

АНАТОМО- ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИИ ОРГАНОВ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ

**по дисциплине «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ
ЧЕЛОВЕКА»**

Исследовательская работа

Староста Сергеева Элина
Преподаватель Лужкова В. П.

Боровичи 2016-2017гг

Цель занятий

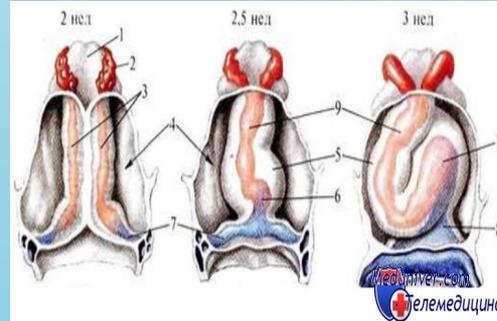
- Научить студентов 1 курса исследовательской работе
- Изучить строение и функции сердца, сосуды кругов кровообращения
- Научить студентов проводить обследование пациентов

План кружковой работы:

- Эмбриональное развитие сердечно -сосудистой системы
- Строение сердечно - сосудистой системы
- Физиология сердечно -сосудистой системы
- Работа в кардиологическом отделении
- Знакомство с дополнительными методами исследования сердечно - сосудистой системы
- Анализ исследовательской работы

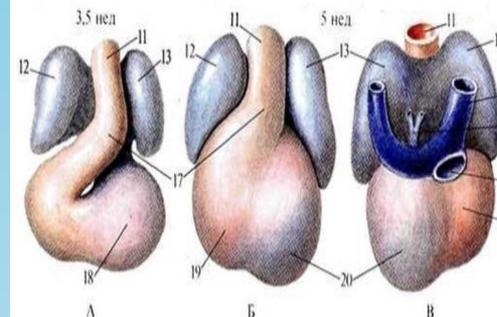
Эмбриональное развитие сердечно-сосудистой системы

Развитие (эмбриогенез) сердца



А, Б — с вентральной стороны.
В — с дорсальной стороны;

- 1 — глотка;
- 2 — первая дуга аорты;
- 3 — эндокардиальные трубки;
- 4 — перикард и его полость;
- 5 — эпимиокард (закладка миокарда и эпикарда);
- 6 — эндокард желудочка;
- 7 — закладка предсердий;
- 8 — предсердие;
- 9, 11 — артериальный ствол;
- 10 — желудочек;
- 12 — правое предсердие;
- 13 — левое предсердие;
- 14 — верхняя полая вена;
- 15 — нижняя полая вена;
- 16 — легочные вены;
- 17 — артериальный конус;
- 18 — желудочек;
- 19, 21 — правый желудочек;
- 20 — левый желудочек.



