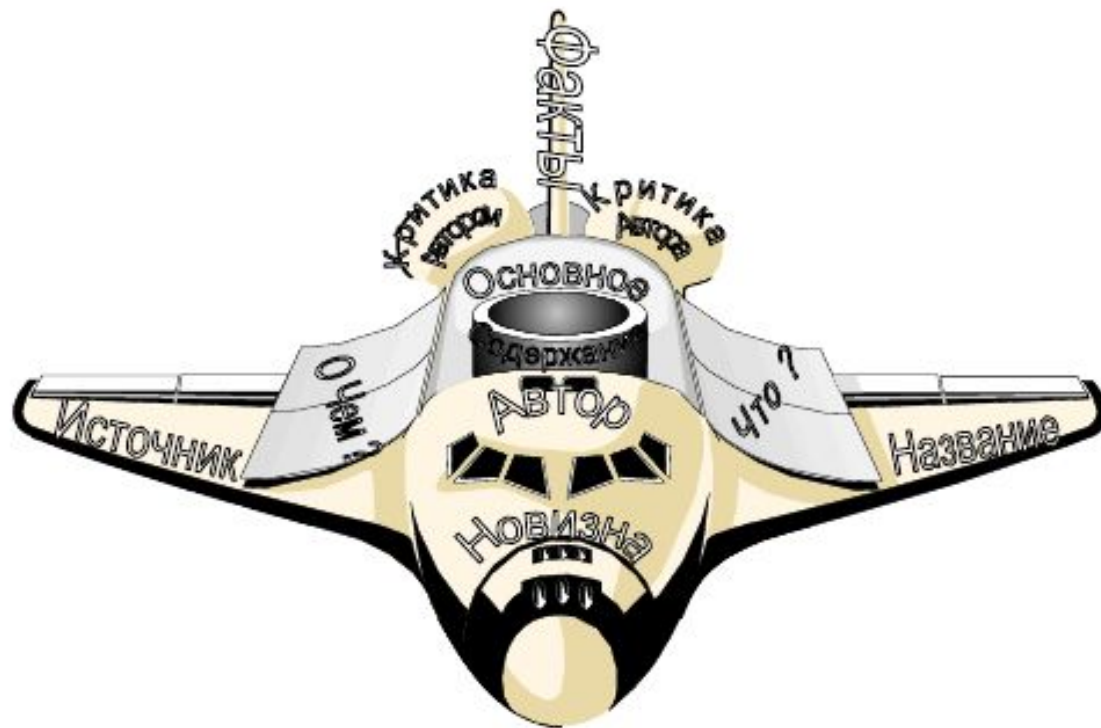


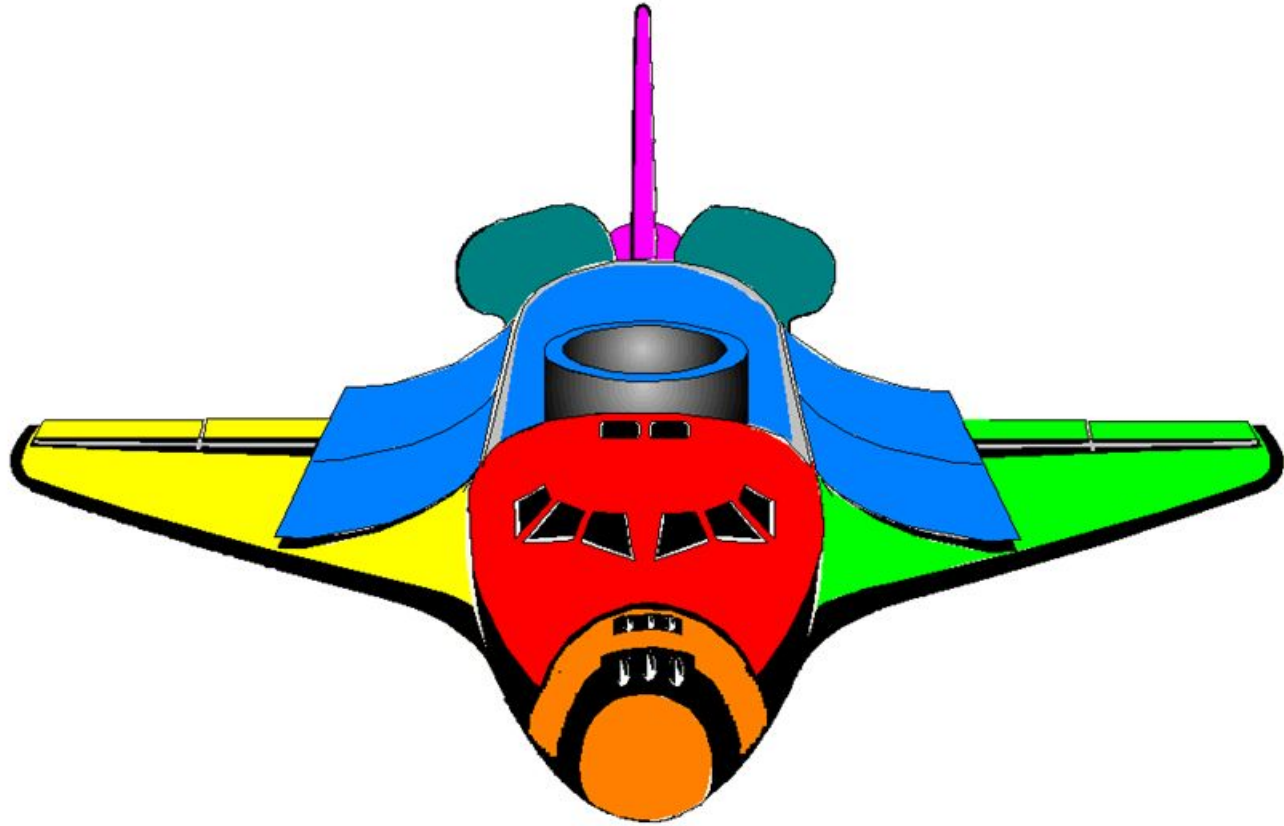
# Конспектирование источников по Общей психологии

