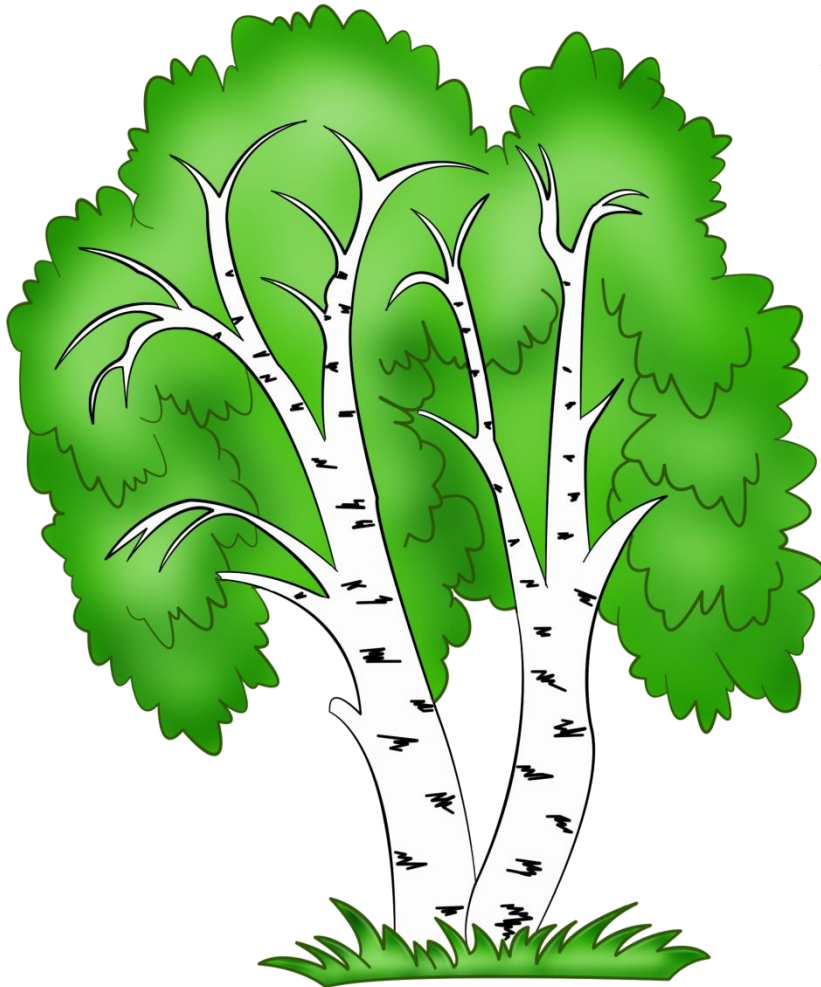


## ЭТИМОЛОГИЧЕСКАЯ МИНУТКА.

ЭТИМОЛО́ГИЯ (ДР.-ГРЕЧ. ΕΤΥΜΟΛΟΓΙΑ ОТ ἔΤΥΜΟΝ «ИСТИНА, ОСНОВНОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА» + ΛΟΓΟΣ «СЛОВО, УЧЕНИЕ, СУЖДЕНИЕ») — РАЗДЕЛ ЛИНГВИСТИКИ, ИЗУЧАЮЩИЙ ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЛОВ.



У древних славян существовало слово «*бѣр*» (светлый, ясный, блестящий, белый) вот от него и образовалось слово *берѣза*.

БЕРЁЗА



Какое спряталось слово?

МЕДВЕДЬ



Слово *медведь* образовано от слов «мёд» и «ведает» (знает), т. е. *медведь* – зверь, знающий, где найти в лесу мёд.



# ПЕТУХ



Слово *петух* образовано от слова *петь*.



# СНЕГИРЬ

*Снегирь* образовалось от слова *снег*.



**Много слов на земле.  
Есть дневные слова -  
В них весеннего неба сквозит синева.  
Есть ночные слова, о которых мы днём  
Вспоминаем с улыбкой и со стыдом.  
Есть слова – словно раны,  
слова – словно суд,  
С ними в плен не сдаются,  
и в плен не берут.  
Словом можно убить,  
словом можно спасти,  
Словом можно полки за собой повести...**



ПОДУМАЙТЕ. ОТ КАКИХ СЛОВ  
ОБРАЗОВАЛИСЬ СЛОВА?

