



Ч

р

а

в

с

т

в

е

н

н

о

е

б

о

г

о

с

л

о

в

и

е

**В каких мирах
живет
человек?**



















ПОКРОВЪ ПРЕСВЯТ. БОГОЕ





© 2002
D. W. G. S. G. F. A.

Миры, в которых живет человек:

- Естественно-природный
- Социально-культурный
- Религиозный

Жизнь человека в трех сферах бытия обусловлена тем, что человек является носителем трех начал –

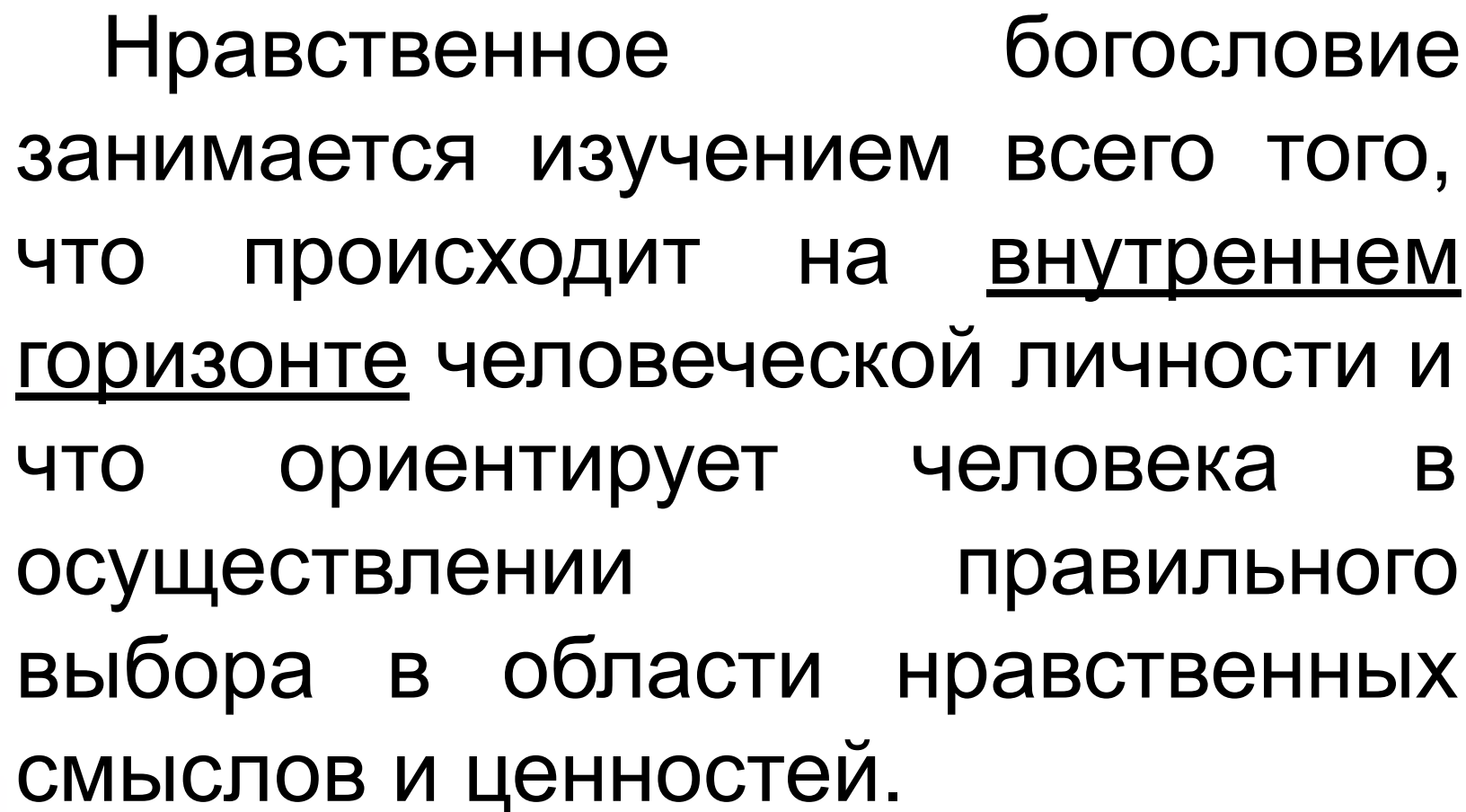
- естественно-природного,
- разумного,
- Божественного.

Личность ориентирована
на свое собственное бытие,
на этическое отношение к миру,
на религиозное отношение к Богу

