



Теория ВОСПИТАНИЯ



Воспитание -

- одна из основных категорий педагогики, отражающая целенаправленный, сознательно контролируемый процесс и результат формирования личности.
- особенности: исторический характер, общественная направленность, целенаправленный характер, многофакторность, отдаленность результатов
- результат воспитания: готовность и способность человека к самоизменению, самовоспитанию, саморазвитию.



Цель воспитания

- воспитание всесторонне и гармонично развитой, самореализующейся личности
- приобщение человека к культуре, развитие у него творческой индивидуальности
- воспитание социально-компетентной личности
- развитие безопасной личности

Цели воспитания носят конкретно-исторический характер



Виды воспитания

- По содержанию: трудовое, умственное, физическое
- По доминирующему принципу и стилю отношений воспитателя и воспитанников: авторитарное, свободное, демократическое
- По институциональным признакам: семейное, школьное, внешкольное, религиозное, воспитание в детских и юношеских организациях
- По аспектам воспитательного процесса: физическое, эстетическое, правовое, экологическое, эстетическое, половое, экономическое, трудовое



Принципы ВОСПИТАНИЯ

- общественная направленность воспитания
 - связь воспитания с жизнью, трудом
 - опора на положительное в воспитании
 - единство воспитательных воздействий
- 

Методы

Методы формирования
сознания

Рассказ, объяснение,
убеждение, беседа
диспут

Методы организации
деятельности и
формирования опыта
поведения

Упражнение
Поручения
Игра

Методы стимулирования
саморазвития
самопознания
самосовершенствования

Диагностика
Самодиагностика
Поощрения
Наказания
Портфолио



Концепции воспитания



Классические концепции
воспитания

Современные концепции
воспитания



Компоненты педагогического (воспитательного) процесса

- Целевой – определение целей воспитания
- Содержательный – разработка содержания воспитания
- Операционно-деятельностный
- Оценочно-результативный
- Коммуникативный