



Высшая школа психологии, педагогики и физической культуры

44.04.01 Педагогическое образование

Программа магистратуры
«Управление в образовании»





Цель/миссия программы

Программа нацелена на развитие у обучающихся личностных и профессиональных качеств, необходимых для **успешной практической профессиональной деятельности** по сопровождению **организационно-управленческой** и **научно-исследовательской деятельности** в образовательной организации.

Особенностью образовательной программы заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов для образовательных организаций региона, преимущественно ведущих образовательную деятельность одновременно на уровнях основного общего и дошкольного образования. На региональном рынке труда в области образования востребованы выпускники, обладающие высокой грамотностью в области организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности, в том числе готовых к реализации преемственности уровней образования и адаптации обучающихся в особых социально-климатических условиях региона.

Основные модули программы



- Научно-исследовательский модуль
- Организационно-управленческий модуль
- Организационно-методический модуль
- Проектно-исследовательский модуль
- Проектно-управленческий модуль
- Дисциплины по выбору

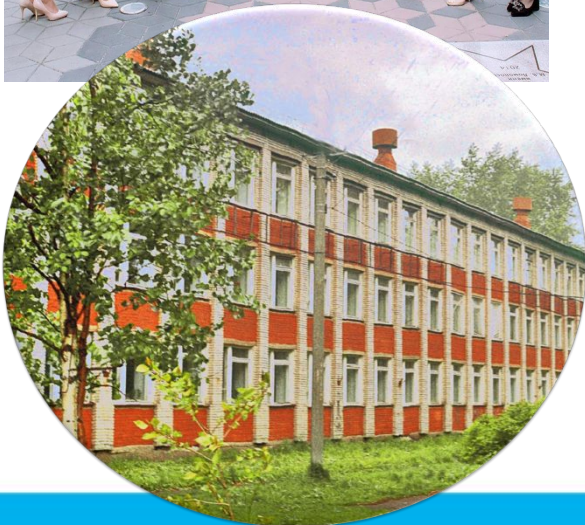
Научно-исследовательская работа



Задачами научно-исследовательской работы магистрантов являются: развитие профессиональной компетентности обучающегося посредством освоения техники проведения научного исследования в сфере образования, ведущих к научному осмыслению и пониманию объективной педагогической реальности, этических и ценностно-смысловых основ профессиональной деятельности на основе развития общекультурных и профессиональных компетенций; овладение комплексом умений и качеств в области научно-исследовательской деятельности в образовательной организации; приобретение опыта решения профессиональных задач в области научной и проектной работы в образовании; формирование системы профессиональных умений (коммуникативных, организаторских, диагностических, проектировочных, дидактических, аналитических) и личностных качеств, необходимых в профессиональной деятельности; развитие навыков профессиональной рефлексии, развитие творческого подхода к выполнению профессиональных обязанностей.

Перспективы трудоустройства и построение карьеры

Управленческая деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального и основного общего образования, учреждениях дополнительного образования и среднего специального образования в должности руководителя, заместителя руководителя по учебно-воспитательной, научно-методической работе (методиста, старшего воспитателя, заместителя директора, руководителя методического объединения).



Прием документов

При подаче заявления о приеме на обучение по программам магистратуры поступающий представляет документ установленного образца о высшем образовании

При подаче заявления
поступающий представляет

- оригинал или копию документа, удостоверяющего его личность, гражданство
- оригинал или копию документа государственного образца об образовании
- портфолио
- 2 фотографии поступающего 3x4 см
- медицинская справка

Организация учебного процесса

- очная форма обучения: 2 года; занятия 3-4 раза в неделю (в будние дни - в вечернее время, по субботам – в утренние часы)
- заочная форма обучения: 2 года 5 месяцев; две сессии в год

Спасибо за внимание!

ВШ психологии, педагогики и физической культуры

Адрес: пр. Ленинградский, д.40, каб. 207-208

Тел./факс:

E-mail: i.marakushina@narfu.ru,

a.butorina@narfu.ru

Приемная комиссия

Адрес: г. Архангельск, наб. Северной Двины, 17, корп. 1, каб. 3111а

Тел./факс: 8 (8182) 21-61-89, тел.: 21-61-59, 21-61-31

E-mail: priem@narfu.ru