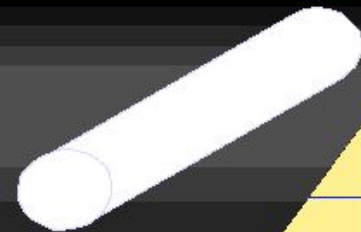
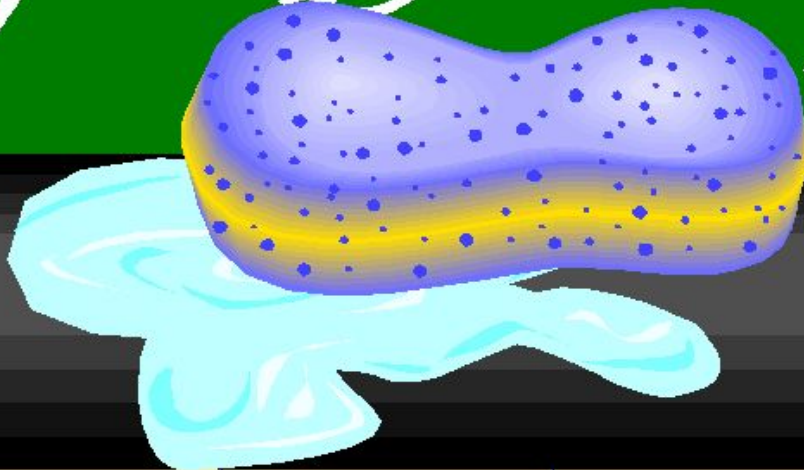


$$3x + 2 = 8$$
$$34 - 7 =$$
$$7 \quad 56 \quad 778$$



Урок – путешествие и е

В страну «Дробь и

Цели урока: закрепление знаний правил сложения и вычитания, сравнения обыкновенных дробей с разными знаменателями;

развитие интереса к изучению математики.

«Человек есть дробь. Числитель — это сравнительно с другими — достоинства человека; знаменатель — это оценка человеком самого себя. Увеличить своего числителя — свои достоинства, не во власти человека, но всякий может уменьшить своего знаменателя — свое мнение о самом себе, и этим уменьшением приблизиться к совершенству».

Толстой Л.Н.

