

Способы проверки домашнего письменного задания

Прочитайте ДЗ. Придумайте способ его проверки в классе. На пустом файле впечатайте способ проверки.

ДЗ. Подберите неопределенную форму глагола.

- Придумайте и запишите по 5 примеров на каждый случай употребления ь после шипящих в глагольных формах.
- Колыш...тся, раскле..т, выдерж...т, высид...шь, шепч...тся, трепещ...т, клопоч...т, верт...т, хлопоч...т, увид...шься

Способ проверки:

- выборочная проверка;
- самопроверка (на слайде правильный ответ) с самооценкой;
- взаимопроверка.

1. Выпишите глаголы парами:
совершенного и несовершенного вида.

2. Определите способ образования.

Делать, найти, шагать, насыпать, созреть,
искать, сделать, решать, решить,
шагнуть, созревать, писать, отпереть,
слагать, брать, помогать, написать,
отпирать, сложить, взять, помочь, дать,
усвоить, давать, усваивать.

Способ проверки:

-самопроверка с самооценкой;

-взаимоопрос;

- эстафета (поочерёдно читают слова и называют вид, затем передают слово другому).

2. Вставьте пропущенные буквы. Расставьте знаки препинания, подчеркните грамматические основы.

- Я нашел ч_р_паху в осеннем лесу она ямку копала у пня. (В.Кожемякин)

За высокий сугро_ закатилась зв_зда

Блещ_т месяц глазам невтерпеж (Н. Заболоцкий)

Его спеленали м_гучие сны и зреет в нем сила для новой весны. (А. Майков)

Способы проверки:

- самопроверка с самооценкой;
- взаимопроверка;
- выборочная проверка.

3. Запишите по памяти. Найдите местоимения.
Определите их разряд. Объясните
правописание местоимений

Искалочка

Если где-то нет кого-то,
Значит, кто-то где-то есть.
Только где же этот кто-то
И куда он мог залезть?

Способы проверки:

- фронтальный опрос;

- самопроверка с самооценкой.

4. Заполните таблицу словами, данными ниже.
Обозначьте части речи записанных слов.
Дополните своими примерами

- Ъ пишется для обозначения мягкости в середине слов

- Ъ не пишется

Слова для справок: Прос...ба, пят...надцать, мел...че, пят...десять, луч...ше, девят...сот, реч...ка, веч...ный, сем...сот, гвоз...дик, кос...ба, ноч...ной, свад...ба

Способы проверки:

- проверка задания с помощью диктанта (с этими словами);
- самопроверка с самооценкой;
- взаимопроверка.

5. Прочитайте загадки. Выпишите слова с приставкой при-, затем с приставкой пре-.
Определите часть речи слова-отгадки.

- Тает снежок, ожил лужок, день пр...бывает. Когда это бывает? (*Весной - ?*)
- Сама мала, ум пр...дала. (*Книга - ?*)
- По полю рыщет, поет да свищет, деревья ломает, к земле пр...клоняет (*Ветер - ?*).

Способы проверки:

-выборочная проверка;

-эстафета.

Задание по учебнику Ладыженской

Этап урока: проверка домашнего задания.

Домашнее задание: упражнение 177 (распространите предложения второстепенными членами).

Способ проверки: эстафета. Учитель даёт слово первому ученику, который называет свой вариант, затем сам ученик передаёт эстафету своему однокласснику с его вариантом и так по цепочке. При большом количестве учеников 2-3 человека могут прочитать свои варианты одного и того же предложения.