

СИБИРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Моя будущая профессия

Подготовил: ст. гр. ЗПДО-21, Бумагин Н.В.

Руководитель: Терскова С.Г.

+7 (3843) 77-34-00

Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, Центральный район, ул. Кирова, зд. 42.

Приемная комиссия: Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, Центральный район, пр. Бардина, зд. 25.

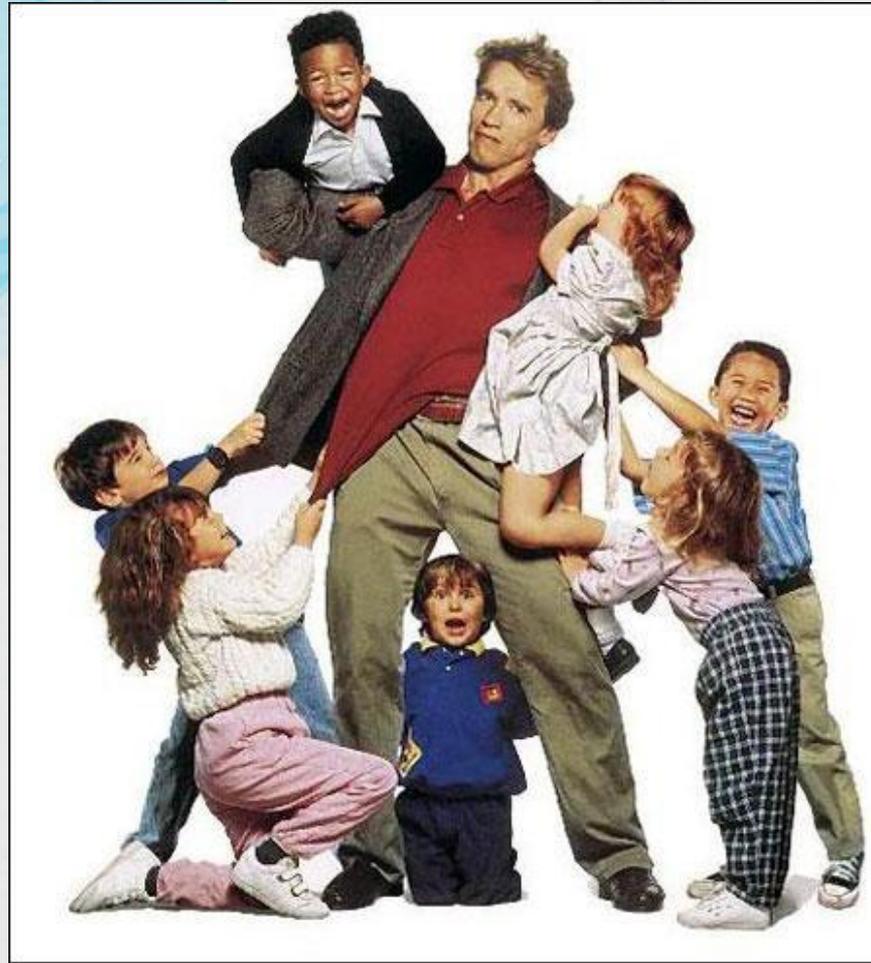
E-mail: pr_com@sibsiu.ru

Новокузнецк,
2021



- Профессия
воспитатель
- Специализации
- Плюсы
- Минусы
- Образование
- Востребованность
- Уровень зарплаты
- Перспективы





Развитие ребенка, его социализация и восприятие мира во многом зависит от первого педагога. Именно поэтому профессия воспитатель очень ответственна. При этом педагоги дошкольного образования получают большую отдачу от общения с детьми.



Первое упоминание о воспитателях относится к временам Древней Греции. Раб, который был приставлен к ребенку, помогал ему во всех делах – сопровождал, следил за поведением. Четко обозначенной функции обучения у детоводителя (именно так раньше назывался воспитатель) не было, но он старался привить малышу важные для дальнейшего развития и становления качества, рассказывал ему об окружающем мире и всячески старался развить его способности.

До появления школ воспитатели помогали детям узнавать больше о мире, а в XVIII веке наравне с педагогом воспитатель стал проводником в страну знаний – при этом все остальные обязанности сохранились. С развитием общества отношение к представителям этой профессии не поменялось – их любят и родители, и дети. Каждый человек понимает, насколько ценны педагоги дошкольного образования.



Воспитатели занимаются развитием детей дошкольного возраста (до 7 лет) – за малышами и уже подрастающими ребятами нужно не просто следить. В обязанности входит проведение игр и праздников, обучение правилам поведения за столом, этикета, основам безопасности. Воспитатели изучают с маленькими детьми алфавит и цифры, но чаще это происходит в игровой форме. Когда они становятся чуть постарше, воспитатели обучают их дополнительным навыкам: кто-то активно рисует, кто-то лепит из пластилина или по желанию углубляется в предметы, которые позже будут изучаться в школе.

Обязанности педагогов дошкольного образования зачастую разнятся в зависимости от специализации и от возраста детей, с которыми идет работа. Но во многих садах или домах-интернатах воспитатели занимаются развитием сразу нескольких групп – берут дополнительную нагрузку.



