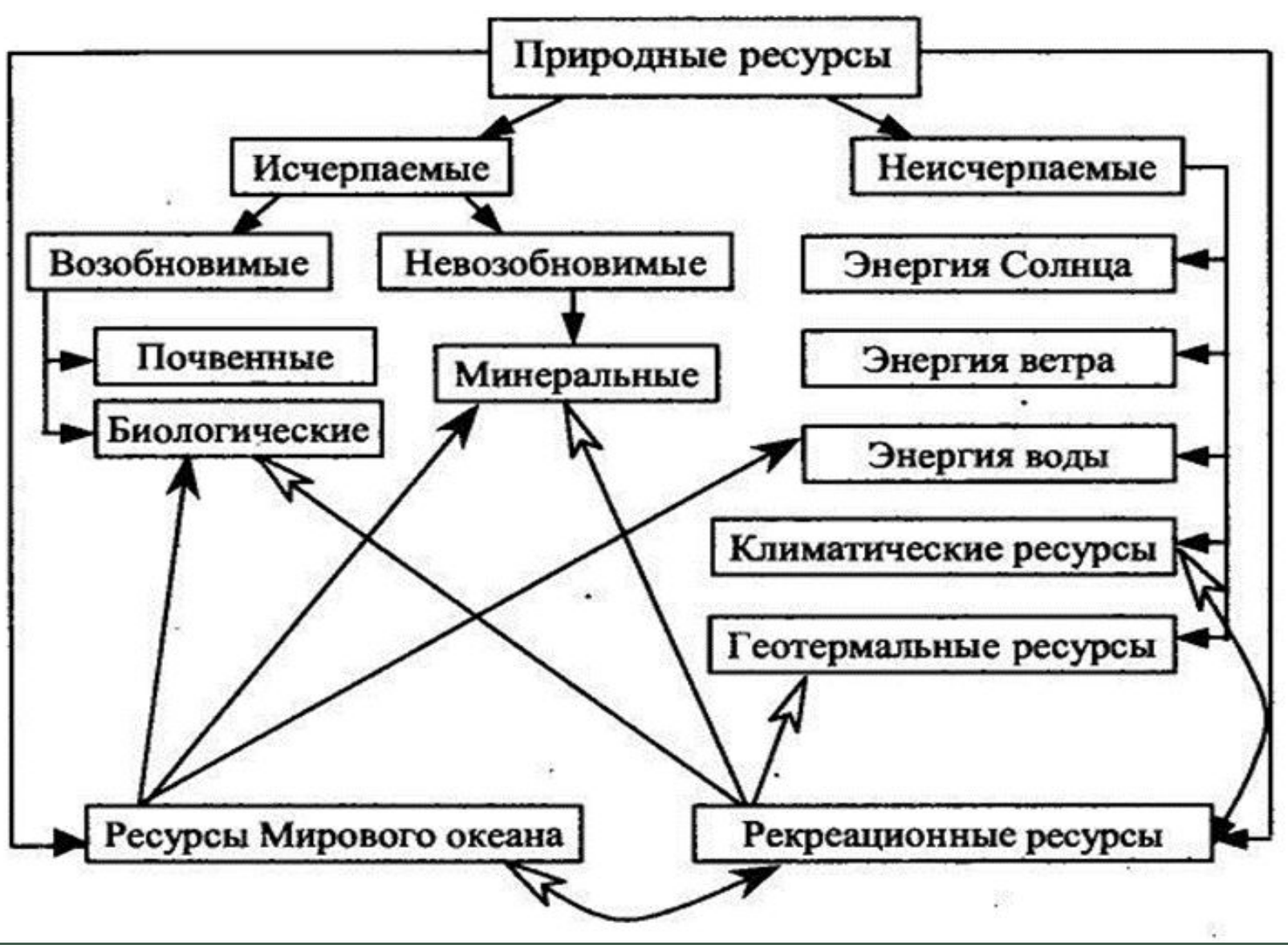


«МИРОВЫЕ ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ»

10 класс

Развитие человеческого общества связано с использованием им разнообразных богатств природы. Это и тепло, и влага, и древесина, и дары леса, и энергия воды, и полезные ископаемые, и многое другое. На разных уровнях развития общества потребность человека в разных видах природных ресурсов неодинакова. Различны и возможности их использования. Они напрямую зависят от уровня развития науки и техники.

Таким образом, природные ресурсы – это компоненты природы, используемые в хозяйственной деятельности человека на данном этапе развития общества



Запасы разных природных ресурсов истощаются, и перед многими странами остро встает проблема обеспечения основными видами сырья.

