



# МОНТЕССОРИ – ПЛОЩАДКА: СТАДИИ РОСТА

ФОРСАЙТ СЕССИЯ ПРОЕКТНОГО ОФИСА  
«Монтессори-эксперт»

04.04.2017  
педагогический факультет  
РИНО ПГНИУ

**Важно не учить  
детей, но умело  
наблюдать их жизнь  
и помогать явиться  
их дарованиям.**

**Мария Монтеessori**



[www.kkrasnova.ru](http://www.kkrasnova.ru)

[vk.com/montes\\_home](https://vk.com/montes_home)

**Форсайт - это технология  
планирования,  
построения сценария  
будущего из... будущего**

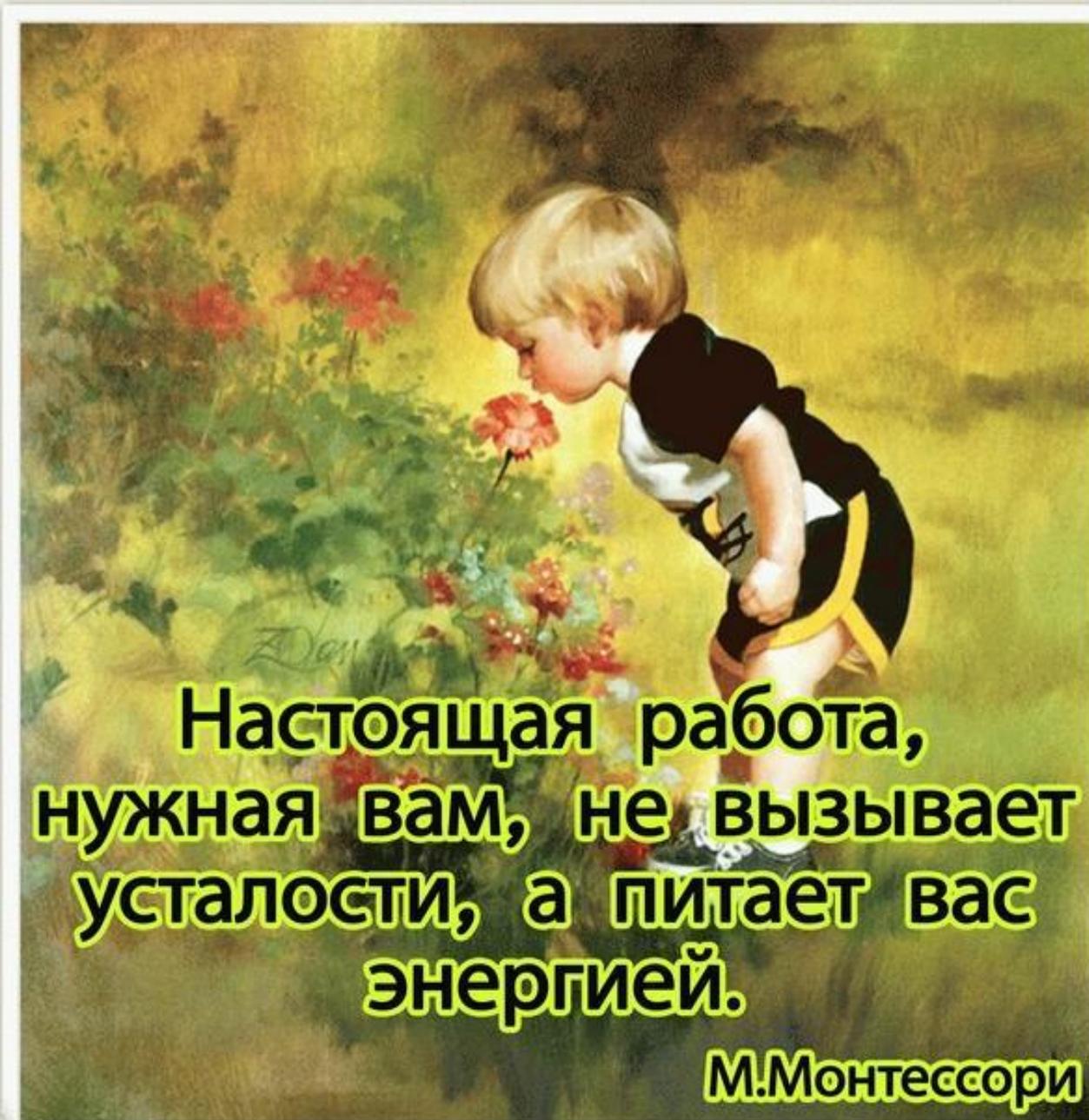


## Базовые принципы форсайта:

Будущее творимо, оно зависит от прилагаемых усилий

Будущее вариативно, оно не проистекает из прошлого и зависит от решений, которые будут предприняты теми, кто его творит

Будущее нельзя спрогнозировать или предсказать, но можно быть к нему готовым



**Настоящая работа,  
нужная вам, не вызывает  
усталости, а питает вас  
энергией.**

**М.Монтессори**

# **В основу Форсайта заложено несколько базовых принципов.**

- 1. Вовлеченность(commitment) различных общественных сил - бизнеса, научного сообщества, органов государственной власти и гражданского общества в обсуждение и составление долгосрочных прогнозов, стратегий развития.**
- 2. Коммуникация (communication) участников.**
- 3. Концентрация на долговременном периоде(concentration on the long term).**
- 4. Координация. Оценки развития науки и технологий даются в связи с экономическими и социальными изменениями.**
