The image features a central scroll of parchment with a white rectangular area containing text. The scroll is bound with two wooden rollers on the left and right sides. The parchment has a textured, aged appearance with some staining and a scalloped edge. In the bottom left corner, there is a quill pen with a dark red handle and a black inkwell. The entire scene is set against a background of golden-brown, textured material, possibly straw or a similar natural fiber.

Сила благородного  
поступка

**В.К.Железников**

**«Рыцарь»**



**Произнесём выразительно**

**СА-ША-СА?**

**ША-СА-ША!**

**СА-СА-ШО?**

**ШО-СА-СЫ!**





# Владимир Карпович Железников

родился 26 октября  
1925 года





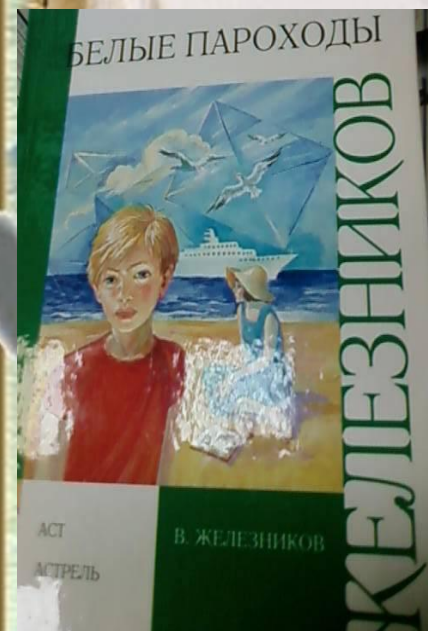
ВЛАДИМИР ЖЕЛЕЗНИКОВ

# ЧУЧЕЛО

повести



- Произведения  
В.К. Железникова:
- «Чучело»
  - «Жизнь и приключения  
чудака»
  - «История с азбукой»
  - «Три ветки мимозы»
  - «Путешественник с багажом»
  - «Каждый мечтает о собаке»
  - «Белые пароходы»
  - «Солдат на посту»









**РЫЦАРЬ**



**РЫЦАРЬ**





1) Слово «*рыцарь*» появилось в средние века в Европе. Рыцарями называли воинов, тяжеловооружённых конных всадников. Для рыцарей обязательными считались моральные нормы: смелость, верность долгу, благородство.

2) самоотверженный, благородный человек, готовый защищать слабых, честный, мужественный.





**Работа по учебнику.**

**1. Прочитайте рассказ  
«Рыцарь» с.120-122**

**2. Ответь на вопросы  
с.122-123 №1,2,4,5,6,7.**



**Совесть** — внутренний голос человека, помогающий самостоятельно формулировать собственные нравственные обязанности.

**От человека утаишь, от совести не утаишь.**

**Совесть без зубов, а загрызет.**

*•Совесть – это характерная черта ответственного человека.*





Выбери пословицу, которая подходит к рассказу:

1. Не спеши языком, торопись делом.
2. Без труда – не выловишь и рыбку из пруда.
3. Хочешь уважения – не начинай с оскорбления
4. Сделаешь худо – не жди добра.
5. Встречают по одежке, а провожают по уму.



# Как составить синквейн

1. (кто?) (что?) \_\_\_\_\_

2. какой(-ая)? \_\_\_\_\_

3. что делал (а)? \_\_\_\_\_

4. Предложение \_\_\_\_\_ .

5. Вывод, ассоциация \_\_\_\_\_





**Составь синквейн со словами**

**Саша  
взрослый  
совесть**



**Мы в ответе за свои поступки**  
**«Помни, ты не один на свете,**  
**кроме тебя есть другие люди;**  
**и они нуждаются в твоей**  
**доброте, понимании,**  
**мужестве, в твоей защите и**  
**помощи».**

**Лев Кассиль**

