



Детский сад – территория развития

МБДОУ «Детский сад №80 «Ужара» г. Йошкар-Олы»

Воспитатели: Дождикова Ольга Викторовна

Чепаква Мария Евгеньевна



«Итоги нашей работы»

за период с *01*
сентября по *31*
декабря *2021* г.

Обновление развивающей предметно-пространственной среды группы



Учебная зона



Д/п «Части суток»;
таблицы Шульте, логические
блоки Дьенеша,
математические пеналы



Д/п: «Яблоня», «Заготовки на зиму», «Подводный мир», «Угощение для щенка», «Угощение для зайчонка», «Клубочки для котят», счетный материал



Уголки для сюжетно-ролевых игр «Магазин», «Кухня»

Воспитательная работа в рамках ООД и в режимных моментах



ООД по рисованию «Гроздь рябины»



Прогулка «Осенняя пара»



Дежурство по столовой



ООД по физическому развитию
«Физкультурой занимайся – здоровья набирайся!»



Дежурство в уголке природы

Воспитательная работа в рамках игровой и самостоятельной деятельности



Сюжетно-ролевая игра «Больница»



Сюжетно-ролевая игра «Автобус»



Сюжетно-ролевая игра «Семья»



Настольно-печатные игры



Мозаика

Праздники, развлечения, досуги

Праздник осени



Новогодний утренник



Праздники, развлечения, досуги

Экологический праздник «Синичкин день»

Цель: воспитание экологической культуры детей через углубление, расширение и актуализацию знаний о зимующих птицах посредством коллективной творческой деятельности.



Коллективная аппликация «Синичкино угощение»



Итоговая работа «Синичкино угощение»



Выполнили аппликацию из бумаги «Синичка»



Рассадили синичек по кормушкам, наполненным зерном

Акции

Акция «Колокольчики с любовью» ко Дню дошкольного работника



Ребята приготовили поздравления – колокольчики и добрые слова в знак благодарности!

Акция «Мама – солнышко мое!» ко Дню матери



Лучистое солнышко – символ детской любви.



Творческие соревнования



«Карета Золушки»

Выполнено: семья Силантьевой Софии

Выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия»

Цель: вовлечение родителей в процесс экологического воспитания детей, развитие художественно-эстетического восприятия, воображения, творческих способностей детей.



«Дары осени»

Выполнено: семья Витвицкис Дэни

«Ежик»

Выполнено: семья

Творческие соревнования

Выставка поделок «Мастерская Деда Мороза»



Творческие соревнования



Смотр-конкурс «В ледяной мастерской Дедушки Мороза»



Волонтерская деятельность

Участие во Всероссийской акции «Бумажный БУМ за КЛАССное ЭКОпутешествие»
в рамках Всероссийского дня сбора макулатуры!



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Всероссийская акция
**«Бумажный БУМ за КЛАССное
ЭКОпутешествие»**

В рамках Всероссийского дня сбора
макулатуры

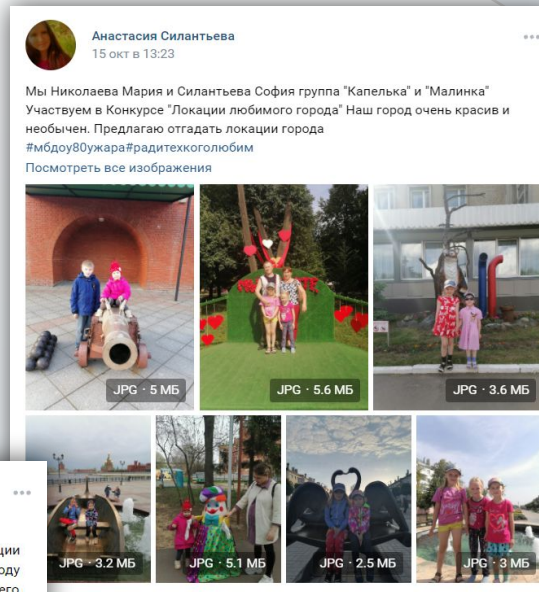


Сбор макулатуры

Квест-игра ВКонтакте, посвящённая Дню рождения Республики Марий Эл «Локации родного города»

В игре приняли участие две семьи воспитанников группа «Малинка»:

- Силантьева София. *Результат*: участник.
- Исаев Матвей. *Результат*: победитель в номинациях «Самая фотогеничная семья» и «Зналок локаций любимого города»

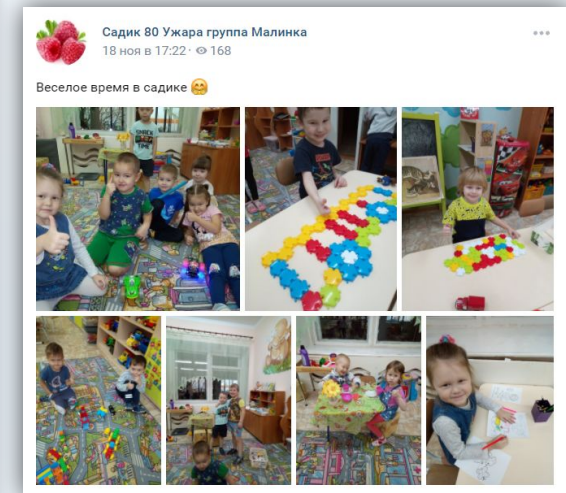


Награждение победителей и участников

Конкурсные посты

Фоторепортаж «Наши веселые будни» (фото из жизни детей в группе: игры, занятия, труд)

Цель: создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей; обеспечение права родителей на участие в жизни детского сада.

