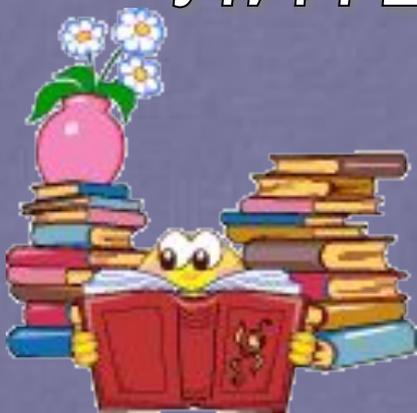




# ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ



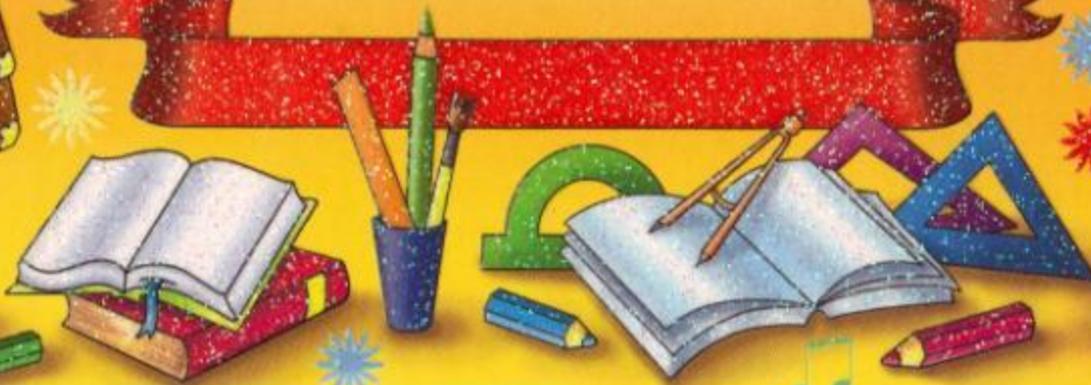
3 класс



Учитель высшей категории: Дубровская Н.  
Ю

# РАБОТА В ГРУППАХ

Глаза смотрят и всё видят.  
Уши слушают и всё слышат.  
Сначала думаю, а потом  
говорю.  
Помню, что в классе я не  
один,  
Умею слушать мнения других.



# Характеристика ГЕРОЯ РАССКАЗА

**Поведение героя зависит от его внутреннего мира.**

**Герои не похожи друг на друга.**

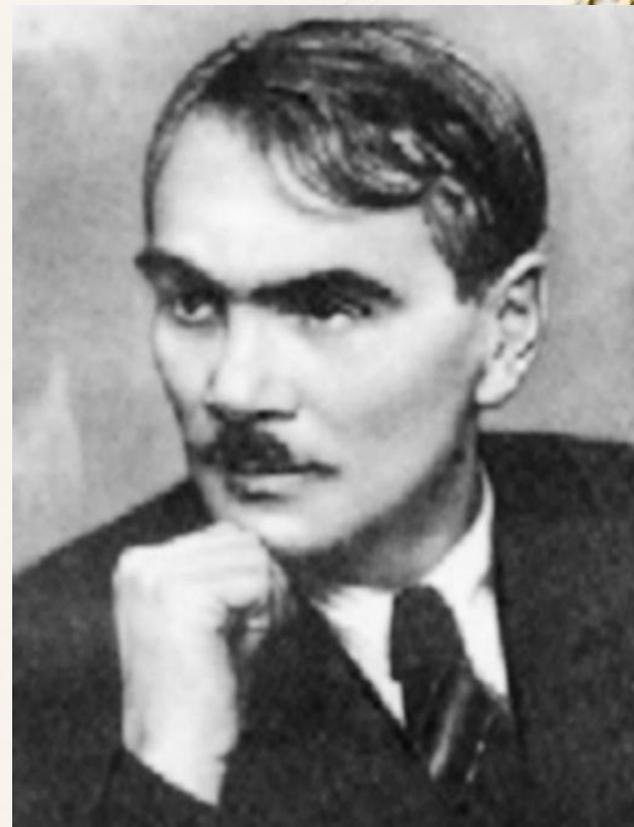
**В рассказе можно узнать, какие сложные и разнообразные переживания бывают у героя.**