Профессия воспитатель подойдет тем, кто любит общаться с детьми и видит во взаимодействии особую ценность, кто терпелив и дружелюбен, умеет сопереживать, мотивировать и при этом стрессоустойчив. При постоянном контакте с детьми и включенности в рабочий процесс важно помнить о повышенной ответственности за жизни детей.



Специализации

Несмотря на то, что у всех воспитателей практически идентичные обязанности, которые находят отражение в названии самой профессии, все же различают некоторые специализации.

Воспитатель-методист занимается изучением и составлением методов, с помощью которых будут обучаться дети. Его работа больше аналитическая – изучение данных, их систематизация. Но при этом дошкольные методисты занимаются составлением новых программ, направленных на развитие детей, следят за их внедрением. Чтобы работать методистом в детском саду, нужно получить высшее образование. Хотя бывают и исключения: должность занимает воспитатель, который за годы работы хорошо себя зарекомендовал.



Воспитатель-дефектолог

работает с детьми с различными видами нарушений в развитии. В его обязанности входит не только обучение и развитие малыша, но и оказание поддержки, разработка индивидуальной программы. С помощью последней специалист находит свой подход к каждому ребенку: наблюдает за мышлением, воображением, памятью, восприятием. В определенной степени он готовит детей к школе таким образом, чтобы процесс их дальнейшей социализации проходил легче. Воспитатели-дефектологи включены во все сферы воспитательного и образовательного процесса. При довольно большом списке обязанностей специалисты этого профиля общаются с родителями, представляют им отчет о занятиях и достигнутых успехах.



Плюсы

В профессии воспитатель есть свои плюсы, которые привлекают все новых и новых работников:

- общение с детьми и активное развитие коммуникационных навыков;*
- возможность оказать влияние на развитие детей;*
- творческая составляющая;*
- обучение детей с получением обратной связи – воспитатель отдает энергию и получает ее взамен.*



Минусы

Отрицательные стороны профессии воспитатель прослеживаются в минусах:

- взаимодействие со «сложными» детьми;*
- высокая нагрузка;*
- большая вероятность профессионального выгорания;*
- ответственность за жизнь и здоровье детей*



Образование

Хорошее образование играет большую роль в будущем - и в карьере, и в повседневной жизни. Исключением не является и профессия воспитателя. Например, чтобы работать воспитателем-методистом в частном детском садике, нужно получить высшее образование. То же самое касается и воспитателя-дефектолога. Обучают по данным профилям во многих вузах страны, имеющих педагогические и гуманитарные факультеты.

Получить диплом воспитателя можно и после обучения в колледже, куда принимают после 9 и 11 классов. От первой пары до получения диплома проходит 3-3,5 года, а специализация называется педагог детей дошкольного возраста. Если выпускники хотят обучать детей в садах рисованию, физкультуре или английскому, нужно получить дополнительную специализацию. При поступлении не нужно сдавать вступительные экзамены – приемная комиссия смотрит на средний балл аттестата.



Самый быстрый способ стать воспитателем – пройти курсы. Они есть в очном и дистанционном формате. Получить диплом можно в том случае, если у кандидата на обучение уже есть какое-либо образование. То время, когда он будет узнавать новое на курсах, учтется как профессиональная переподготовка. Удобно то, что студент сам может выбрать степень нагрузки и количество учебных часов.



Востребованность

Профессия воспитатель широко распространена, на вакантные места всегда требуются специалисты, имеющие должное образование.



Устройство на работу и карьера

Воспитатели могут работать в:

- *муниципальных детских садах;*
 - *частных детских садах;*
 - *в доме творчества и культуры;*
 - *частных центрах развития для детей дошкольного возраста;*
 - *в семьях нянями.*
- *Больше всего предложений в государственных детских садах – в любом городе специалист не останется без работы. Воспитатели, которые преподавали в таких садиках, позже идут работать в частные сады или центры развития ребенка.*



Уровень зарплаты

Заработная плата воспитателей может зависеть от количества отработанных часов, ставки, общей нагрузки и многого другого. Средняя зарплата по стране – 15 тысяч рублей.

Педагог-воспитатель или дефектолог-воспитатель получают больше – около 20 тысяч рублей. Карьерный рост в данной сфере быстрый, но не всегда вместе с ним растет и заработная плата. Во многих садах помощники воспитателя и сами воспитатели получают одинаковую ставку. Именно поэтому работники идут получать высшее образование - с дипломом можно взять дополнительную нагрузку или начать заниматься с детьми, имеющими проблемы в развитии.



Перспективы в будущем

Автоматизация и компьютеризация – процессы, которые могут поставить под угрозу любую сферу деятельности. О замене человека технологиями можно говорить вечно. Но в ближайшем будущем педагоги будут продолжать развивать детей, давать им все необходимые знания, умения и навыки, общаться с ними и помогать им социализироваться.

С переходом к новым технологиям можно не отказываться от ценного взаимодействия человека с человеком – в нем есть своя ценность, которая важна маленьким мечтателям, приходящим в детский сад.