# Структура интегрального алгоритма

1. Автор (Фамилия. Имя. Отчество. Специальность, занимаемое положение, известность)
2. Название (Сокращенное и полное. Яркость, точность, проблематичность. )
3. Источник (Когда, где и кем издана работа. Объем и тираж. Автор предисловия.)
4. Основное содержание
  - 4.1 О чем? (Блоки, разделы, оглавление. Суть главной проблемы)
  - 4.2 Что именно? (Способы доказательства главной мысли)
5. Факты (Положения, данные, схемы, подтверждающие главный тезис, подлежащие запоминанию)
6. Критика:
  - 6.1 Автором (Кого и за что критикует автор? Какие подходы считает спорными ? )
  - 6.2 Автора (Что в рассуждениях автора убедительно, что вызывает сомнения )
7. Новизна. (Новизна фактов. Свежесть и оригинальность мыслей. Возможность и необходимость их использования на практике)

# Интегральный алгоритм







# Дифференциальный алгоритм

**Опорные (или ключевые) слова** — это те слова, которые обозначают предмет, состояние, действие и несут основную смысловую нагрузку.

В основном в качестве ключевых слов выступают *имена существительные и прилагательные, глаголы*. В исключительных случаях ключевым словом может быть *наречие*, но никогда предлог, союз или междометие. Бывает, что целый абзац не содержит ключевых слов.

# Дифференциальный алгоритм

**Смысловые ряды** -представляют собой *пары слов, в состав которых входит ключевое слово и дополняющее или определяющее его слово.*

Именно смысловые ряды являются теми фундаментальными кирпичиками, на которых держится смысл всего текста. Все вместе они представляют собой суть текста, то смысловое ядро, о котором мы говорили.

Выделение смысловых рядов в тексте является подготовительным этапом к его качественной обработке.

# Дифференциальный алгоритм

**Доминанта** - суть текста в целом.

Умение извлечь главную мысль автора из его произведения

**Главное условие при чтении текста -**

**понять позицию автора, понять, что он хотел сказать, что для него было самым важным.**



# Дифференциальный алгоритм

Для работы с интегральным алгоритмом целесообразно:

- Внимательно прочитать текст.
- Разделить его на смысловые части.
- Определить ключевые слова.
- На основе ключевых слов своими словами сформулировать главные мысли абзаца или раздела.
- Составить план и придумать заглавия для частей (допускается в виде рисунков и знаков)

# Упражнения

Разделимся на пары.

Сейчас в каждой паре один из участников будет играть роль учителя, который будет задавать вопросы и направлять ответ своего напарника.

Учителю разрешается смотреть в исходный текст.

Ученик будет пересказывать последовательно каждую страницу текста. Ему разрешается смотреть только в собственный конспект.

По сигналу ведущего страница перелистывается и вы приступаете к обсуждению нового текста.

Итак, ученики рассказывают, учителя слушают и направляют ответ.

Спасибо, теперь давайте поменяемся ролями: кто был учеником, станет учителем. Пожалуйста. *(Гонг)*

# Упражнения

Сейчас давайте устроим соревнования.  
Разобьемся на две команды.

Устроим соревнования двух команд. Пусть каждая команда придумает и напишет своим соперникам несколько каверзных вопросов по тексту. Пожалуйста.

А теперь пусть каждая команда ответит на заданные им вопросы.

Жюри в составе ведущего и выбранных им помощников готовится оценить результаты. Пожалуйста, ответы команд на записки.