

**ОПРОСНИК « ИЗМЕРЕНИЕ ДЕТСКО-
РОДИТЕЛЬСКИХ УСТАНОВОК И
РЕАКЦИЙ»**



ОПРОСНИК «ИЗМЕРЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКИХ УСТАНОВОК И РЕАКЦИЙ»

Методика изучения родительских установок (Parental Attitude Research Instrument — PARI) предназначена для изучения отношения родителей (прежде всего матерей) к разным сторонам семейной жизни (семейной роли). Авторы — американские психологи Е. С. Шефер и Р. К. Белл.

В России методика адаптирована Т. В. Нещерет. Тест-опросник PARI включает 115 утверждений о семейной жизни и воспитании детей.

В него заложены 23 шкалы, касающиеся разных сторон отношения родителей к ребенку и жизни в семье, в каждой из шкал по 5 вопросов.



Описание методики

В методике выделены 23 аспекта-признака, касающиеся разных сторон отношения родителей к ребенку и жизни в семье.

Из них – 8 признаков описывают отношение к семейной роли, и 15 касаются родительских отношений.

Эти 15 признаков делятся на 3 группы: I – оптимальный эмоциональный контакт, II – излишняя эмоциональная дистанция с ребенком, III – излишняя концентрация на ребенке.



Шкалы опросника

1. Отношение к семейной роли.

Описывается с помощью 8 признаков, их номера в опросном листе: 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23:

- Ограниченность интересов женщины рамками семьи, заботами исключительно о семье (3);
- Ощущение самопожертвования в роли матери (5);
- Семейные конфликты (7);
- Сверхавторитет родителей (11);
- Неудовлетворенность ролью хозяйки дома (13);
- «Безучастность» мужа, его невключенность в деле семьи (17);
- Доминирование матери (19);
- Зависимость и несамостоятельность матери (23).

2. Отношение родителей к ребенку.

А) Оптимальный эмоциональный контакт (состоит из 4 признаков, их номера по опросному листу 1, 14, 15, 21):

- Побуждение словесных проявлений, вербализаций (1);
- Партнерские отношения (14);
- Развитие активности ребенка (15);
- Уравнительные отношения между родителями и ребенком (21).

Б) Излишняя эмоциональная дистанция с ребенком (состоит из 3 признаков, их номера по опросному листу 8, 9, 16):

- Раздражительность, вспыльчивость (8);
- Суровость, излишняя строгость (9);
- Уклонение от контакта с ребенком (16)

в) Излишняя концентрация на ребенке (описывается из 8 признаками, их номера по опросному листу 2, 4, 6, 10, 12, 18, 20, 22):

- Чрезмерная забота, установление отношений зависимости (2);
- Преодоление сопротивления, подавление воли (4);
- Создание безопасности, опасение обидеть (6);
- Исключение внесемейных влияний (10);
- Подавление агрессивности (12);
- Подавление сексуальности (18);
- Чрезмерное вмешательство в мир ребенка (20);
- Стремление ускорить развитие ребенка (22)

Каждый признак измеряется с помощью 5 суждений, уравновешенных с точки зрения измеряющей способности и смыслового содержания.

Вся методика состоит из 115 суждений. Суждения расположены в определенной последовательности, и отвечающий должен выразить к ним отношение в виде активного или частичного согласия или несогласия.

Схема пересчета ответов в баллы содержится в «ключе» методики. Сумма цифровой значимости определяет выраженность признака.

Таким образом, максимальная выраженность 20, минимальная – 5; 18, 19, 20 – высокие оценки, соответственно, 8, 7, 6, 5 – низкие. Имеет смысл в первую очередь анализировать именно высокие и низкие оценки.

Инструкция:

«Перед вами вопросы, которые помогут выяснить, что родители думают о воспитании детей. Здесь нет ответов «правильных» и «неправильных», так как каждый прав по отношению к собственным взглядам. Старайтесь отвечать точно и правдиво.

Некоторые вопросы могут показаться вам одинаковыми. Однако, это не так. Есть вопросы сходные, но не одинаковые. Сделано это для того, чтобы уловить возможные, даже небольшие, различия во взглядах на воспитание детей.

На заполнение вопросника потребуется примерно 20 мин. Не обдумывайте ответ долго, отвечайте быстро, старайтесь дать первый ответ, который придет вам в голову. Рядом с каждым положением находятся буквы «А а б Б», их нужно выбрать в зависимости от своего представления о правильности данного положения:

А – если с данным положением согласны полностью;

а – если с данным положением скорее согласны, чем не согласны;

б – если с данным положением скорее не согласны, чем не согласны;

Б – если с данным положением полностью не согласны».