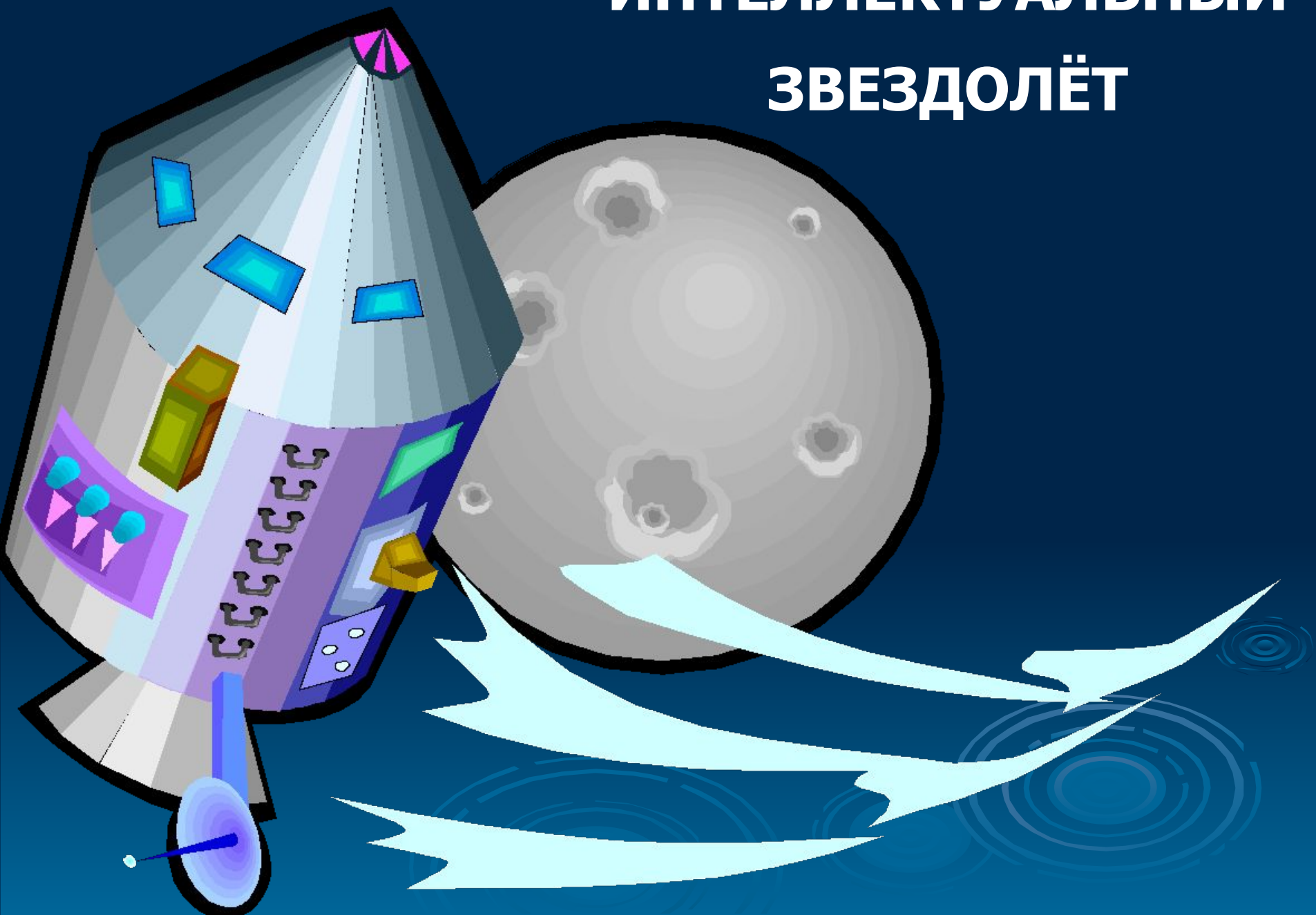
Выбрать верные ответы и выписать под каждым примером букву, соответствующую ответу.

$\frac{1}{4} + \frac{1}{5}$	$\frac{5}{7} - 0$	$\frac{2}{3} - \frac{2}{5}$	$0 + \frac{8}{9}$	$\frac{3}{10} + \frac{1}{2}$	$\frac{1}{3} - \frac{1}{7}$	$1 - \frac{2}{5}$	$\frac{1}{3} + \frac{1}{5}$	$0,5 + \frac{1}{2}$

$\frac{4}{5}$ $\frac{5}{7}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{9}{20}$ $\frac{4}{15}$ $\frac{8}{15}$ $\frac{4}{21}$ $\frac{1}{4}$ **1** $\frac{8}{9}$

Д **В** **Л** **З** **Е** **Ё** **О** **А** **Т** **З**

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ЗВЕЗДОЛЁТ



Из истории

возникновения дробей

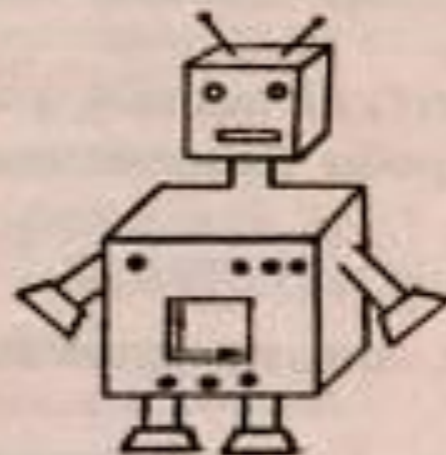
1. Возникновение дробей и запись дробей в Древнем Вавилоне.

2. Запись дробей в Египте и Древней Греции.