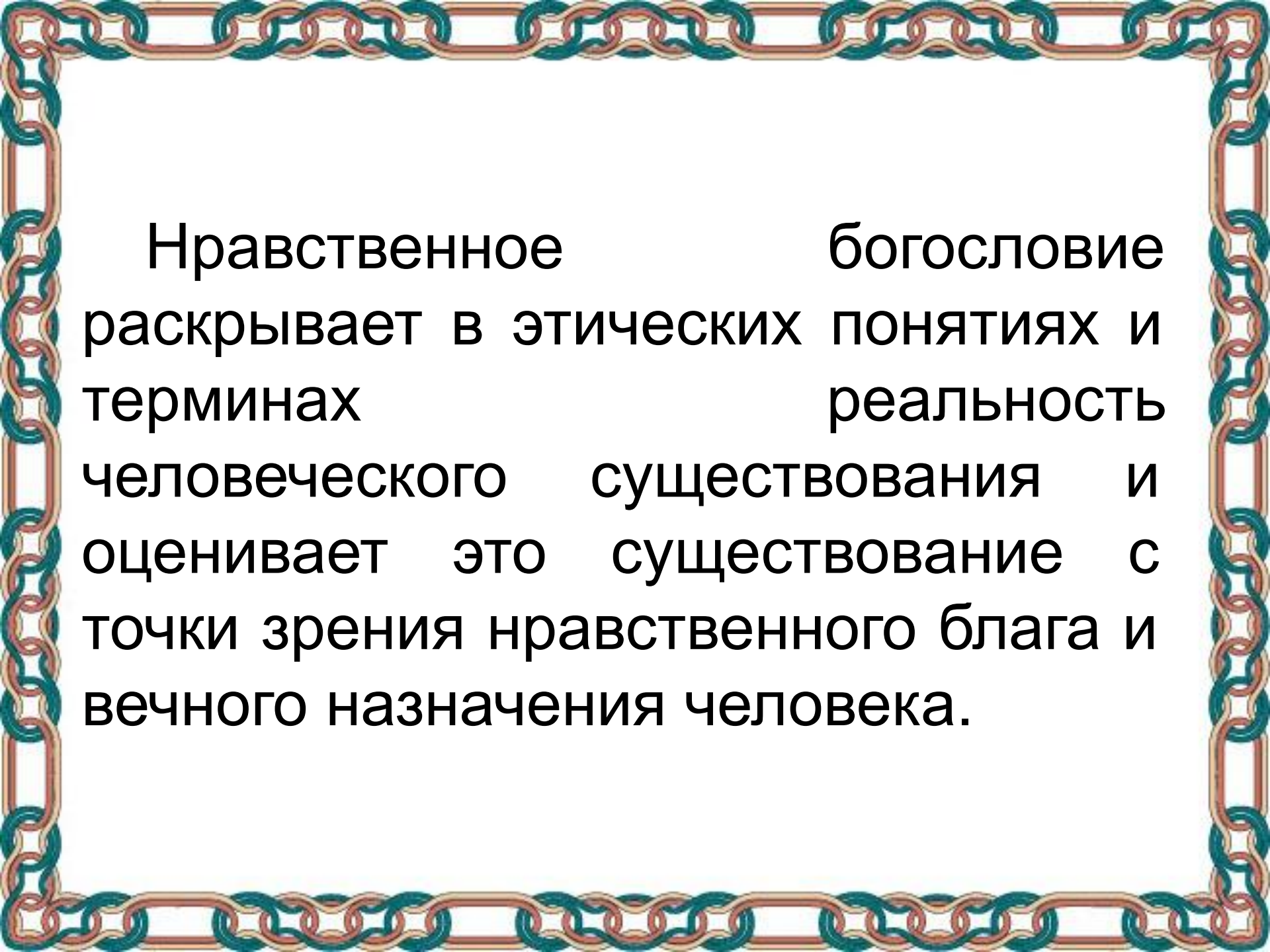
Нравственное богословие

КАК УЧЕБНАЯ ДИСЦИПИНА

В системе богословского образования Нравственное богословие является одной из богословских дисциплин, предмет исследования которой составляет **учение Церкви о нравственном сознании и нравственном поведении человека.**



Нравственное богословие занимается изучением всего того, что происходит на внутреннем горизонте человеческой личности и что ориентирует человека в осуществлении правильного выбора в области нравственных смыслов и ценностей.

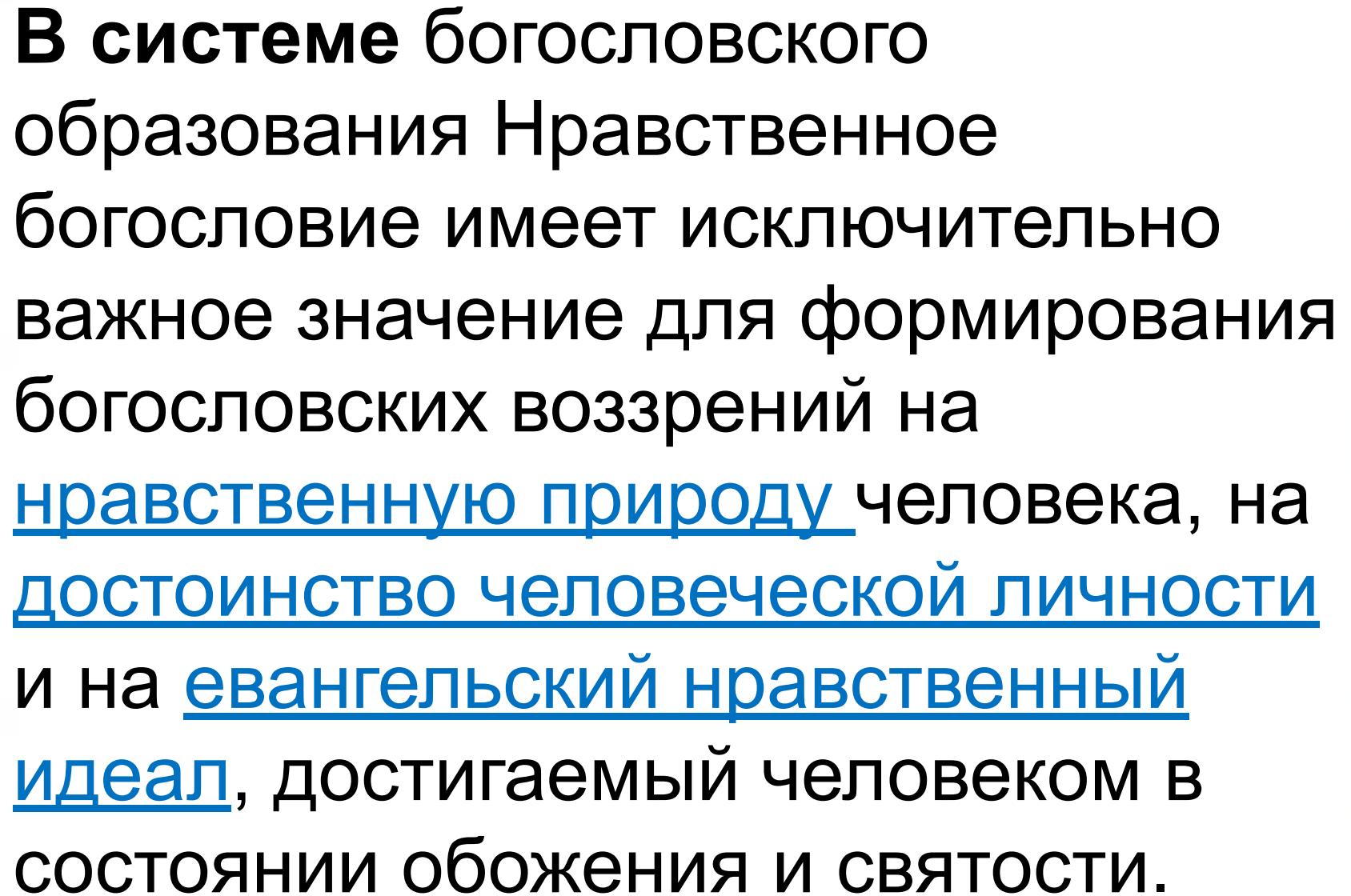


Нравственное богословие
раскрывает в этических понятиях и
терминах реальность
человеческого существования и
оценивает это существование с
точки зрения нравственного блага и
вечного назначения человека.

Нравственное богословие — это учебная дисциплина, излагающая в систематическом порядке понятия об основных категориях этики в их библейском и богословском освещении и раскрытии.

Это система христианской этики.

Нравственное богословие создает мировоззренческие предпосылки и глубокую теоретическую основу для нравственного благовестия Церкви.



В системе богословского образования Нравственное богословие имеет исключительно важное значение для формирования богословских воззрений на нравственную природу человека, на достоинство человеческой личности и на евангельский нравственный идеал, достигаемый человеком в состоянии обожения и святости.

