

**Лучший способ изучить что-либо – это открыть самому.**

**Д. Пойа**

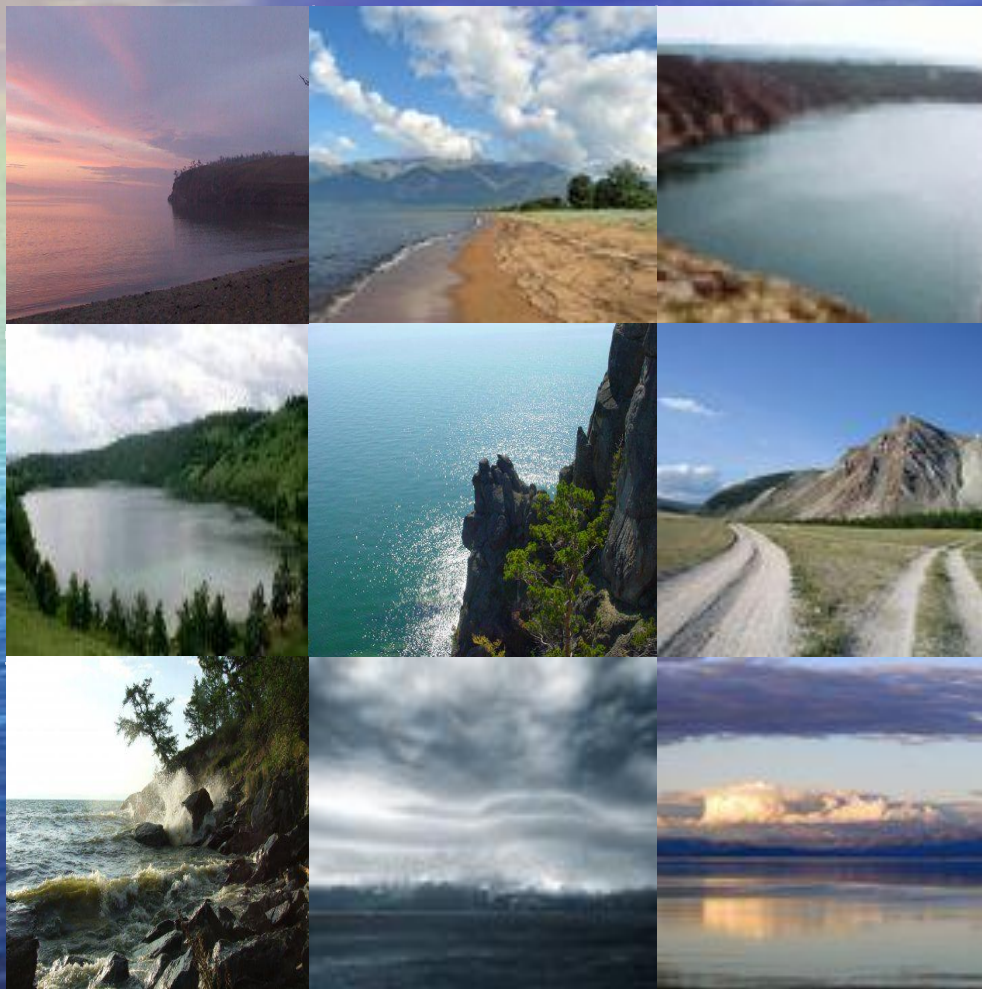
# Деление десятичных дробей на натуральные числа



# Устная работа

- Прочитайте десятичные дроби:
- 0,35; 1,5; 2,4; 9,512, 7,02

# Выполните действия:



1.  $2,5 - 1,6$
2.  $2,7 + 1,6$
3.  $0,55 + 0,45$
4.  $4 - 0,8$
5.  $4,71 * 10$
6.  $1,6 * 5$
7.  $1,2 * 3$
8.  $3,2 * 100$
9.  $0,3 * 2$



# Лабораторная работа

**Измерить длину веревки в  
миллиметрах**

**116 мм**

**Как можно разделить  
веревку на 4 равные части ?**

$$116 : 4 = 29 \text{ (мм)}$$

$$11,6 : 4 = 2,9 \text{ (см)}$$

# Деление десятичной дроби на натуральное число

- Чтобы разделить десятичную дробь на натуральное число, надо:
- 1) разделить дробь на это число, не обращая внимания на запятую;
- 2) поставить в частном запятую, когда кончится деление целой части.



Выполнить деление:



$$2,88 : 4;$$

$$20,7 : 9;$$

$$243,2 : 8;$$

$$88,298 : 7;$$

$$772,8 : 12$$



# В озере Байкал находится 1/5 мировых запасов пресной ВОДЫ

- Задача
- Мировые запасы
- пресной воды
- составляют
- 115 млн. тонн
- (0,115 млрд.тонн).
- Сколько млрд. тонн
- пресной воды
- содержится в озере Байкал ?





# Глубина озера Байкал 1642м

- У одного из островов глубина озера Байкал 1,61км, а глубина Ладожского озера в 7 раз меньше. Найти глубину Ладожского озера.



# Самостоятельная работа

- Выполните действия, выберите букву и
- получите название рыбы, которая водится только в озере Байкал

●  $72,8 : 8$                        $0,03 - ь$

●  $5,1 : 17$                        $5,3 - у$

●  $26,5 : 5$                        $9,1 - о$

●  $1,6 : 8$                        $0,3 - м$

●  $0,48 : 16$                        $0,2 - л$



# Загадки озера Байкал



# БАЙКАЛ

Защитим

— "Озеро.

«...И неужели мы будем в истории -  
"Эти, Байкал загубили которые..?"  
Надо вывешивать бюллетень,  
Как себя чувствует омуль, тюлень...  
Чтоб заповедником стало озеро,  
Чтоб его воду не целлюлозило,  
Чтобы никто никогда не сказал:  
"Мертвое море - священный Байкал."  
А.Вознесенский