Мнение эксперта

Лариса Валерьевна, воспитатель в МБДОУ «Детский сад 248» (г. Новокузнецк):

- Сложностей в работе воспитателя три: это родители, дети и администрация. Можно подумать, что проблемы с малышами возникают из-за того, что они бывают «сложными» или могут выводить из себя своим поведением. Но чаще у воспитателей возникает страх за их жизнь, боязнь за то, что они могут получить травму или травмировать другого ребенка. Родители же не всегда понимают, что ты хочешь как лучше для детей, хочешь помочь им. Бывают разные случаи, но хороший воспитатель обладает должными знаниями в своей области, старается разрешить ситуацию. С администрацией похожая история – не всегда совпадают профессиональные точки зрения.

Для меня во взаимодействии с детьми самое приятное – видеть их глаза, когда у них что-то получается, слушать, как ребята говорят о том, что не хотят, чтобы воспитатели уходили. Даже когда ты ругаешься на них, когда они сделали что-то не так, ты все равно радуешься – они делают ошибку, потому что еще не понимают всего.

На счет дальнейшего развития и преобразования профессии – педагоги были и будут всегда. Мы живем не в утопическом мире, где можно не работать и заниматься только своими детьми. Даже если говорить о дистанционном образовании, его легко можно дать школьникам, а вот с детьми дошкольного возраста все гораздо сложнее.





«Детство осияно, и любое столкновение с ним – счастье»
Чуковский К.И.



Воспитатель-мужчина: предубеждения и реальность

Пожалуй, самый популярный стереотип, который касается мужчин, ухаживающих за детьми. Причем распространяется он не только на тех, кто занимается педагогической деятельностью профессионально, но и просто на отцов: с одной стороны, люди по-прежнему восхищаются папами, которые гуляют со своими детьми на площадке, с другой — уверены, что в критической ситуации они могут не справиться, ведь «не мужское это дело — ухаживать за ребенком»

Побороть этот стереотип непросто, ведь даже в воспитательных программах некоторых детских садов прописано, что «для мужчин характерны профессии, которые позволяют проявить героизм, смелость, физическую силу, отвагу, благородство, умение прийти на помощь».

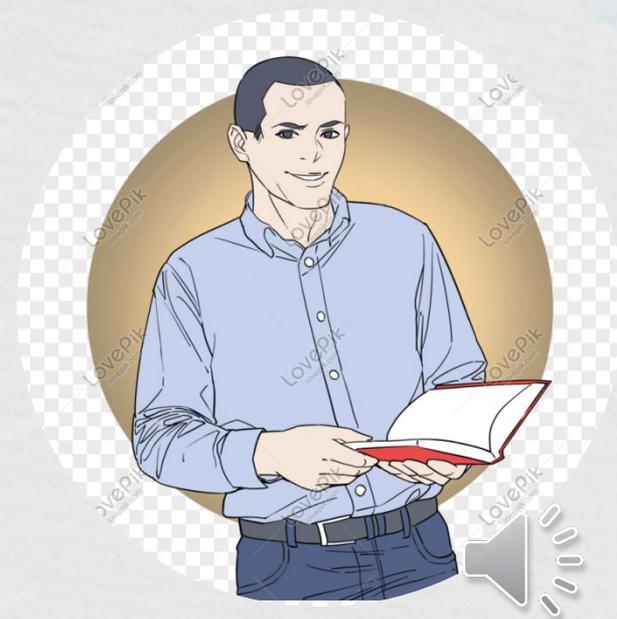
Непросто и будет, так как есть вероятность непонимания со стороны родителей.



А есть ли тогда вообще какие-то плюсы в том, что коллективы в школах и детских садах будут не на 100% женскими? Для ребенка очень важно ассоциировать себя с тем, кто на него похож: не случайно сегодня мы встречаем все больше разнообразия в куклах или героях мультфильмов. Детям важно понимать, что мир разный и каждому в нем есть место.

Естественно, мальчикам будет проще ассоциировать себя с воспитателем мужского пола, девочкам — с педагогом-женщиной.

Не менее важно, что дети наблюдают за равноправными отношениями мужчины и женщины. Они видят, как коллеги разного пола находят общий язык, выходят из конфликтов и договариваются. Это поможет ребятам сформировать адекватный взгляд на отношения полов.



Разнообразие коллектива (в любом его проявлении) хорошо влияет на производительность: люди разного возраста, пола, с разным опытом могут по-разному смотреть на одну и ту же проблему, а это помогает найти оригинальное решение и чаще внедрять новое.

Воспитатели-мужчины демонстрируют, что мужчины могут ухаживать за ребенком и это нормально. Возможно, это станет хорошим примером для отцов (и для мальчиков тоже). А еще мужчины-воспитатели хорошо влияют на престиж профессии (ведь мужчина, по мнению общества, должен строить карьеру, а раз мужчина оказался в детском саду, значит, не такая уж это плохая работа).

Растет престиж профессии — растет зарплата, растет зарплата — в детский сад приходит работать больше неравнодушных, искренне заинтересованных в этой работе людей.



