

Психология

Тема: **«Предмет психологии»**



Лекция № 1



**Ковалев В.Н. – к.п.н., доцент
кафедры психологии**

План

1. Предмет психологии и природа психического.
2. Сознание как единство переживания и знания.



Литература



1. Аллахвердов В.М., Богданова С.И. Психология: учебник / ред. А. А. Крылов. - М.: Проспект, 2005.
2. **Рубинштейн С.Л.** Основы общей психологии. - СПб.: Питер, 2016.
3. **Маклаков А.Г.** Общая психология. - М.: Академия, 2007.
4. Немов Р.С. Психология. В 3-х т. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003.





ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ:

- **Предмет психологии** - это психика как высшая форма взаимосвязи живых существ с предметным миром, выраженная в их способности реализовывать свои побуждения и действовать на основе информации о нем.
- **Объект психологии** - это закономерности психики как особой формы жизнедеятельности человека и поведения животных.



Психические явления:



- психические процессы;
- психические состояния;
- психические свойства.





Психические процессы

Два уровня организации психических процессов:

- **первый уровень связан с нервными процессами, организуемыми на уровне нейронных связей.** Данные процессы необязательно выделяются и определяются в сознании личности;
- **второй уровень связан с сознанием и включает в себя познавательные процессы.**

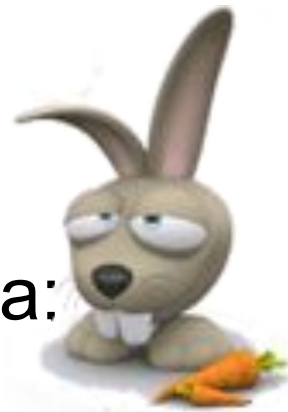
Психические процессы

Познавательные процессы:

Ощущение; Восприятие; Восприятие; Представление;
Восприятие; Представление; Воображение; Восприятие;
Представление; Воображение; Память; Восприятие;
Представление; Воображение; Память; Мышление;
Восприятие; Представление; Воображение; Память;
Мышление; Внимание; Восприятие; Представление;
Воображение; Память; Мышление; Внимание; Речь.

Эмоциональные процессы:

Эмоции Эмоции; Чувства Эмоции;
Чувства; Аффекты Эмоции; Чувства;
Аффекты; Стресс.



Психические состояния



Психическое состояние — это «целостная характеристика психической деятельности за определенный период времени, показывающая своеобразие протекания психических процессов в зависимости от отражаемых предметов и явлений действительности, предшествующего состояния и свойств личности»





Психические состояния:

- **общие** (внимательность, сосредоточенность, бодрость, рассеянность и др.);
- **эмоциональные** (восторженность, раздражительность, печаль, страх, влюбленность, эйфория).



Психические свойства личности



- ЭТО устойчивые психические явления, существенно влияющие на деятельность человека и характеризующие его главным образом с социально - психологической стороны.

- ЭТО психические явления, которые реализуются в определенном социуме (социальной группе или во взаимоотношениях с другими людьми).





Психические свойства личности

**В их внутреннюю структуру входят:
потребности и мотивы.**

В их общую структуру входят:

- направленность (на те или иные жизненные цели);**
- темперамент;**
- характер;**
- способности.**



Психические новообразования

- - **во-первых**, психические и социальные изменения, возникающие на данной ступени развития и определяющие сознание ребенка (человека), его отношение к среде, внутреннюю и внешнюю жизнь, ход развития в данный период;
- - **во-вторых**, новообразование как обобщенный результат этих изменений, всего психического развития ребенка в соответствующий период, который становится исходным для формирования психических процессов и личности ребенка следующего возраста ([Л.С. Выготский](#)).



Психические процессы

Познавательные
Ощущение, восприятие, представление, память, воображение, мышление, речь, внимание

Эмоциональные
Возбуждение, радость, негодование, злость и др.

Волевые
Принятие решений, преодоление трудностей, борьба мотивов, управление своим поведением и др.

Психические состояния

Подъем, угнетенность, страх, бодрость, уныние и др.

Психические свойства

Направленность, темперамент, способности, характер



Сознание

- Центральным или ядерным компонентом психики называют сознание.
- Основная функция психического – отражение окружающего мира.
- Принадлежность индивиду, субъекту – первая характерная особенность всего психического.
- Психические явления выступают как процессы и как свойства конкретных индивидов.
- То, что дается нам в непосредственном переживании, никаким иным образом дано нам быть не может.
- Переживания, мысли чувства субъекта – это существенная часть его жизни.



- **Объективная реальность для каждого субъективна и неповторима.**

Мои переживания даны мне иначе, чем подобные даны другому.

- **Каждый человек неповторим и отличен от другого.**
- **Отношение субъекта к (независимому от психики, от сознания) объекту – вторая **существенная черта психического.****
- **Внутренняя природа (природа психического) выявляется через отношение к внешнему миру.**





СТРУКТУРА ПСИХИЧЕСКОГО

- **Феномен двойной соотнесённости психического** проявляется в том, что всякое психическое явление — это:
 - 1) с одной стороны, **продукт и зависимый компонент органической жизни индивида;**
 - 2) с другой стороны, — **отражение окружающего его внешнего мира.**





Переживание первично

Оно является психическим образованием и специфическим проявлением индивидуальной жизни.



Таковым оно становится по мере того, как индивид становится личностью и его переживание приобретает личностный характер.

Переживание определяется личностным контекстом, как знание.

Знание — существенное качество сознания



- Сознание и знание не только едины, но и различны.
 - 1) **знание в сознании индивида представлено в некоторой специфической для него ограниченности;**
 - 2) **знание в сознании индивида обрамлено и пронизано рядом дополнительных мотивационных компонентов** (*знать для чего и что с этим делать*).



Знание и смысл

Сознание конкретного реального индивида — это единство переживания и знания.

- Знание, представленное в сознании индивида, является *единством объективного и субъективного*.
- Высших ступеней объективности, поднимающей знание до уровня научного познания, оно достигает лишь как общественное познание, как система научных знаний, развивающихся на основе общественной практики.
- **Знания** приобретают у разных субъектов в зависимости от их мотивов и целей различный **СМЫСЛ**.



Сознательное и бессознательное

Сознательное и бессознательное неразрывны.

Бессознательное – это наш потенциал, хранилище огромной энергии.

От его умелого использования (сознательного управления им) зависит достижение целей (исполнение желаний), здоровье, качество и продолжительность жизни.

Принято выделять низшее и высшее бессознательное.



Сознание и образ

В нашей жизни воплощается лишь то, что есть в нашей голове (в сознании). Чего в ней нет, то воплотиться не может.

Наши желания всегда воплощаются, если их перевести в ЦЕЛЕ-ОБРАЗ.

Если не будем воплощать мечту, желание, цели, то будет воплощаться ПРОБЛЕМА (не желаемое).

Продолжительность жизни человека определяется не временем, а событийностью, качеством и плотностью событий.

ВВЖД:

Игра, общение, познавательная деятельность, труд, профессиональная деятельность, физические занятия, творчество, эмоционально-зрелищная одухотворяющая деятельность, нежность + секс, репродуктивная деятельность.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

