

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа  
№30 имени А.И.Колдунова

# Умножение

Автор: Кутоманова Е. М.

г. Ногинск 2013г.

# Анализ контрольной работы

«5»-5 (Чепрасова, Потапова, Былинкина, Смазнова и Живова);

«4»-6 (Бормотова, Молчкова, Черкасова, Архипова, Бондарев, Корунова);

«3»-13;

«2»-2 (Друзина, Тачков).



# Работа над ошибками

№5

$$6 < |a| < 10;$$

$a$  может быть как положительным, так и отрицательным числом, т.к.  $|a| = |-a|$ ;

$$a = \pm 7; \pm 8; \pm 9.$$

И обязательно нужно записать ответ!

№4

Чтобы найти расстояние между точками, нужно из координаты её правого конца вычесть координату её левого конца.

$A(-43), B(-20). -20 > -43;$

$AB = -20 - (-43) = -20 + 43 = 43 - 20 = 23.$

И конечно ответ записать необходимо.

# Объяснение нового материала

Разберём задачу №1 страница 190.

Разберём задачу №2 страница 190.





Чтобы перемножить числа с разными знаками, надо перемножить их модули и поставить перед полученным числом знак «-».

Например:

$$-2,3 \cdot 34 = -78,2;$$

$$20 \cdot (-3,1) = -62.$$





Чтобы перемножить числа с одинаковыми знаками, надо перемножить их модули .

Например:

$$-2,3 \cdot (-34) = 78,2;$$

$$(-20) \cdot (-3,1) = 62.$$



Выполним №1121.



$$a) -68 \cdot 9 < 0;$$

$$d) -4,5 \cdot (-45) > 0;$$

$$b) 7,3 \cdot (-8) < 7,3;$$

$$z) 7,3 \cdot (-8) < -8;$$

$$g) -8 \cdot \frac{2}{7} < 0;$$

$$e) -\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{4} > -\frac{1}{2}.$$





# Физкультминутка



# Выполним № 1123.



$$a) -\frac{2}{3} \cdot \frac{3}{8} = -\frac{2 \cdot 3}{3 \cdot 8} = -\frac{2}{8} = -\frac{1}{4};$$

$$б) \frac{4}{15} \cdot \left(-\frac{5}{8}\right) = -\frac{4 \cdot 5}{15 \cdot 8} = -\frac{1 \cdot 1}{3 \cdot 2} = -\frac{1}{6}$$

$$в) -\frac{5}{9} \cdot \left(-\frac{12}{25}\right) = \frac{5 \cdot 12}{9 \cdot 25} = \frac{1 \cdot 4}{3 \cdot 5} = \frac{4}{15};$$



# Выполним № 1123.



$$7) -3\frac{1}{2} \cdot \left(-\frac{4}{7}\right) = \frac{7}{2} \cdot \frac{4}{7} = 2;$$

$$8) 1\frac{1}{8} \cdot \left(-5\frac{1}{3}\right) = -\frac{9}{8} \cdot \frac{16}{3} = -3 \cdot 2 = -6;$$

$$e) -3\frac{3}{5} \cdot 6\frac{1}{4} = -\frac{18}{5} \cdot \frac{25}{4} = -\frac{9 \cdot 5}{2} = -22,5$$

$$2c) -3\frac{1}{5} \cdot 1,2 = -3,2 \cdot 1,2 = -3,84$$



$$\begin{array}{r} \phantom{+} 3,2 \\ \times 1,2 \\ \hline \phantom{+} 64 \\ + 32 \\ \hline 3,84 \end{array}$$

# Физкультминутка





При умножении двух чисел с разными знаками получаем отрицательное число!

При умножении двух чисел с одинаковыми знаками получаем положительное число!

Выполним № 1124.

Выполним №1124.



$$a) -68 \cdot 9 < 0;$$

$$d) -4,5 \cdot (-45) > 0;$$

$$b) 7,3 \cdot (-8) < 7,3;$$

$$z) 7,3 \cdot (-8) < -8;$$

$$g) -8 \cdot \frac{2}{7} < 0;$$

$$e) -\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{4} > -\frac{1}{2}.$$



# Самостоятельная работа

Д.М. №№240(а,б,в,г),241 (а,б), 239

1 вариант – страница 20,

2 вариант – страница 48.

# Домашнее задание

П.35,

№1143(а-г),

№1144(а-в),

№1146.



**УДАЧИ!**