

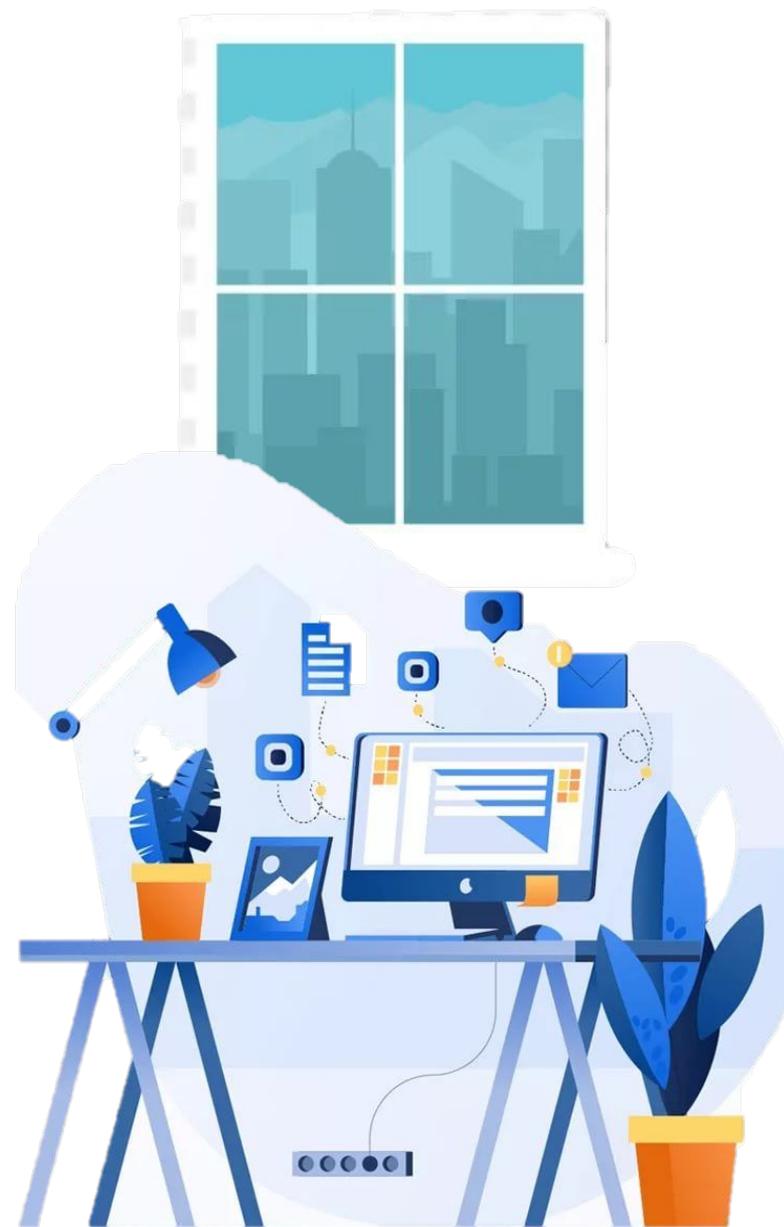
# “LPE – Listen, Practice, Enjoy”

Электронное  
методическое пособие  
для развития навыков  
аудирования в рамках  
внеурочной  
деятельности с  
использованием  
видеоматериалов из  
разных интернет-  
источников



# Этапы работы

1. Определили темы видео (анализ «Примерной основной образовательной программы среднего общего образования» и «Примерной основной образовательной программы основного общего образования»)
2. Нашли 17 видео по заданным темам из «Youtube» и сайта «ELLLO» («English Listening Lessons Library Online»).
3. Разработали задания к видео (Руководствовались собственным опытом, методическими разработками других авторов и информацией, представленной в сети Интернет. Одним из источников являлся «Сборник упражнений для учителей английского языка», составитель - Екатерина Николаевна Нечаева)
4. Сделали сайт
5. Загрузили контент





Главная страница

Daily routine

Environment

Family

Health

Jobs and occupation

Sport

Technological progress

Travelling

Keys



## Listen, Practice, Enjoy

Электронное методическое пособие для развития навыков аудирования в рамках внеурочной деятельности с использованием видеоматериалов из разных интернет-источников

 LPE – Listen, Practice, Enjoy. Практические рекомендации по использованию пособия.

### Практические рекомендации по использованию пособия

При составлении заданий были использованы видеоматериалы с сайтов:

1. ELLLO - English Listening Lesson Library Online [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elllo.org>.
2. YouTube [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/>.
3. Vimeo [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vimeo.com/>

Поиск

Найти

 LPE – Listen, Practice, Enjoy. Практические рекомендации по использованию пособия.

