

Здравствуйте,
мы ученики 8 б класса:
Максим Акиваев и Демидов Тимур.

Тема нашей проектной работы:
«Помощь в изучении тем по физике
(на примере силы Архимеда)».

Проблема:

школьники часто не понимают тему
которую проходят на уроке

Цель:

Помочь учащимся 7 классов лучше понять тему по физике на примере силы Архимеда

Гипотеза:

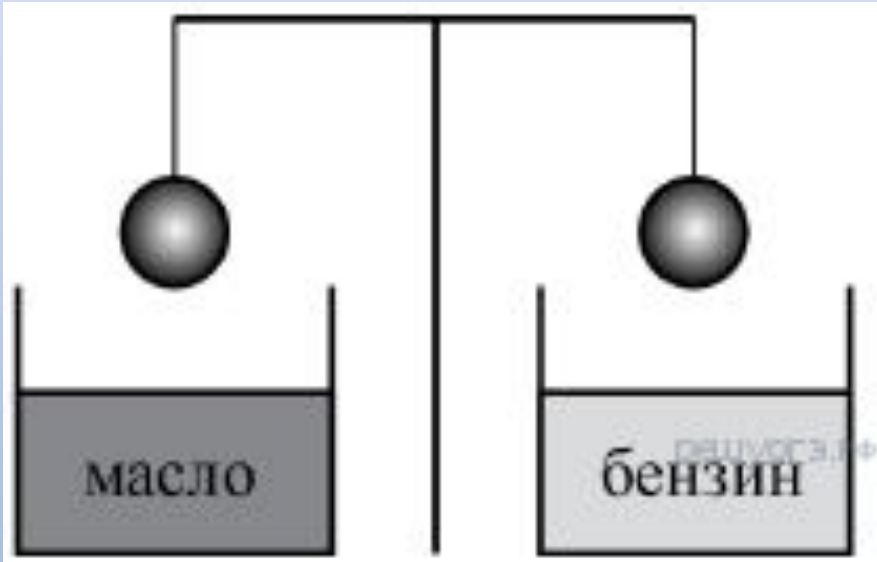
Мы предположили, что разбор задач поможет лучше понять тему, а за одно и решать задачи.

Задачи:

Для того чтобы реализовать поставленную цель, мы поставили перед собой следующие задачи:

1. Изучить силу Архимеда
2. Проанализировать полученные данные
3. Изготовить плакат-таблицу и найти задачи по теме: сила Архимеда
4. Опросить одноклассников для выяснения полезности проекта.

Задача



Два одинаковых стальных шара уравновешены на рычажных весах (см. рисунок). Нарушится ли равновесие весов, если один шар опустить в машинное масло, а другой — в бензин?

Задача

Кубик из древесины сначала плавает в сосуде с водой, а затем — в сосуде со спиртом. При этом в сосуде со спиртом сила Архимеда, действующая на кубик:

- 1) не изменилась, а объём погружённой в жидкость части кубика уменьшился
- 2) не изменилась, а объём погружённой в жидкость части кубика увеличился
- 3) увеличилась, а объём погружённой в жидкость части кубика уменьшился
- 4) уменьшилась, а объём погружённой в жидкость части кубика увеличился

Выводы:

1. Работа над проектом помогла нам самим вспомнить тему и повторить материал.
2. Наш продукт поможет понять изучаемую на уроке тему, значит, проблема решена, а следовательно, гипотеза тоже нашла свое подтверждение.

Используемые ресурсы

1. https://ru.wikipedia.org/wiki/Закон_Архимеда
2. <http://ru.solverbook.com/spravochnik/mexanika/gidrostatika/zakon-arximeda/>
3. <https://oge.sdamgia.ru>

Спасибо за внимание!

С удовольствием ответим на ваши вопросы.