Текст опросника

№ п/п	Утверждение	Ответы
1.	Если дети считают свои взгляды правильными, они могут не соглашаться со взглядами родителей	А а б Б
2.	Хорошая мать должна оберегать своих детей даже от незначительных трудностей и обид	А а б Б
3.	Для хорошей матери дом и семья – самое важное в жизни	А а б Б
4.	Некоторые дети настолько «плохи», что ради их же блага нужно научить их бояться взрослых	А а б Б
5.	Дети должны отдавать себе отчет в том, что родители делают для них очень много	А а б Б
6.	Маленького ребенка всегда следует крепко держать во время мытья, чтобы он не упал	А а б Б
7.	Люди, которые думают, в хорошей семье не может быть недоразумений, не знают жизни	А а б Б
8.	Ребенок, когда повзрослеет, будет благодарить родителей за строгое воспитание	А а б Б
9.	Пребывание с ребенком целый день может довести до первого истощения	А а б Б
10.	Лучше, если ребенок не задумывается над тем, правы ли взгляды его родителей	А а б Б
11.	Родители должны воспитывать в детях полное доверие к себе	А а б Б
12.	Ребенка следует учить избегать драк, независимо от обстоятельств	А а б Б
13.	Самое плохое для матери, забывшейся хозяйством, чувство, что ей не удается освободиться от своих обязанностей	А а б Б
14.	Родителям легче приспособиться к детям, чем наоборот	А а б Б
15.	Ребенок должен научиться в жизни многим нужным вещам и поэтому ему нельзя разрешать терять ценное время	А а б Б
16.	Если один раз согласиться с тем, что ребенок слабодушечен, он будет это делать постоянно	А а б Б
17.	Если бы отцы не мешали воспитанию детей, матери бы лучше справились с детьми	А а б Б
18.	В присутствии ребенка не надо разговаривать о вопросах пола	А а б Б
19.	Если бы мать не руководила домом, мужем и детьми, все происходило бы менее организованно	А а б Б
20.	Мать должна делать все, чтобы знать, о чем думают дети	А а б Б
21.	Если бы родители больше интересовались делами своих детей, дети были бы лучше и счастливее	А а б Б
22.	Большинство детей должны самостоятельно справиться с физиологическими нуждами уже с 15 месяцев	А а б Б
23.	Самое трудное для молодой матери – оставаться одной в первые годы воспитания ребенка	А а б Б
24.	Нужно способствовать тому, чтобы дети высказывали свое мнение о жизни в семье, даже если они считают, что жизнь в семье неправильная	А а б Б
25.	Мать должна делать все, чтобы уберечь своего ребенка от разочарований, которые несет жизнь	А а б Б
26.	Женщины, которые ведут беззаботную жизнь, не очень хорошие матери	А а б Б
27.	Нужно обязательно искоренять у детей зарождающиеся признаки эгоизма	А а б Б
28.	Мать должна жертвовать своим счастьем ради счастья ребенка	А а б Б