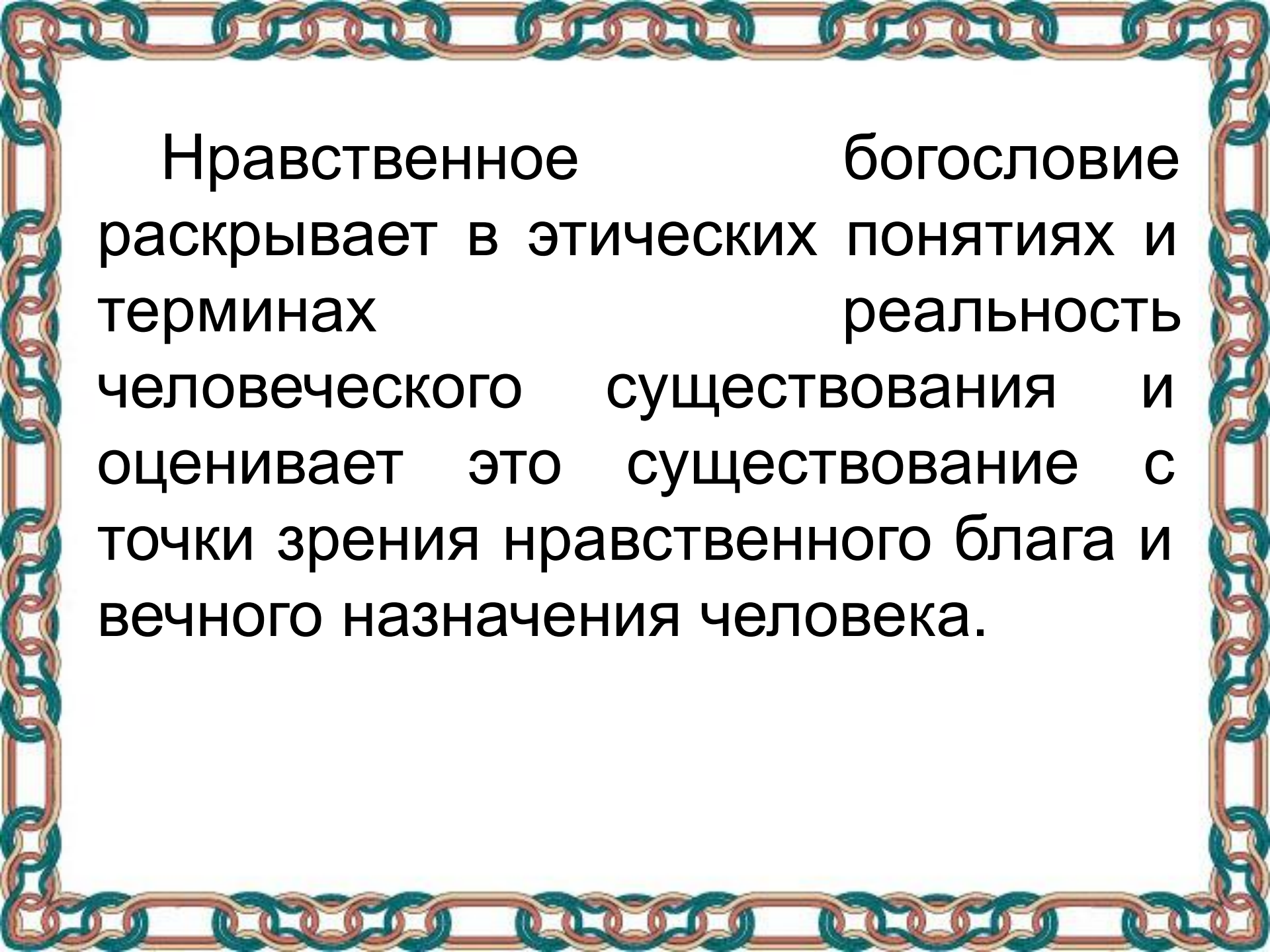
Источники нравственного богословия

Нравственное богословие опирается на источники:

- 1. Священное Писание,**
- 2. Предание Церкви,**
3. источники, не связанные с Божественным Откровением.

Священное Писание

Главные положения христианской нравственности изложены в 5-7 главах Евангелия от Матфея; в Посланиях святого апостола Павла.



Нравственное богословие
раскрывает в этических понятиях и
терминах реальность
человеческого существования и
оценивает это существование с
точки зрения нравственного блага и
вечного назначения человека.

Предание Церкви

Сюда относятся:

- догматическое учение Церкви,
- нравственно-экзегетические творения святых отцов и учителей Церкви, агиография и агиология,
- литургические тексты,
- гомилетическое наследие,
- канонические определения и большая нравственно-аскетическая литература.

Источники, не связанные с Откровением

- различные этические дисциплины, имеющие важное научное и методологическое значение.
- позитивная, нормативная, философская и практическая этика.

Позитивная этика

Занимается описанием человеческого поведения в связи с определенными нравственными воззрениями в ту или иную историческую эпоху.

Позитивная этика дает представление о том, как вели себя люди в прошлом и как поступают теперь.

Нормативная этика

Имеет своей задачей анализ и осмысление нравственных норм.

Нормативная этика вырабатывает нравственные предписания относительно человеческого поведения и указывает, что конкретно должен делать человек и что он не должен делать во имя соблюдения нравственных норм.

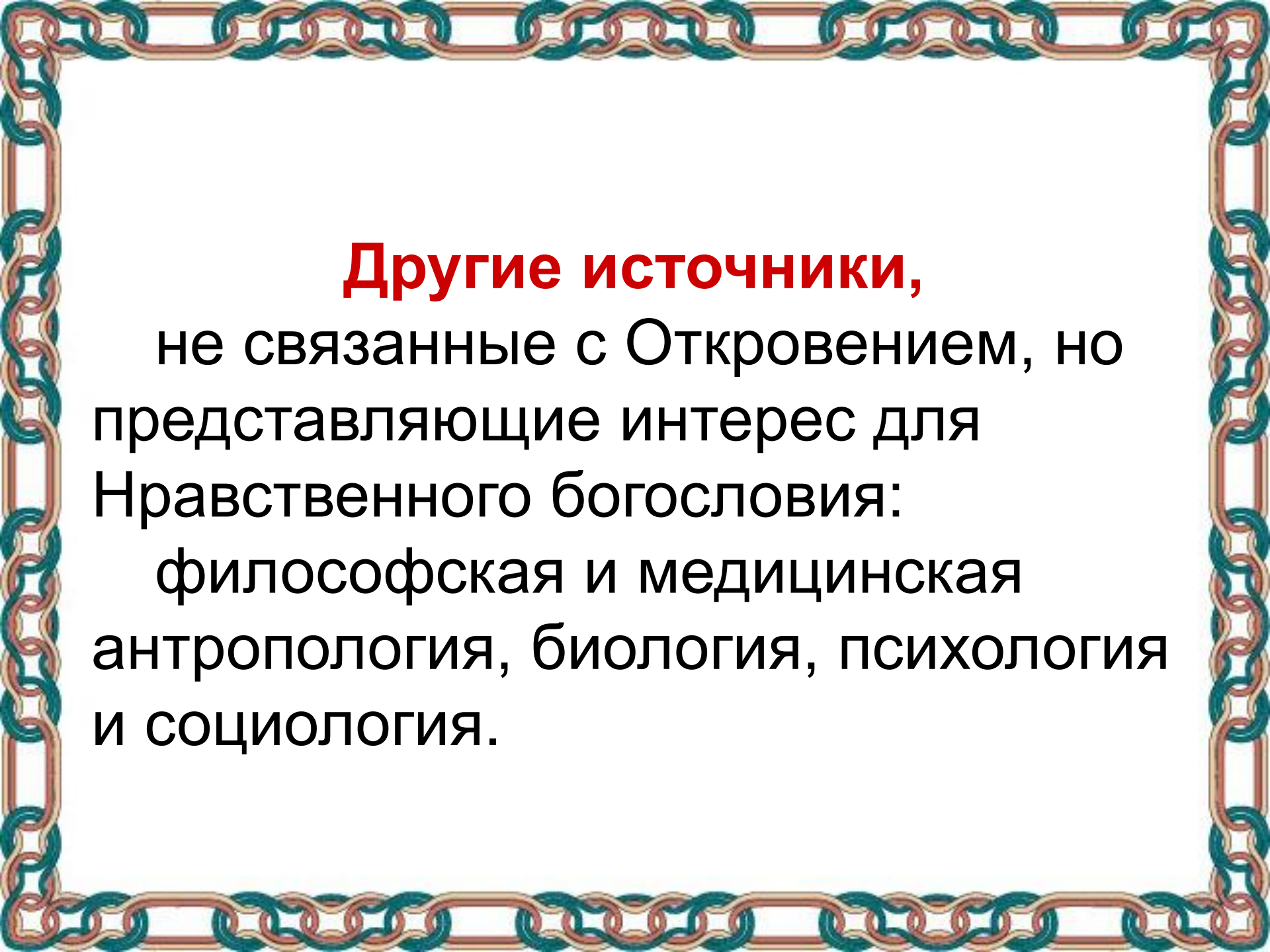
Философская этика

Занимается обсуждением метафизических и метаэтических вопросов морали, например, вопросом природы этических ценностей. Это нравственная философия, построенная на исключительно не связанной с Откровением основе.