## Практические рекомендации по использованию пособия

При составлении заданий были использованы видеоматериалы с сайтов:

1. ELLLO - English Listening Lesson Library Online [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elllo.org>.
2. YouTube [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/>.
3. Vimeo [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vimeo.com/>.

### Авторский коллектив:

**Белокриницкая Д.Ю.**, студентка 2 курса факультета лингвистики ФГБОУ ВПО Вятского государственного университета;

**Сунцова М.А.**, студентка 2 курса факультета лингвистики ФГБОУ ВПО Вятского государственного университета;

**Мякишева Е.А.**, студентка 2 курса факультета лингвистики ФГБОУ ВПО Вятского государственного университета;

**Опарина Ю. Д.**, студентка 2 курса факультета лингвистики ФГБОУ ВПО Вятского государственного университета;

**Ширяева Д.А.**, студентка 2 курса факультета лингвистики ФГБОУ ВПО Вятского государственного университета;

**Питиримова Т.В.**, учитель-наставник, учитель английского языка КОГОАУ ЛЕН.

### Кураторы:

**Горев П.М.**, зав. базовой кафедрой педагогических технологий и предметных методик.

**Полушкина Г.Ф.**, старший преподаватель кафедры предметных областей КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области».

... [Читать дальше](#) »

 13  belochka1233  03.12.2019

☆☆☆☆☆

Поиск

Найти

Календарь

< Декабрь 2019 >

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Архив записей

> 2019 Декабрь

Наш опрос

Оцените мой сайт



Главная страница

Daily routine

Environment

Family

Health

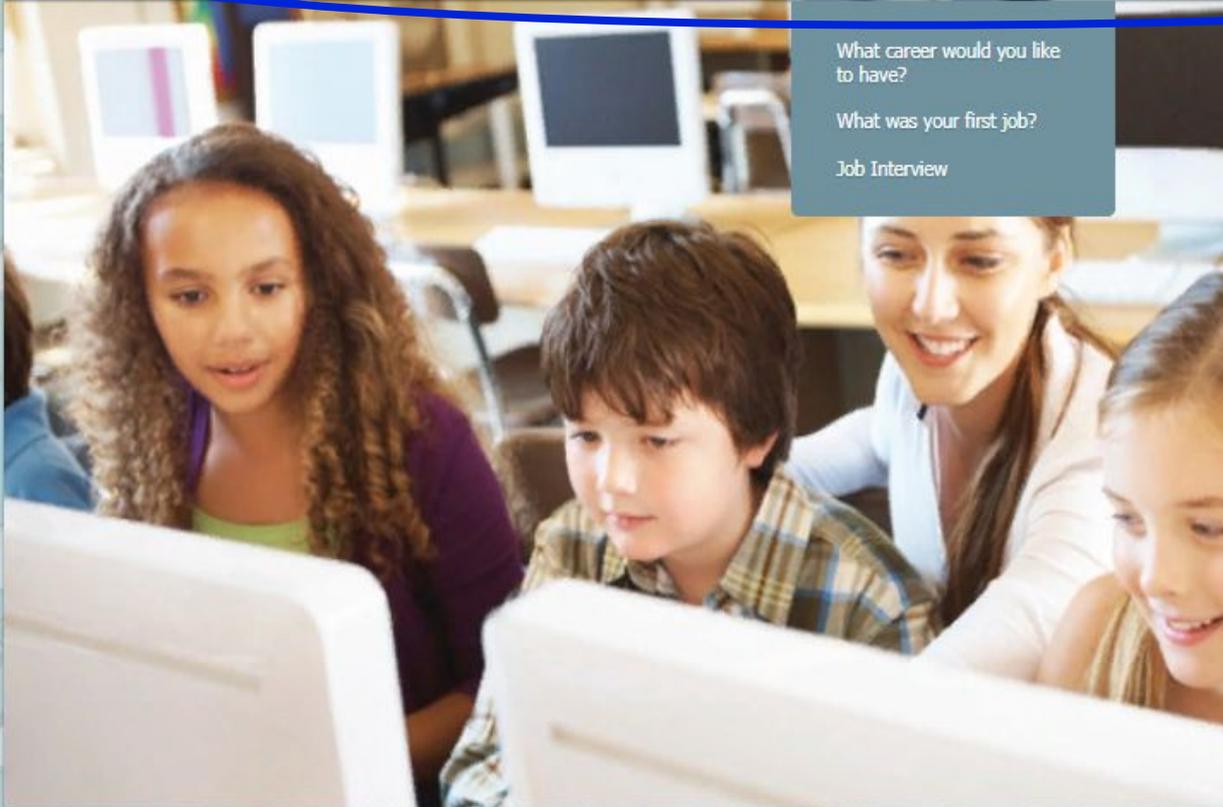
Jobs and occupation

Sport

Technological progress

Travelling

Keys



What career would you like to have?

