

Цели, задачи проектирования,
проблемы. Риски. Технология
проектной и исследовательской
деятельности.

Задание

Найдите в тексте предложения, которые содержат верные утверждения, выпишите номера этих предложений в тетрадь

1. Точный результат исследования предсказан быть не может.
2. Проектная и исследовательская деятельности отличаются своими этапами.
3. Время завершения исследования не может быть точно предсказано.
4. Проектирование - решение определенной, ясно осознаваемой задачи.
5. Исследование не подразумевает выдвижение гипотез и теорий.
6. Исследование - поиск истины или неизвестного.
7. Проекты могут быть и без исследования, например, творческие.
8. Цель исследования –реализация проектного замысла.

- Цель – ориентир, на который направлена жизнедеятельность человека
- Цель описывает конечный результат
- Цель – не то, что вы делаете, а то, для чего и ради чего вы это делаете
- Цель имеет смысл тогда, когда установлены сроки ее воплощения и сформулированы желаемые результаты
- Цели являются побудителями действий, мотивами, определяющими активность индивида
- Цели служат концентрации сил на ключевых направлениях



Цели и задачи проекта

Цель – осознанное представление итогового результата деятельности по проекту.

- Формулировка цели должна соответствовать заявленной проблеме.
- Цель должна быть реалистичной, диагностируемой, то есть иметь определенные измерители.

Задачи проекта:

- Действия, которые предпринимаются, чтобы достичь цели проекта.
- Поручение, задание, вопрос, требующие решения по известным данным с соблюдением условий.
- Формулировки задач начинаются с глаголов совершенного вида: *подготовить, создать и т.д.*

Цели проекта отвечают на вопросы: «Что?», «Какой результат ожидается по окончании проекта?». Задачи отвечают на вопрос «Как?», «Каким образом будет достигаться цель?». Поставленная проектом цель включает в себя комплекс задач

Формулировка цели проекта

- **Цель** - это то, что мы хотим получить при проведении исследования, некоторый «образ будущего».

Лучше всего формулировки цели начинать с существительного, например:

- создание... - развитие... - разработка...
 - изучение... - определение... - повышение...
 - выявление...; - установление...; -сохранение...
 - обоснование...; - уточнение...; -улучшение...,
 - изменение...
- Путем / через / с помощью / посредством

Задачи проекта — это ряд специфических достижений, направленных на решение указанных проблем.

Задача не является процессом, это скорее конечный результат; это определение состояния дел, которое мы надеемся достичь по окончании проекта.

Задачи должны быть конкретными (то есть определите, что и когда), поддающиеся измерению (сколько), удобными и достижимыми (реальными).

ИЗБЕГАЙТЕ слов, которые показывают ПРОЦЕСС

- поддерживать ,
- улучшать
- усиливать
- содействовать
- координировать
- перестраивать

ИСПОЛЬЗУЙТЕ слова, которые означают ЗАВЕРШЕННОСТЬ

- подготовить
- распределить
- уменьшить
- увеличить
- организовать
- установить порядок

Формулировка **ЗАДАЧ** проекта

- Описание решения задач должно соответствовать содержанию глав теоретической и практической части проекта, названия которых созвучно поставленным задачам.
- При определении задач необходимо разбить все исследование на основные этапы и в соответствии с их содержанием сформулировать задачи.
- Каждому этапу обычно посвящается отдельная задача. В перечне решаемых задач необходимо выделять наиболее крупные без их дробления на более мелкие задачи.
- **Формулировка задач обычно начинается с глагола:**
 - «Исследовать сущность»,
 - «уточнить определение»,
 - «систематизировать»,
 - «проанализировать»,
 - «уточнить и дополнить»,
 - «обосновать» и т.д.

Конкретизация цели

Часто причиной, по которой поставленная цель бывает не достигнута, является ее неконкретность, а именно:

- Отсутствие четко сформулированного конкретного результата. Что значит — «*Хочу выучить китайский язык*», — выучить пару сотен слов или это значит научиться свободно общаться на этом языке, а быть может «выучить китайский» значит изучить все 80 тысяч иероглифов и без словаря читать текст?
- Отсутствие возможности измерить этот результат. При постановке целей и задач важно учитывать дальнейшую возможность измерить результат. К примеру, если вы хотите сбросить лишний вес, то должны знать, насколько хотите похудеть, на пять, десять или быть может тридцать килограмм.
- Отсутствие четко определенных сроков. Вот два примера постановки цели: первый — «*Я хочу поднять посещаемость своего сайта до тысячи уникальных посетителей в сутки*», второй — «*Я хочу поднять посещаемость своего сайта до тысячи уникальных посетителей в сутки за три месяца*». Первый вариант, без четко определенных сроков, выглядит скорее как желание, нежели как цель. Ну, хочет человек увеличить посещаемость своего ресурса, и что с этого? Он может прийти к этому лишь через пять лет. Иное дело второй вариант — есть установленный срок, который будет стимулировать и всячески подстегивать.