Практическая этика

Имеет целью улучшение поведения людей. Это те нравственные наставления, которые человек получает в семье, в школе и в обществе.

Умение соблюдать нормы нравственного поведения древние греки называли искусством, имея в виду способность человека вести, достойный, нравственный образ жизни.



Другие источники,
не связанные с Откровением, но
представляющие интерес для
Нравственного богословия:
философская и медицинская
антропология, биология, психология
и социология.



История нравственного богословия

История Нравственного богословия

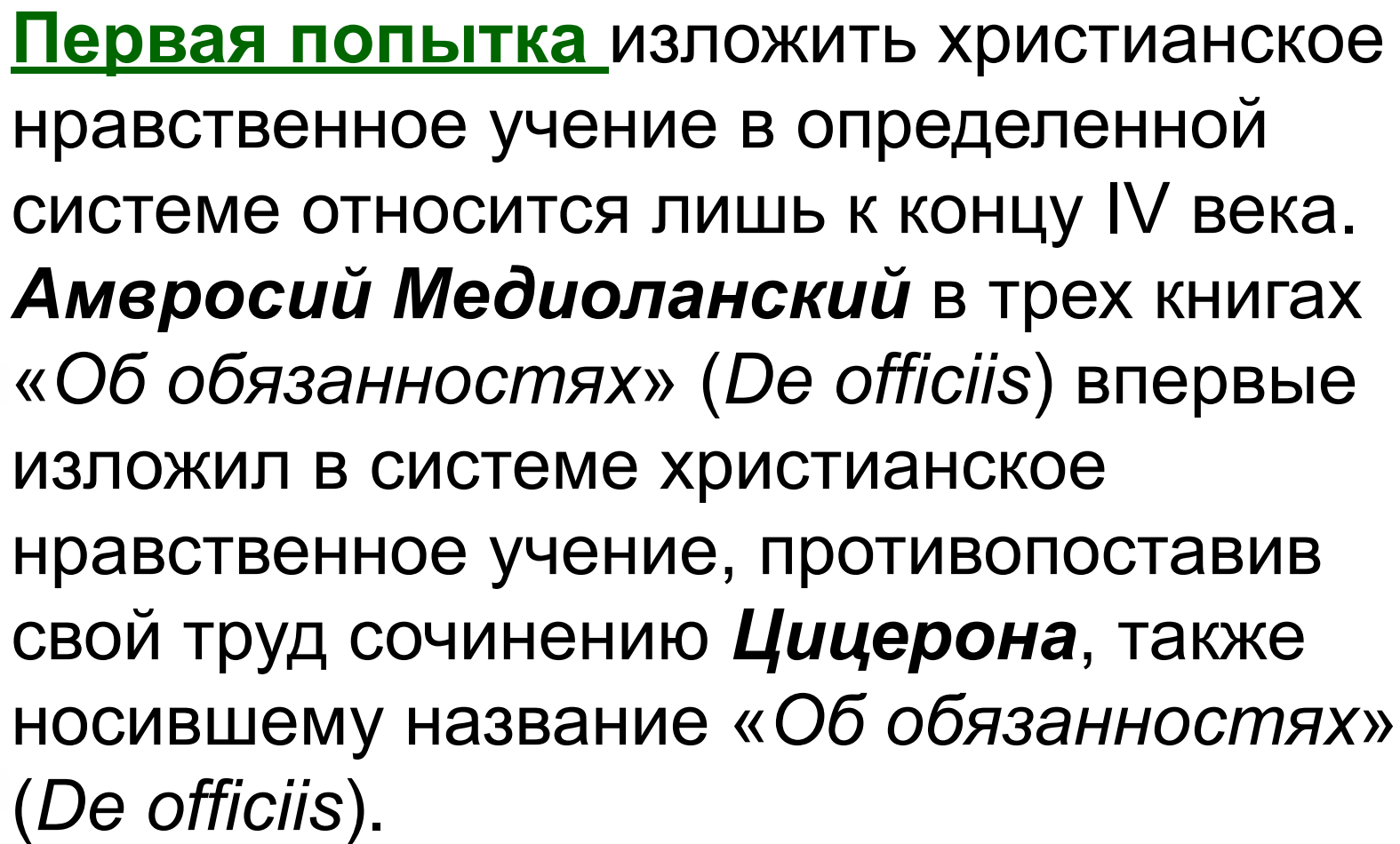
Как богословская дисциплина

Нравственное богословие сформировалось в новое время.

Христианская этика возникла вместе с христианским нравственным благовестием и прошла большой путь исторического развития.

История христианской этики делится на три периода:

- 1. Патристический** (I-VIII века),
- 2. Поздневизантийский** (IX-XVI века) и
- 3. Современный** (XVII-XX века).



Первая попытка изложить христианское нравственное учение в определенной системе относится лишь к концу IV века. **Амвросий Медиоланский** в трех книгах «Об обязанностях» (*De officiis*) впервые изложил в системе христианское нравственное учение, противопоставив свой труд сочинению **Цицерона**, также носившему название «Об обязанностях» (*De officiis*).

С IV века идет интенсивный рост памятников по христианской этике.

«Учение Двенадцати Апостолов» («*Дидахи*»); сочинения мужей апостольских — **Климента Римского, Игнатия Богоносца, Поликарпа Смирнского, Ерма**; апологетов — **Иустина Философа** и автора «*Послания к Диогнету*»; сочинения **Мефодия Патарского** и **Климента Александрийского; Василия Великого, Григория Богослова** и **Григория Нисского; Иоанна Златоуста**, **блаж. Августина**, **блаж. Иеронима**; и авторов **Добротолюбия**.

Во второй период (IX-XVI в.) мало творческих работ.

Феодор Студит, Григорий Синаит, Никита Стифат (Добротолюбие).

Продолжение в богословии мистической традиции **Дионисия Ареопагита, Макария Великого и Максима Исповедника.**