What was your first job?

Job Interview

## Listen, Practice, Enjoy

Электронное методическое пособие для развития навыков аудирования в рамках внеурочной деятельности с использованием видеоматериалов из разных интернет-источников

LPE – Listen, Practice, Enjoy. Практические рекомендации по использованию пособия.

### Практические рекомендации по использованию пособия

При составлении заданий были использованы видеоматериалы с сайтов:

1. ELLLO - English Listening Lesson Library Online [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elllo.org>.
2. YouTube [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/>.
3. Vimeo [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vimeo.com/>.

Поиск

Найти



Главная страница

Daily routine

Environment

Family

Health

Jobs and occupation

Sport

Technological progress

Travelling

Keys

What career would you like to have?

What was your first job?

Job Interview

## Listen, Practice, Enjoy

Электронное методическое пособие для развития навыков аудирования в рамках внеурочной деятельности с использованием видеоматериалов из разных интернет-источников

LPE – Listen, Practice, Enjoy. Практические рекомендации по использованию пособия.

### Практические рекомендации по использованию пособия

При составлении заданий были использованы видеоматериалы с сайтов:

1. ELLLO - English Listening Lesson Library Online [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elllo.org>.

2. YouTube [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/>.

3. Мироз [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.miroz.com/>.

Поиск

Найти



Главная страница

Daily routine

Environment

Family

Health

Jobs and occupation

Sport

Technological progress

Travelling

Keys

## Interview - A Mother Daughter Bond

(10-11 класс)

<https://www.youtube.com/watch?v=-wqL4OgTRn8>



Поиск

Найти

Календарь

Декабрь 2019

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Архив записей

2019 Декабрь

Наш опрос

### PRE-LISTENING TASK:

**Exercise 1.** Answer the questions. Is there any connection between a mother and a daughter? How can we notice it? How do you deal with your relatives?

**Exercise 2.** Read the information below to understand the dialogue better.



Survivor is the American version of the

4. Tight

👁 Версия для слабовидящих

5. A boundary

e. To become or make something less firmly fixed

### **POST-LISTENING TASK**

**Exercise 1.** Tell the group about your relationship in the family. Follow the plan:

- Name the members of your family;
- How do you get on with your mother and father?
- If you have siblings tell the group about your relationship with them.
- Would you like to improve relationships in your family or no? Why?

**Exercise 2.** Ask one of your classmates about his family and fill in the table. Tell the group about your friend's family.

1. Members of the family.	
2. Parents: names, age, character, profession and hobby.	
3. Siblings: names, age and occupation.	
4. Grandparents.	
5. Relationships in the family.	

Script

Key

Tasks

# Преимущества

## ва



- ✓ Данное пособие может помочь углубить знания обучающихся по самым распространенным школьным темам
- ✓ Его можно использовать для подготовке к ЕГЭ и ОГЭ как самостоятельно, так и на уроках, внеклассных занятиях

Если отсутствует доступ к интернету в образовательном учреждении, учитель может самостоятельно прочитать текст аудирования

Учителю не нужно время на подбор материала по аудированию

# Преимущества



- ✓ Если задания становятся неактуальными, их можно видоизменить или заменить другими заданиями
- ✓ Для удобства самопроверки все ответы вынесены в отдельную вкладку
- ✓ Для работы не нужна регистрация на сайте
- ✓ Если отсутствует интерактивное оборудование, можно включать аудирование без видео.

# Отчет о проведении пилотной апробации образовательного ресурса

- Место проведения апробации – КОГОАУ ЛЕН

- Сроки проведения апробации -

17.02.2020 - 16.03.2020



# Основные мероприятия



Составление текстов изложений, определение критериев оценки

Проведение изложения в экспериментальной и контрольной группах на этапе первичной диагностики

