



# Что такое «СЕМЬЯ»?

Лекторий для родителей

# ЧТО ТАКОЕ СЕМЬЯ?



- Семья для ребенка – место рождения и становления. Именно в семье он получает азы знаний об окружающем мире
- Семья – это определенный морально-психологический климат, это школа отношений с людьми

## Особенности семейного воспитания

1. Ребенок включается во все жизненно важные виды семейной деятельности – интеллектуально-познавательную, трудовую, общественную, игровую, художественно-творческую, свободного общения
2. Семейное воспитание имеет широкий временной диапазон воздействия: оно продолжается всю жизнь человека, происходит в любое время суток, в любое время года
3. Семья представляет собой разновозрастную социальную группу, а значит, здесь переплетаются различные ценностные ориентации, различные критерии оценок и различные идеалы, точки зрения и убеждения. Но несмотря на этот клубок противоречий, члены семьи садятся за один стол, вместе отдыхают, ведут домашнее хозяйство



## АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ

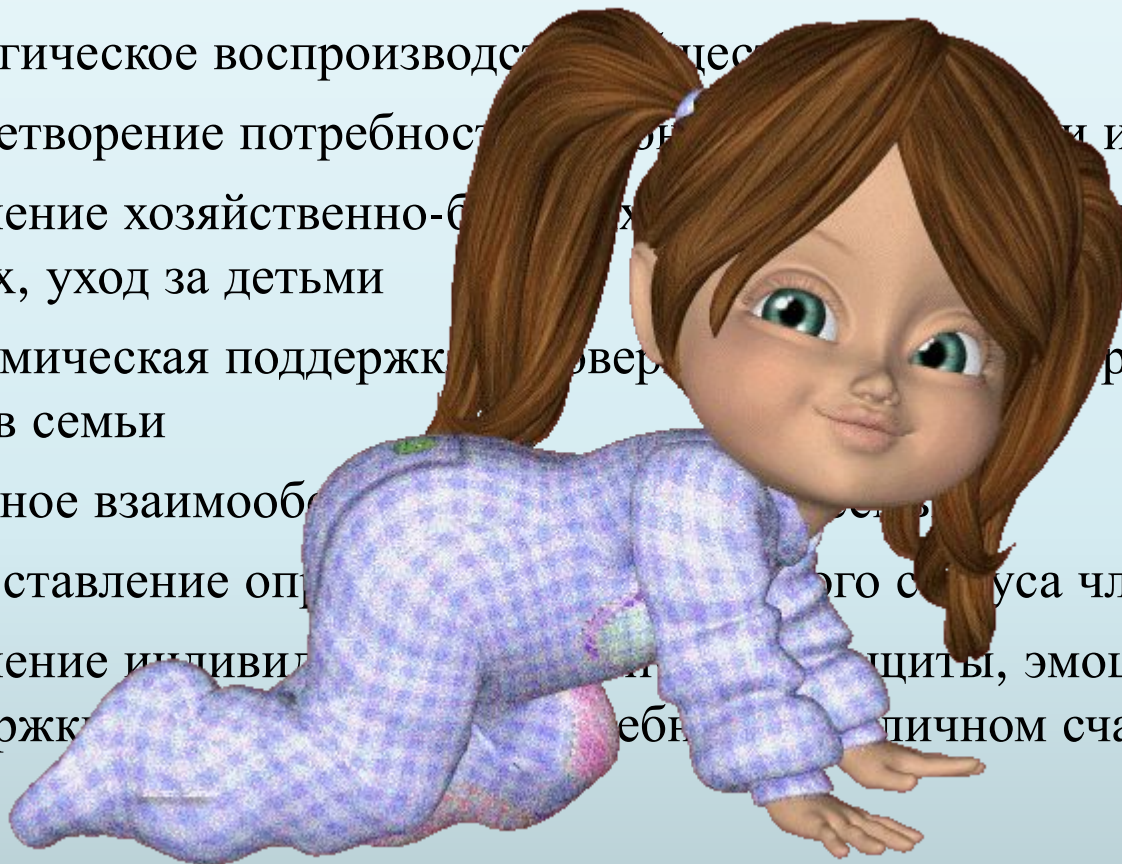


1. Какое место в семье занимает ребенок?
2. Захочет ли ваш ребенок, чтобы его будущая семья была похожа на вашу?
3. Знаком ли ваш ребенок с моральными и материальными проблемами, которые существуют в вашей семье?
4. Что значит для ребенка вечер, проведенный дома?



# ФУНКЦИИ СЕМЬИ

- Биологическое воспроизводство населения
- Удовлетворение потребностей детей и их воспитании
- Получение хозяйственно-бытовых услуг членами семьи от других, уход за детьми
- Экономическая поддержка и обеспечение трудоспособных членов семьи
- Духовное взаимодействие и развитие членов семьи
- Предоставление опекунского статуса членам семьи
- Получение индивидуальной защиты, эмоциональной поддержки, собственного личного счастья и любви





# ПРИНЦИПЫ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

1. Дети должны расти в атмосфере доброжелательности, любви и счастья
2. Родители должны понять и принять ребенка таким, какой он есть, и способствовать развитию в нем лучшего
3. Воспитательные воздействия должны строиться с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей
4. Диалектическое единство искреннего, глубокого уважения к личности и высокой требовательности к ней
5. Идеальная модель для подражания – личность самих родителей
6. Воспитание должно строиться с опорой на положительное в растущем человеке
