

# Числа от 1 до 9. Письмо цифры 9.



*Школа России  
Математика 1 класс*





Устный счёт

Прочитай примеры разными способами и сосчитай их.



$$7 + 1 =$$

$$9 - 2 =$$

$$6 + 2 =$$

$$3 - 1 =$$

$$5 + 3 =$$

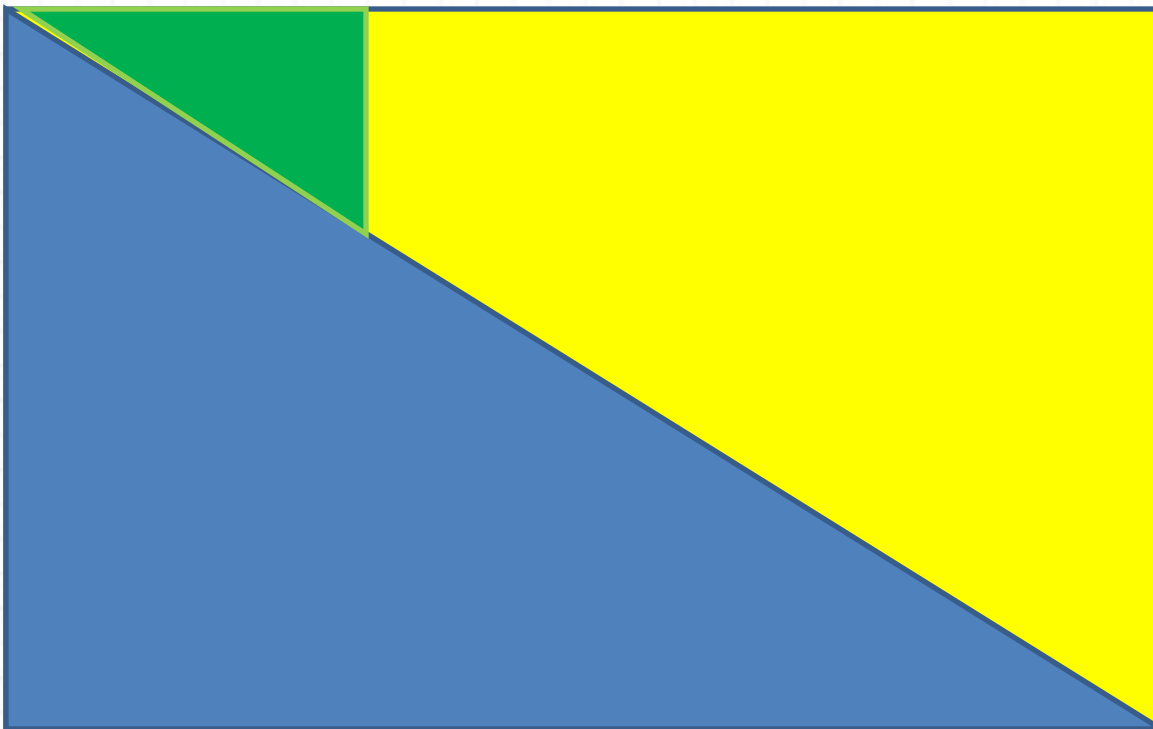
Назови последующие числа.



8

5

Сколько треугольников ты видишь?



3

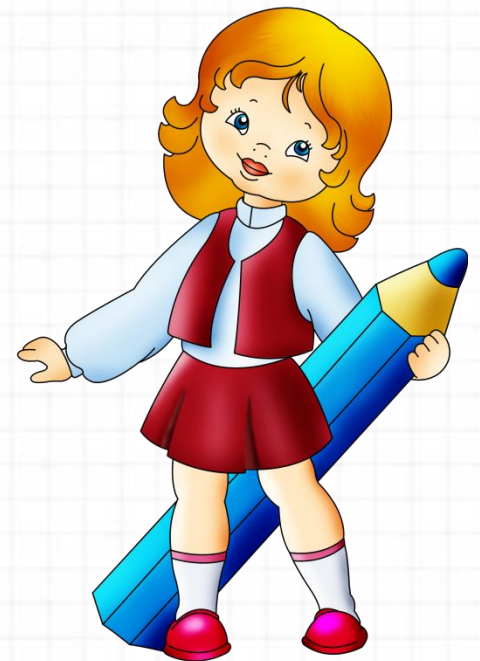
Чего больше и на сколько?



