

Областное государственное казённое специальное  
(коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными  
возможностями здоровья «Нерехтская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа -  
интернат VIII вида» Костромской области

исследовательский проект  
**«Школа без сквернословия!»**

Разработан и выполнен:  
учащимися 8 класса

Руководитель:  
учитель Социально – бытовой ориентировки,  
классный руководитель 8 класса  
Оборина Татьяна Анатольевна

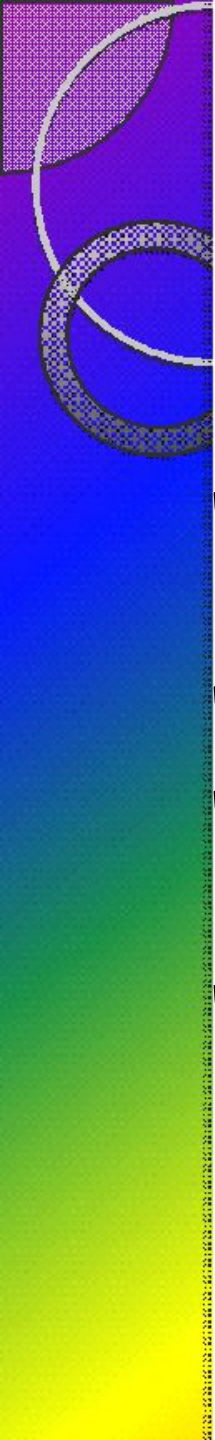
2015 г

## Цель проекта:

Сформировать у детей представление о вредном воздействии сквернословия на физическое и духовное здоровье человека, сформировать потребность в культурном общении друг с другом.

## Задачи проекта:

- Расширить знания школьников о вредных привычках.
- Познакомить с понятием "сквернословие", механизмом его влияния на человека.
- Научить проводить опыты - наблюдения
- Воспитывать отрицательное отношение к порокам человечества.
- Побуждать к нравственному самосовершенствованию.



# Проблемные и исследовательские вопросы

- ✓ может ли сквернословие повлиять на здоровье человека?
- ✓ откуда возникло сквернословие?
- ✓ много ли сегодня ругательных слов присутствует в речи школьников?
- ✓ как слова могут повлиять на растения?



# Выдвижение гипотез учащимися

- ❖ Сквернословие на здоровье не влияет
- ❖ В школе мало детей, употребляющих ругательные слова
- ❖ Если плохие слова могут «убить» человека, то значит они
- ❖ действуют и на растения

# Самостоятельная работа в группах

(дети распределяют обязанности и сроки выполнения работы)

- *1 группа* занимается поиском информации об истории возникновения сквернословия, фактах его отрицательного воздействия на человека.
- *2 группа* проводит анкетирование учащихся в школе, чтобы выяснить количественный состав злоупотребляющих плохими словами учащихся и степень воздействия таких слов на настроение ребят.
- *3 группа* проводит опыт с цветами, чтобы определить влияние плохих и хороших слов на рост растений, привлекая учащихся 5-9 кл. (цветку под №1-дети говорят плохие слова, цветку под № 2- дети говорят хорошие слова)

# Механизм реализации проекта

Мероприятия	Сроки реализации
Практическая деятельность. Распределение детей на 3 группы (8кл)	1 декабря 2014-1феврал я 2015г
Родительские собрания (8кл): «Сквернословие и способы его искоренения» «Учим вежливости детей в семье и школе» Анкетирование родителей «Ваше отношение к сквернословию»	ноябрь, декабрь 2014г
Класные часы: (1-9 кл) «Вирус сквернословия» "Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть" Анкетирование учащихся (5-9 кл) "Сквернословие в моей жизни»	декабрь 2014г январь 2015г
Просмотр и обсуждение документального фильма: «Как слово наше отзовется» (1-9 кл)	декабрь 2014г январь 2015г
Общешкольное мероприятие «День комплиментов» (5-9 кл)	февраль 2015г
Выпуск школьной газеты, фото- буклета с результатами практической части проекта (8кл)	февраль 2015г
Общешкольная линейка о результатах проектной деятельности. Решение начать игру –соревнование « Звездный городок» (1-9 кл)	февраль 2015г

# Защита проекта

- ❖ *1 группа* оформляет газету-плакат с текстовым сообщением и агитационным материалом против употребления злых слов.
- ❖ *2 группа* оформляет результаты анкетирования, разрабатывает правила борьбы со сквернословием.
- ❖ *3 группа* оформляет фото-буклет с описанием опыта над растениями.



# Механизм оценки результатов проекта

Практическая значимость проекта.

**Цветок №2**, которому говорили хорошие слова  
прекрасно выглядел, дал много новых ростков.

**Цветок №1**, который ругали, перестал расти, пожелтел  
(см.фото № 1,2,3)

Классные часы → просмотр фильма → анкетирование =  
показало, что дети задумались над влиянием  
сквернословия над здоровьем человека. В школе  
нецензурная брань стала звучать гораздо реже!





# Перспективы дальнейшего развития проекта

- Анализируя проделанную работу, участники проекта пришли к мнению, что в целом, цель и задачи проделанной работы достигнуты, хотя сама работа не закончена. Общим голосованием было решено продолжить работу в данном направлении. Создав игру - соревнование, которая начала работать после окончания проектной деятельности «ЗВЕЗДНЫЙ ГОРОДОК» (см.приложение )
- Участникам удалось сплотиться в единую команду, которой под силу решение любых проблем!