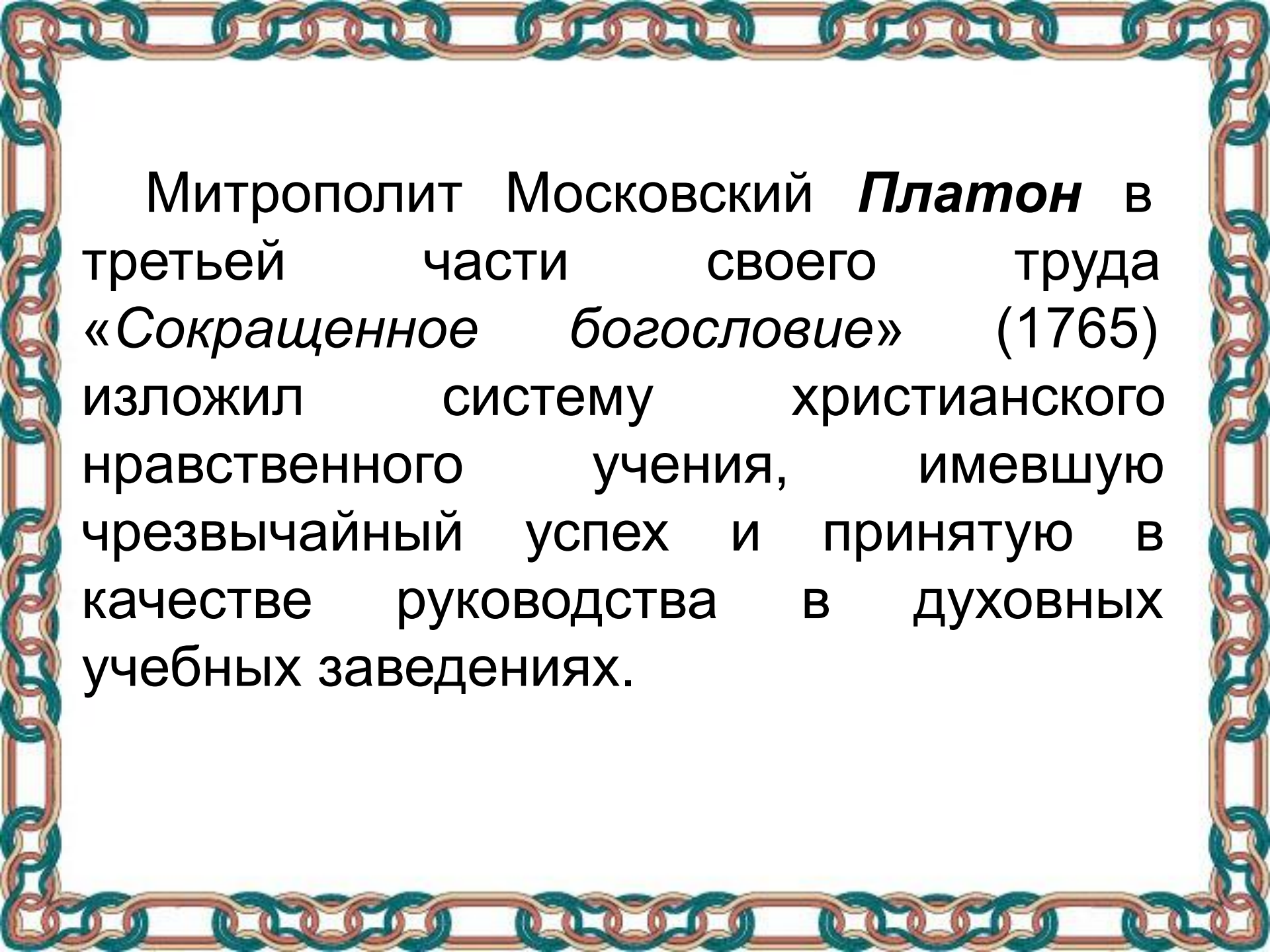
Поздневизантийские мистики - **Симеон Новый Богослов, святитель Григория Паламы**

Третий период (XVII-XX в.)

Христианская этика развивается как самостоятельная богословская дисциплина (наряду с Догматическим и Пастырским богословием).

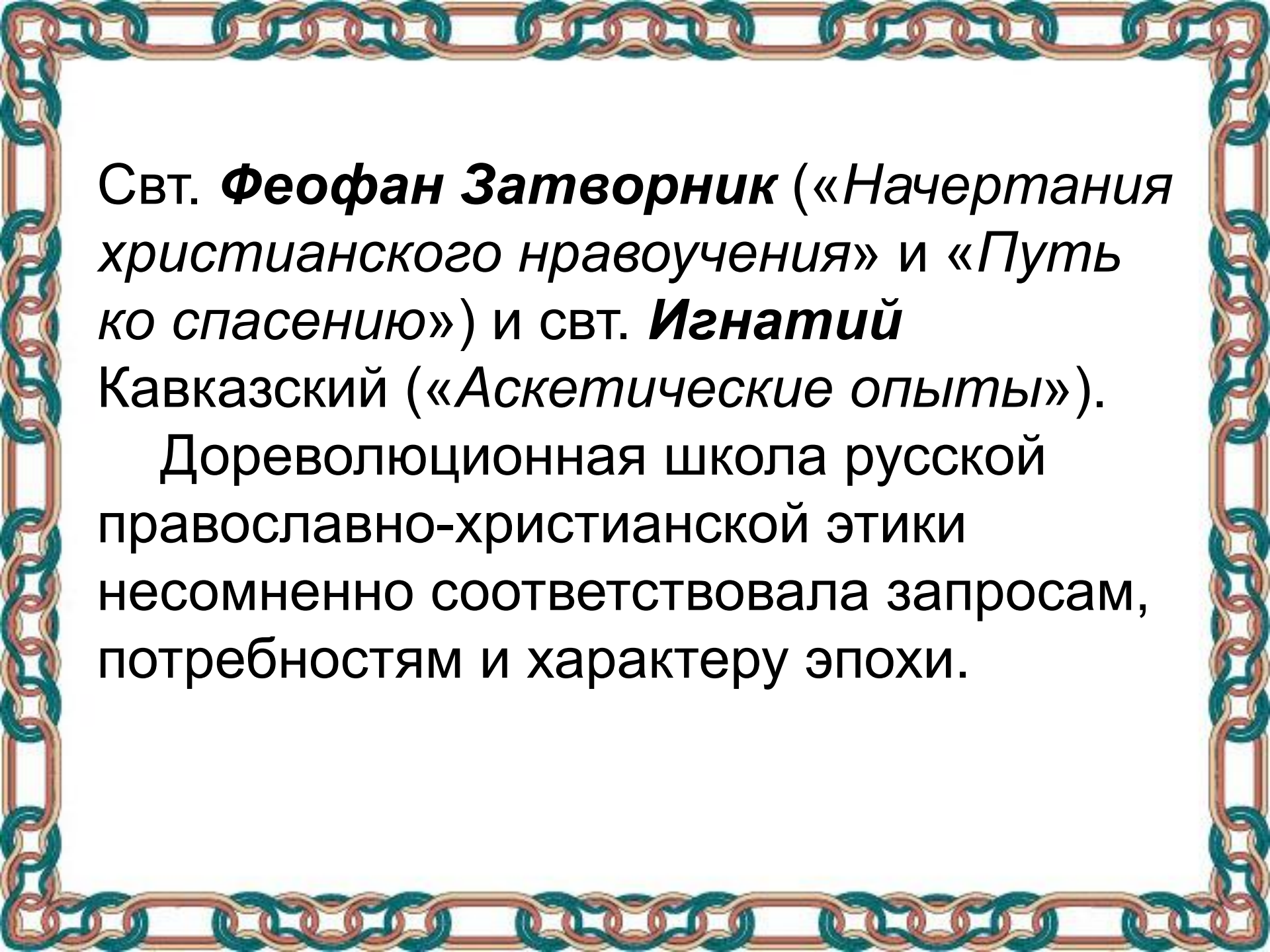
Первенствуют римско-католические и протестантские богословы.

В XVIII веке в России архиепископ **Феофан Прокопович** создал курс Нравственного богословия, вошедший в программу Киевской и Московской Академий и Троицкой Семинарии.




Митрополит Московский **Платон** в третьей части своего труда «Сокращенное богословие» (1765) изложил систему христианского нравственного учения, имевшую чрезвычайный успех и принятую в качестве руководства в духовных учебных заведениях.

