



МОНТЕССОРИ – ПЛОЩАДКА: СТАДИИ РОСТА

ФОРСАЙТ СЕССИЯ ПРОЕКТНОГО ОФИСА
«Монтессори-эксперт»

04.04.2017
педагогический факультет
РИНО ПГНИУ

**Важно не учить
детей, но умело
наблюдать их жизнь
и помогать явиться
их дарованиям.**

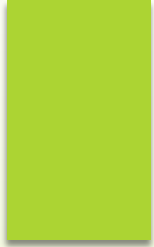
Мария Монтессори



www.kkrasnova.ru

vk.com/montes_home

**Форсайт - это технология
планирования,
построения сценария
будущего из... будущего**

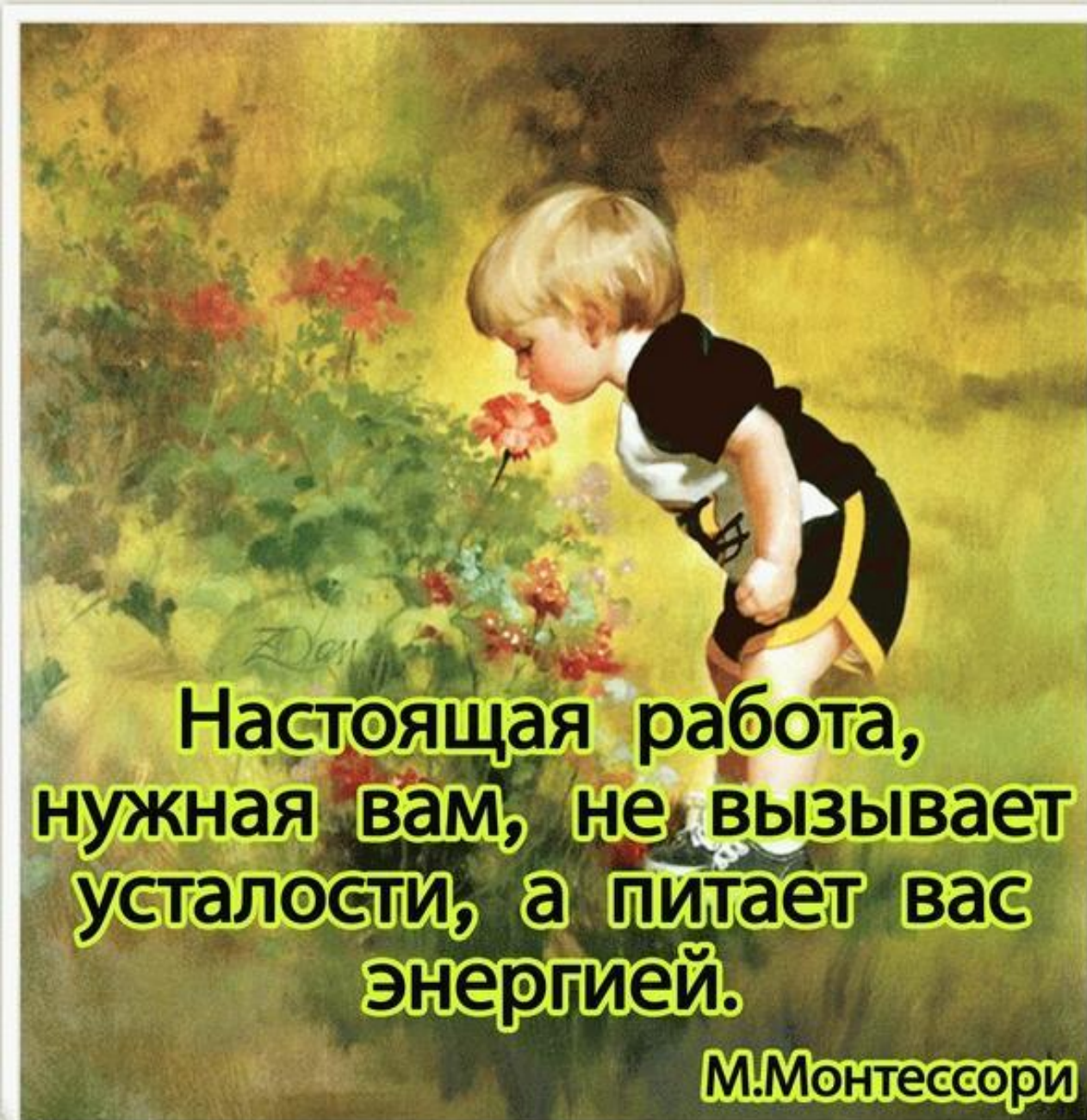


Базовые принципы форсайта:

Будущее творимо, оно зависит от прилагаемых усилий

Будущее вариативно, оно не проистекает из прошлого и зависит от решений, которые будут предприняты теми, кто его творит

Будущее нельзя спрогнозировать или предсказать, но можно быть к нему готовым



**Настоящая работа,
нужная вам, не вызывает
усталости, а питает вас
энергией.**

М.Монтессори

В основу Форсайта заложено несколько базовых принципов.

