

Курсы повышения квалификации преподавателей высшего и средне-профессионального образования по новым программам для ИТ-специальностей и различных предметных областей. Поток 4.



**Актуализация РПД/ООП с внедрением цифровых технологий по учебной дисциплине «Аналитическая химия»**

**для бакалавров направления 27.03.01  
Стандартизация и метрология, профиль  
"Стандартизация и сертификация в пищевой отрасли"**

**Выполнил: преподаватель Вологодской  
молочнохозяйственной академии**

**Полянская Ирина Сергеевна**

**[poljanska69@mail.ru](mailto:poljanska69@mail.ru)**

**12.09.2021 г**



# СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи изучения дисциплины
2. Входные знания
3. Метапредметные связи
4. Компетенции, развиваемые при изучении дисциплины. Контрольно-измерительные материалы
5. Схема основных линий цифровых технологий, цифровых инструментов используемых при изучении курса «Аналитическая химия»

Литература



Курсы повышения квалификации преподавателей высшего и средне-профессионального образования по новым программам для ИТ-специальностей и различных предметных областей



## Цели и задачи дисциплины (на основе ФГОС)

**Цель изучения дисциплины** «Аналитическая химия» - подготовка специалистов, владеющих теоретическими основами и практическими приемами основных химических и инструментальных методов анализа, умеющих проводить обработку результатов аналитических определений, углубление имеющихся представлений и получение новых знаний и умений в области химии, без которых невозможно решение современных технологических, экологических и энергетических проблем, стоящих перед человечеством.

### **Задачи дисциплины:**

- 1) дать студентам знания по основам теории методов анализа состава вещества или смеси веществ;
- 2) привить умение воспринимать и анализировать полученную информацию;
- 3) привить у студентов умение работать на средней сложности физико-химических приборах, анализировать и обсуждать результаты экспериментов, обрабатывать их с помощью современной вычислительной техники (ПЭВМ).



## Входные знания (метод контроля ВХОДНОЙ ТЕСТ)

К числу входных знаний, навыков и готовностей студента, приступающего к изучению дисциплины «Аналитическая химия», должны относиться:

- знания основных законов химии и других естественнонаучных дисциплин;
- навыки в подготовке, организации, выполнении химического лабораторного эксперимента;
- готовности измерять, наблюдать, анализировать и составлять описания проводимых исследований.