□ Строение сосудов,
круги
кровообращения



- Строение сердца ,
камеры, оболочки,
клапаны



□ Физиология сердечно-сосудистой системы



Изучаем строение сердца



□ Измерение
артериального
давления



- Учимся проводить измерение пульса



□ Тоны сердца
Выслушиваем работу
клапанов



- Дополнительные методы исследования сердечно - сосудистой системы.
- УЗИ сердца



□ УЗИ сердца



- Дополнительные методы исследования Электрокардиограмма



□ **Дополнительные
методы
исследования
Велоэргометрия**



- **Дополнительный метод исследования пациентов**
Реовазография



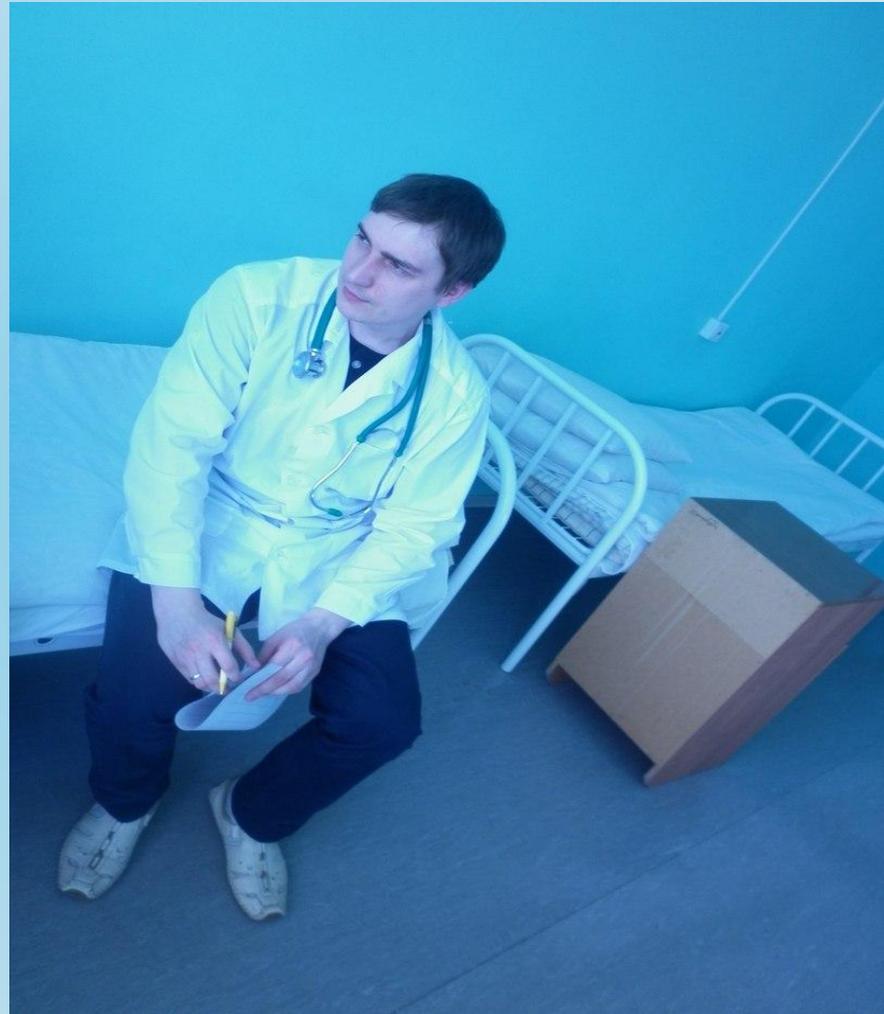
Знакомство
с работой
патологоанато-
мического
отделения



Готовимся к работе с пациентами, проведению анкетирования пациентов с заболеваниями сердечно - сосудистой системы