- 5. Согласие(consensus). Необходимость слаженной работы бизнеса, научного сообщества, органов государственной власти и гражданского общества, которые пытаются прийти к консенсусу на основе разработанных специалистами сценариев развития общества.**
- 6. Системность процесса, основанная на структурированных размышлениях экспертов.**

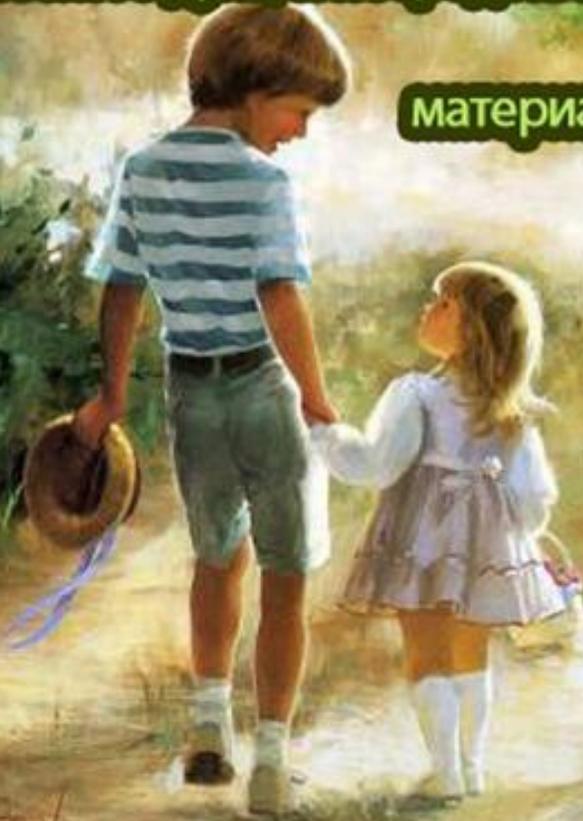
## Современные вызовы - поиск новой модели образования:

Дети ведут нас на высшие уровни развития

человеческого духа, и посредством этого решаются

материальные проблемы.

Мария Монтеessori



www.kkaspovaga.uksom/montes\_home

- интернет и цифровые технологии (дают возможность появления новых моделей создания, сохранения и трансляции знаний);
- технологические стартапы в образовании (венчурные фонды уже признали, что будущее за онлайн-образованием);
- гиперконкуренция за таланты и быстрое развитие отраслей (новые требования к форматам подготовки кадров: «максимальная гибкость и развитие надпрофессиональных компетенций, сверхбыстрая подготовка и точечная компетенция»);
- образование как актив (инвестирование в университеты, расчёт отдачи средств, затраченных на подготовку каждого конкретного человека);
- вызов потребительского общества, стремление которого к облегчению жизни автоматически приводит к отупению (когда услугу можно получить нажатием кнопки, снижаются стимулы к развитию когнитивных функций человека).

