

# Дидактическое многофункциональное напольное пособие «Раз - кружочек, два - кружочек»



Составила педагог: **Семенова Марина Владимировна**

## **Цель:**

Развитие математических способностей, закрепление полученных знаний на занятиях детей 5-7 лет

## **Задачи:**

**Количество и счет.** Совершенствовать умение считать в прямом и обратном порядке. Закрепить цифры от 0 до 9.

**Величина.** Продолжать учить раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине.

**Форма.** Закрепить знания о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, ромб, трапеция, пятиугольник, шестиугольник.

**Ориентировка в пространстве.** Закреплять умение определять словом положение предмета по отношению к себе (справа, слева, впереди...)

**Ориентировка во времени.** Углублять временные представления о днях недели, о месяцах.

**Пособие используется в процессе обучения детей**

**5-7 лет по ФЭМП**

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Игровое оборудование:**

- 2 игровых полотна с кругами белого, зеленого, желтого, синего, красного, черного цветов - по 5 кругов на полотне
- Шнур для трансформации полотен;
- Демонстрационные и раздаточные картинки по темам: «Цифры», «Больше – меньше», «Геометрические фигуры», «Следы».
- Прозрачные трафареты по темам: «Цифры», «Геометрические фигуры», «Игрушки»;
- Контейнер для атрибутов к игре.





## **Технология внедрения:**

Данное авторское игровое пособие, является многофункциональным средством. Пособие способствует развитию интереса у детей к формированию элементарных математических представлений в игровой форме, помогает закреплять пройденный учебный материал, способствует формированию навыков сотрудничества со сверстниками.



## **Методические рекомендации:**

Пособие позволяет решать программные образовательные задачи как в рамках ООД, так и при организации режимных моментов;

**Индивидуальная** или **подгрупповая** совместная деятельность педагога и детей, **самостоятельная игровая деятельность детей;**

**Многофункциональность пособия** заключается в его мобильности и легкой трансформации для реализации задач разных возрастов и в разных образовательной деятельности.

**Вариативность пособия** позволяет закреплять словарный запас, развивать разговорную речь, внимание, память, наблюдательность, воображение, логическое мышление.

## **Описание эффектов, достигаемых при использовании материала:**

Дидактическое пособие способствует достижению следующих результатов:

- Закрепление материала по формированию элементарных представлений (по всем разделам)
- Развитие познавательных интересов,
- Формирование познавательных действий.
- Развитие зрительно-двигательной координации

## 1 . «Посчитай дорожки»

(средняя группа, 5 лет)

**Цель:** Закреплять умение считать в пределах 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?»,

**Речевой образец:** *один, два, три, четыре, пять – всего пять кружка.*

**Ход игры:** Участвуют 5 детей.

Используется одно полотно.

Дети выбирают любую цветную дорожку, шагают по кругам и считают.





## 2. «Следы»

(старшая группа, 6 лет)

**Цель:** закрепить цифры от 0 до 10.

**Речевой образец:** *один, два, три...*

**Ход игры:** Участвуют 5-6 детей.

Используется два полотна.

Ребенок идет по следам и называют число.

**Усложнение:** воспитатель раскладывает на разные цвета вразброс следы с цифрами от 1 до 10. Дети идут по следам, называют число.



### 3. «Посчитай»

(старшая и подготовительная к школе группа, 5-7 лет)

**Цель:** совершенствовать умение считать в прямом и обратном порядке (в пределах 10 и 20). Отвечать на вопросы «Сколько?», «Какой по счету?»

**Речевой образец:** *первый, второй, третий ...*

**Ход игры:** Участвуют 4-5 детей. Используется два полотна и трафареты – «Цифры», трафареты – «Игрушки» Дети идут по цветным дорожкам, считают до 10 и 20.

**Усложнение:** счет предметов

*первый мяч, вторая кукла,  
третий шар,  
четвертый барабан...*





#### 4. «Справа - слева» (средняя группа, 4-5 лет)

**Цель:** закреплять умение определять пространственные направления от себя, двигаться в заданном направлении.

**Речевой образец:** *справа – круг, слева – квадрат, вперед – треугольник...*

**Ход игры:** Играют два ребенка. Воспитатель раздает детям карточки-трафареты «Геометрические фигуры» или «Игрушки». Дети раскладывают их на нужное место.



## 5. «Расставь по порядку» (средняя группа, 4-5 лет)

**Цель:** Продолжать учить раскладывать предметы в возрастающем порядке или в убывающем порядке.

**Речевой образец:** *большой, поменьше, еще поменьше, еще поменьше, самый маленький.* (и наоборот)

**Ход игры:** Играют 5 детей. Дети встают на выбранные им дорожки, выбирают себе трафареты по теме и расставляют трафареты от большого до маленького

предмета идут по цветным кругам и называют словосочетания.



## 6. «Забавная геометрия»

(средняя и старшая группа 4-6 лет)

**Цель:** развивать представление детей о геометрических фигурах, упражнять в сравнении по величине.

**Речевой образец:** *красный круг большой (маленький), зеленый квадрат маленький (большой)...*

**Ход игры:** Используется одно полотно. Дети выкладывают задания воспитателя. – *Положи большой круг на красный круг. – Положи маленький квадрат на зеленый круг...*

**Усложнение:** для сравнения педагог дает два задания.

– *Положи большой треугольник на синий круг и маленький треугольник на белый круг.*





## 7. «Найди ошибку»

(старшая и подготовительная к школе группа, 5-7 лет)

**Цель:** закрепить знания о последовательности цифр  
(в пределах 10 и 20)

**Речевой образец:** цветные картинки по разным темам:

**Ход игры:** Играют 4-6 детей, используется два полотна и карточки-цифры. Воспитатель раскладывает на круги карточки, допуская ошибку, в это время дети поворачиваются спиной. Дети выбирают себе цветную дорожку и находят ошибку.

## **Рекомендации к организации пособия:**

Пособие мобильно и легко трансформируемо. В средней группе используется только одно полотно со всеми цветами. В старшей и подготовительной к школе группах используются все цветные дорожки.

Педагог может усложнять задания в соответствии с возрастом и уровнем владения детьми знаний по ФЭМП, регулирует количество игровых кругов в зависимости от количества участников и их возраста.

Пособие можно использовать и для работы по изучению татарского языка, помогает закреплять пройденный учебный материал.