На 2



8	
1	
2	
3	
4	



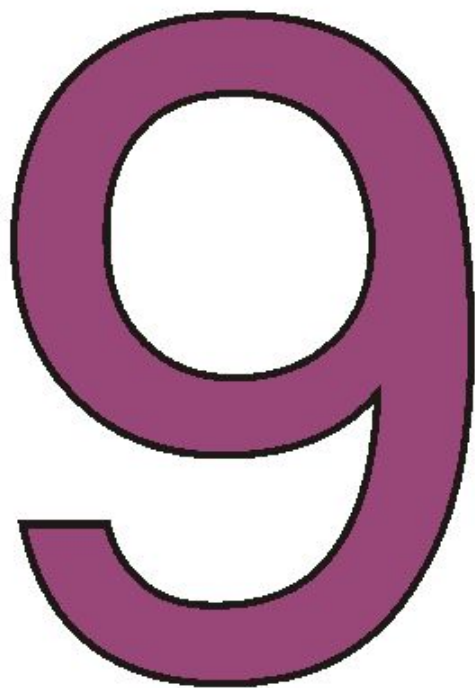
# Новый материал





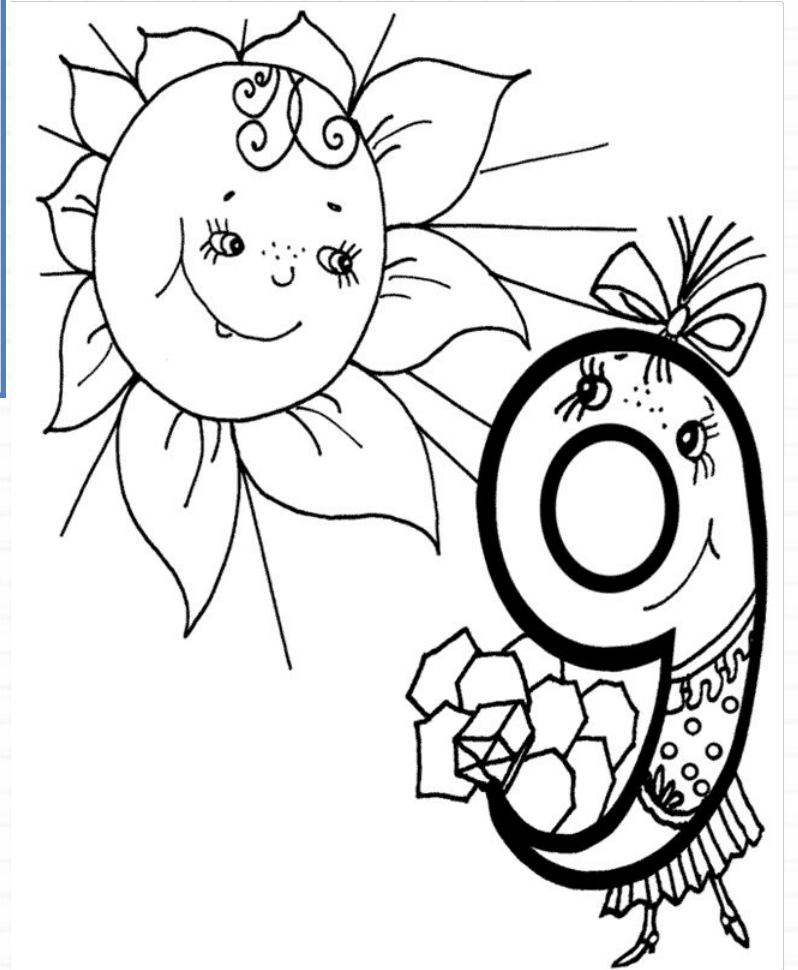


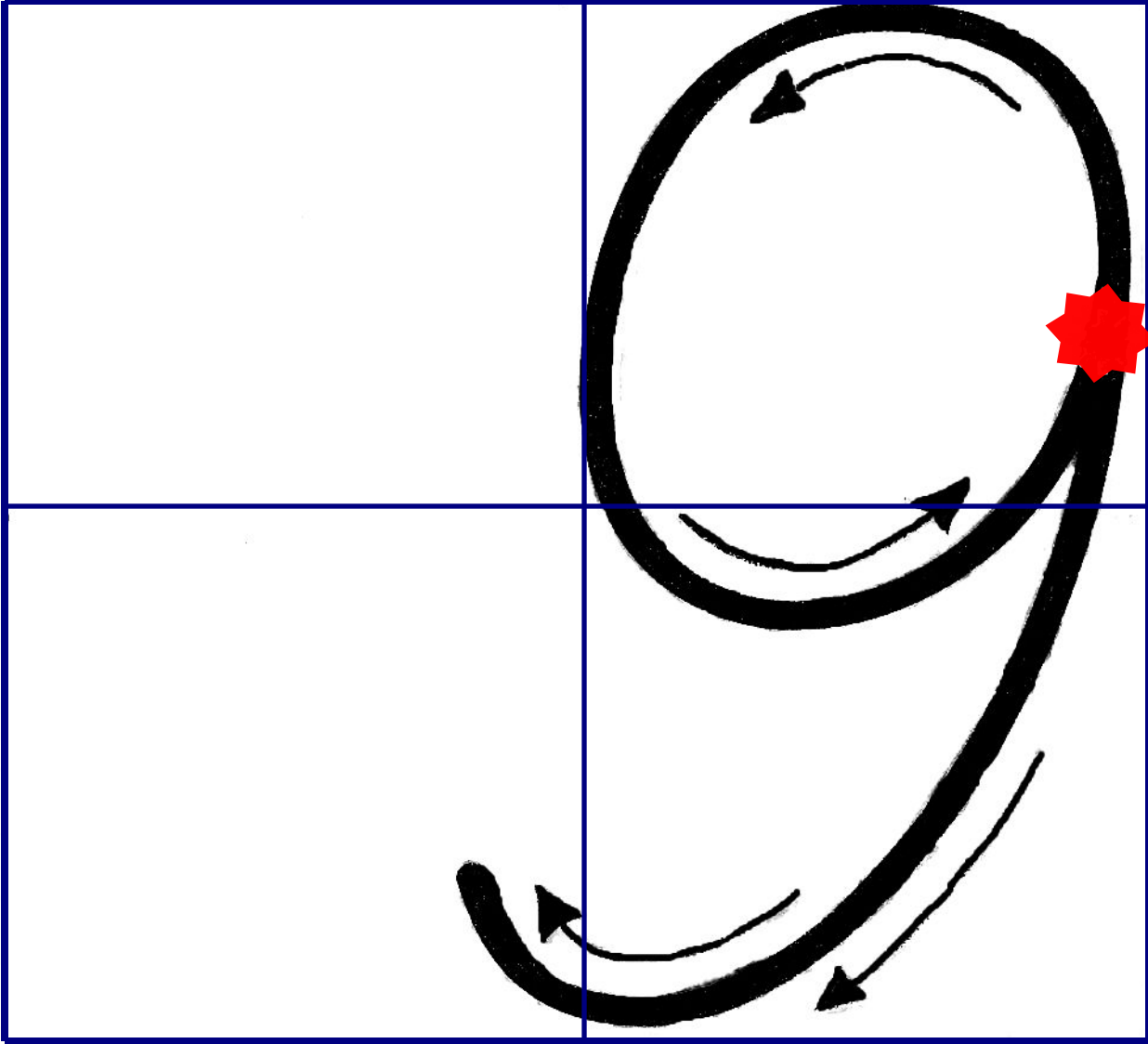
**Ветер сильный дул и дул,  
Вишенку перевернул.  
Цифра шесть, скажи на милость,  
В цифру девять превратилась.**





**Глядела цифра в зеркало  
И о сестре мечтала.  
Но только свойства одного  
Его видеть не знала.  
И получила двойника.  
Как капелька водицы  
Сестра похожа на нее.  
Да только вниз косица.**