ПОСВЕ<sup>е</sup>ТИТЬ

ПОСВЯ<sup>я</sup>ТИТЬ

ПРИМИ<sup>и</sup>РЯТЬ

ПРИМЕ<sup>е</sup>РЯТЬ

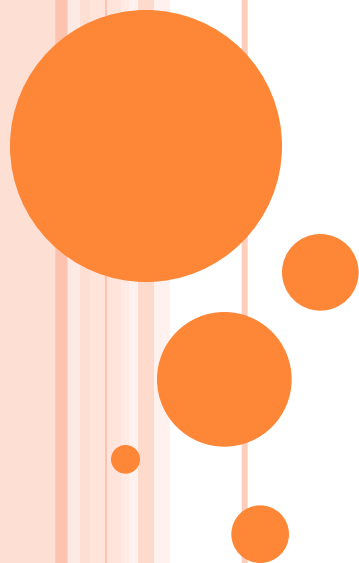
ПОЛАС<sup>а</sup>КАТЬ

ПОЛОС<sup>о</sup>КАТЬ



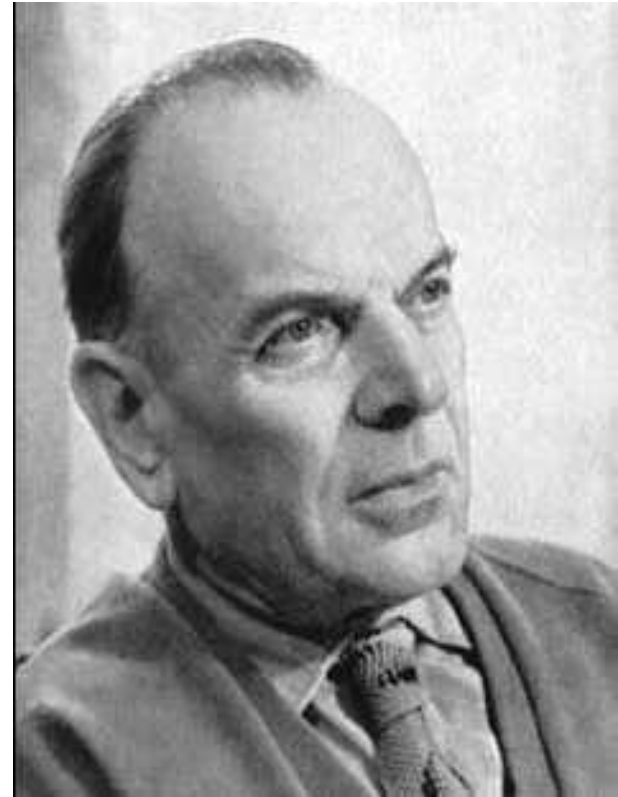
**УРОК ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**  
**5 КЛАСС**

***СЛОВО И ЕГО***  
***ЛЕКСИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ***



# К. ПАУСТОВСКИЙ

- ▣ Для всего, что существует в природе: воды, воздуха, неба. облаков, дождей, лесов и полей, цветов и трав, - в русском языке есть великое множество хороших слов и названий





# ЛЕКСИКА

□ (греч. «лексис»- слово, выражение) – раздел русского языка, изучающий его словарный состав.

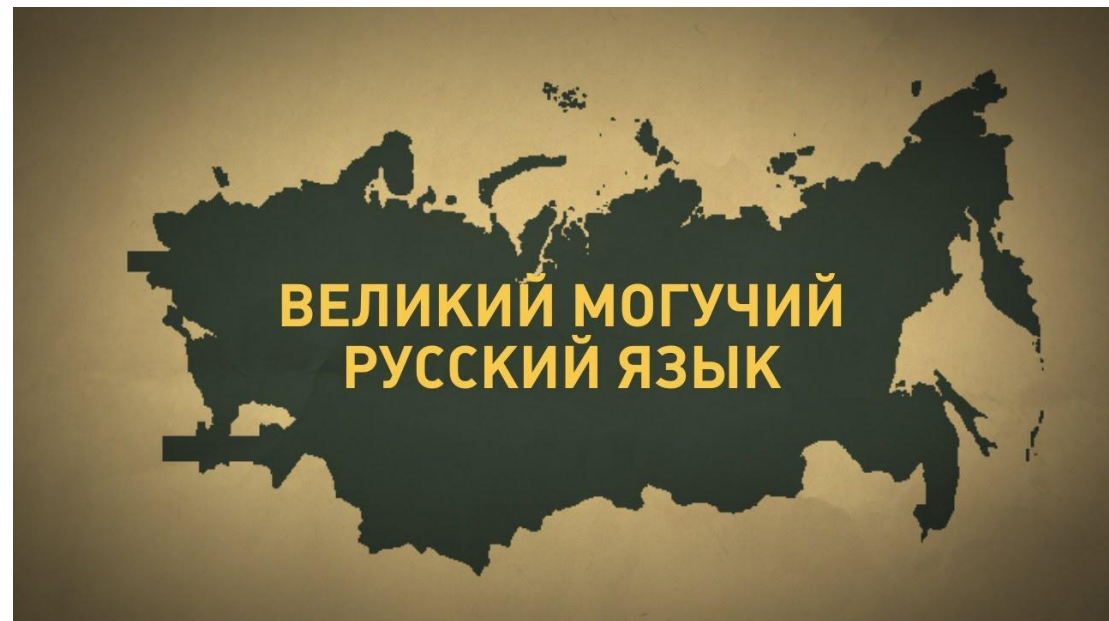


# **СКОЛЬКО СЛОВ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ?**

**В современном русском языке около 200 000 слов. Иностранные слова (30 000), новые слова (5000), научные термины, жаргоны (10 000), устаревшие слова (30 000), имена собственные и прозвища (25 000), слова-однодневки, которые невозможно сосчитать, диалектные слова (около 200 000).**