□ К работе с
пациентами
ГОТОВЫ



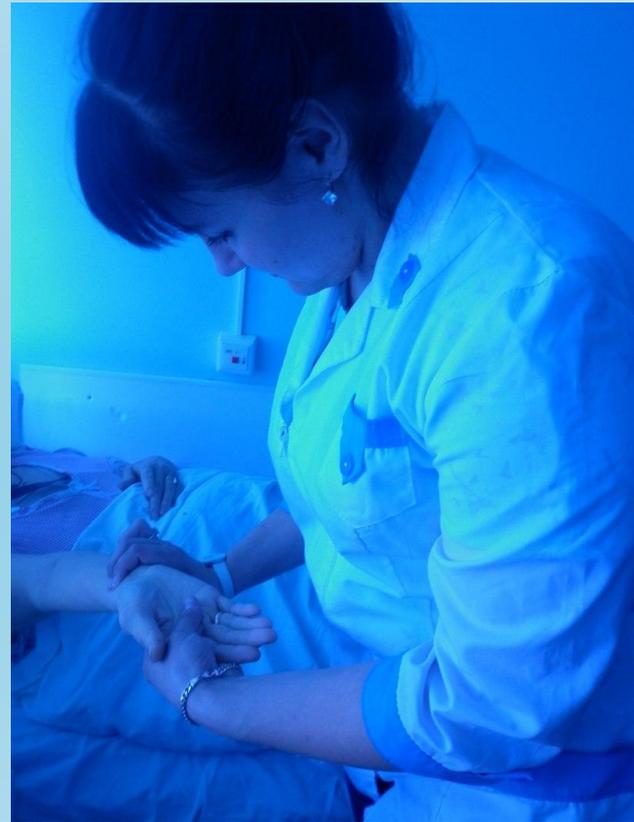
Проводим сбор
анамнеза жизни



□ Проводим осмотр
пациентов , измеряем
артериальное давление



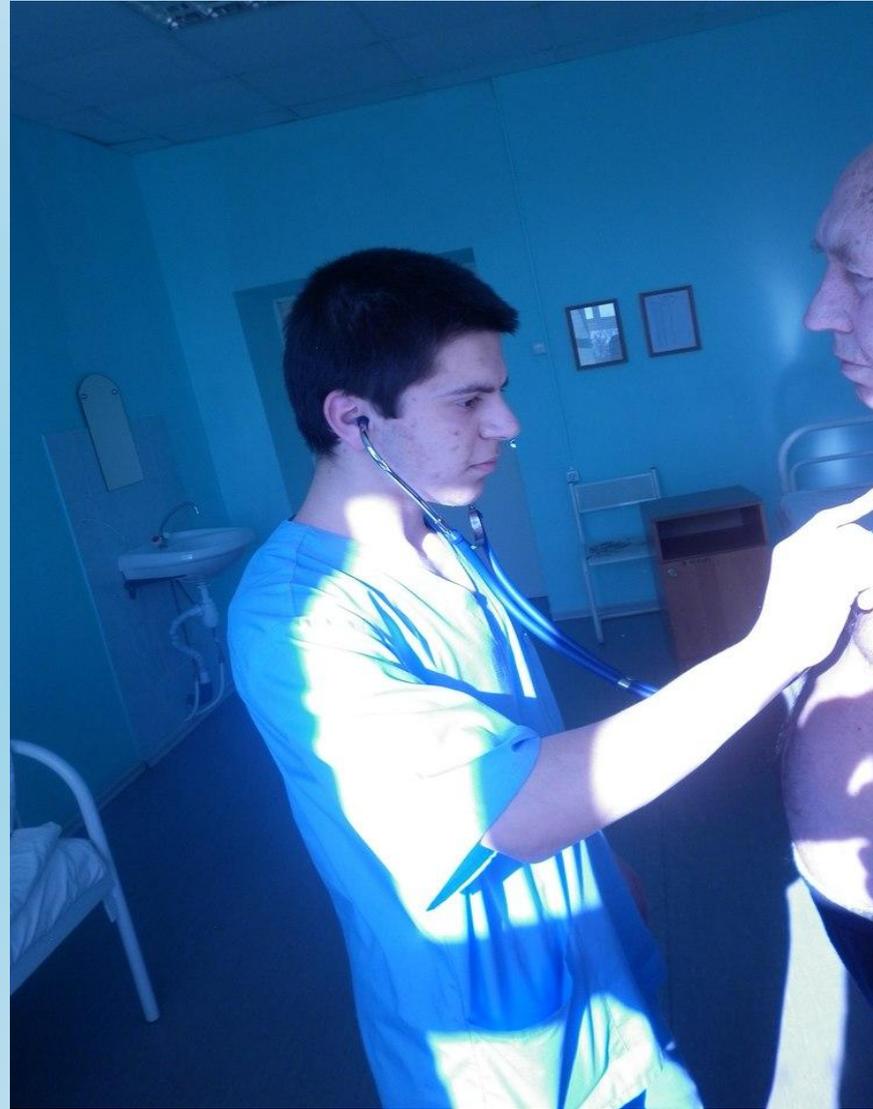
▣ Проводим
исследования
качественных
показателей
пульса



