



Уральский  
федеральный  
университет  
имени первого Президента  
России Б.Н.Ельцина



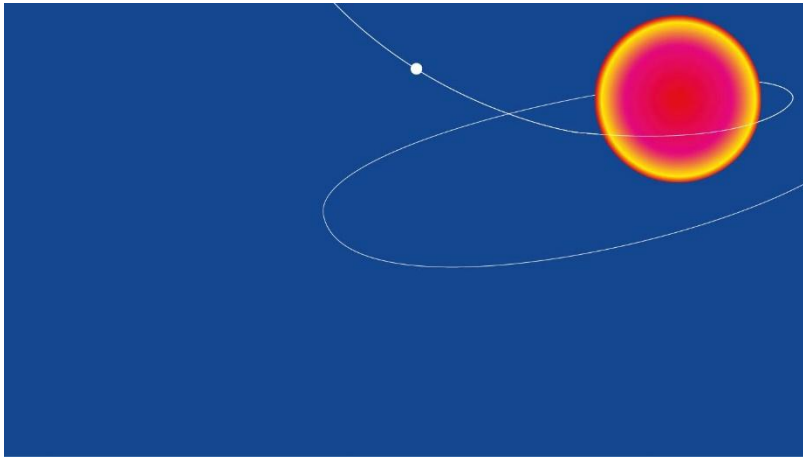
# ОСНОВЫ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

Докладчик

**Кислов Алексей Геннадьевич**

заведующий кафедрой онтологии и теории познания





# ПРАКТИКА ЭФФЕКТИВНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Раздел 1. Психологические основы  
коммуникации

Раздел 2. Основы критического  
мышления

Раздел 3. Практика деловой и  
научной коммуникации

## СОДЕРЖАНИЕ:

### *Как понять рассуждение?*

Цели рассуждений: убеждение, объяснение, обоснование.

Мышление и рассуждение: анализ имеющейся и синтез новой информации. Двухмерная оценка рассуждений: обоснование истинности и эффективность.

Структура рассуждений и её неявные элементы. Типология рассуждений.

## СОДЕРЖАНИЕ:

### *Как избежать ошибок в рассуждениях?*

Некорректные рассуждения: ошибки и софизмы. Причины непреднамеренных ошибок в рассуждениях («внутренний софист»): неясность, двусмысленность, иррелевантность (неуместность).

Софистические уловки в коммуникации и их эффективная нейтрализация.

*Как понять  
рассуждение?*

## СОДЕРЖАНИЕ:

**Как понять  
рассуждение?**

**Как избежать ошибок  
в рассуждениях?**

### **Как эффективно решать интеллектуальные задачи?**

Анализ уровней сложности интеллектуальных задач, которые могут стоять перед тем, кто принимает решения в научно-исследовательской, организационно-управленческой, проектной или экспертной деятельности.

«Подвалы рациональности»: комбинаторика, эвристика и интуиция, «интеллектуальные артефакты». Алгоритмы и неформальные методы решения интеллектуальных задач. Характерные ошибки в дедуктивных рассуждениях. Решения в ситуациях с неполной информацией. Эффективные методики выбора альтернатив. Методики поиска и коррекции информации в нестандартных случаях.

## СТРУКТУРА:

*Как понять  
рассуждение?*

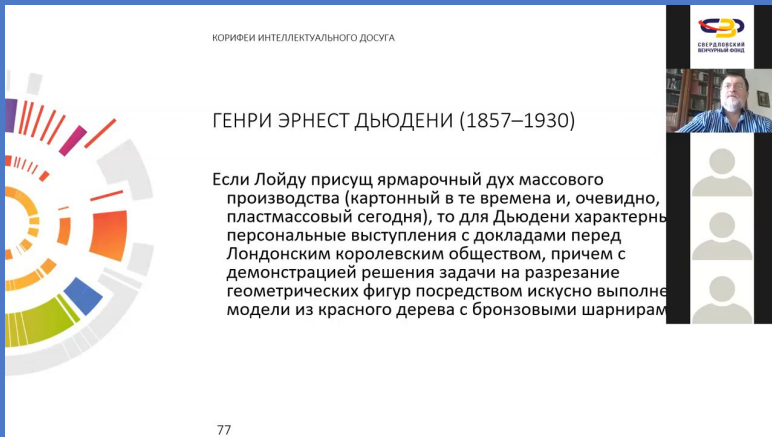
*Как избежать ошибок  
в рассуждениях?*

*Как эффективно решать  
интеллектуальные  
задачи?*

***Лекции: 6 часов  
(online – Microsoft Teams)***

***Практические занятия:  
10 часов (offline)***

## ПРИМЕР ONLINE- ЛЕКЦИИ



КОРИЧНИ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ДОСУГА

ГЕНРИ ЭРНЕСТ ДЬЮДЕНИ (1857–1930)

Если Лойду присущ ярмарочный дух массового производства (картонный в те времена и, очевидно, пластмассовый сегодня), то для Дьюдени характерны персональные выступления с докладами перед Лондонским королевским обществом, причем с демонстрацией решения задачи на разрезание геометрических фигур посредством искусно выполненных модели из красного дерева с бронзовыми шарнирами.

77

### СТРУКТУРА:

**Лекции: 6 часов (online – Microsoft Teams)**  
популярное изложение материала; литература – основная и для самостоятельного изучения

**Практические занятия: 10 часов (offline)**  
кейсы с решением студентами интеллектуальных задач; анализ решений с преподавателем

**Аттестация:**  
баллы на практических занятиях; баллы за итоговый тест (решение каскадной задачи)

## ПРИМЕР ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ



### СТРУКТУРА:

*Лекции: 6 часов (online – Microsoft Teams)  
популярное изложение материала; литература  
– основная и для самостоятельного изучения*

*Практические занятия: 10 часов (offline)  
кейсы с решением студентами  
интеллектуальных задач; анализ решений с  
преподавателем*

*Аттестация:  
баллы на практических занятиях; баллы за  
итоговый тест (решение каскадной задачи)*





## Алексей Геннадьевич Кислов

заведующий кафедрой онтологии и  
теории познания департамента  
философии УГИ УрФУ

адрес корпоративной почты:  
[alexey.kislov@urfu.ru](mailto:alexey.kislov@urfu.ru)

**У** Уральский  
федеральный  
университет  
имени первого Президента  
России Б.Н. Ельцина



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**