Озеро Ребусное

1. ИТЛИЬЛЕСЧ
2. ТРЗОНЬСА
3. МАСМУ

2 ”



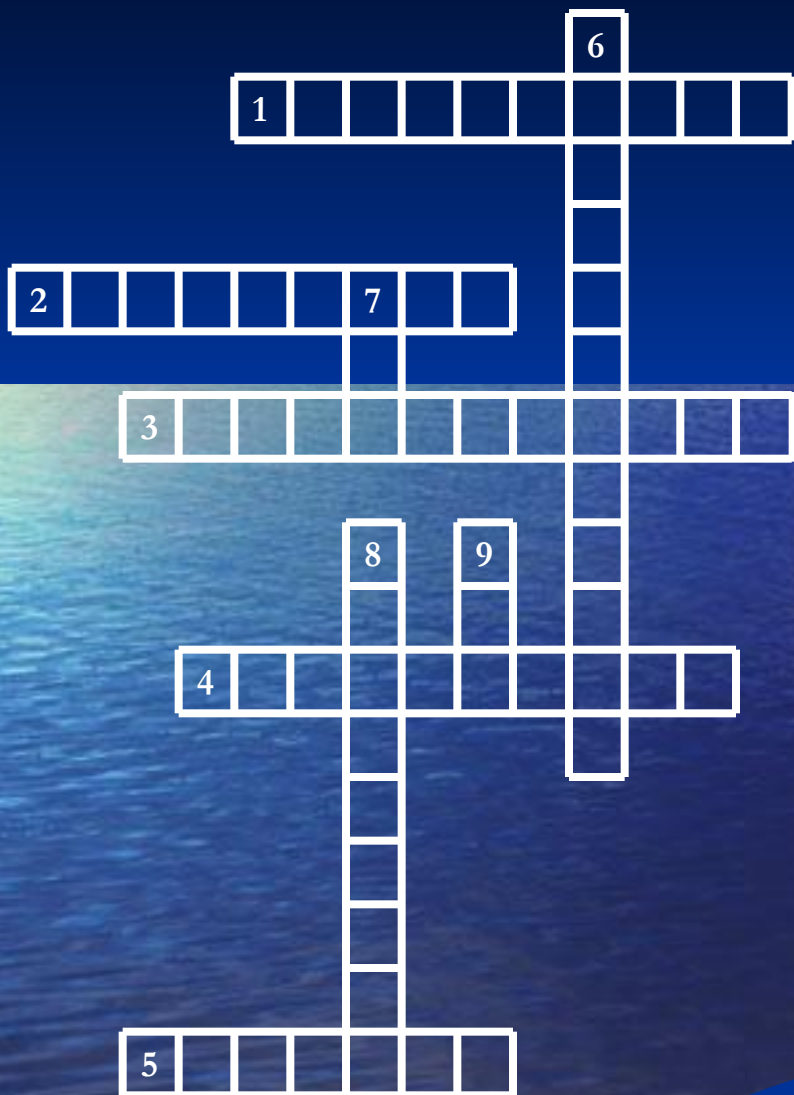
” Ъ

Ответы озера Ребусного

ДРОБЬ

- 1. ЧИСЛИТЕЛЬ**
- 2. РАЗНОСТЬ**
- 3. СУММА**

Замок Кроссвордный

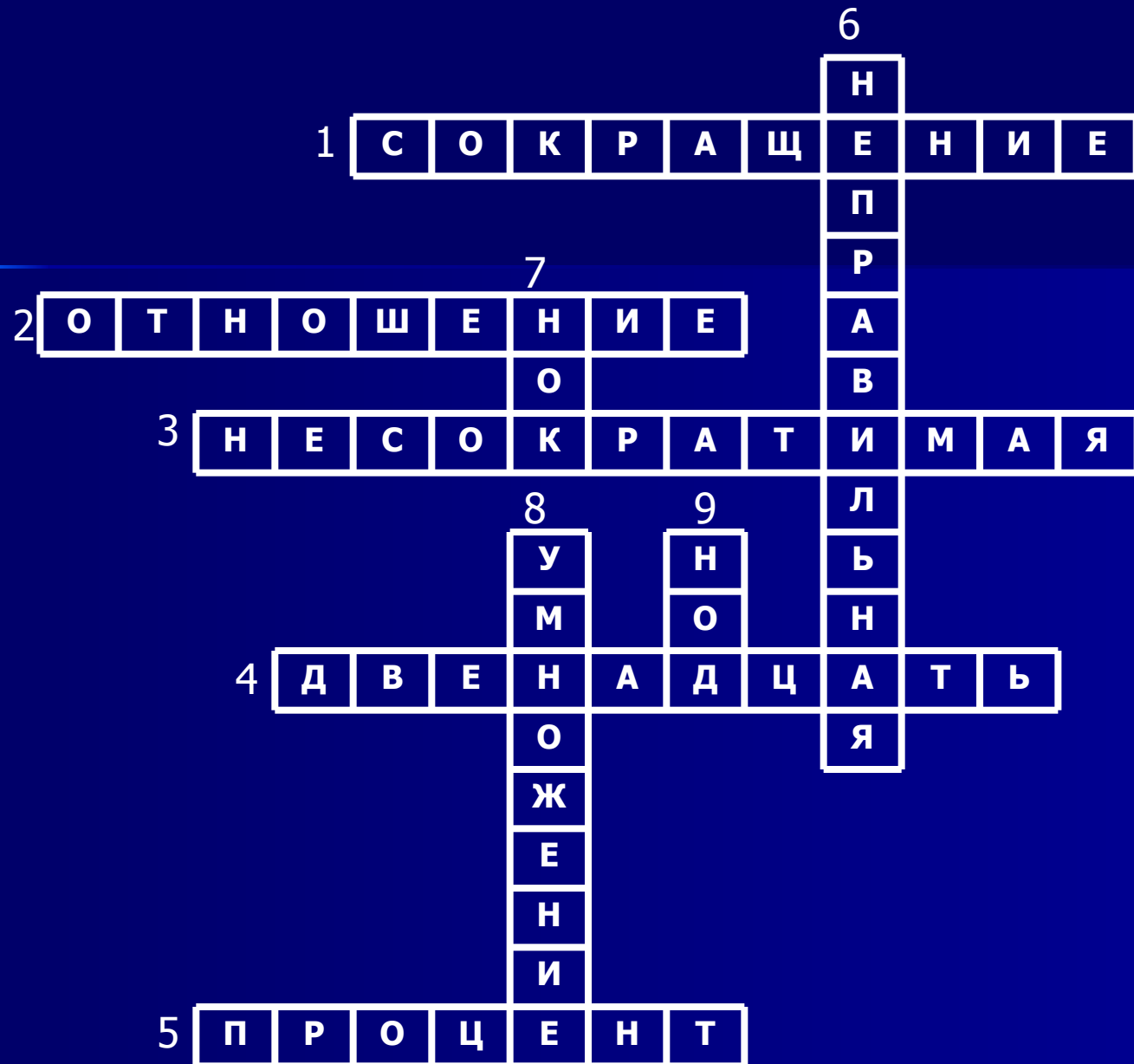


По горизонтали:

1. Деление числителя и знаменателя на одно и то же натуральное число.
2. Частное двух чисел.
3. Дробь, у которой числитель и знаменатель взаимно-простые числа.
4. На сколько сокращается дробь $\frac{24}{36}$?
5. Сотая часть числа.

По вертикали:

6. Название дроби, у которой числитель больше или равен знаменателю.
7. Для нахождения общего знаменателя надо находить НОД или НОК?
8. Действие, при помощи которого находится дробь от числа.
9. Для сокращения дроби нужно находить НОД или НОК?