28.	Мать должна жертвовать своим счастьем ради счастья ребенка	А а б Б
29.	Все молодые матери боятся своей неопытности в обращении с ребенком	А а б Б
30.	Строгая дисциплина по отношению к ребенку развивает в нем снисходительный характер	А а б Б
31.	Супруги должны время от времени ругаться, чтобы доказать свои права	А а б Б
32.	Матери часто настолько боятся «замучить» присутствием своих детей, что им кажется, будто они не могут с ними быть ни минуты больше	А а б Б
33.	Родители не должны предвещать перед детьми в плохом свете	А а б Б
34.	Ребенок должен уважать своих родителей больше других	А а б Б
35.	Ребенок должен всегда обращаться за помощью к родителям или учителям вместо того, чтобы разрешать свои недоразумения в драке	А а б Б
36.	Постоянное пребывание с детьми убеждает мать в том, что ее воспитательные возможности меньше умений и способностей («Могла бы, но...»)	А а б Б
37.	Родители своими поступками должны вызывать недоверие детей	А а б Б
38.	Дети, которые не пробуют своих сил в достижении успехов, должны знать, что потом в жизни могут столкнуться с неудачами	А а б Б
39.	Родители, которые разговаривают с ребенком о его проблемах, должны знать, что лучше ребенка оставить в покое и не вмешиваться в его дела	А а б Б
40.	Музыка, если не хочет быть системой, должна принимать участие в семейной жизни	А а б Б
41.	Нельзя допускать, чтобы девочки и мальчики видели друг друга голыми	А а б Б
42.	Если жена достаточно логотворена и самостоятельно решает проблемы, то это лучше и для детей, и для мужа	А а б Б
43.	У ребенка не должно быть тайн от своих родителей	А а б Б
44.	Если у вас принято, что дети рассказывают все анекдоты, а вы – им, то многие вопросы можно решить спокойно и без конфликтов	А а б Б
45.	Если рано научить ребенка ходить, это благотворно влияет на его развитие	А а б Б
46.	Нехорошо, когда мать одна преодолевает все трудности, связанные с уходом за ребенком и его воспитанием	А а б Б
47.	У ребенка должна быть своя кровать и возможность их свободно высказывать	А а б Б
48.	Нужно беречь ребенка от тяжелой работы	А а б Б
49.	Женщина должна выбирать между домашним хозяйством и развлечением	А а б Б
50.	Умный отец должен научить ребенка уважать начальство	А а б Б
51.	Очень мало женщин получает благодарность детей за то, что они привожили массу усилий для их воспитания	А а б Б
52.	Если ребенок попал в беду, в любом случае мать всегда чувствует себя виноватой	А а б Б
53.	У молодых супругов, не смотря на силу чувств, всегда есть разногласия, которые вызывают раздражение	А а б Б
54.	Дети, которым внушили уважение к нормам поведения, становятся хорошими, устойчивыми и уважаемыми людьми	А а б Б
55.	Редко бывает, чтобы мать, которая целый день занимается с ребенком, сумела быть ласковой и спокойной	А а б Б
56.	Дети не должны влиять дома учиться тому, что противоречит взглядам их родителей	А а б Б
57.	Дети должны знать, что нет людей более мудрых, чем их родители	А а б Б

58.	Нет оправдания ребенку, который был другого ребенка	А а б Б
59.	Молодые матери страдают по поводу своего «замоченного» дома больше, чем по какой-нибудь другой причине	А а б Б
60.	Заставлять детей отказываться и приспосабливаться – плохой метод воспитания	А а б Б
61.	Родители должны научить детей находить для себя занятия по вкусу и не терять свободного времени	А а б Б
62.	Дети мучают своих родителей мелкими проблемами, если с самого начала к этому привыкают	А а б Б
63.	Когда мать плохо выполняет свои обязанности по отношению к детям, это, пожалуй, значит, что отец не выполняет своих обязанностей по содержанию семьи	А а б Б
64.	Детские игры с сексуальным содержанием могут привести детей к сексуальным преступлениям	А а б Б
65.	Планировать должна только мать, так как только она знает как вести хозяйство	А а б Б
66.	Внимательная мать должна знать, о чем думает ее ребенок	А а б Б
67.	Родители, которые высказывают с одобрением открытые высказывания детей об их переживаниях на свиданиях, товарищеских встречах, танцах и т.п., помогают им в более быстром социальном развитии	А а б Б
68.	Чем быстрее сформируется связь детей с семьей, тем быстрее дети научатся решать свои проблемы	А а б Б
69.	Умная мать делает все возможное, чтобы ребенок до и после рождения находился в хороших условиях	А а б Б
70.	Дети должны принимать участие в важных семейных вопросах	А а б Б
71.	Родители должны знать, как поступать, чтобы их дети не попали в трудные ситуации	А а б Б
72.	Спешком много женщин забывает о том, что их надлежит местом является дом	А а б Б
73.	Дети нуждаются в материнской заботе, которой им иногда не хватает	А а б Б
74.	Дети должны быть более заботливы и благодарны своей матери за труд, вложенный в них	А а б Б
75.	Большинство матерей опасаются мучить ребенка, давая ему мелкие наказания	А а б Б
76.	В семейной жизни существует много вопросов, которые нельзя решить путем спокойного обсуждения	А а б Б
77.	Большинство детей должны воспитываться более строго, чем это происходит на самом деле	А а б Б
78.	Воспитание детей – это тяжелая нервная работа	А а б Б
79.	Дети не должны сомневаться в способности мышления их родителей	А а б Б
80.	Дети должны уважать родителей больше других людей	А а б Б
81.	Не надо способствовать тому, чтобы дети занимались боксом и борьбой, так как это может привести к серьезным нарушениям физического состояния и другим проблемам	А а б Б
82.	Одно из плохих качеств заключается в том, что у матери, как правило, нет свободного времени для любимых занятий	А а б Б
83.	Родители должны считать детей равноправными по отношению к себе во всех вопросах жизни	А а б Б
84.	Когда ребенок делает то, что обязан, он находится на правильном пути и будет счастливым	А а б Б
85.	Нужно оставить ребенка, которому грустно, в покое и не вмешиваться им	А а б Б
86.	Самое большое желание любой матери – быть понятой мужем	А а б Б

Для психолога, работающего в производственном коллективе, пожалуй, большой интерес представляет блок шкал, направленных на выявление отношений родителей к семейной роли.

