



Алистер Коберн

Современные
методы описания
функциональных
требований
к системам

План

- Зачем рассказываю
- Что узнал из этого учебника

План

- Что узнал из этого учебника
- Зачем рассказываю

Раньше

- Я как {роль} хочу {что-то}, чтобы {цель}

Оказалось, все немного сложнее

Вариант использования

- Он же usecase
- Повествование о взаимодействии человека с системой.

Части

- Действующие лица
- Цели
- Критерии успеха
- Действия (собственно повествование)
- Расширения (ветвления, отказы и валидация)

Особенности

- Уровни требований и взаимодействия
- На каком уровне должна находиться цель
- На каком уровне должен находиться юзкейс

Особенности

- Нет ветвлений
- Если ветвления есть, то это 2 истории, а не одна.
- Есть исключения. Или расширения.

Особенности

- Каждый пункт истории должен приближать пользователя к цели.
- Не «если логин и пароль верны, то», а "система подтвердила правильность логина и пароля"

Польза

- Задачу в тестирование стоит передавать в виде истории.
- Уровень цели для возможности тестирования

Польза

- Чтоб написать текст нужно думать
- История - форматированный нарратив, хоть и имеющий ограничения, но все же - являющийся текстом на родном языке.

Польза

- Диаграммы

Пример

- Зайти на страницу

Пример

- Роль. Оператор поставщика (Менеджер).
- Цель: Выполнить требование сети и передать информацию о раскладке товаров по палетам.
- Предусловия: уже известна реальность - сколько товаров в палетах, необходимо занести информацию в систему
- Есть черновик десадва или сам десадв.
- Минимальные гарантии: Можно отправить и без упаковки.
- Успех: Привести сообщение в соответствие с реальностью за минимальные затраты времени.

Пример

История 1:

- Оператор открывает в системе черновик сообщения об отгрузке и переходит в интерфейс упаковки.
- Выбирает товары, которые попали в первую палету, тыкая по чекбоксам и вводит количество, попавшее в палету
- Пакует и если необходимо, вводит цифры штрих кода
- Повторяет процедуру нужное количество раз
- Сохраняет эту хрень.

Часть вторая, или «К чему это все?»

Каждый новый шаг в выбранной вами профессии стоит дороже.

Часть вторая, или «К чему это все?»

Сперва нужно

- Знать чем отличается гет от пост,
- Уметь делить на классы эквивалентности и писать чеклисты
- Делать что говорят.

Часть вторая, или «К чему это все?»

Затем нужно

- разбираться в стеке OSI и пользоваться фидлером
- Пользоваться картами памяти
- Расставлять приоритеты

Часть вторая, или «К чему это все?»

А дальше:

- Помнить слабые места layer'ной архитектуры
- Программировать на любом языке
- Знать, зачем на самом деле нужны ТАУ и ТОС.

Модели роста

- Пирамида
- Дерево
- Синергия

Почему аналитика?

- Не получается хорошо писать автотесты

Почему Коберн?

Аналитика состоит из

- Проектирование и декомпозиция систем
- Представление информации

Варианты:

Таблицы определения данных, диаграммы состояний, макет интерфейса, модель бизнеса, нарратив.

И в том числе - юзкейсы, варианты использования.