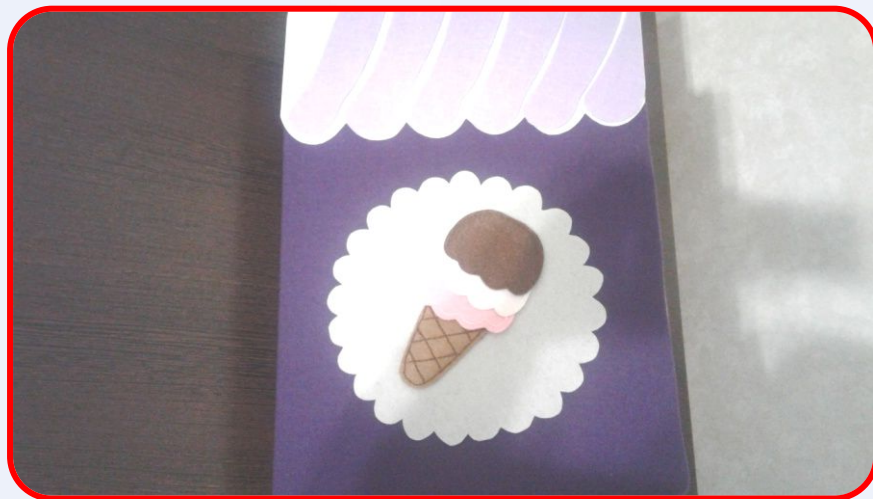


Многофункциональное  
дидактическое пособие  
«Собери мороженое»



**МБДОУ Абалаковский детский сад № 1**  
**Подготовил воспитатель:**  
**средней дошкольной группы**  
**Кузнецова С.А.**

**Задачи:** развитие мелкой моторики, речи, пространственного, образного и логического мышления, навыков счёта, усидчивости, внимательности, наблюдательности.



Начинать играть с пособием можно с 2х лет, постепенно усложняя задания. Варианты игр приводятся от простого к сложному.

- Собрать любимую мороженку ребёнка ( развиваем речь ребенка)
- Собрать мороженку определённого цвета (определённого состава)  
Начинаем собирать с одного цвета: розовую, коричневую, молочную или ванильную, клубничную, шоколадную. Закрепляем знания цвета.
- Собрать определённое количество шариков мороженки одного цвета. На вопрос ребёнка: "Какую тебе мороженку?" Считайте с ребёнком вместе шарики и развивайте мелкую моторику в процессе нанизывания шариков
- Можно отработать порядковые числительные, если Ваш ребёнок уже неплохо считает. Сначала на собранной мороженке выясняем какого цвета (или какой по вкусу) второй (четвёртый, пятый, первый и т.д.) шарик: "Что-то не могу разглядеть, какой второй (четвёртый, пятый, первый и т.д.) шарик у тебя в мороженке?" Несколько раз проговаривая, акцентируя числительное. Только после этого переходить на вопросы типа: "Есть у тебя в мороженке ванильный шарик? А какой по счёту?»

- Нанизывая шарики попутно учим (повторяем) прямой счёт и наглядно можем начать изучать обратную последовательность счёта. Начинаем с маленьких величин, например: Попросили собрать мороженку из 3-х шариков, пересчитали вместе с ребёнком. "Съели" один шарик, осталось 2, "съели" ещё один - остался один, и "съели" всю - ничего не осталось кроме рожка. В первый раз можно все действия проговорить, затем убираем все промежуточные слова, оставляем только числительные и несколько раз закрепляем обратную последовательность. Добавляем постепенно шарики мороженки до 5 и "съедаем" до 0 или ничего и т.д
- Усложняем задание: Просим собрать мороженку из нескольких цветов. Сначала так же начинаем с простых заданий. 1. Мы можем отработать суть сложения. Просто проговариваем результаты: "Сколько мы взяли ванильных шарика? (2) и сколько клубничных? (1) . Сколько всего у нас получилось? (пересчитали) - 3!" 2. Мы можем акцентироваться на составе числа, если берём 2 цвета и используем шарики до 10 штук. В этом случае мы просто после пункта 1 (сложения) проговариваем, что 3 - это 2 и 1 или что 3 - это 1 и 2... Зачем нам состав числа? Это основа счёта, основа правильности результатов математических действий (сложения и вычитания).

- Собираем мороженку при помощи кубика. Бросаем кубик, считаем точки, выпавшие на грани, и составляем из стольких шариков мороженое. Усложняем задание: Берём два кубика, договариваемся, что один кубик - это количество шариков одного цвета, а второй кубик - количество шариков другого цвета. Кидаем кубики и выкладываем общее число шариков с разбивкой по цветам. Итоги посчитать и ещё лучше проговорить: "3 клубничных и 4 шоколадных шарика, всего 7 шариков мороженого". Даже если Ваш ребёнок ещё не знаком с цифрами, отличный счётный тренажёр устный у Вас уже есть. Проговаривая вслух "3 да 4 получится 7" с опорой на наглядность мы задействуем зрительную, слуховую, осязательную память (3 из 5ти!) Ух, здорово!
- Собираем мороженку по картинке. На карточках мороженки состоят из 10-ти шариков. Игра подходит для самостоятельного освоения. Очень здорово получилось (хотя я этого и не планировала) то, что если мороженку в сложенном состоянии приложить к карточке, слои будут совпадать - значит, мы можем проверить правильность сбора
- Собираем мороженку по картинке, используя кубик. Самый сложный вариант игры. Участвовать можно одному или 2-м игрокам. Выбираем карточку с мороженкой. Кидаем кубик и выкладываем то количество шариков, сколько точек выпадет на грани кубика. Переход хода, если участников двое.... и так далее до сбора всей мороженки.



## Дидактическая игра: «Собери мороженое»











**Сюжетно – ролевая игра:  
«Кафе мороженое»**





