Тематическое направление – 2. «Химия – это область чудес»

Приурочено к Международному году периодической системы Д.И. Менделеева

Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры

В поддержку

Международный год Периодической таблицы химических элементов

The International Year of the Periodic Table

A Common Language for Science

The Periodic Table of Chemical Elements is one of the most significant achievements in science, capturing the essence not only of chemistry, but also of physics, medicine, earth sciences and biology.

1869 is considered as the year of discovery of the Periodic System, and Dmitri Mendeleev was a major discoverer. 2019 will be the 150th anniversary of the Periodic Table of Chemical Elements and has therefore been proclaimed the "International Year of the Periodic Table of Chemical Elements (IYPT2019)" by the United Nations General Assembly and UNESCO.

Discover everything about IYPT2019 via this website. Join the celebrations!

READ MORE

Share your IYPT2019 activities with the world via #IYPT2019 on Instagram, Facebook and Twitter.

facebook.com/IYPT2019
twitter.com/IYPT2019
instagram.com/IYPT2019

В рамках тематического направления «Химия – мир чудес» предполагаются размышления обучающихся:

- о роли химической науки в жизни человека и общества;

- об истории химической науки и перспективах ее развития в будущем;

- о выдающихся ученых-химиках, их роли в развитии науки, общественной и культурной жизни (Д.И. Менделеев, М.Кюри, Авогадро, Кекуле и др.);

- о мировоззренческом потенциале химической науки (о чем мы говорили выше);

- об истории открытия периодического закона и его научном, философском и технологическом значении.

В рамках тематического направления «Химия – мир чудес» предполагаются размышления обучающихся:

- о периодической таблице как инструменте для исследования и понимания мира (живой и неживой природы);

- об особенностях «химической картины мира» и химических профессиях;

- об актуальных философских, социальных, нравственных вопросах, возникающих под влиянием открытий в области химии (о свободе воли в аспекте химических процессов в организме человека, об этичности научного вмешательства в репродуктивную сферу – генные модификации человеческих эмбрионов, клонирование и т.д.);

В рамках тематического направления «Химия – мир чудес» предполагаются размышления обучающихся:

- об экологических проблемах, связанных с развитием химических технологий;

- о роли химии в решении глобальных человеческих проблем (проблемы старения, лечения тяжелых болезней, создания искусственных видов пищи, новых видов топлива и т.д.);

- об изучении химии в современной школе;

- о своих собственных наблюдениях и экспериментах в области химии;

- о литературных героях, занимавшихся химическими экспериментами (химики и алхимики в мировой литературе/ «химическая робинзонада» приключенческой литературы/ великие преступники-химики и т.д.).

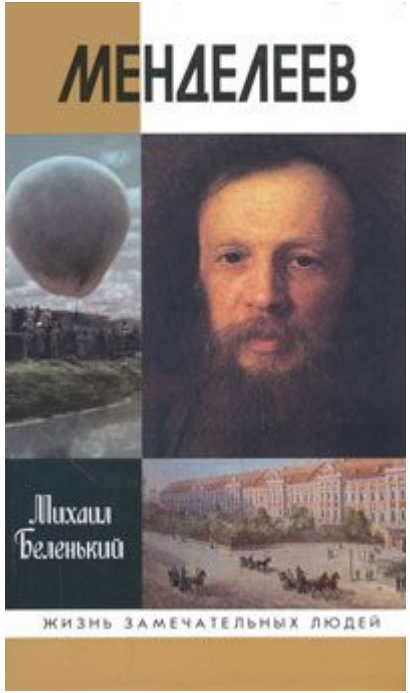
Следует обратить внимание

- на соотнесенность содержания сочинения с интеллектуальным, эмоциональным и эстетическим опытом автора;

- на корректное использование литературного, исторического, фактического (в том числе биографического), научного и другого материала;

- на соответствие содержания выбранному жанру

Работы могут быть написаны с использованием мемуарного, биографического, историко-культурного и краеведческого материала. Следует обратить внимание на выбор источников.



Примерные темы сочинений

Для 4–5 и 6–7 классов:

- Мой первый химический эксперимент (юмористический рассказ);
- Мир сквозь профессию: как химики видят мир;
- Путешествие по периодической таблице Д.И. Менделеева в Лабиринтуме (репортаж);
- Химия как наука выживания (по следам героев Жюль-Верна);
- Гений и злодейство в химическом эксперименте (по произведениям Г. Уэллса, Конан Дойла, А. Р. Беляева и др.).

Примерные темы сочинений

Для 8–9 и 10–11 классов:

- «Химия – это область чудес, в ней скрыто счастье человечества» (М.Горький);
- Химия: взгляд из будущего;
- Несколько дней из жизни Д.И. Менделеева/М. Кюри и др. (рассказ, исторический очерк);
- Мир сквозь профессию: как химики видят мир;
- Химия в руках людей: блага и угрозы;
- «Все во мне и я во всем» – с точки зрения поэзии и химии;
- «В ней стройность и величие любимейших поэм» (Н.Глазков о периодической таблице);
- «Химики – это те, кто на самом деле понимают мир» (Л.Полинг);
- Сказка о потерянном элементе Периодической таблицы;
- Человеческие чувства сквозь призму химических формул / Не убьет ли любовь формула любви?

Рекомендуемые жанры сочинения:

- эссе;
- рассказ;
- очерк;
- репортаж;
- сказка;
- заочная экскурсия;
- интервью.