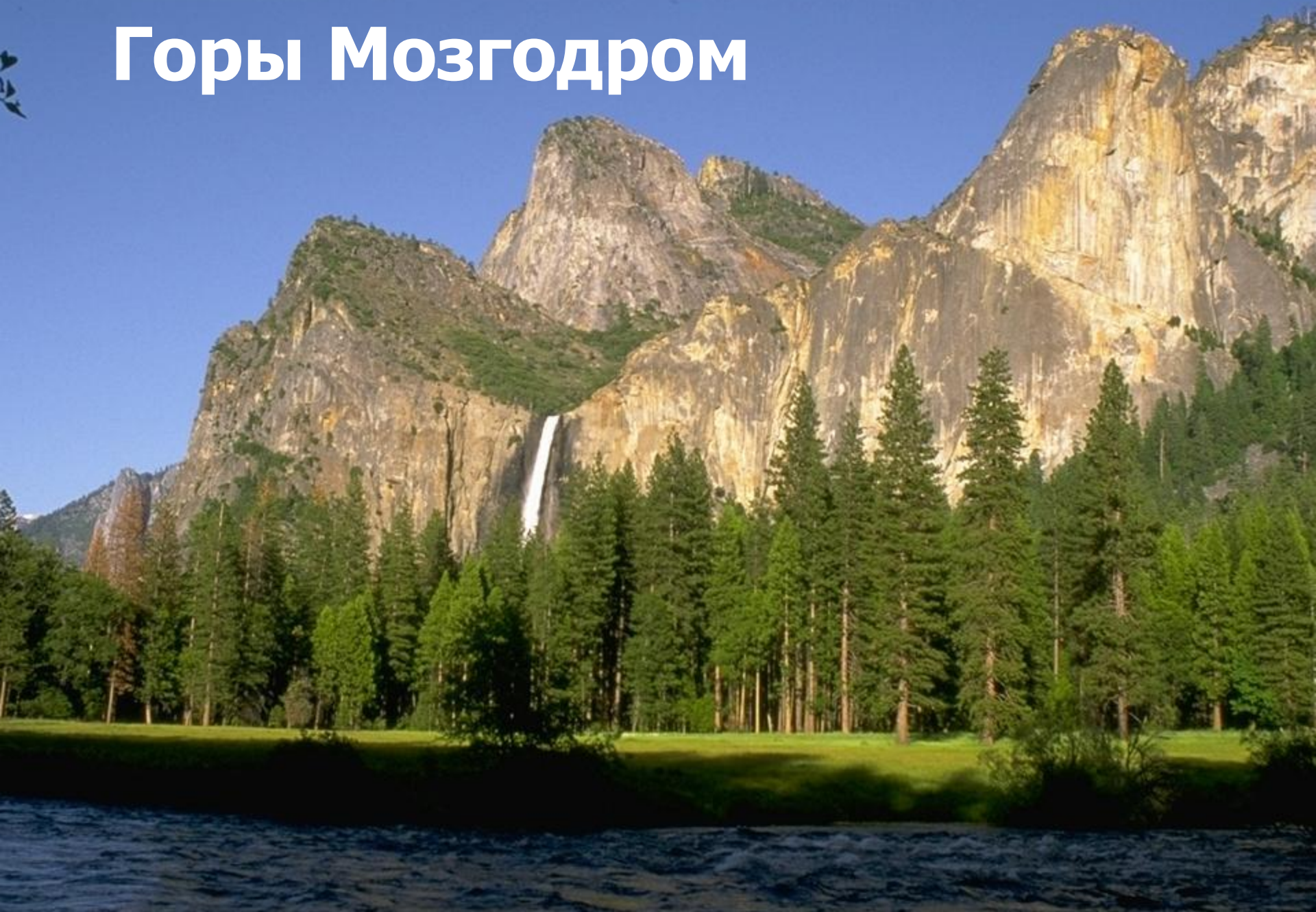


**На поляне стоит сосна,
К небу тянется она.
Тополь вырос рядом с ней,
Быть он хочет подлинней.
Ветер сильный налетал,
Все деревья раскачал.
Ветки гнутся взад-вперед,
Ветер их качает, гнёт.
Будем вместе приседать —
Раз, два, три, четыре, пять.
А теперь на месте шаг.
Выше ноги! Стой, раз, два!**

ПОЛЯНА ОТДЫХА



Горы Мозгодром



Станция Конечная «НАША РОДНАЯ ШКОЛА»