Словарное богатство языка неисчерпаемо. Русский язык таит в себе такие возможности, которые позволяют говорящим на нем создавать новые и новые слова. Никакой словарь не в состоянии зафиксировать все имеющиеся в русском языке слова.

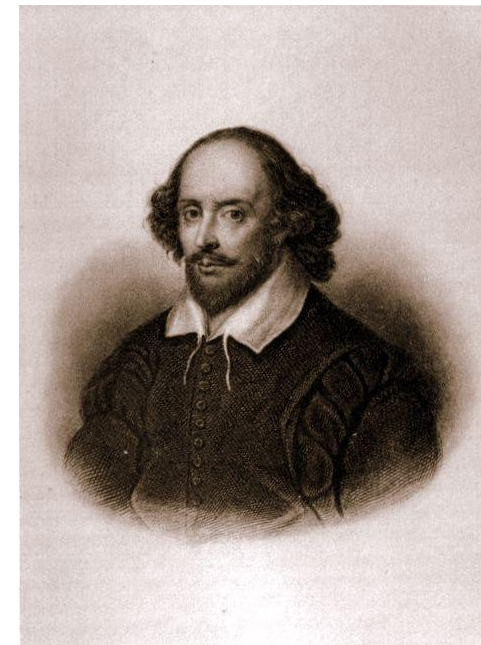
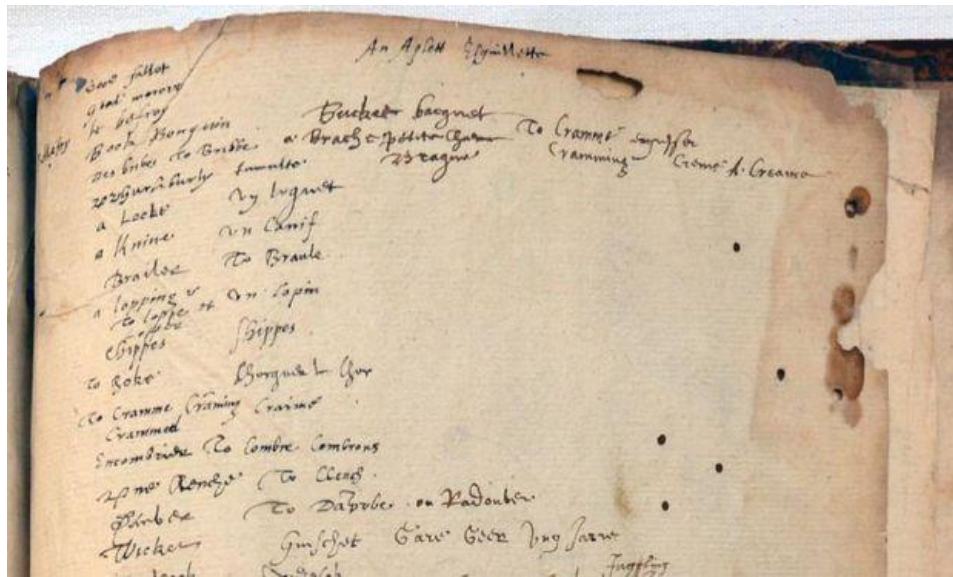


.ОБРАТИМСЯ К УЧЕБНИКУ. ИЗУЧИМ  
ПРАВИЛА В ПАРАГРАФЕ 61 НА  
СТР.167-168,170

- Упражнение 345,346 – устно



**СЛОВАРЬ ВЕНЬЯМА ШЕКСПИРА, ПО  
ПОДСЧЕТУ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ,  
СОСТАВЛЯЕТ 12000 СЛОВ. СЛОВАРЬ НЕГРА  
ИЗ ЛЮДОЕДСКОГО ПЛЕМЕНИ МУМБО -  
ЮМБО СОСТАВЛЯЕТ 300 СЛОВ. ЭЛЛОЧКА  
ЩУКИНА ЛЕГКО И СВОБОДНО ОБЩАЛАСЬ  
ТРИДЦАТЬЮ. (И.ИЛЬФ, Е.ПЕТРОВ  
«12СТУЛЬЕВ»)**



- **слово** называет понятия, предметы, признаки, действия;
- **слово** - значимая единица языка, имеет внешнюю оболочку (звуки и буквы) и внутреннюю оболочку (значение и смысл слова);
- **слово** имеет лексическое и грамматическое значение;
- **лексикология** — раздел науки, изучающий лексику.