$$8 + 1$$

$$4 + 5$$

$$7 + 2$$

$$3 + 6$$

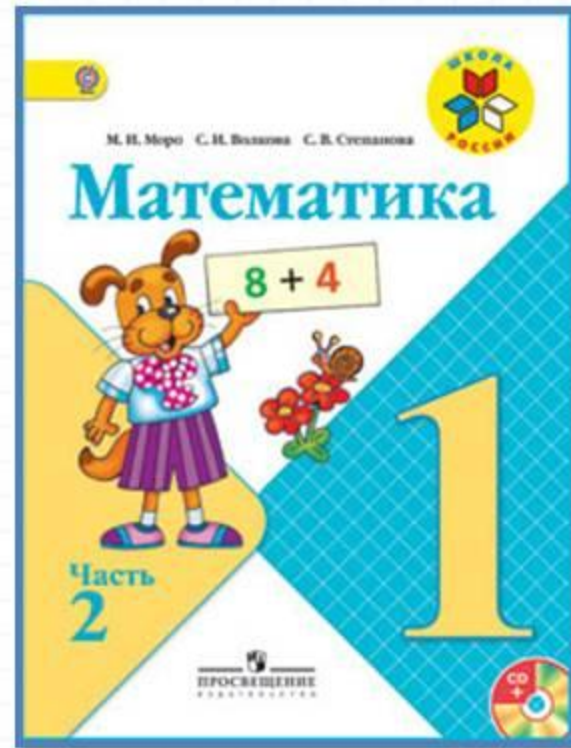
$$6 + 3$$

$$2 + 7$$

$$5 + 4$$

$$8 + 1$$

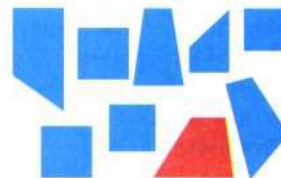
# Работа по учебнику



стр. 58 -

59

К восьми прибавить 1 получится □.  
Из девяти вычесть 1 получится □.



$$7 + 1 = 8$$

$$8 \bigcirc 7$$

$$8 - 1 = 7$$

$$7 \bigcirc 8$$

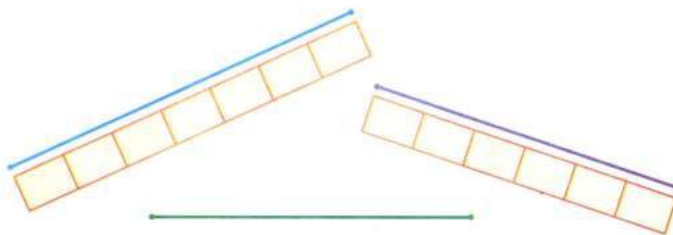
$$8 + 1 = 9$$

$$9 \bigcirc 8$$

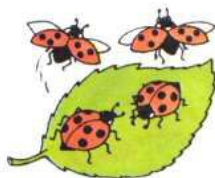
$$9 - 1 = 8$$

$$8 \bigcirc 9$$

Сравни отрезки по длине.



Выбери для каждого рисунка подходящую запись.



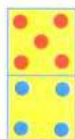
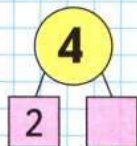
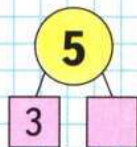
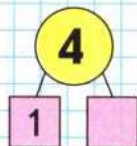
$$3 + 1$$

$$4 - 2$$

$$4 + 2$$

$$6 - 2$$

$$2 + 2$$



999 999

1,2,3,4,5,6,7,8,9



К восьми прибавить 1 получится □.

Из девяти вычесть 1 получится □.