Другой проблемой, связанной с использованием природных ресурсов, является неравномерность их распределения.

Отдельные районы, страны, регионы, даже материки имеют различную ресурсообеспеченность.

Ресурсообеспеченность – это соотношение между величиной запасов природных ресурсов и объемами их использования

Оценить ресурсообеспеченность страны можно двумя способами:

- определить, на сколько лет хватит данного вида ресурса при современном уровне использования
- определить, какое количество данного вида ресурса приходится на душу населения.

Минеральные ресурсы – это природные вещества минерального происхождения, находящиеся в земной коре, используемые человеком в качестве сырья в различных отраслях материального производства

Освоение минеральных ресурсов началось в древности. Уже в 12-11 тыс. до н.э. выплавляли медь. Примерно с тех же времен стали добывать золото. Позднее люди оценили свойства сплавов. В конце 4 тыс. до н.э. начался бронзовый век – появился сплав меди и олова, а затем научились добывать руду и получать железо.

Значительно расширилась минерально-сырьевая база в XVIII – XIX с началом активной разработки топливных полезных ископаемых, также некоторых руд, фосфоритов, калийных солей и др.

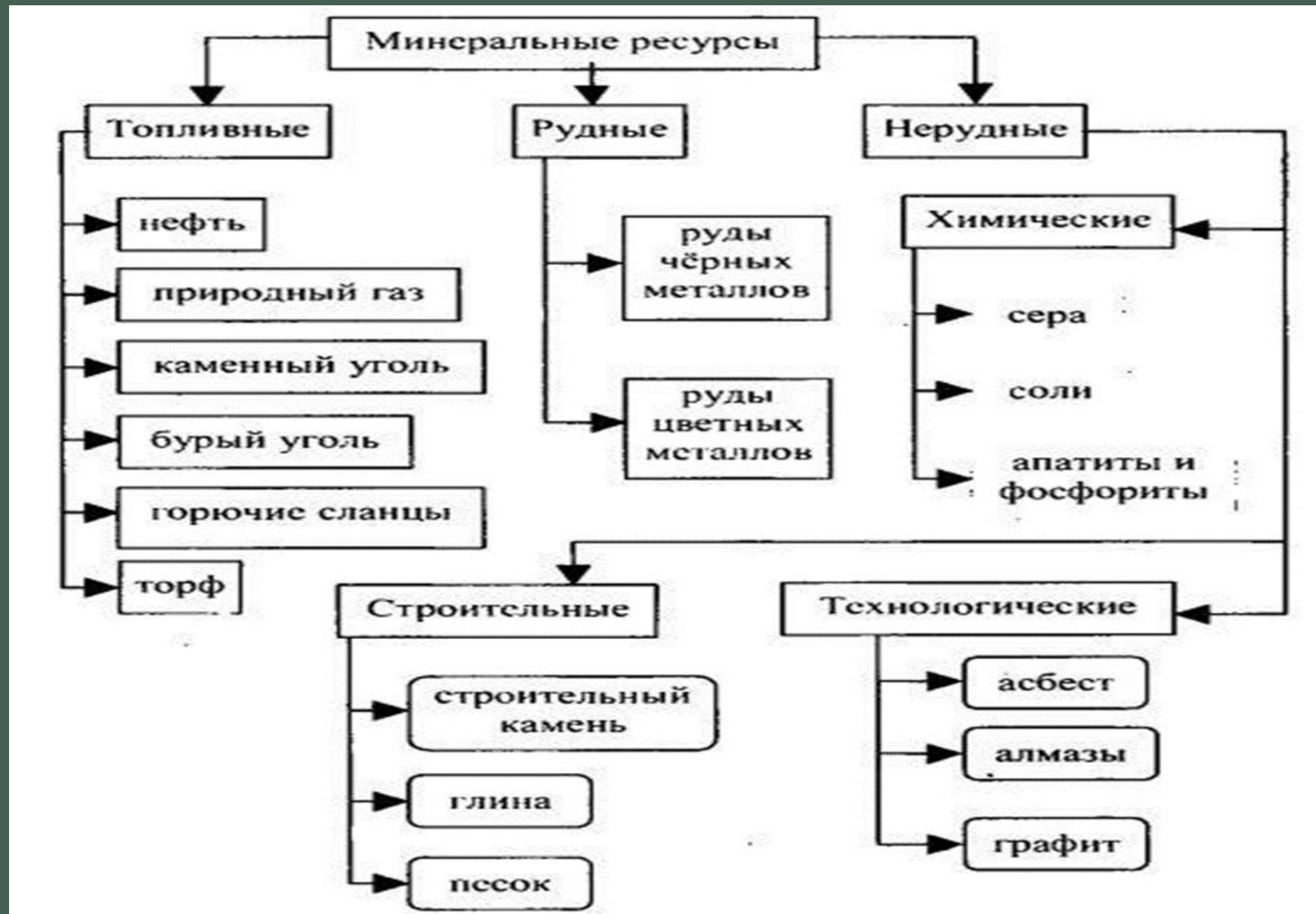
Коренное изменение минерально-сырьевой базы произошло в середине XX века после включения титана, кобальта, берилла в современное производство, а также увеличения объемов добычи природного газа, нефти и урановых руд.