# ОБРАЗЫ МОНТЕССОРИ-РЕАЛЬНОСТИ



# ОБРАЗЫ МОНТЕССОРИ-РЕАЛЬНОСТИ



# ОБРАЗЫ МОНТЕССОРИ-РЕАЛЬНОСТИ

[www.kkrasnova.ru](http://www.kkrasnova.ru)

[vk.com/montes\\_home](https://vk.com/montes_home)



**Зигмунд Фрейд высоко ценил педагогические достижения Марии Монтессори. Он говорил, что если бы все дети воспитывались по ее методу, исчезли бы пациенты, нуждающиеся в психоанализе.**

# ОБРАЗЫ МОНТЕССОРИ-РЕАЛЬНОСТИ

[www.kkrasnova.ru](http://www.kkrasnova.ru)

[vk.com/montes\\_home](https://vk.com/montes_home)



**Если к нам когда-нибудь и придут  
помощь и спасение, то принести их  
могут только дети, ведь именно  
они вырастают в человечество.**

**Мария Монтессори "Мой метод"**

# ОБРАЗЫ МОНТЕССОРИ-РЕАЛЬНОСТИ



**Установление прочного  
мира является работой  
образования.**

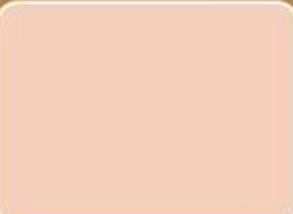
**М.Монтессори**

Форсайт – это технология работы с индивидуальной и коллективной осознанностью в зоне целеполагания. Это также работа на развитие компетенций команды, ее ресурсов и возможностей.



**Обдумывать будущее**

- Исследование
- Прогнозирование



**Спорить о будущем**



**Очерчивать будущее**

- Создание желаемого образа будущего
- Определение возможного будущего
- Определение стратегий его достижения

## Цели Форсайт-сессии

- Прогноз - получение достоверной «карты будущего», описывающей основные возможные события, которые будут влиять на достижение поставленной цели в описываемом горизонте.
- Коммуникация - согласование основными заинтересованными сторонами и экспертами своих позиций относительно существенных факторов, влияющих на достижение поставленной цели, формирование «дорожных карт» основных проектов развития.
- Образование - формирование единого «поля представлений» участников форсайтов о существенных трендах и событиях.
- Диагностика - определение качества представлений участников о будущем их предметной области, способности системно смотреть на варианты развития области и определять ответы на возможные вызовы.



# Результаты Форсайт-сессии

- ▶ дорожная карта с анализом возможностей и рисков, потребностей, необходимых ключевых решений, форм взаимодействия, компетенций и ресурсов;
- ▶ сплоченное сообщество лидеров изменений, готовых реализовывать намеченный образ будущего и координировать усилия в меняющейся обстановке;



## В ходе Форсайт-сессии участники

- ▶ осмысляют пройденный путь, извлекут уроки из совместных действий;
- ▶ определяют, какие внешние возможности и риски в краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной перспективе могут повлиять на судьбу их проекта;
- ▶ сформируют образ желаемого будущего;
- ▶ определяют необходимые компетенции, формы взаимодействия и ресурсы, необходимые для реализации желаемого будущего;
- ▶ определяют ключевые проекты по его осуществлению;
- ▶ возьмут на себя ответственность за конкретные ближайшие действия.

**Тренд** - то же, что **тенденция**; важное, заметное направление в развитии чего-либо  
**Технология** – это отдельное технологическое решение («новый вид топлива») или пакет технологических решений, значимый для развития, угасания или зарождения нового тренда.