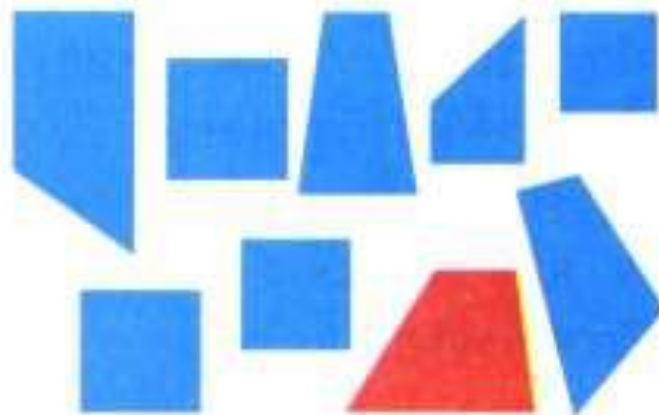


$$7 + 1 = 8$$

$$8 \bigcirc 7$$

$$8 - 1 = 7$$

$$7 \bigcirc 8$$



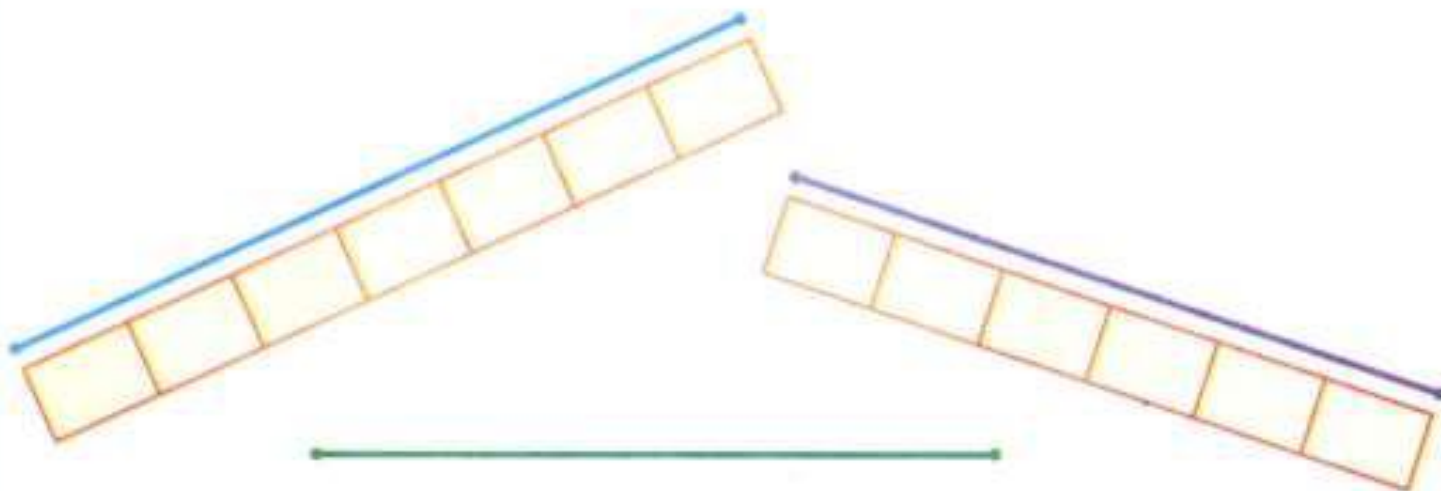
$$8 + 1 = 9$$

$$9 \bigcirc 8$$

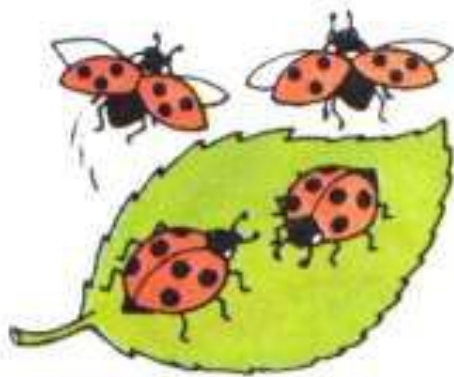
$$9 - 1 = 8$$

$$8 \bigcirc 9$$

Сравни отрезки по длине.



Выбери для каждого рисунка подходящую запись.



