



**КАНИСТЕРАПИЯ - КАК  
ИНСТРУМЕНТ РАСКРЫТИЯ  
МОТИВАЦИИ К ДВИГАТЕЛЬНОЙ  
АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ С  
НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА В  
ВОЗРАСТЕ 13-15 ЛЕТ В ПРОЦЕССЕ  
АДАПТИВНОГО ФИЗИЧЕСКОГО  
ВОСПИТАНИЯ.**

***Панков А.Б. Федерация Ездового Спорта города Москвы***





## Термины и определения

**Канистерапия** – социальная, поведенческая, двигательная и иная реабилитация или абилитация при помощи специально подготовленных собак, а также их символов, образов или изображений;

**Направленное взаимодействие (с собакой)** – процесс использования животного, его символов, образов и

**Направленная двигательная активность** – совокупность всех движений, вызванных направленным взаимодействием. Бывает регламентированной, частично-регламентированной и не регламентированной;

**Направленная физическая активность** – совокупность регламентированных и систематизированных



## СТАТИСТИКА



Среди заболеваний, влекущих за собой инвалидность, наиболее многочисленную группу составляют заболевания со стойкими двигательными (~25,0%) и интеллектуальными (~20,4%).



## СТАТИСТИКА



- у детей с двигательными нарушениями крайне высок риск развития коммуникативных расстройств, отставания в психическом и интеллектуальном развитии;
- нарушения интеллекта выражаются не только в снижении когнитивных возможностей, но и

# Гипотеза исследования:



Процесс адаптивного физического воспитания

детей школьного возраста с нарушением интеллекта можно оптимизировать путём проведения специальных мероприятий, раскрывающих мотивацию ребенка и формирующих желательный паттерн к физической активности, где

средством и объектом мотивации





# ГКУ ЦССВ «Южное Бутово»



В активной фазе исследования приняли участие 24 ребенка в возрасте 13-15 лет, имеющих среднюю и тяжёлую степень умственной отсталости, разделенные на две равные группы, как по уровню двигательной активности, так и по степени интереса к физическим упражнениям и подвижным играм.



# Контрольная группа



- Контрольная группа получала стандартный физкультурный комплекс



## Экспериментальная группа



- В экспериментальной группе, в стандартный комплекс были введены специальные мероприятия (направленная двигательная и физическая активность с собакой), в которых, через систему направленных взаимодействий и через набор последовательных действий формировались стереотипные поведенческие реакции (паттерн).



# Занятия в экспериментальной и контрольной группах проводились в одно время на параллельных площадках

Дети из контрольной группы видят собак в занятиях экспериментальной группы (пассивное наблюдение).

Оценка развития двигательных навыков и уровня тревожности осуществлялась в стандартном для учреждения режиме, в том числе с использованием шкалы

Оценка раскрытия мотивации к двигательной активности проводилась путём опроса специалистов ГКУ, анкетирования родителей и наблюдений



# Анализ результатов



## ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ГРУППА

- отмечены рост мотивации к двигательной активности с собакой и динамика её структурирования в специальные физические упражнения ;
- отмечен рост вовлечённости родителей в процесс адаптивных

## КОНТРОЛЬНАЯ ГРУППА

- появление интереса к занятиям с собакой у детей контрольной группы, переход от «пассивного» к «активному» наблюдению





процесс раскрытия  
мотивации и формирования  
паттерна

(первичного/вторичного)  
требует дополнительного  
анализа, в том числе с

углублённым изучением  
таких эффектов как рост  
вовлечённости родителей в

процессе  
взаимодей  
выявлени  
группе эф



енного  
собакой и  
рольной  
тассивного



# ИТОГ



Внедрение в практику таких мероприятий позволит оптимизировать процесс адаптивного физического воспитания лиц с нарушением интеллекта и будет способствовать формированию потребности в осознанной физкультурно-спортивной деятельности