**Формат** - тип отношений между людьми, технологии социального взаимодействия.  
**Угроза** - процесс или событие на тренде, а также значимое следствие технологии, которое может негативно повлиять на различные сущности или явления на карте времени.

**Дорожная карта** - визуальный образ совместного будущего, включающий ключевые тенденции развития, тренды, события, технологии, стратегические развилки и точки принятия решений

Обычно, когда работают с будущим, просто переносят современные тенденции вперед по оси времени. В форсайте не так. Там стремятся представить картины будущего: какие тенденции (тренды) в будущем станут доминантными, а какие сойдут на нет, какие события, технологии приобретут решающий характер в изменении социального, экономического и т. д. пространства (то есть обеспечат смену ведущих трендов), как это всё взаимосвязано, какие из выделенных связей наиболее значимы, чем соответствующая картина отличается от современной. И всё осуществляемое в дальнейшем проектирование уже исходит именно из этой картины будущего в противовес настоящему. Это очень любят подчеркивать: «Мы действуем ИЗ БУДУЩЕГО, а не из настоящего и тем более не из прошлого. Воспроизводя настоящее (подходы, отношения и прочее), будущее не построить, только это настоящее воспроизведешь!..». Кроме того «**ЧТО** же мы делаем» («проектируем из Будущего!») на форсайте, нужно еще и рассмотреть вопрос «**КАК** мы это делаем».

# Личностный SWOT-анализ

Ваши внутренние точки опоры

## Ваши сильные стороны

И  
с  
п  
о  
л  
ь  
з  
у  
е  
м

Образование, опыт  
Деловые качества  
Отдельные умения, навыки  
Ценности, способности  
«Я умею, могу, способен...»  
В чем Вы уверены в себе?  
На что Вы опираетесь  
внутри себя в трудных си-  
туациях?

S

## Ваши слабые стороны

Что Вам трудно?  
В чем Вы недостаточно  
хорошо разбираетесь?  
Что вызывает у Вас диском-  
форт?  
Чем злоупотребляют другие  
люди в отношении Вас?  
Что Вы не любите  
делать?

W

Р  
а  
з  
в  
и  
в  
а  
е  
м

Ваши внешние точки опоры

## Ваши возможности

Д  
е  
л  
а  
е  
м

Чему Вы можете и хотите  
научиться?  
На что у Вас есть силы,  
время, мотивация, средства?  
Что Вам доступно и зави-  
сит от Вас?  
Что может Вас усилить,  
если Вы этому уделите вни-  
мание?

O

## Что Вам пока недоступно

Что Вам следовало бы сделать,  
чему уделить больше времени,  
но Вы не можете это сделать?  
Что вызывает беспокойство и  
Вам неподконтрольно?  
В чем у Вас нет контроля?

T

И  
с  
с  
л  
е  
д  
у  
е  
м



# Дорожная карта достижения успеха

Дорожная карта достижения успеха - алгоритм действий по развитию личностных и профессиональных ресурсов. Дорожная карта состоит из определённых этапов, синхронизирована по срокам, учитывает все важные составляющие и принципиальные направления.

Она имеет:

- целевой уровень (знаю зачем);
- временной уровень (знаю когда);
- уровень компетенций (знаю как).

Отвечает на вопросы:

- В какую сторону идти?
- По какой дороге?
- Какие этапы пройти?
- Какие действия предпринять?
- Какие ресурсы привлечь?

Дорожная карта описывает переходные этапы движения человека из настоящего в будущее, показывает согласованность вектора личного развития человека с вектором развития сфер общества в целом.

Дорожная карта является интерактивным инструментом, позволяющим проводить своевременную корректировку, уточнение, необходимую детализацию в процессе её реализации.

Сроки	Основные сферы жизни	Мероприятия	Этапы	Ресурсы	Риски	Результат
январь	Здоровье					
	Образование					
	Карьера					
	Отношения					
февраль	Здоровье					
	Образование					
	Карьера					
	Отношения					
март	Здоровье					
	Образование					
	Карьера					