# СМАВЛЕОНИДСТРУФ ПРОСПАНТЕЛЕЕВСКЛ

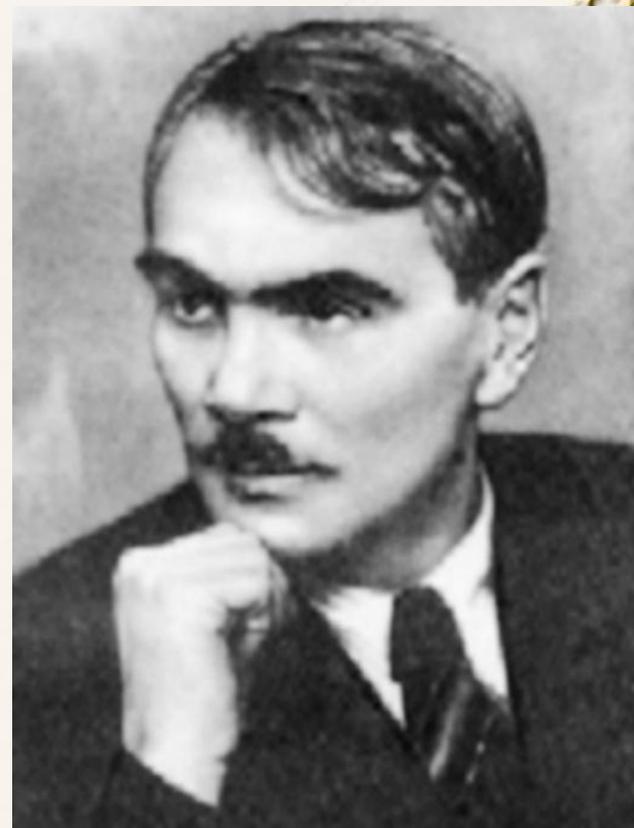


# Леонид Пантелеев

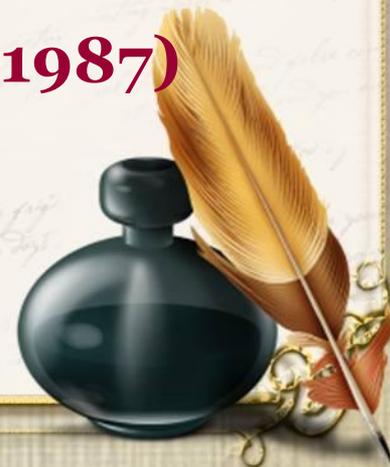


# Леонид Пантелеев

Алексей  
Иванович  
Еремеев

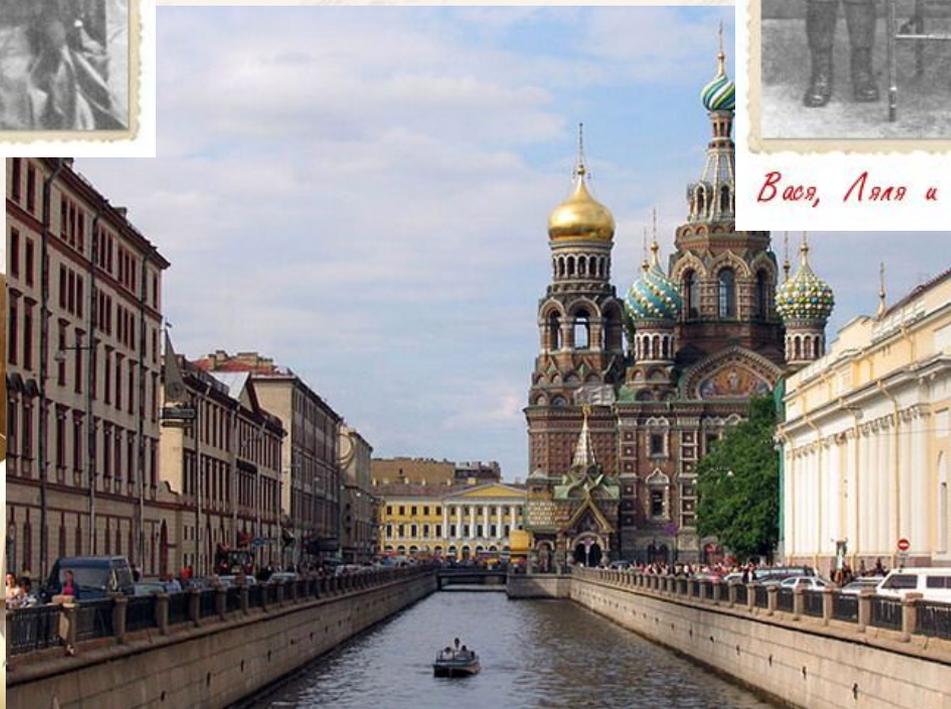


(1908–1987)