Из русских богословов XIX-XX веков курсы Нравственного богословия разрабатывали: епископ Пензенский и Саратовский **Иннокентий (Смирнов)** (1821), прот. **Иоаким Кочетов**, законоучитель Царскосельского лицея (1824), архим. **Платон (Фивейский)**, ректор Владимирской Духовной Семинарии (1854), прот. **Петр Солярский**, прот. **Иоанн Халколиванов** (1872), архим. **Гавриил**, прот. **Н. Каменский** (впоследствии архиепископ **Никанор**), протопресвитер **Иоанн Янышев** (1887), **И. Пятницкий** (1890), **А. Покровский** (1891), профессор **М.А. Олесницкий** (1892), **С.Никитский**, профессор **М. Тареев** (1908).



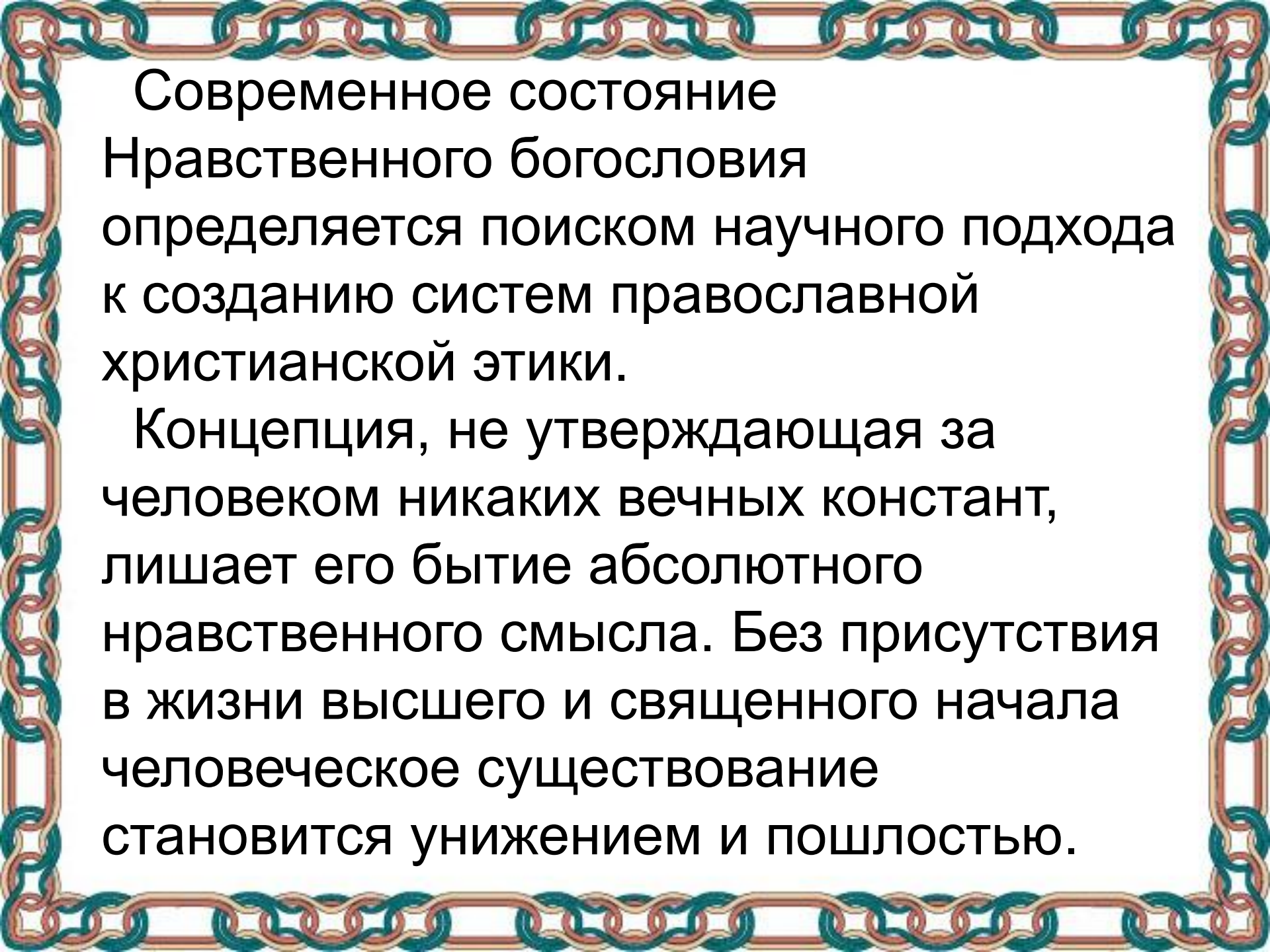
Свт. **Феофан Затворник** («Начертания христианского нравоучения» и «Путь ко спасению») и свт. **Игнатий Кавказский** («Аскетические опыты»).

Дореволюционная школа русской православно-христианской этики несомненно соответствовала запросам, потребностям и характеру эпохи.



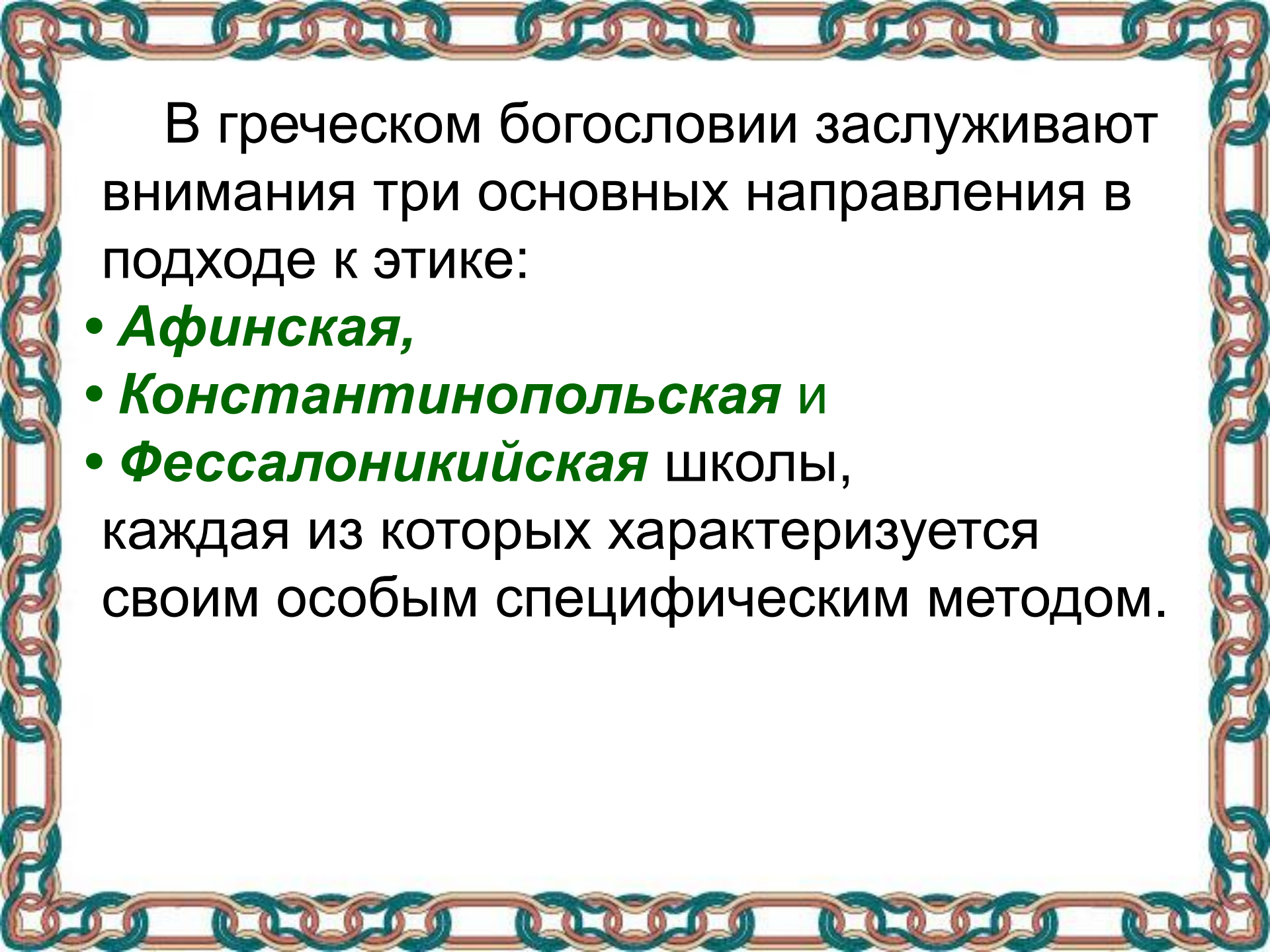
В целом третий период истории христианской этики характеризуется западно-ренессанским направлением, которое привело к формированию понятия личности, ставшим ключевым в новоевропейской культуре.