РАСПРЕДЕЛИТЕ СЛОВА ПО ЗАДАНЫМ КОЛОНКАМ.  
(ПОЛЬЗУЙТЕСЬ ВОПРОСАМИ)

ПРЕДМЕТЫ

ПРИЗНАКИ

ДЕЙСТВИЯ

См...шной, бл...днеть, пощ...дить,  
сл...варь, г...р...зонт, ст...р...жить,  
радос...ный, тр...щит, нев...димка,  
ж...вописный, ш...лковый, бры...жет,  
М...Н...ЛОГ.



Здравствуй, мой Ученик!  
Спешу напомнить тебе то, о чём ты,  
возможно, успел подзабыть...

ЛЕКСИКА

а → словарный состав языка

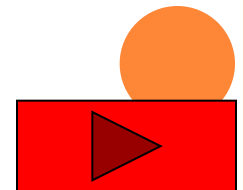
ОН → запас слов

ология раздел науки о языке

- Большинство слов имеет ЛЕКСИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ  
т.е. **главный смысл.**

Но иногда мы затрудняемся определить,  
что обозначает то или иное слово.

ЧТО ДЕЛАТЬ?





У тебя есть несколько вариантов:

## Способы

объяснения  
лексического значения  
слов:

1

Загляни в  
**ТОЛКОВЫЙ  
СЛОВАРЬ**

2

Подбери

**СИНОНИМ**  
**Ы**

3

Подбери  
**ОДНОКОРЕННЫ**  
**Е**  
**СЛОВА**

# ЛЕКСИЧЕСКАЯ ЗАГАДКА. ПОПРОБУЙТЕ СОСТАВИТЬ ПОНЯТНЫЙ РАССКАЗ.

*Сяпала Калуша с Калушатами по напушке. Увазила Бутявку и глаголит:*

*- Калушата! Калушаточки! Бутявка!*

*Калушата присяпали и Бутявку стрямкали. И подавинились.*

*А Калуша глаголит:*

*- Оее! Оее! Бутявка-то некузявая!*

*Калушата Бутявку вычучили.*

*Бутявка вздрезнулася, сопритюкнулася и усяпала с напушки.*

*А Калуша глаголит калушатам:*

*- Калушаточки! Не трямкайте бутявок, бутявки дюбые и зюмо-зюмо некузявые. От бутявок подавинятся.*



# ПРОВЕРКА

**Шла курица с цыплятами по опушке. Подхватила божью коровку и говорит:**

**- Цыплята! Цыпляточки! Божья коровка!**

**Цыплята присели и божью коровку склевали. И подавились.**

**А курица говорит:**

**- Ой! Ой! Божья коровка-то несъедобная!**

**Цыплята божью коровку выплюнули.**

**Божья коровка поднялась, отряхнулась и улетела с опушки.**

**А курица говорит цыплятам:**

**- Цыпляточки! Не ешьте божьих коровок, божьи коровки хорошие и очень-очень невкусные. От божьих коровок можно подавиться.**



# ОТГАДАИ ЗАГАДКИ. ОПРЕДЕЛИ ЛЕКСИЧЕСКИЕ И ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗНАЧЕНИЯ СЛОВ.

Плавучая гора,  
отколовшаяся от  
прибрежного  
ледника.



Красна, сладка,  
душиста, растет  
низко, к земле  
близко.



# ОТГАДАЙ ЗАГАДКИ. ОПРЕДЕЛИ ЛЕКСИЧЕСКОЕ И ГРАММАТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВ.

Плавающий знак для  
обозначения  
опасных мест на  
воде, озерах, в  
заливах.



На стеблях белеют  
чашки, а в них  
нитки и рубашки.



## **Выберите нужное слово.**

**1. КАКОЙ УЧАСТОК – ЗЕМЛИСТЫЙ  
ИЛИ ЗЕМЕЛЬНЫЙ?**

**2. УЧЕНИК ПОНЯТНЫЙ ИЛИ  
ПОНЯТЛИВЫЙ?**

**3. МЕСТНОСТЬ ПЕСОЧНАЯ ИЛИ  
ПЕСЧАНАЯ?**

**4. ОТНОШЕНИЕ К РУССКОМУ  
ЯЗЫКУ БЕРЕЖНОЕ ИЛИ  
БЕРЕЖЛИВОЕ?**

**СОСТАВЬТЕ С ДАННЫМИ СЛОВАМИ  
СЛОВСОЧЕТАНИЯ  
«ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ +  
СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ»**

*бетон- бидон*



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Прочитать §61 «Слово и его лексическое значение»
2. Упр. 349 (письменно)