- Выслушиваем тоны сердца



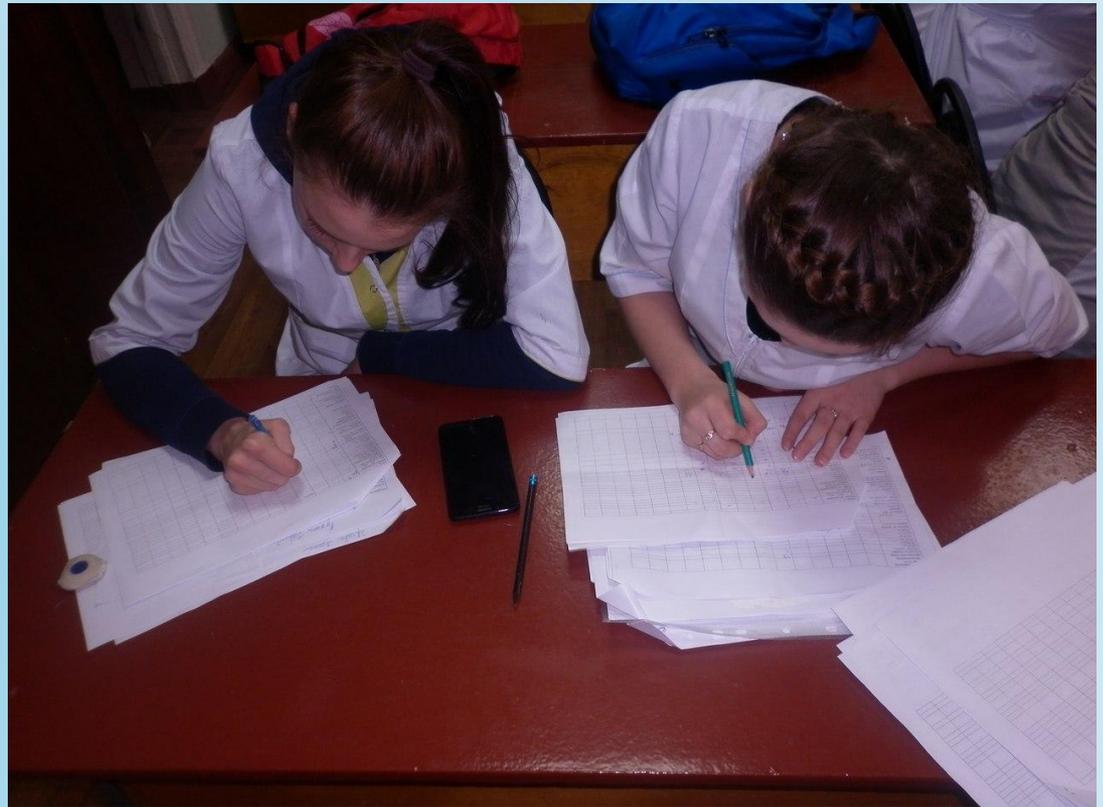
□ Работа с
пациентами



□ Первый раз познакомились с исследовательской работой в кардиологическом отделении, обсуждали что получилось