Краткая формулировка цели и задач проекта

Цель:

Проектирование и изготовление карандашницы, украшенной Полховско-Майданской росписью.

Задачи:

1. Исследовать виды основы для карандашницы.
2. Спроектировать и изготовить карандашницу, украшенную Полховско-Майданской росписью.
3. Презентовать результаты труда.



Риск Факторы риска

- Любое действие, направленное на будущее, предполагает, что оно может окончиться по-разному. Можно получить желаемое «по максимуму», можно удовлетвориться частичным достижением цели, не исключен и вариант полного фиаско.
- Если вы не правильно выбрали команду, выбрали ошибочную тактику и не просчитали риски, проект может оказаться провальным. Вот почему важно знать все стороны выбранного предмета проектной деятельности.

Внутренние факторы риска связаны с противоречиями самого проекта.



Отсутствие опыта

Необходимые материалы

Помощники

Внешние факторы риска



**Морские
течения**



**Морские
бури**



**Встреча с
пиратами**

Риски проекта

Риск – деятельность в ситуации неопределенности, когда есть возможность определить вероятность наступления того или иного события (исхода)

Риск проекта - ситуация, следствием которой является:

- задержки выполнения запланированных мероприятий
- появление дополнительных затрат
- снижение качества проекта
- или другие события, влияющие на достижение целей проекта

По сферам проявления выделяют следующие риски:

экономические — связанные с изменением экономических факторов осуществления проекта;

политические — связанные с изменением политического курса страны, региона;

социальные — связанные с социальными проблемами (например, риск забастовок);

экологические — связанные с угрозой экологических катастроф и бедствий;

нормативно-законодательные — связанные с изменениями законодательства и нормативной базы.

Риски школьного проекта

Внутренний фактор риска связан с неопределенностью реализации проекта, вызванной причинами внутри проекта;

Внутренние риски связаны с постановкой (подменой) цели.

Цель не та, которая отражена в названии, плане, т.е., где нужно зафиксировать.

внешний фактор риска — возможность возникновения в ходе реализации проекта неблагоприятных ситуаций и последствий, причинами которых является внешняя среда.

Факторы риска на разных этапах выполнения проекта

Неясен источник возникновения идеи проекта. Проект возник как результат спонтанного решения, а не взвешенных размышлений.

Не была собрана информация в достаточном количестве для начала проекта.

Не были достаточно изучены возможности выполнения проекта.

Ресурсов, выделенных на выполнение проекта, недостаточно.

Бюджет проекта не подготовлен.

График работ и запланированная потребность в ресурсах основаны на неполной или неточной информации.

Описания работ недостаточно детализированы.

Проектант слабо заинтересовано в проекте.

Риски проекта

Как минимизировать

Риски реализации:

1. Не уложиться в поставленные сроки реализации проекта
2. Отказ/нежелание администрации сотрудничать с нами
3. Задержка в доставке оборудования

- Четко разработать план проект, контролировать исполнение
- Эффективно распределить обязанности среди исполнителей проекта
- Иметь письменную договоренность об обязательствах, юридически подтвержденную

Риски эксплуатации:

1. Нехватка сырьевых ресурсов
2. Производство некачественной продукции
3. Перебои в поставке продукции

- Искать дополнительные источники
- Заключение резервного договора с заводом по производству пластика
- Приобрести ТУ на изготовление продукции
- Работать с проверенными и квалифицированными партнерами

Технология проектной деятельности

- **Технология проектной деятельности** – личностно ориентированная технология, способ организации самостоятельной деятельности, направленный на решение задачи проекта. То есть, **технология проектной деятельности** и, в первую очередь, ориентирована на личность, зависит от ее характера и накопленного ранее опыта и предполагает самостоятельную работу над теоретическим и творческим проектом.

Домашнее задание

Сформулировать и записать в рабочей тетради цель и задачи к теме проекта « Вред и польза помидоров для организма человека»

Установите соответствие между риском и его описанием на примере проекта экологической защиты зеленых насаждений (создание птичьего поселения в рукотворных жилищах: скворечниках, дуплянках и т.д.)

• РИСК

- А. Социальный
- Б. Экологический
- В. Конструкторский
- Г. Технологический
- Д. Финансовый
-

ОПИСАНИЕ

1. Нехватка пищи (насекомых), загрязнение воздуха и почвы и пр.
2. Ошибки в форме сооружения, летка, отсутствие защиты от кошачьих и пр.
3. Неправильный выбор материалов для конструкций.
4. Значительная доля хулиганов среди населения.
5. Отсутствие средств для подкормки зимой, в засуху и т.п