Роль патохарактерологических и микросоциальных факторов в развитии агрессивного и делинквентного поведения подростков

клинической

Й

В [illegible]

- эгоцентризм;
- повышенная тревожность;
- эмоциональная грубость;
- раздражительность;
- озлобленность;
- выраженность аффективных проявлений;
- бедность ценностных ориентаций, увлечений, духовных запросов;
- узость, неустойчивость интересов;

- низкий интеллектуальный уровень развития;
- повышенная внушаемость;
- подражательность;
- неразвитость нравственных представлений;
- крайняя самооценка — либо слишком высокая либо слишком низкая;
- страх перед широкими социальными контактами;
- неумение находить выход из сложившейся ситуации;
- преобладание защитных механизмов, регулирующих поведение.

Исходя большинства информационных проводников,

- неустойчивый;
- эпилептоидный;
- смешанный (неустойчиво-эпилептоидный).

Неустойчивый тип характеризуется признаками:

- недостаточность волевого компонента;
- непослушание;
- непоседливость;
- лабильность эмоциональных проявлений;
- повышенная тяга к развлечениям, удовольствиям, праздности, безделью;
- прогулы уроков;
- побеги из дома;
- подстрекаемоть к совершению проступков;
- подражательность;
- раннее курение;
- мелкие кражи;
- хулиганство;

- употребление алкоголя, дурманящих средств;
- приверженность ассоциальной группе;
- равнодушие и безразличие к близким;
- непереносимость одиночества;
- недостаточная инициативность;
- гедонистическая мотивация поступков;
- нетолерантность к препятствиям и трудностям;
- ранний сексуальный опыт;
- отсутствие искренней любви и преданной дружбы;
- неприязнь к трудовым усилиям;
- равнодушие к будущему;
- нарушение влечений.

Эпилептоидному типу характерны следующие

- склонность к дисфории;
- аффективная взрывчатость;
- тенденция к аффективной кумуляции;
- возбудимость;
- гневливость;
- склонность к залкоголизации и сексальной распущенности;
- напряженность инстинктивной сферы;
- аномалии влечений;
- вязкость, тугоподвижность, инертность;
- капризность;

- озлобленность;
- садистические наклонности;
- бережливость;
- мелочная скурпулезность;
- повышенная аккуратность;
- властность;
- неуступчивость;
- эгоцентричность;
- ревновость;
- склонность к сексуальным перверсиям;
- мстительность.

Микросоциальные факторы, влияющие на агрессивное поведение:

- психологическое или физическое насилие в семье;
- холодность;
- оскорбления;
- негативные оценки;
- подавление личности;
- эмоциональное непринятие;
- демонстрация агрессивных форм поведения со стороны родителей;
- подкрепление нежелательных действий ребенка;
- низкая степень сплоченности семьи;
- конфликтность;
- недостаточная близость между родителями и ребенком;
- неблагоприятные взаимоотношения между детьми;
- неадекватный стиль семейного воспитания.

Микросоциальные факторы, вызывающие делинквентность:

- фрустрация потребности ребенка в любви, заботе и привязанности со стороны родителей;
- физическая или психологическая жестокость или культ силы в семье;
- острая травма с фиксацией на травматических обстоятельствах;
- потворствование ребенку в выполнении его желаний;
- недостаточная требовательность родителей;
- несогласованность требований к ребенку со стороны родителей к ребенку;
- хронически выраженные конфликтные отношения между родителями;
- нежелательные личностные особенности родителей;
- усвоение ребенком через научение в сеье или в группе делинквентых ценностей.

Осн[illegible]том,

- авторитарный;
- снисходительно-разрешающий;
- безучастно-индифферетный.

Авторитарный тип - сочетает высокий контроль с низким уровнем душевной теплоты и участия. Эти родители устанавливают правила и ждут от детей их беспрекословного выполнения. Между родителями авторитарного типа и детьми почти не бывает компромиссов, потому что авторитарные родители не учитывают детских потребностей и желаний.

Обычно дети авторитарных родителей получают низкие отметки в школе, имеют более низкую самооценку, страдают от различного рода страхов, менее искусны в социальных отношениях.

Снисходительно-разрешающий тип - обеспечивает душевную теплоту и должную заботу о детях, но при практическом отсутствии родительского контроля. Эти родители, как правило, одобряют поведение своих детей и редко их наказывают.

Дети снисходительно-разрешающих родителей хуже учатся в школе, часто являются импульсивными, легко фрустрируемыми и боязливыми.

Безучастно-индифферентный тип - не обеспечивает ни сердечного тепла, ни контроля. Безучастно-индифферентные родители удовлетворяют лишь основные физические и эмоциональные потребности своих детей. Они пытаются свести к минимуму количество времени, которое проводят с детьми, и уклоняются от эмоционального участия.

Дети безучастно- индифферентных родителей имеют низкую самооценку; они боязливы, легко поддаются переменам настроения.

Спасибо за внимание!