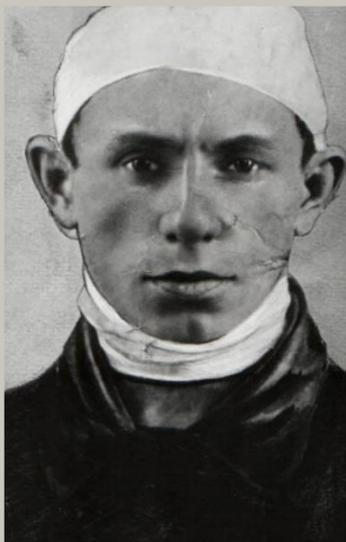


Вася, Ляля и Алеша Еремеевы.



Петербург

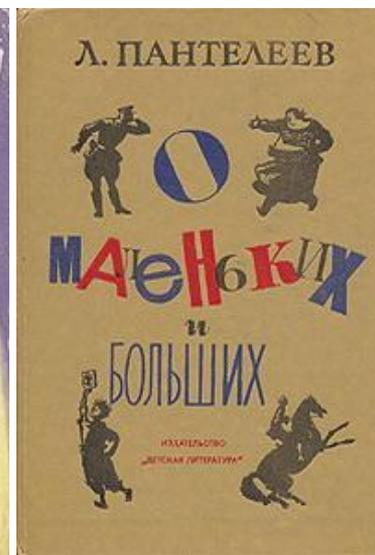
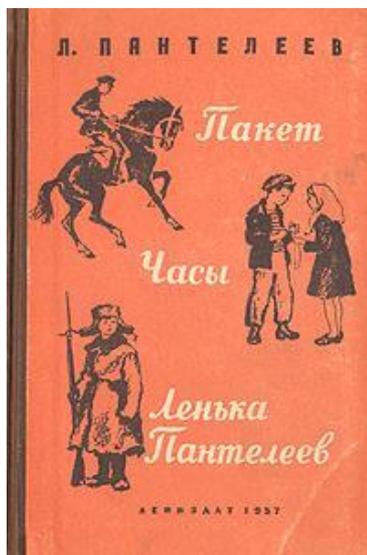
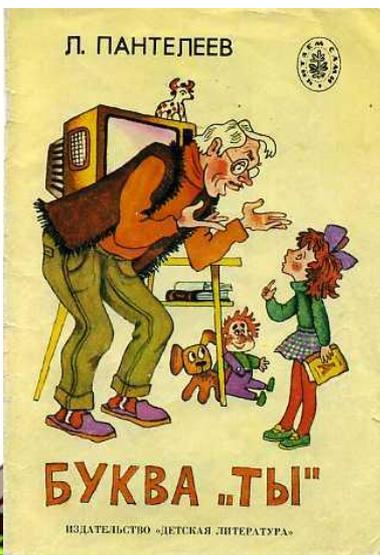
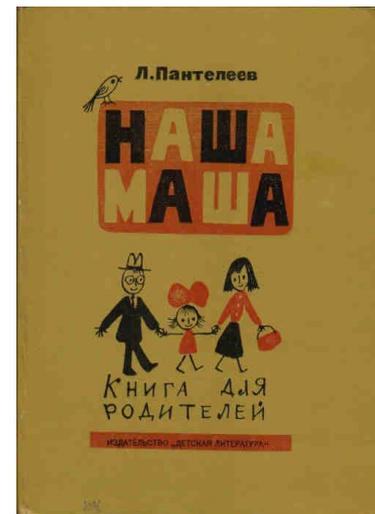
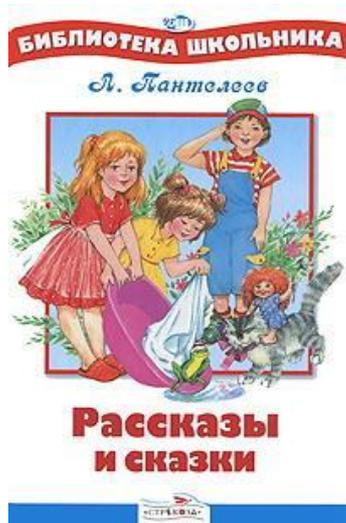




