



**КАНИСТЕРАПИЯ - КАК
ИНСТРУМЕНТ РАСКРЫТИЯ
МОТИВАЦИИ К ДВИГАТЕЛЬНОЙ
АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ С
НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА В
ВОЗРАСТЕ 13-15 ЛЕТ В ПРОЦЕССЕ
АДАПТИВНОГО ФИЗИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ.**

Панков А.Б. Федерация Ездового Спорта города Москвы





Термины и определения

Канистерапия – социальная, поведенческая, двигательная и иная реабилитация или абилитация при помощи специально подготовленных собак, а также их символов, образов или изображений;

Направленное взаимодействие (с собакой) – процесс использования животного, его символов, образов и

Направленная двигательная активность – совокупность всех движений, вызванных направленным взаимодействием. Бывает регламентированной, частично-регламентированной и не регламентированной;

Направленная физическая активность – совокупность регламентированных и систематизированных



СТАТИСТИКА



Среди заболеваний, влекущих за собой инвалидность, наиболее многочисленную группу составляют заболевания со стойкими двигательными (~25,0%) и интеллектуальными (~20,4%).



СТАТИСТИКА



- у детей с двигательными нарушениями крайне высок риск развития коммуникативных расстройств, отставания в психическом и интеллектуальном развитии;
- нарушения интеллекта выражаются не только в снижении когнитивных возможностей, но и

Гипотеза исследования:



Процесс адаптивного физического воспитания

детей школьного возраста с нарушением интеллекта можно оптимизировать путём проведения специальных мероприятий, раскрывающих мотивацию ребенка и формирующих желательный паттерн к физической активности, где

средством и объектом мотивации





ГКУ ЦССВ «Южное Бутово»



В активной фазе исследования приняли участие 24 ребенка в возрасте 13-15 лет, имеющих среднюю и тяжёлую степень умственной отсталости, разделенные на две равные группы, как по уровню двигательной активности, так и по степени интереса к физическим упражнениям и подвижным играм.



Контрольная группа



- Контрольная группа получала стандартный физкультурный комплекс



Экспериментальная группа



- В экспериментальной группе, в стандартный комплекс были введены специальные мероприятия (направленная двигательная и физическая активность с собакой), в которых, через систему направленных взаимодействий и через набор последовательных действий формировались стереотипные поведенческие реакции (паттерн).

Занятия в экспериментальной и контрольной группах проводились в одно время на параллельных площадках

Дети из контрольной группы видят собак в занятиях экспериментальной группы (пассивное наблюдение).

Оценка развития двигательных навыков и уровня тревожности осуществлялась в стандартном для учреждения режиме, в том числе с использованием шкалы

Оценка раскрытия мотивации к двигательной активности проводилась путём опроса специалистов ГКУ, анкетирования родителей и наблюдений



Анализ результатов



ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ГРУППА

- отмечены рост мотивации к двигательной активности с собакой и динамика её структурирования в специальные физические упражнения ;
- отмечен рост вовлечённости родителей в процесс адаптивных

КОНТРОЛЬНАЯ ГРУППА

- появление интереса к занятиям с собакой у детей контрольной группы, переход от «пассивного» к «активному» наблюдению





процесс раскрытия
мотивации и формирования
паттерна

(первичного/вторичного)
требует дополнительного
анализа, в том числе с

углублённым изучением
таких эффектов как рост
вовлечённости родителей в

процессе

взаимодей

выявлени

группе эф

енного

собакой и

рольной

тассивного





ИТОГ



Внедрение в практику таких мероприятий позволит оптимизировать процесс адаптивного физического воспитания лиц с нарушением интеллекта и будет способствовать формированию потребности в осознанной физкультурно-спортивной деятельности