$$3 + 1$$

$$4 - 2$$

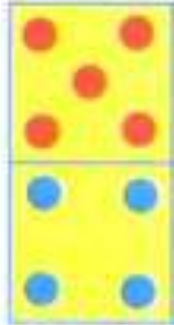
$$4 + 2$$

$$6 - 2$$

$$2 + 2$$







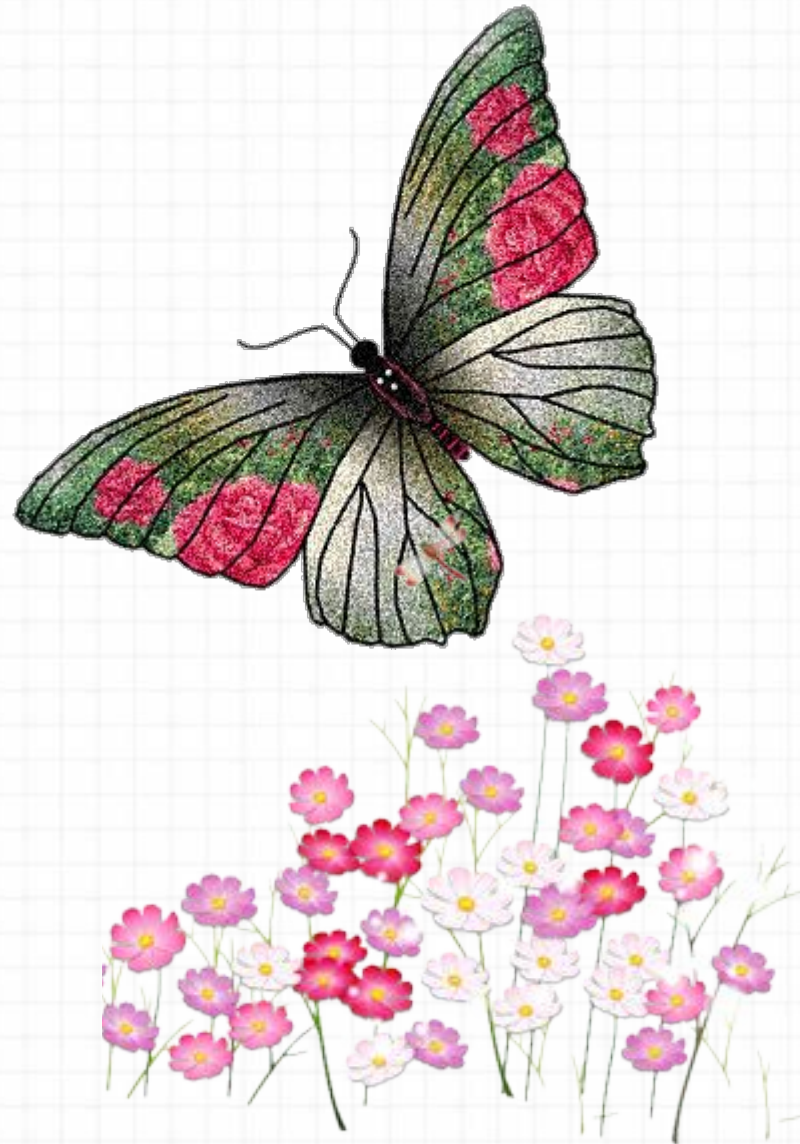
9 9 9 9 9 9

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9



# Физкультминутка

**Бабочка порхает  
Нежно над цветком.  
Кружится, летает.  
Я бегу с сачком.  
Вот она присела  
Тихо на листок.  
Я поймать хотела,  
Дунул ветерок.  
И несёт по ветру  
Бабочку мою.  
Я с сачком за нею  
По тропе бегу.**



# Закрепление изученного



Вставь пропущенные числа.