7. Оптимизм и мажор – основа стиля и тона для общения с детьми в семье





# ТИПЫ СЕМЕЙ

## □ По количеству детей:

1. Многодетная
2. Малодетная
3. Однодетная
4. Бездетная



## □ По составу:

1. Однопоколенная (только супруги)
2. Двухпоколенная (родители и дети)
3. Межпоколенная (родители, дети, родители родителей)
4. Внебрачная (мать воспитывает ребенка, не зарегистрировав брачные отношения с его отцом)



# ТИПЫ СЕМЕЙ ПО ХАРАКТЕРУ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ

□ Ю. П. Азаров делит семьи на:

1. Идеальные
2. Средние
3. Негативные или скандально-раздражительные

□ М. И. Буянов делит семьи на:

1. Гармоничные
2. Распадающиеся
3. Распавшиеся
4. Неполные



## Р. М. КАПРАЛОВА ВЫДЕЛЯЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ТИПЫ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ:

1. Согласованные гармоничные
2. Урегулированные компромиссные
3. Неустойчивые, но в целом положительные
4. Урегулированные с низкой общественной направленностью
5. Внешне благопристойные,
6. но внутренне неблагополучные
7. при низкой направленности членов семьи
8. Резко конфликтные
9. Неполные семьи





# ЗАДАЧИ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

1. Сохранение здоровья ребенка
2. Забота о самореализации природно-энергетического потенциала, задатков, склонностей ребенка
3. Помощь в комфортной социализации ребенка(забота о его социальном статусе, образовании, нравственном достоинстве, соблюдении гражданских прав и обязанностей)
4. Формирование опыта эмоционально-нравственных отношений
5. Трудовое воспитание, помощь в выборе профессии
6. Забота об общекультурном и информационном развитии



# ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ СЕМЬИ

1. В основе создания семьи – любовь как высшее человеческое чувство, однако проблематичным является сохранение этого чувства в браке
2. Преимущественное преобладание гражданских, светских браков, хотя есть тенденция увеличения браков, оформленных церковью
3. Равноправие мужчины и женщины, защита прав всех членов семьи
4. Заключение браков вне зависимости от социальной, национальной, религиозной, региональной принадлежности
5. Свобода заключения и расторжения браков
6. Тенденция демократизации семейных отношений, экономическая и нравственная раскрепощенность всех членов семьи
7. Сокращение рождаемости (в настоящее время многодетной считается семья с 3 детьми)