*А.И. Памтелев  
с дочкой Машей.*

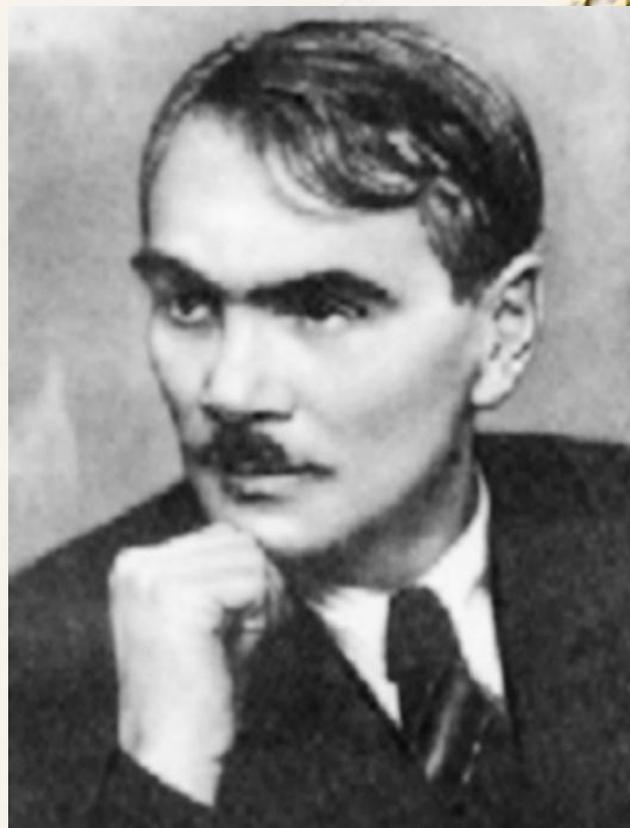


# В своих книгах он пишет для ребят и о ребятах



# Леонид Пантелеев

**«Честное слово»**



АНРиВ



# ЧЕСТНОЕ СЛОВО

По рассказу Л. Пантелеева

**Цели урока:**

**ОПРЕДЕЛИТЬ ...**

**УЧИТЬСЯ ...**

**РАЗВИВАТЬ ...**



# Честь -

- достойные уважения и гордости моральные качества человека;
- хорошая, незапятнанная репутация, доброе имя (*честь семьи; береги честь смолоду*);
- почёт, уважение (*честь по труду*).



# Честь -

- достойные уважения и гордости моральные качества человека;
- хорошая, незапятнанная репутация, доброе имя (*честь семьи; береги честь смолоду*);
- почёт, уважение (*честь по труду*).



# Словарная работа

1. Помещение для сторожа – *сторожка.*
2. Военнослужащий, стоящий на посту, на часах – *часовой.*
3. Не находя утешения – *безутешно.*
4. Военское подразделение, несущее охрану кого-либо, чего-либо – *караул.*



**смелый**



**стойкий**

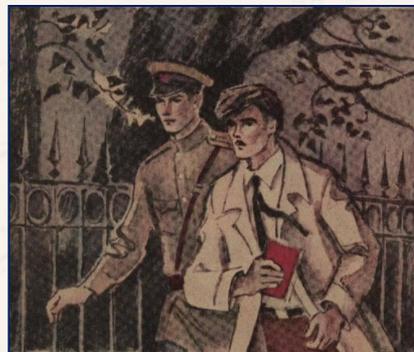
**честный**

**серьёзный**

**мужественный**



Я посмотрел на его маленький веснушчатый нос и подумал, что ему действительно нечего бояться. Мальчик, у которого такая сильная воля и такое крепкое слово, не испугается темноты, не испугается хулиганов, не испугается и более страшных вещей.



# «Настоящий человек»



СИЛЬНАЯ ВОЛЯ

КРЕПКОЕ СЛОВО



# Характеристика ГЕРОЯ РАССКАЗА

Поведение героя зависит от его внутреннего мира.