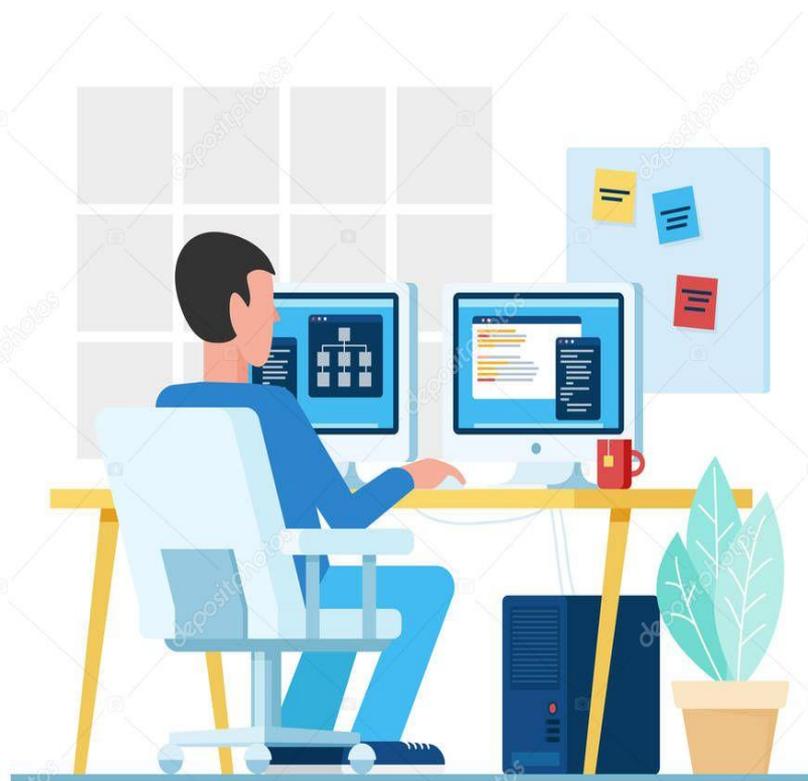
Внедрение работы по электронному методическому пособию «LPE – Listen, Practice, Enjoy»

Проведение изложения на этапе вторичной диагностики в экспериментальной и контрольной группах

Проверка достоверности полученных результатов с помощью G-критерия знаков

Анализ результатов, выводы.

# Группы



- Контрольная группа – 9 «А» класс, возраст – 15-16 лет, количество – 11 чел.
- Экспериментальная группа - 9 «Б» класс, возраст – 15-16 лет, количество – 11 чел.

# Методика оценки

Методика написания  
изложения по  
услышанному тексту

Цель методики –  
выявление уровня  
восприятия английской  
речи на слух.

1. Учащимся  
предлагается прослушать  
английский текст,  
который читает учитель

2. Текст прослушивается  
дважды

3. Ученики  
воспроизводят  
содержание  
прослушанного текста в  
письменной форме

Критерии оценивания

1. Полное и  
точное  
раскрытие  
содержания



2. Логичность и  
связность



3.  
Последовательность  
в изложении

# Результаты

КОНТРОЛЬНАЯ ГРУППА			
№ п.\п	Уровень восприятия английской речи на слух (оценка до апробации)	Уровень восприятия английской речи на слух (оценка после апробации)	Разность
1	5	5	0
2	4	5	1
3	5	5	0
4	5	5	0
5	5	4	-1
6	3	4	1
7	5	5	0
8	5	4	-1
9	4	3	-1
10	4	4	0
11	5	5	0

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ГРУППА			
№ п\п	Уровень восприятия английской речи на слух (оценка до апробации)	Уровень восприятия английской речи на слух (оценка после апробации)	Разность
1	4	5	1
2	4	5	1
3	4	5	1
4	4	5	1
5	3	4	1
6	5	4	-1
7	4	5	1
8	4	5	1
9	3	4	1
10	3	5	2
11	3	4	1

# Подведение ИТОГОВ

- **Расчет**  
**G – критерий, мы**  
**сделали следующие**  
**выводы:**
- Сдвиг в положительную сторону в экспериментальной группе после апробации продукта является неслучайным. Полученные данные можно считать достоверными.
- Сдвиг в отрицательную сторону в контрольной группе можно считать случайным.



# Подведение ИТОГОВ



- ✓ После проведения апробации образовательного ресурса получили **положительные результаты.**
- ✓ **Уровень** восприятия английской речи на слух у обучающихся после занятий с применением электронного методического пособия «LPE – Listen, Practice, Enjoy» **повысился.**
- ✓ Английские тексты на слух стали восприниматься **более детально,**
- ✓ **структурированно и полно.**
- ✓ **Планируемые результаты апробации достигнуты.**

# “LPE – Listen, Practice, Enjoy”

Белокриницкая Дарья

Сунцова Мария

Опарина Юлия

Мякишева Екатерина

Ширяева Дарья

Питиримова Татьяна

Владимировна