- 1. Вовлеченность(commitment) различных общественных сил - бизнеса, научного сообщества, органов государственной власти и гражданского общества в обсуждение и составление долгосрочных прогнозов, стратегий развития.**
- 2. Коммуникация (communication) участников.**
- 3. Концентрация на долговременном периоде(concentration on the long term).**
- 4. Координация. Оценки развития науки и технологий даются в связи с экономическими и социальными изменениями.**
- 5. Согласие(consensus). Необходимость слаженной работы бизнеса, научного сообщества, органов государственной власти и гражданского общества, которые пытаются прийти к консенсусу на основе разработанных специалистами сценариев развития общества.**
- 6. Системность процесса, основанная на структурированных размышлениях экспертов.**

Современные вызовы - поиск новой модели образования:

Дети ведут нас на высшие уровни развития

человеческого духа, и посредством этого решаются

материальные проблемы.

Мария Монтеessori

www.kkcasnola.ru uk.com/montes_home

- интернет и цифровые технологии (дают возможность появления новых моделей создания, сохранения и трансляции знаний);
- технологические стартапы в образовании (венчурные фонды уже признали, что будущее за онлайн-образованием);
- гиперконкуренция за таланты и быстрое развитие отраслей (новые требования к форматам подготовки кадров: «максимальная гибкость и развитие надпрофессиональных компетенций, сверхбыстрая подготовка и точечная компетенция»);
- образование как актив (инвестирование в университеты, расчёт отдачи средств, затраченных на подготовку каждого конкретного человека);
- вызов потребительского общества, стремление которого к облегчению жизни автоматически приводит к отупению (когда услугу можно получить нажатием кнопки, снижаются стимулы к развитию когнитивных функций человека).

ОБРАЗЫ МОНТЕССОРИ-РЕАЛЬНОСТИ



ОБРАЗЫ МОНТЕССОРИ-РЕАЛЬНОСТИ



ОБРАЗЫ МОНТЕССОРИ-РЕАЛЬНОСТИ

www.kkrasnova.ru

vk.com/montes_home



Зигмунд Фрейд высоко ценил педагогические достижения Марии Монтессори. Он говорил, что если бы все дети воспитывались по ее методу, исчезли бы пациенты, нуждающиеся в психоанализе.

ОБРАЗЫ МОНТЕССОРИ-РЕАЛЬНОСТИ

www.kkrasnova.ru

vk.com/montes_home



**Если к нам когда-нибудь и придут
помощь и спасение, то принести их
могут только дети, ведь именно
они вырастают в человечество.**

Мария Монтессори "Мой метод"

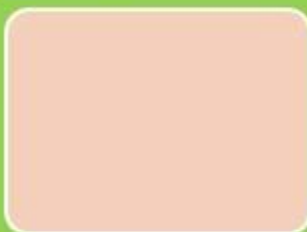
ОБРАЗЫ МОНТЕССОРИ-РЕАЛЬНОСТИ



**Установление прочного
мира является работой
образования.**

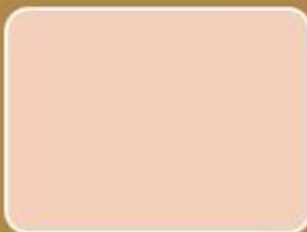
М.Монтессори

Форсайт – это технология работы с индивидуальной и коллективной осознанностью в зоне целеполагания. Это также работа на развитие компетенций команды, ее ресурсов и возможностей.



Обдумывать будущее

- Исследование
- Прогнозирование



Спорить о будущем



Очерчивать будущее

- Создание желаемого образа будущего
- Определение возможного будущего
- Определение стратегий его достижения


Цели Форсайт-сессии

- Прогноз - получение достоверной «карты будущего», описывающей основные возможные события, которые будут влиять на достижение поставленной цели в описываемом горизонте.
- Коммуникация - согласование основными заинтересованными сторонами и экспертами своих позиций относительно существенных факторов, влияющих на достижение поставленной цели, формирование «дорожных карт» основных проектов развития.
- Образование - формирование единого «поля представлений» участников форсайтов о существенных трендах и событиях.
- Диагностика - определение качества представлений участников о будущем их предметной области, способности системно смотреть на варианты развития области и определять ответы на возможные вызовы.



