



СЕВЕРНЫЙ (АРКТИЧЕСКИЙ)
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

Проблема коррекции профессиональной деструкции

СКИРЁВА ДАРЬЯ
ДУБОВА АННА



Определение

Профессиональные деструкции, согласно определению Э.Ф. Зеера, «это изменения сложившейся структуры деятельности и личности, негативно сказывающиеся на продуктивности труда и взаимодействии с другими участниками этого процесса».



Ученые

- Проблемой профессиональной деструкции занимались:
Э.Ф.Зеер, Э.Э.Сыманюк, Л.М.Митина, Р.М.Грановская, С.П. Безносков, А.К. Маркова и др.



Суть

Рассматривая профессиональные деструкции в общем плане, Э.Ф. Зеер отмечает: «...многолетнее выполнение одной и той же профессиональной деятельности приводит к появлению профессиональной усталости, обеднению репертуара способов выполнения деятельности, утрате профессиональных умений и навыков, снижению работоспособности...»



Основная проблема коррекции профессиональных деструкций

- Заключается в подборе методик для исследования.
Изучая отрасль человек-человек, по Климовы, мы можем легко и просто посмотреть профессиональные деструкции, самые распространенные профессии, в которых рассматривают деструкции: учителя, медики, военные. С остальными типами профессий возникают сложности. Их мало изучают, сложнее определить деструкции. Также на рынке меняется состав профессий, появляются все больше смежных профессий, что требует нового изучения и определение новых типов деструкций.

Исследования

- Проблема влияния профессиональной деятельности на личность изучалась многими авторами (Б.Г. Ананьев, Г.М. Андреева, Л.И. Анцыферова, А.Г. Асмолова, С.П. Безносков, А.А. Бодалёв, П.С. Выготский, Е.М. Борисова, С.Г. Геллерштейн, Р. Г. Грановская, А.Н. Леонтьев, Б.Ф. Ломов, В.Е. Орел, Б.Д. Парыгин, Ю.П. Поваренков, С.Л. Рубинштейн, А.Л. Свенцицкий, В.А. Ядов и др.).
- Данными исследователями было убедительно доказано, что в профессиональной деятельности изменение личности происходит наиболее интенсивно, в связи с этим, мало изученным является феномен профессиональной деформации личности, под которой мы понимаем заострение качеств профессионала и перенесение стереотипов поведения, общения во внепрофессиональную область, которые осложняют взаимодействия человека с другими людьми и препятствуют его дальнейшему росту.

Маркеры

- существенное занижение по факторам оценки и активности семантических объектов, представленных понятиями, обозначающими негативные эмоции «страх» и «тоска»,
- невыраженность на уровне коннотативного значения личностной значимости ответственности и активирующей составляющей коннотативного значения долга как семантического объекта,
- слабая дифференцированность семантического пространства, фактически средняя удаленность всех предлагаемых к оцениванию понятий друг от друга.



Общая вероятность возникновения профессиональной деформации у сотрудников ОВД

- до 5 лет службы - незначительная, маловероятная, здесь наиболее распространен начальный уровень деформации;
- 6-10 лет - вероятность преимущественно средняя, начальный и средний уровни распространены одинаково;
- 11-15 лет - вероятность деформации высокая, очень высокая, возникает глубинный уровень;
- свыше 15 лет - деформация практически неизбежна.



Психологическая профилактика и коррекция

Среди мероприятий, направленных на психологическую профилактику профессиональной деформации личности сотрудников ОВД, одним из наиболее оптимальных является социально-психологический тренинг методом деловой игры.

Предпочтение этого способа психологической профилактики профессиональной деформации личности объясняется тем, что условия деловой игры являются приближенными к условиям реальной служебной деятельности.

В ходе социально-психологического тренинга методом деловой игры сотрудники ОВД также учатся решать проблемные служебные ситуации. Наличие таких навыков и умений определенным образом препятствует развитию признаков профессиональной деформации.