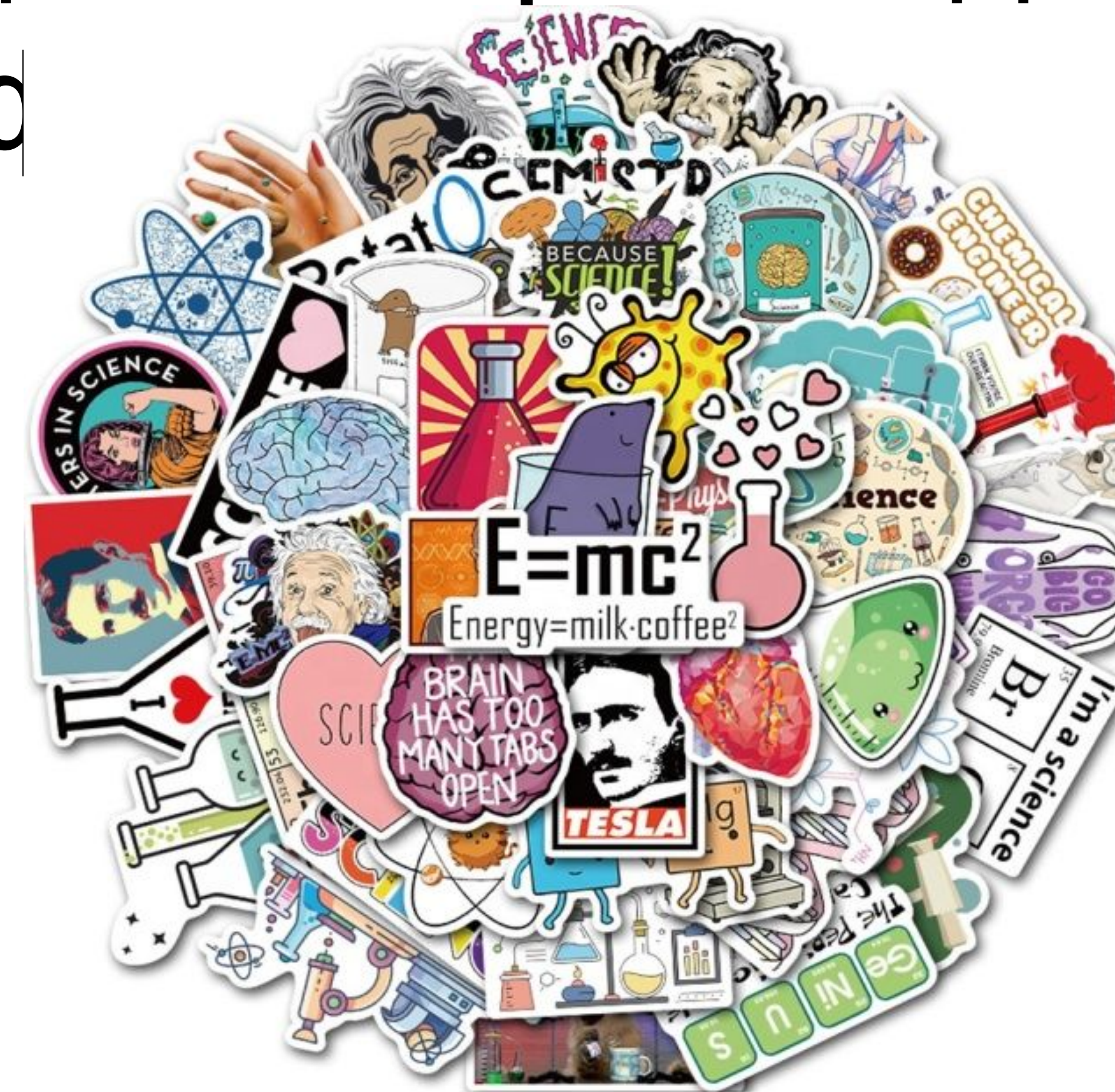




## Метапредметные связи

Дисциплина «Аналитическая химия» является базовой для последующего изучения дисциплины «Биологическая безопасность пищевых систем», «Метрология» подготовки к итоговой государственной аттестации. Обработка статистической информации, получаемой в процессе освоения дисциплины возможна в метапредметных кейсах.

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, являются базой для эффективного прохождения производственной практики, написания курсового проекта и выпускной квалификационной работы.





## Компетенции, развиваемые при изучении дисциплины (КИМ- контрольно-измерительные материалы)

Процесс изучения дисциплины «Аналитическая химия» направлен на формирование следующей компетенции:

**ОПК-3** – способность осуществлять технологический контроль качества готовой продукции.

Для освоения компетенции ОПК-3 студент должен

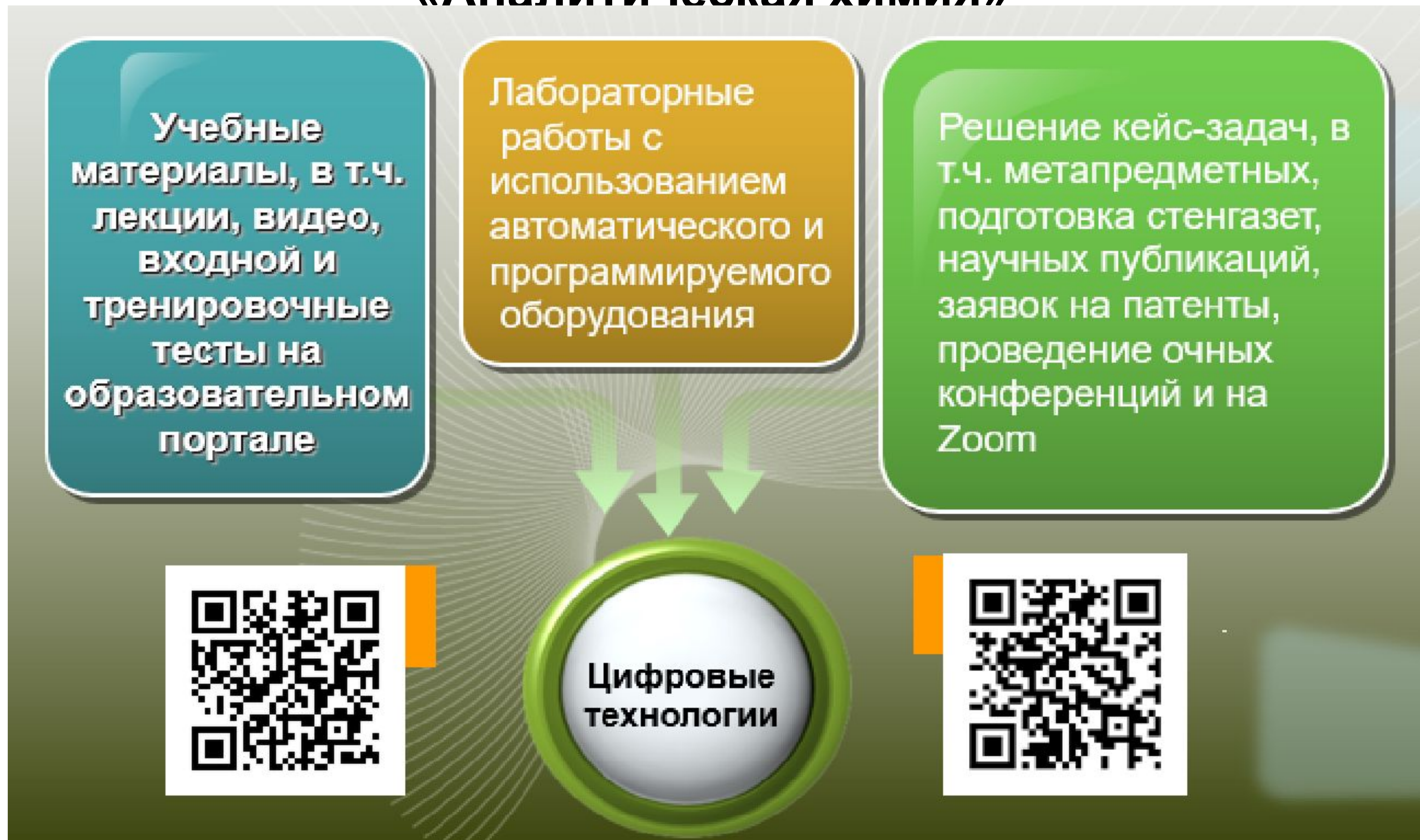
**Знать:** основные действующие стандарты регламентирующие технологический контроль готовой продукции (**КИМ– ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ТЕСТЫ ПО РАЗДЕЛАМ на образовательном портале** ).

**Уметь:** выбирать методы анализа веществ, выполнять химический и физико-химический анализ, интерпретировать полученные результаты (**КИМ– ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ТЕСТЫ ПО РАЗДЕЛАМ на образовательном портале, выполнение и защита ПРОЕКТОВ**).

**Владеть:** навыками проведения основных химических и физ. химических методов анализа, и методами статистической обработки экспериментальных данных (**КИМ - МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ КЕЙСЫ**)



# Схема основных линий цифровых технологий, цифровых инструментов используемых при изучении курса «Аналитическая химия»





## Литература:

1. Полянская И.С., Бланк Т.Л. Перспективы использования системы MOODLE в дистанционном обучении (тезисы докладов/сообщений научной конференции) В сборнике: Инновационные процессы в образовании Сборник статей по результатам всероссийской научно-методической конференции ВГМХА по качеству образования. 2010. С. 119-122.
2. Полянская И.С. Основы выбора и разработки методов анализа пищевых ингредиентов (тезисы докладов/сообщений научной конференции) В сборнике: Развитие науки в современном мире Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции. 2019. С. 36-50. №2291-10/2016К в Федеральном государственном унитарном предприятии «Научно-технический центр ИнформРегистр».
3. **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ. Направление подготовки: 27.03.01 Стандартизация и метрология. Профиль подготовки: профиль "Стандартизация и сертификация в пищевых продуктах и пищевых технологиях".** ИТ актуализация 2021 г. **машиностроительные технологии для различных отраслей промышленности.**

в пищевых  
предметных



ИТ актуализация 2021 г.



машиностроительные технологии для различных

Другие проекты:



Полянская И.С. 12.09.21 г