В России происходит возврат к святым отцам Церкви: перевод Добротолюбия преподобным **Паисием Нямецким** и святителем **Феофаном Затворником**, расцвет оптинского старчества и обширная систематическая деятельность монастырей и Духовных Академий по переводу и изданию огромного святоотеческого наследия.



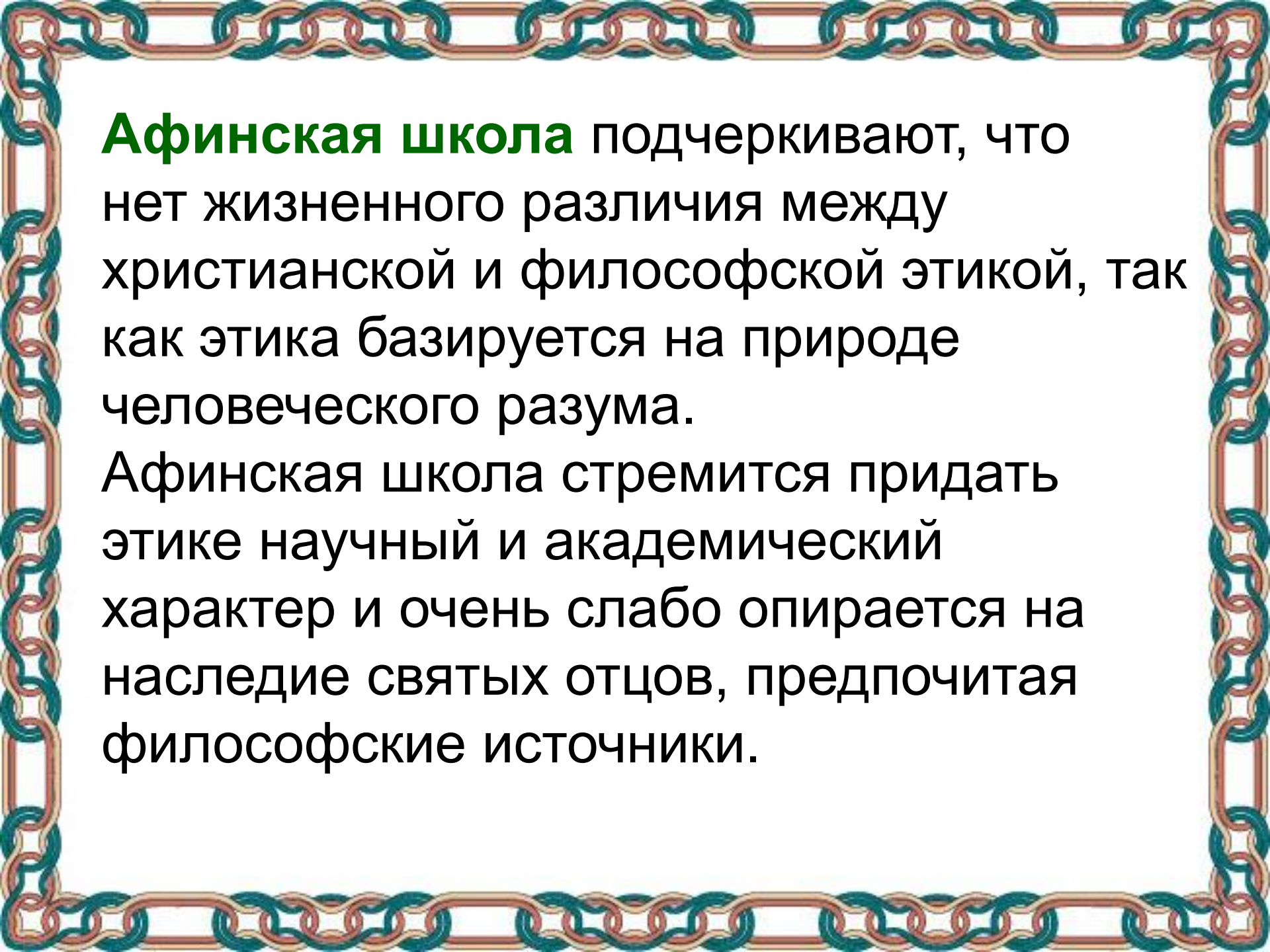
Современное состояние
Нравственного богословия
определяется поиском научного подхода
к созданию систем православной
христианской этики.

Концепция, не утверждающая за
человеком никаких вечных констант,
лишает его бытие абсолютного
нравственного смысла. Без присутствия
в жизни высшего и священного начала
человеческое существование
становится унижением и пошлостью.



В греческом богословии заслуживают внимания три основных направления в подходе к этике:

- ***Афинская,***
- ***Константинопольская и***
- ***Фессалоникийская*** школы,
каждая из которых характеризуется своим особым специфическим методом.