В семье можно вычленить отдельные аспекты отношений:

- Хозяйственно-бытовые, организация быта семьи (в методике эти шкалы 3, 13, 19, 23);
- Супружеские, связанные с моральной, эмоциональной поддержкой, организацией досуга, созданием среды для развития личности, собственной и партнера (в методике это шкала 17);
- «Педагогические» отношения, обеспечивающие воспитание детей (в методике шкалы 5, 11).

Посмотрев на цифровые данные, можно составить **«предварительный портрет»** семьи.

Очень важна **шкала 7** (семейные конфликты). Высокие показатели по этой шкале могут свидетельствовать **о конфликтности**, переносе семейного конфликта на производственные отношения. Психологическая помощь направляется на разрешение семейных конфликтов и улучшение отношений в производственном коллективе.

Высокие оценки по **шкале 3** свидетельствуют **о приоритете семейных проблем над производственными**, о вторичности интересов «дела».

Обратное можно сказать о **шкале 13**, для лиц, имеющих высокие оценки по этому признаку, характерна **зависимость от семьи**, низкая согласованность в распределении хозяйственных функций. О низком уровне интегрированности семьи свидетельствуют высокие оценки по шкалам 17, 19, 23.

Основной вывод, который можно сделать сразу, это оценить **родительско-детский контакт** с точки зрения его оптимальности. Для этого сравниваются средние оценки по первым трем группам шкал: **оптимальный контакт, эмоциональная дистанция, концентрация.**

Анализ отношения к семейной роли поможет психологу лучше понять специфику семейных отношений обследуемого, оказать ему психологическую помощь.

Родительско-детские отношения являются основным предметом анализа в методике. Основной вывод, который можно сделать сразу, – это оценить родительско-детский контакт с точки зрения его оптимальности.

Для этого сравниваются средние оценки по первым трем группам шкал – «Оптимальный контакт», «Эмоциональная дистанция», «Концентрация».

А – 4 балла; а – 3 балла; б – 2 балла; Б – 1 балл.

Признаки

- Вербализация;
- Чрезмерная забота;
- Зависимость от семьи;
- Подавление воли;
- Ощущение самопожертвования;
- Опасение обидеть;
- Семейные конфликты;
- Раздражительность;
- Излишняя строгость;
- Исключение внесемейных влияний;
- Сверхавторитет родителей;
- Подавление агрессивности;
- Неудовлетворенность ролью хозяйки;
- Партнерские отношения;
- Развитие активности ребенка;
- Уклонение от конфликта;
- Безучастность мужа;
- Подавление либидо;
- Доминирование матери;
- Чрезвычайное вмешательство в мир ребенка;
- Уравнение отношения;
- Стремление ускорить развитие ребенка;
- Несамостоятельность матери.

Признаки	№ п/п	Ответ (АабБ)	№ п/п	Ответ (АабБ)	№ п/п	Ответ (АабБ)	№ п/п	Ответ (АабБ)	№ п/п	Ответ (АабБ)	Значение признака, сумма
Вербализация	1		24		47		70		93		
Чрезмерная забота	2		25		48		71		94		
Зависимость от семьи	3		26		49		72		95		
Подавление воли	4		27		50		73		96		
Ощущение самопожертвования	5		28		51		74		97		
Опасение обидеть	6		29		52		75		98		
Семейные конфликты	7		30		53		76		100		
Раздражительность	8		31		54		77		101		
Излишняя строгость	9		32		55		78		102		
Исключение внесемейных влияний	10		33		56		79		103		
Сверхавторитет родителей	11		34		57		80		104		

Признаки	№ п/ п	Ответ (АабБ)	№ п/ п	Ответ (АабБ)	№ п/ п	Ответ (АабБ)	№ п/ п	Ответ (АабБ)	№ п/ п	Ответ (АабБ)	Значение признака, сумма
Подавление агрессивности											
Неудовлетворенность ролью хозяйки											
Партнерские отношения											
Развитие активности ребенка											
Уклонение от конфликта											
Безучастность мужа											
Подавление либидо											
Доминирование матери											
Чрезвычайное вмешательство в мир ребенка											
Уравнение отношения											
Стремление ускорить развитие ребенка											