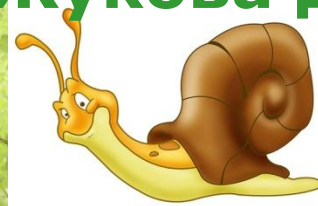


**Мастер-класс для педагогов-
психологов на тему:**
**«Сказкотерапия при
работе с тревожными
детьми»**

**Подготовила:
педагог-психолог
Жукова Д.В.**



Наши дети, это самая чувствительная часть социума и они наиболее подвержены разнообразным отрицательным воздействиям. В последние годы, как свидетельствуют специальные экспериментальные исследования, наиболее распространёнными явлениями у детей, являются тревожность и страхи.



Сказкотерапия — один из приемов в арт-терапии, который воздействует на личность через сказки, способствует коррекции проблем и развитию личности.



Б.Т.В.



В своей работе педагоги используют не только чтение детям сказок, но и проигрывание уже знакомых, групповое рассказывание, рассказывание известной сказки и придумывание к ней продолжения, театрализованная деятельность по мотивам сказок, групповое придумывание сказок.



Алгоритм написания терапевтической сказки

- 1. Сказку лучше начать с присказки.**
- 2. Создаем (придумываем) главного героя.**
- 3. Начало сюжета.**
- 4. Кульминация.**
- 5. Мораль сказки.**
- 6. Вопросы**



Технология «Досуг с тканью» способствует разрешению следующих задач:

- Формировать положительные коммуникативные действия у детей.
- Способствовать социализации.
- Способствовать преодолению привязанности к матери у детей раннего возраста.
- Развивать крупную и мелкую моторику.
- Активизировать развитие речи.
- Расширить представления у детей об окружающих предметах.
- Развивать познавательные психические процессы.
- Способствовать снижению эмоциональной тревожности.
- Способствовать развитию эмпатии, самооценки.



Упражнениями и играми тканевой терапии:

- Игра «Прятки»
- Упражнение с мячом «Приветствие»
- Упражнение «Поздороваемся»
- Упражнение «Ветер на море»
- Упражнение «Рыбки»
- Упражнение «Росточек»
- Упражнение «Дюймовочка»



Рисование лоскутками



Спасибо за внимание!