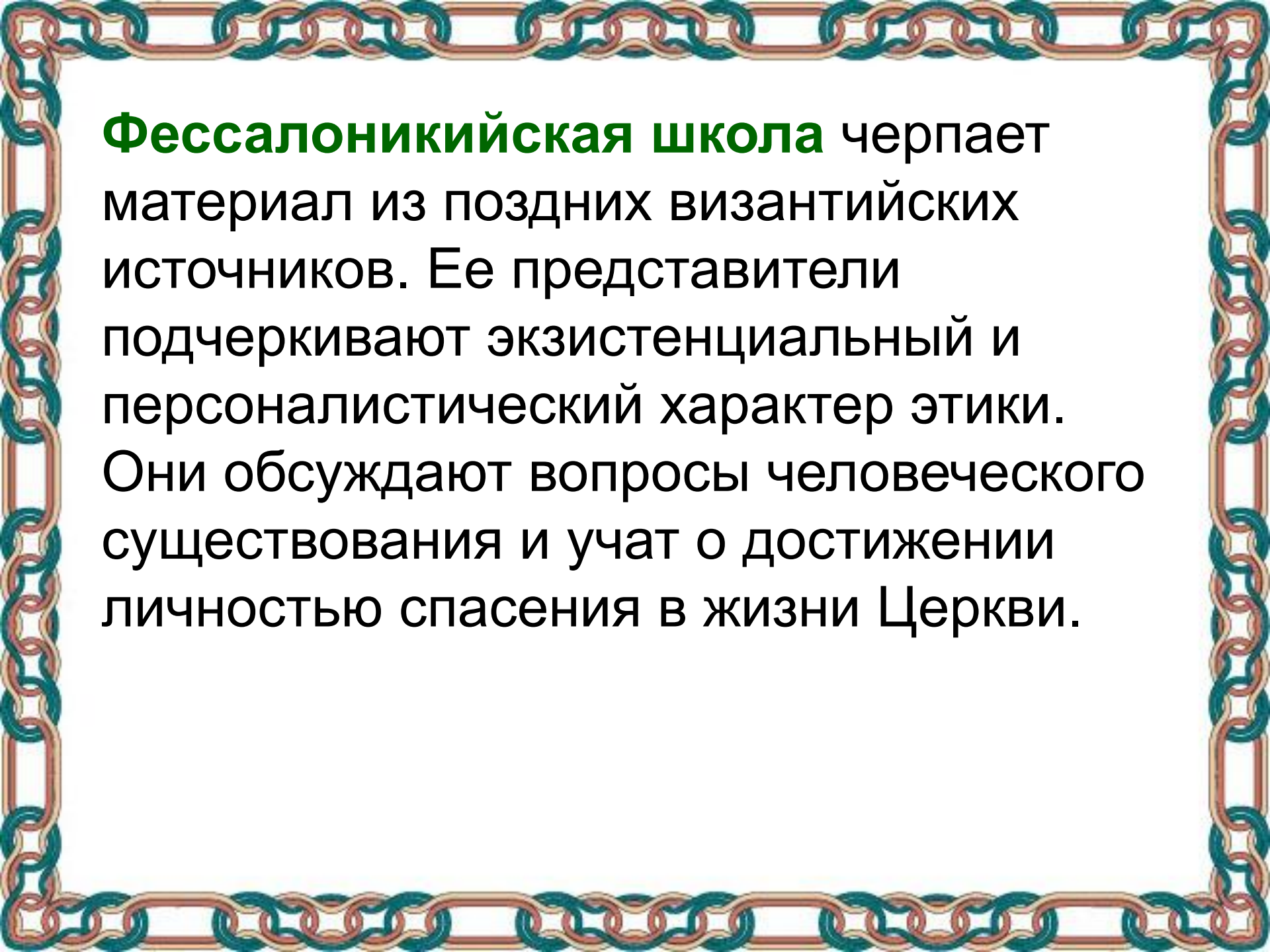
Афинская школа подчеркивают, что нет жизненного различия между христианской и философской этикой, так как этика базируется на природе человеческого разума.

Афинская школа стремится придать этике научный и академический характер и очень слабо опирается на наследие святых отцов, предпочитая философские источники.

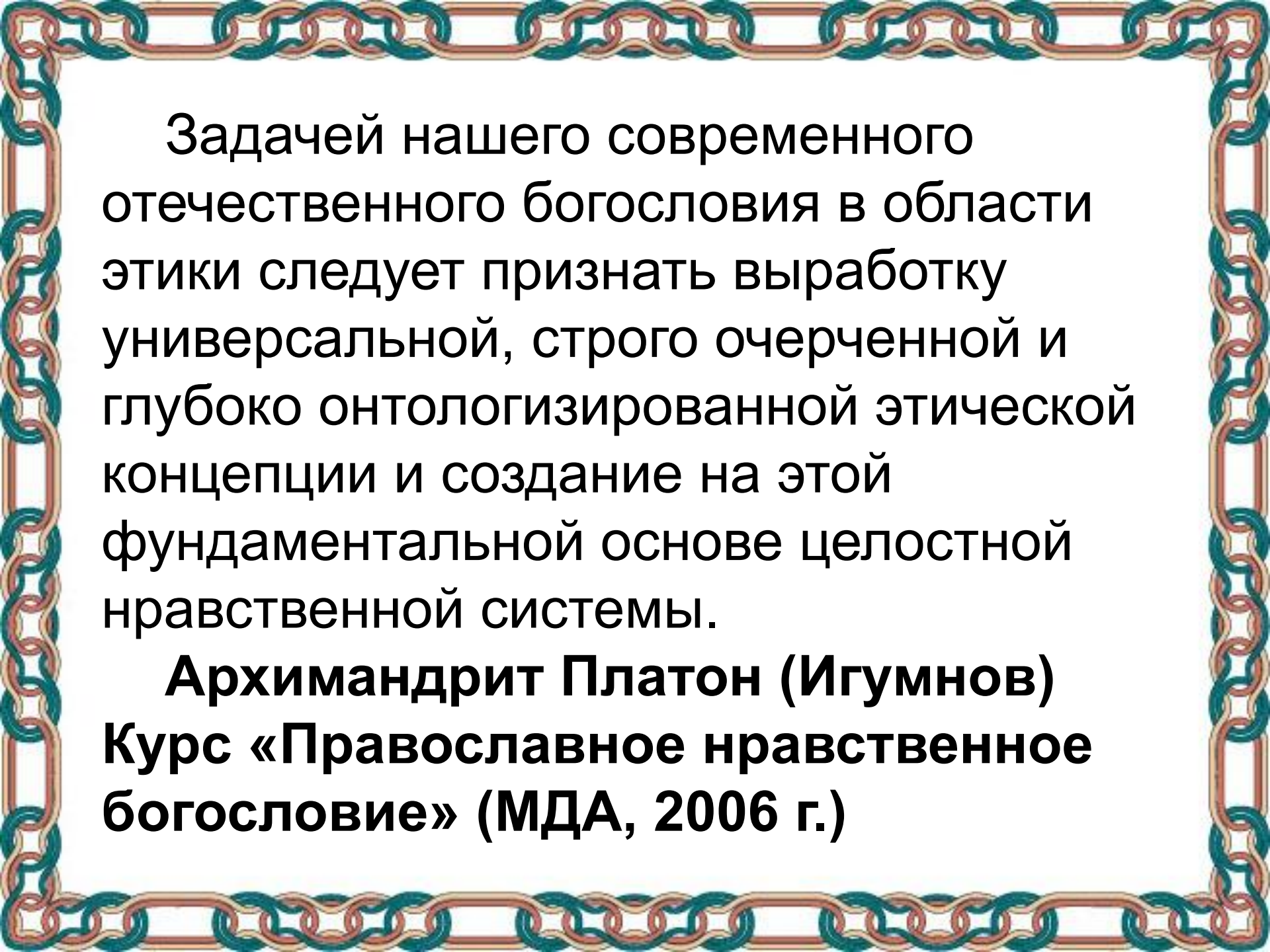
Константинопольская школа

рассматривает христианскую этику как учение о соответствии жизни искупленного человека евангельскому нравственному идеалу и уделяют большое внимание личному отношению человека ко Христу.

Константинопольская школа опирается на библейские и патристические источники, особенно на восточных и западных отцов Церкви первых четырех веков.



Фессалоникийская школа черпает материал из поздних византийских источников. Ее представители подчеркивают экзистенциальный и персоналистический характер этики. Они обсуждают вопросы человеческого существования и учат о достижении личностью спасения в жизни Церкви.



Задачей нашего современного отечественного богословия в области этики следует признать выработку универсальной, строго очерченной и глубоко онтологизированной этической концепции и создание на этой фундаментальной основе целостной нравственной системы.

Архимандрит Платон (Игумнов)
Курс «Православное нравственное богословие» (МДА, 2006 г.)