В настоящее время используется более 200 видов полезных ископаемых.

Минеральные ресурсы, как и любой вид ресурсов, имеют свои особенности. К ним относятся:

- невозобновимость;
- неравномерность размещения
- возможность транспортировки на дальние расстояния;
- возможность пополнения запасов за счет разведки и освоения новых месторождений.

Минеральные ресурсы классифицируются следующим образом



Размещение минеральных ресурсов связано с геологической историей Земли.

- **Назовите происхождение и места образования топливных полезных ископаемых?**

(осадочное происхождение, приурочены к чехлу древних платформ и их прогибам, добыча ведется в основном на равнинах).

- **Назовите происхождение и места образования рудных полезных ископаемых?**

(магматического происхождения, приурочены к складчатым областям и выступам древних платформ, добываются в горных областях, в местах разлома земной коры).

- **Назовите происхождение и места образования нерудных полезных ископаемых?**

(осадочного, магматического и метаморфического происхождения, встречаются как в складчатых, так и платформенных областях).

Практическая работа:

определение ресурсообеспеченности стран мира по различным видам минеральных природных ресурсов – слайд№8.

Учащиеся делятся на 4 - 5 групп по 4-5 человек, в зависимости от количества присутствующих. Каждая группа получает карточку-задание для выполнения работы.

Проверка выполнения заданий и обобщение полученных знаний.

- Проверка выполнения заданий по карточке №1 – слайд №10 и обозначение месторождений угля на настенной контурной карте
- Проверка выполнения заданий по карточке №2 – слайд №11 и обозначение месторождений нефти на настенной контурной карте
- Проверка выполнения заданий по карточке №3 – слайд №12 и обозначение месторождений природного газа на настенной контурной карте
- Проверка выполнения заданий по карточке №4 – слайд №13 и обозначение месторождений железной руды на настенной контурной карте
- Проверка выполнения заданий по карточке №5 – выполнение задания №6 (Рабочая тетрадь по географии: 10 кл.,: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений/ В.П. Максаковский) и обозначение месторождений на настенной контурной карте.

- **Какие страны обладают разнообразным минеральным сырьем?**

(Россия, США, Китай, Индия, Бразилия, Австралия)

- **Какие страны обеспечены преимущественно одним видом минерального сырья?**

(Кувейт – нефтью, Нидерланды – газом, Гвинея – бокситами, Узбекистан – ураном)

- **Какие страны бедны минеральным сырьем?**

(Япония, Швейцария, Республика Корея).

Объем добычи полезных ископаемых в последние десятилетие резко вырос. Ежегодно добывается более 100 млрд. тонн различного минерального сырья и топлива. Наиболее доступные месторождения полезных ископаемых в настоящее время истощаются: железорудные бассейны в Лотарингии (Франция) и на Урале (Россия), угольные бассейны – Подмосковный (Россия), Рурский (Германия), месторождения меди в Заире и др. Однако при возрастающем объеме добычи сырья на производство готовой продукции идет не более 20%.

· **Каковы проблемы использования минерального сырья?**

(Истощение запасов, неполное использование добываемых ресурсов).

· Каковы возможные пути решения данной проблемы?

(Комплексное использование добываемого сырья; обратное использование ресурсов при глубокой утилизации отходов; более широкое внедрение новых искусственных и синтетических материалов, заменяющих природное сырье, и и применение альтернативных источников энергии).

Для его выполнения необходимо сформировать 5 групп по 4-5 человек. Группа получает индивидуальное задание по одному из видов природных ресурсов и инструктаж для выполнения задания. Порядок подготовки домашнего задания комментируется учителем.

1. Земельные ресурсы.
2. Ресурсы пресной воды.
3. Лесные ресурсы.
4. Ресурсы Мирового океана.
5. Рекреационные ресурсы.