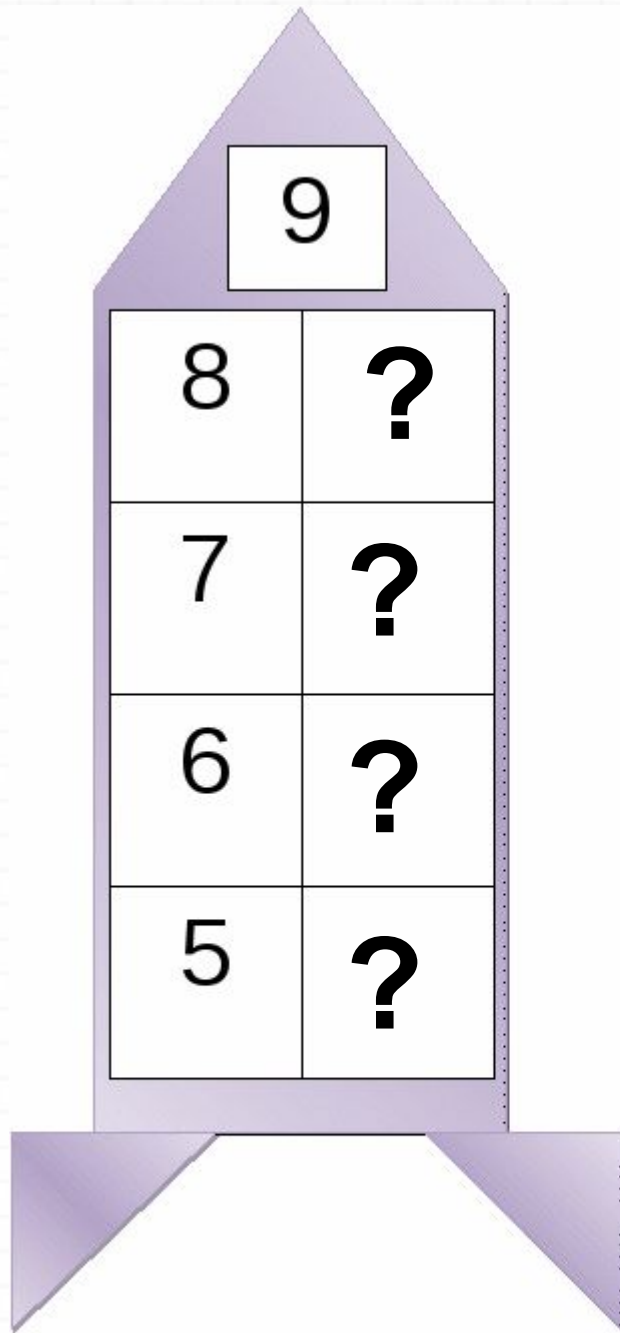
$$7 + 2 = 9$$

$$5 + 4 = 9$$

$$6 + 3 = 9$$

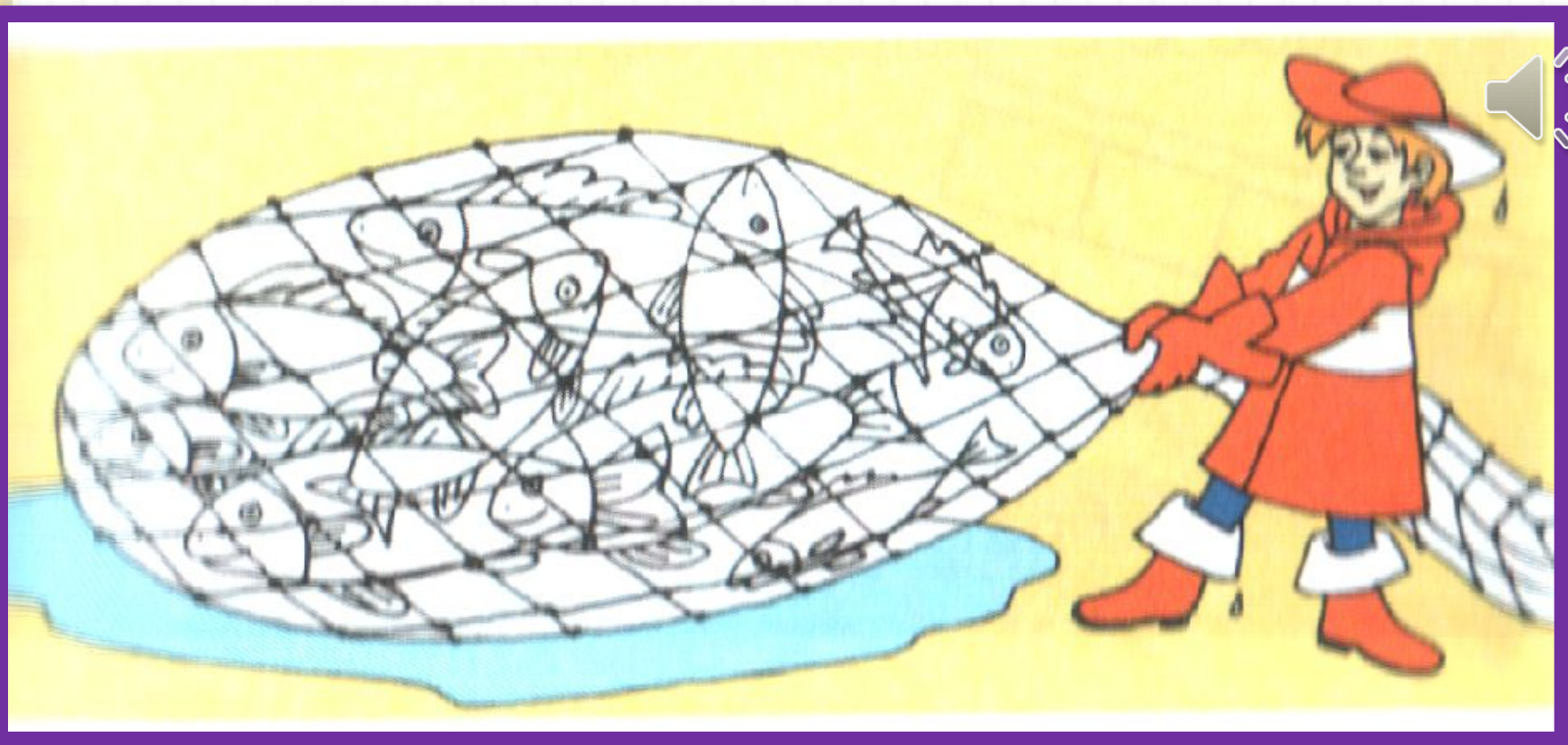
9



# Задания на смекалку





Сколько рыб поймал рыбак?