Результаты Форсайт-сессии

- ▶ дорожная карта с анализом возможностей и рисков, потребностей, необходимых ключевых решений, форм взаимодействия, компетенций и ресурсов;
- ▶ сплоченное сообщество лидеров изменений, готовых реализовывать намеченный образ будущего и координировать усилия в меняющейся обстановке;



В ходе Форсайт-сессии участники

- ▶ осмысляют пройденный путь, извлекут уроки из совместных действий;
- ▶ определяют, какие внешние возможности и риски в краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной перспективе могут повлиять на судьбу их проекта;
- ▶ сформируют образ желаемого будущего;
- ▶ определяют необходимые компетенции, формы взаимодействия и ресурсы, необходимые для реализации желаемого будущего;
- ▶ определяют ключевые проекты по его осуществлению;
- ▶ возьмут на себя ответственность за конкретные ближайшие действия.

Тренд - то же, что **тенденция**; важное, заметное направление в развитии чего-либо
Технология – это отдельное технологическое решение («новый вид топлива») или пакет технологических решений, значимый для развития, угасания или зарождения нового тренда.

Формат - тип отношений между людьми, технологии социального взаимодействия.
Угроза - процесс или событие на тренде, а также значимое следствие технологии, которое может негативно повлиять на различные сущности или явления на карте времени.

Дорожная карта - визуальный образ совместного будущего, включающий ключевые тенденции развития, тренды, события, технологии, стратегические развилки и точки принятия решений

Обычно, когда работают с будущим, просто переносят современные тенденции вперед по оси времени. В форсайте не так. Там стремятся представить картины будущего: какие тенденции (тренды) в будущем станут доминантными, а какие сойдут на нет, какие события, технологии приобретут решающий характер в изменении социального, экономического и т. д. пространства (то есть обеспечат смену ведущих трендов), как это всё взаимосвязано, какие из выделенных связей наиболее значимы, чем соответствующая картина отличается от современной. И всё осуществляемое в дальнейшем проектирование уже исходит именно из этой картины будущего в противовес настоящему. Это очень любят подчеркивать: «Мы действуем ИЗ БУДУЩЕГО, а не из настоящего и тем более не из прошлого. Воспроизводя настоящее (подходы, отношения и прочее), будущее не построить, только это настоящее воспроизведешь!..». Кроме того «**ЧТО** же мы делаем» («проектируем из Будущего!») на форсайте, нужно еще и рассмотреть вопрос «**КАК** мы это делаем».

Личностный SWOT-анализ

Ваши внутренние точки опоры

Ваши сильные стороны

И
с
п
о
л
ь
з
у
е
м

Образование, опыт
Деловые качества
Отдельные умения, навыки
Ценности, способности
«Я умею, могу, способен...»
В чем Вы уверены в себе?
На что Вы опираетесь
внутри себя в трудных си-
туациях?

S

Ваши слабые стороны

Что Вам трудно?
В чем Вы недостаточно
хорошо разбираетесь?
Что вызывает у Вас диском-
форт?
Чем злоупотребляют другие
люди в отношении Вас?
Что Вы не любите
делать?

W

Р
а
з
в
и
в
а
е
м

Ваши внешние точки опоры

Ваши возможности

Д
е
л
а
е
м

Чему Вы можете и хотите
научиться?
На что у Вас есть силы,
время, мотивация, средства?
Что Вам доступно и зави-
сит от Вас?
Что может Вас усилить,
если Вы этому уделите вни-
мание?

O

Что Вам пока недоступно

Что Вам следовало бы сделать,
чему уделить больше времени,
но Вы не можете это сделать?
Что вызывает беспокойство и
Вам неподконтрольно?
В чем у Вас нет контроля?

T

И
с
с
л
е
д
у
е
м



Дорожная карта достижения успеха

Дорожная карта достижения успеха - алгоритм действий по развитию личностных и профессиональных ресурсов. Дорожная карта состоит из определённых этапов, синхронизирована по срокам, учитывает все важные составляющие и принципиальные направления.

Она имеет:

- целевой уровень (знаю зачем);
- временной уровень (знаю когда);
- уровень компетенций (знаю как).

Отвечает на вопросы:

- В какую сторону идти?
- По какой дороге?
- Какие этапы пройти?
- Какие действия предпринять?
- Какие ресурсы привлечь?

Дорожная карта описывает переходные этапы движения человека из настоящего в будущее, показывает согласованность вектора личного развития человека с вектором развития сфер общества в целом.

Дорожная карта является интерактивным инструментом, позволяющим проводить своевременную корректировку, уточнение, необходимую детализацию в процессе её реализации.

Сроки	Основные сферы жизни	Мероприятия	Этапы	Ресурсы	Риски	Результат
январь	Здоровье					
	Образование					
	Карьера					
	Отношения					
февраль	Здоровье					
	Образование					
	Карьера					
	Отношения					
март	Здоровье					
	Образование					
	Карьера					