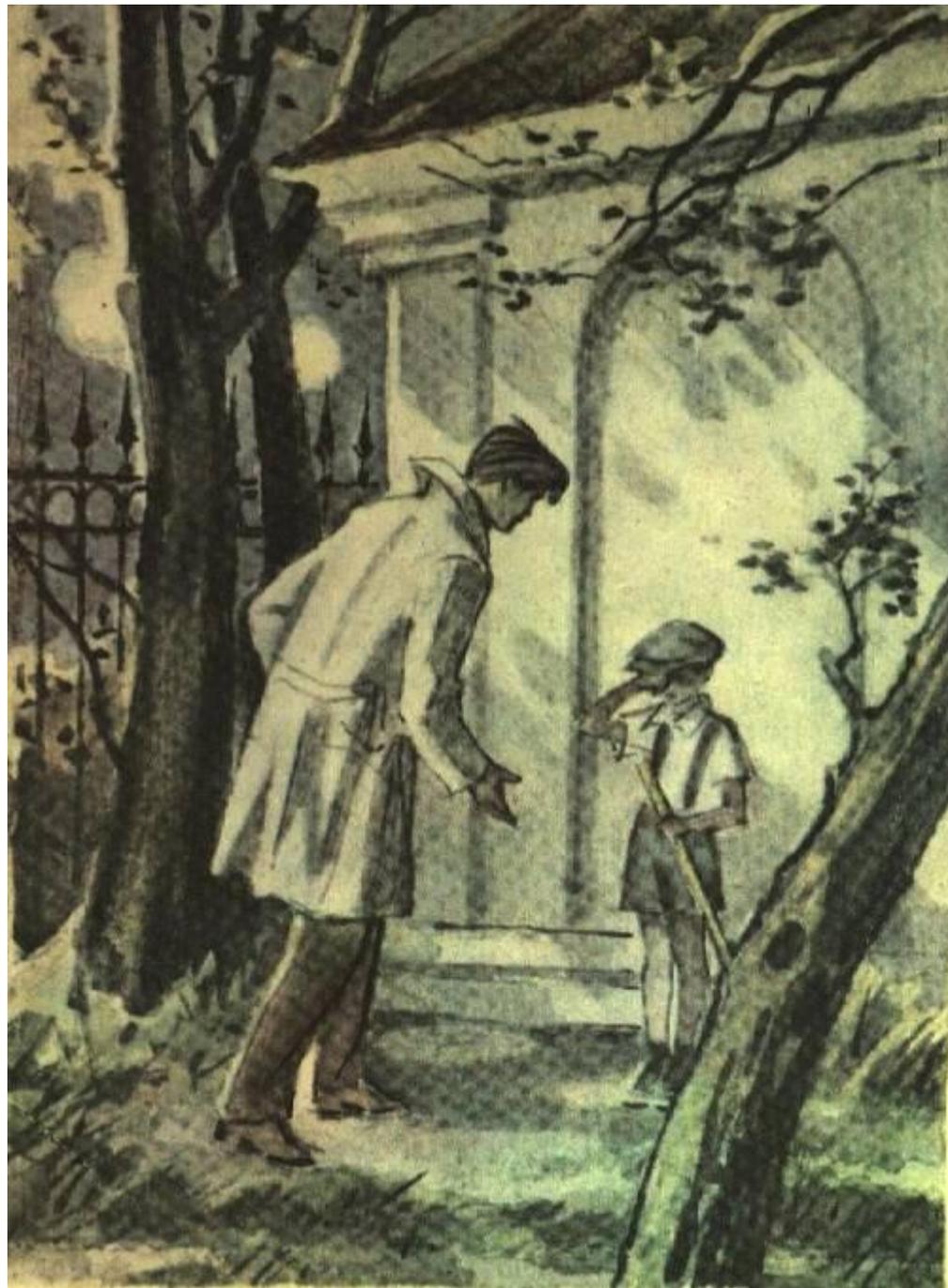
Герои не похожи друг на друга.

В рассказе можно узнать, какие сложные и разнообразные переживания бывают у героя.



**Найдите в тексте отрывки,  
которые соответствуют данным  
иллюстрациям.**

**(Иллюстрации на слайдах 12,13,14,15).**









# Выводы:

- В жизни, каждый человек выбирает свой путь. Каким он будет, зависит только от него. И уже с детства нужно формировать в себе некоторые черты характера.
- Путь жизненный всегда очень сложный и что бы в жизни не произошло, нужно всегда оставаться человеком.

# ПОСЛОВИЦЫ

- Как аукнется,  
так и откликнется.
- Не давши слова – крепись,  
а давши – держись.
- Не по виду суди,  
а по делам гляди.

Будь своему слову

ХОЗЯИН.



***Ведь ты Человек,  
Ты сильный и смелый!  
Своими руками Судьбу  
свою делай.***

***Иди против ветра,  
На месте не стой.  
Пойми: не бывает  
Дороги простой.***

# Домашнее задание

- Задание в тетради стр. 72-73
- Прочитать выразительно понравившийся эпизод.

УРОКУ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ КОНЕЦ, А КТО РАБОТАЛ - МОЛОДЕЦ!



СПАСИБО ЗА УРОК!