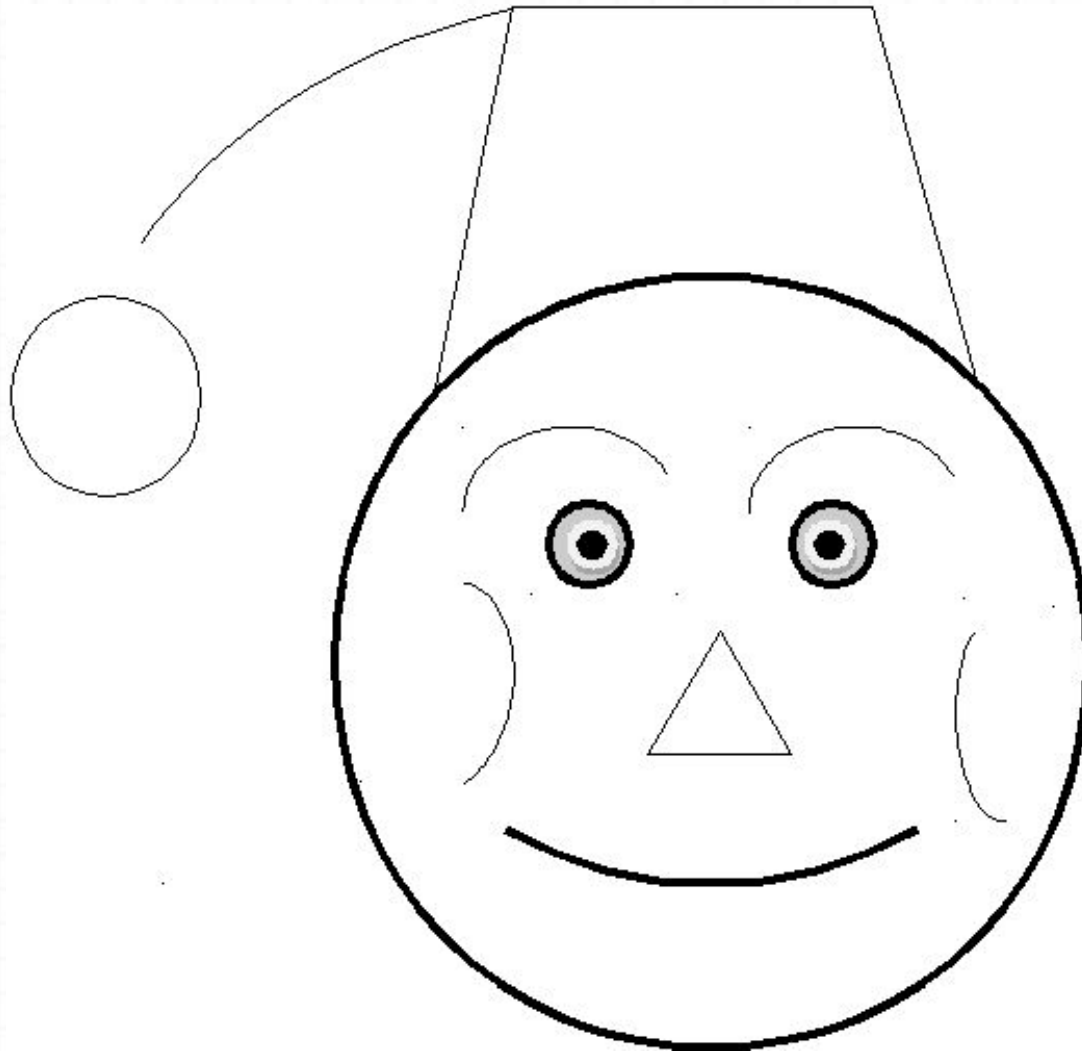
9



По тропинке в лесок  
Покатился колобок.  
Встретил серого зайчишку,  
Встретил волка, встретил мишку  
Да плутовку лису  
Повстречал он в лесу.  
Отвечай поскорей,  
Сколько встретил колобок зверей?



**Какие геометрические фигуры вы видите на картинке?**



# Рефлексия

- вспомните, какой была тема нашего урока.
- **Достигли целей урока?**
- Что нам помогло?
- **С каким настроением заканчиваете урок?**
- Что понравилось на уроке?
- **Кому можете сказать спасибо?**
- Трудности были? Есть над чем работать ещё?
- **Как выдумаете, как мы потрудились?**
- Оцените свою работу.





[Тренажёр «Состав числа 9»](http://www.slideshare.net/olganach/9-6699154)  
<http://www.slideshare.net/olganach/9-6699154>