□ Подведение
итогов
исследователь-
ской работы



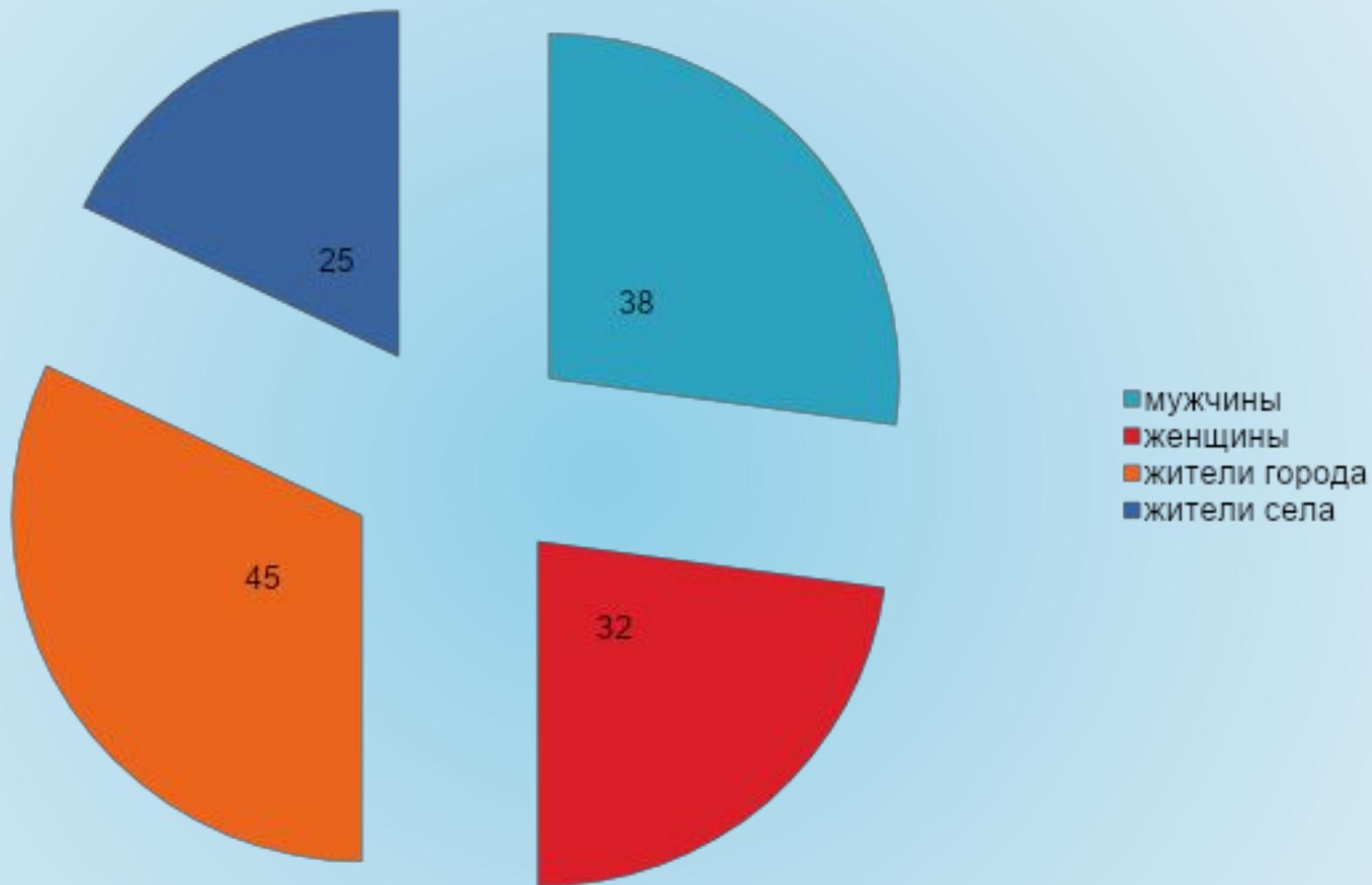
Итоги исследовательской работы

Количество
больных по
возрасту



- 40-50 лет
- 50-60 лет
- 60-70 лет
- 70-80 лет
- 80-90 лет

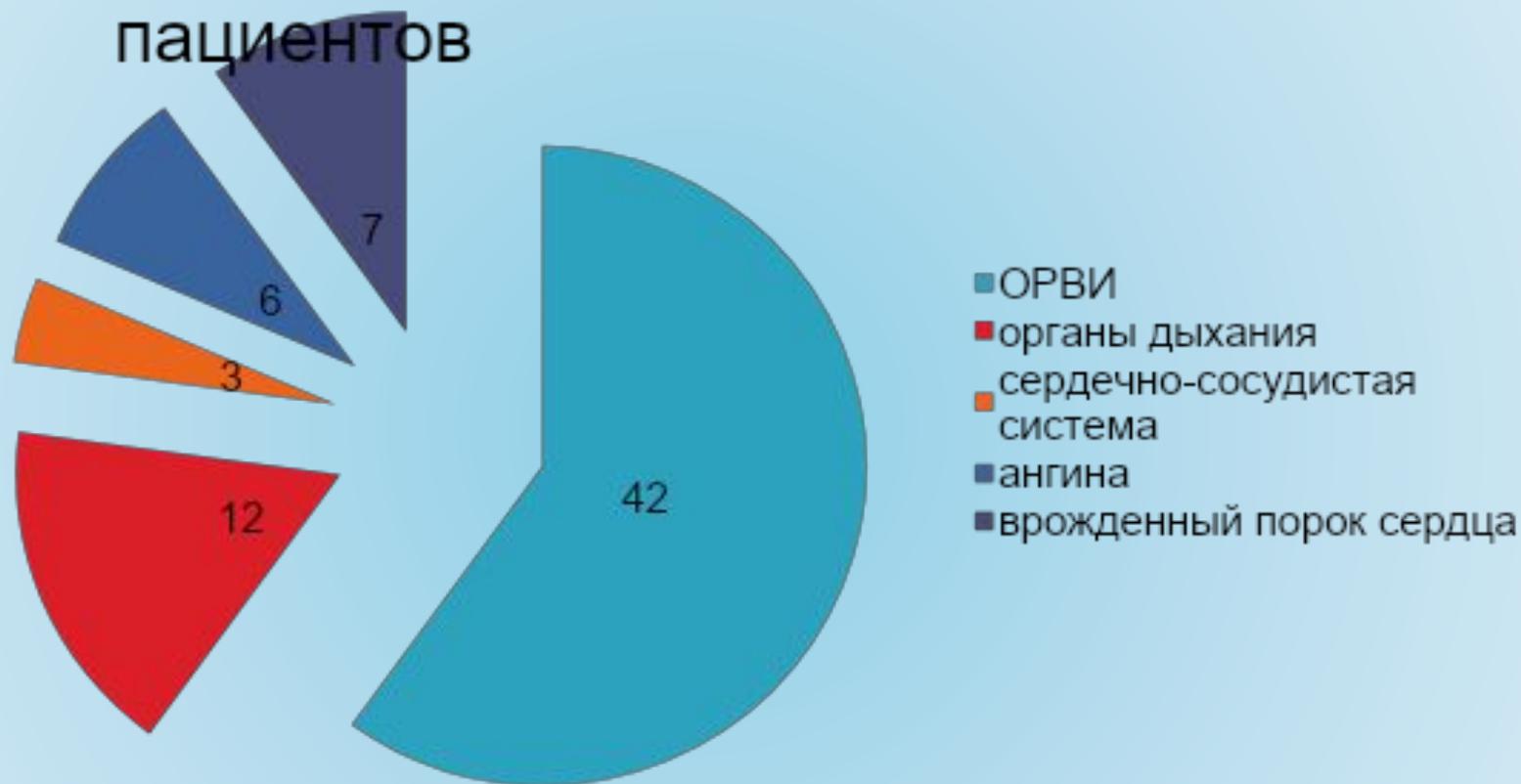
Статистические данные пациентов



Работоспособность пациентов



Анамнез заболеваний пациентов



ИМТ пациентов



вредные привычки пациентов



заболеваемость сердечно-сосудистой системы



- ишемия сердца
- пороки сердца
- гипертоническая болезнь
- стенокардия
- инфаркт миокарда
- атеросклероз

Вывод по исследовательской работе

Студенты закрепили знания по " Сердечно-сосудистая система,". Работали в кардиологическом отделении , курировали пациентов (по анкете). , научились выслушивать тоны сердца, проводить аускультацию сердца, находить сердечный толчок , границы сердца

Правильно проводили обследование пульса, показатели его. Определяли частоту дыхательных движений. Измеряли артериальное давление, показатели артериального давления.

Провели анализ выполненной исследовательской работы и выяснили, что:

Болеют чаще мужчины в возрасте после 50 -60 лет и как осложнение после простудных заболеваний, проживающие в городе, рабочие профессии , со средне-специальным образованием. В возникновении заболеваний сердечно-сосудистой системы играют значение питание - любят продукты раздражающие желудочно-кишечный тракт, вредные привычки

Познакомились с работой отделения функциональной диагностики и присутствовали при аутопсии в патологоанатомическом отделении

Подвели итоги первой нашей исследовательской работы А это так необходимо для дальнейшей учебы