два, три, четыре, пять – всего пять кружка.*

Ход игры: Участвуют 5 детей.

Используется одно полотно.

Дети выбирают любую цветную дорожку, шагают по кругам и считают.



2. «Следы»

(старшая группа, 6 лет)

Цель: закрепить цифры от 0 до 10.

Речевой образец: *один, два, три...*

Ход игры: Участвуют 5-6 детей.

Используется два полотна.

Ребенок идет по следам и называют число.

Усложнение: воспитатель раскладывает на разные цвета вразброс следы с цифрами от 1 до 10. Дети идут по следам, называют число.



3. «Посчитай»

(старшая и подготовительная к школе группа, 5-7 лет)

Цель: совершенствовать умение считать в прямом и обратном порядке (в пределах 10 и 20). Отвечать на вопросы «Сколько?», «Какой по счету?»

Речевой образец: *первый, второй, третий ...*

Ход игры: Участвуют 4-5 детей. Используется два полотна и трафареты – «Цифры», трафареты – «Игрушки» Дети идут по цветным дорожкам, считают до 10 и 20.

Усложнение: счет предметов

первый мяч, вторая кукла,

третий шар,

четвертый барабан...



4. «Справа - слева» (средняя группа, 4-5 лет)

Цель: закреплять умение определять пространственные направления от себя, двигаться в заданном направлении.

Речевой образец: *справа – круг, слева – квадрат, вперед – треугольник...*

Ход игры: Играют два ребенка. Воспитатель раздает детям карточки-трафареты «Геометрические фигуры» или «Игрушки». Дети раскладывают их на нужное место.



5. «Расставь по порядку» (средняя группа, 4-5 лет)

Цель: Продолжать учить раскладывать предметы в возрастающем порядке или в убывающем порядке.

Речевой образец: *большой, поменьше, еще поменьше, еще поменьше, самый маленький.* (и наоборот)

Ход игры: Играют 5 детей. Дети встают на выбранные им дорожки, выбирают себе трафареты по теме и расставляют трафареты от большого до маленького

предмета идут по цветным кругам и называют словосочетания.



6. «Забавная геометрия»

(средняя и старшая группа 4-6 лет)

Цель: развивать представление детей о геометрических фигурах, упражнять в сравнении по величине.

Речевой образец: *красный круг большой (маленький), зеленый квадрат маленький (большой)...*

Ход игры: Используется одно полотно. Дети выкладывают задания воспитателя. – *Положи большой круг на красный круг. – Положи маленький квадрат на зеленый круг...*

Усложнение: для сравнения педагог дает два задания.

– *Положи большой треугольник на синий круг и маленький треугольник на белый круг.*



7. «Найди ошибку»

(старшая и подготовительная к школе группа, 5-7 лет)

Цель: закрепить знания о последовательности цифр
(в пределах 10 и 20)

Речевой образец: цветные картинки по разным темам:

Ход игры: Играют 4-6 детей, используется два полотна и карточки-цифры. Воспитатель раскладывает на круги карточки, допуская ошибку, в это время дети поворачиваются спиной. Дети выбирают себе цветную дорожку и находят ошибку.

Рекомендации к организации пособия:

Пособие мобильно и легко трансформируемо. В средней группе используется только одно полотно со всеми цветами. В старшей и подготовительной к школе группах используются все цветные дорожки.

Педагог может усложнять задания в соответствии с возрастом и уровнем владения детьми знаний по ФЭМП, регулирует количество игровых кругов в зависимости от количества участников и их возраста.

Пособие можно использовать и для работы по изучению татарского языка, помогает закреплять пройденный учебный материал.