# Что понимают под термином «кризис современной семьи»?

1. Резкое разделение семей по материальному признаку порождает неприязненные отношения, драки, затаенную злость,
2. Развитие теневых тенденций в подростковом возрасте, появление криминальных преступлений
3. Сокращение продолжительности жизни, падение в среднем уровне образования,
4. Приобщение к наркомании, курению, алкоголю,
5. Появление феминизма, сексуальной революции,
6. Появление подростковых преступлений, терроризма,
7. Рост факторов риска для здоровья,
8. Резкое падение успеваемости детей со школьного возраста, появление конфликтов



# РАСПРОСТРАНЕННЫЕ НЕГАТИВНЫЕ ФАКТОРЫ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ



1. Приоритет материального благополучия над духовным, переизбыток денег, недостаток вещей, избалованность, изнеженность детей
2. Бездуховность родителей, отсутствие стремления к духовному развитию детей
3. Авторитаризм либо крайний либерализм, безнаказанность и всепрощенчество
4. Наличие аморального стиля и тона отношений в семье
5. Отсутствие нормального психологического климата в семье
6. Фанатизм во всех его проявлениях(религиозный, политический, музыкальный, спортивный, страсть к накопительству и т.д.)
7. Психолого-педагогическая безграмотность(отсутствие целенаправленности воспитания, беспринципность, физические наказания, причинение нравственных страданий)
8. Противоправное поведение взрослых





# ЧТО ВЛИЯЕТ НА ПРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА В СЕМЬЕ?

1. Природно-экологические условия
2. Территориально-поселенческое расположение семьи(регион, город или село, наличие социокультурных центров)
3. Этническая принадлежность семьи(обычаи и традиции в воспитании)
4. Материально-бытовые условия(удовлетворение потребностей, социальные ожидания, ролевые притязания ее членов)
5. Время рождения и место в ряду других детей
6. Структура семьи(наличие родителей, старшего поколения, других родственников)
7. Нормы и образцы поведения всех членов семьи
8. Формы внутрисемейного общения
9. Атмосфера в семье
10. Опыт детства самих родителей
11. Детское имя(закрепляет определенный образ поведения ребенка в настоящем и будущем)



# МЕТОДЫ АКТИВНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ

## □ Разъяснительно-распорядительные:

1. Рассказ
2. Беседа
3. Диалог
4. Внушение
5. Побуждение к самостоятельному действию
6. Требование
7. Пример-опора, пример-поддержка
8. Приказ
9. Контроль за ролевым поведением
10. Запрет
11. Отрицательная оценка-осуждение поступка ребенка

## □ Стимулирующе-побудительные:

1. Пример взрослых
2. Положительная оценка и поощрение успехов
3. Сочувствие, сопереживание
4. Духовная поддержка в трудном положении
5. Взаимоанализ поступков
6. Принятие на себя ответственности за свое поведение

## □ Действенно-практические:

1. Содействие-помощь-сотрудничество
2. «Нравственное закаливание»(упражнение в разных видах социально-ролевого поведения)



## УСПЕШНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА В СЕМЬЕ ДОСТИГАЕТСЯ, ЕСЛИ РОДИТЕЛИ:

- Последовательно удовлетворяют базовые потребности ребенка
- Помогают ребенку сохранять душевное равновесие, бодрость духа, ритм активной жизни, оберегают от стрессов
- Внимательно относятся к тем мыслям, радостям и тревогам, которыми хочет поделиться ребенок
- Находят в себе силы уважать ребенка и его достоинство несмотря ни на что, не позволяют себе жестоких слов и грубых действий
- Признают право ребенка на самостоятельный выбор, самостоятельные решения, самостоятельные действия
- Помогают ему, насколько это возможно, стать счастливым от его собственных достижений в жизни, в деятельности, в общении с людьми