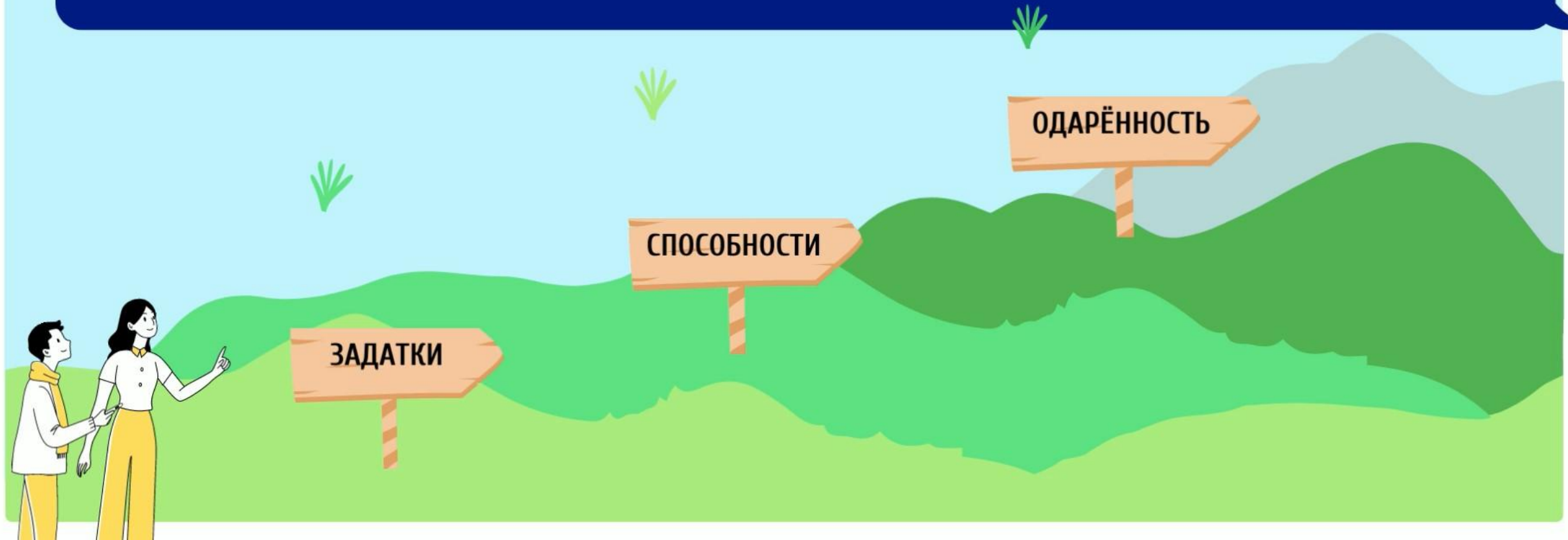




«Раннее выявление и развитие детских талантов»

В. А. Сухомлинский: «Одаренность – это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать все необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод».

ОДАРЁННОСТЬ - системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких ✨ незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.



Признаки, отличающие одаренного ребенка:

- Начинает говорить, ходить, ездить на велосипеде раньше сверстников. Быстрее овладевает навыками самообслуживания.
- Проявляет большую любознательность к предметам, явлениям, событиям. Задает множество вопросов.
- Имеет широкий спектр интересов, пробует экспериментировать.
- Легко схватывает и удерживает большое количество информации. Запоминает прочнее и подробнее.
- Склонен к серьезным размышлениям о жизни, других глобальных проблемах.
- Устанавливает для себя высокие критерии. Стремится к совершенству.
- Понимает чувства других людей, верит в честность, правду.
- Не выносит глупости.
- Проявляет способности к искусству (музыкальному, художественному), лингвистические способности.

Виды детской одарённости:

- **Специальная** (успех в определённой деятельности).
- **Общая** (успешность освоения широкого круга деятельности).
- **Исключительная** (видна невооружённым взглядом).



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ

ПСИХОМОТОРНАЯ

АКАДЕМИЧЕСКАЯ

ОРГАНИЗАТОРСКАЯ

Способности и таланты детей выявляются в процессе:

наблюдений

соревнований,
турниров,
викторин

игр и
занятий

смотров,
конкурсов,
выставок

анализа
продуктов
деятельности

тестирования и
анкетирования

Проблемы одарённых детей:



A vertical list of five empty rectangular boxes for writing, each preceded by a small circle connected by a line. The circles are arranged in a slightly descending staircase pattern from top to bottom. Each circle is connected to the top-left corner of its corresponding box by a short line segment.

Рекомендации:

- ✓ Старайтесь развивать способности ребенка во всех сферах. Например, для интеллектуально одаренного ребенка были бы очень полезны занятия, направленные на развитие творческих, коммуникативных, физических и художественных способностей
- ✓ Избегайте сравнивать детей друг с другом.
- ✓ Дайте ребенку возможность находить решения без боязни ошибиться. Помогите ему ценить, прежде всего собственные оригинальные мысли и учиться на своих ошибках.
- ✓ Поощряйте хорошую организацию работы и правильное распределение времени.
- ✓ Поощряйте инициативу. Пусть ваш ребенок делает собственные игрушки, игры и модели из любых имеющихся материалов.

Рекомендации:

- ✓ Способствуйте задаванию вопросов. Помогайте ребенку находить книги или другие источники информации для получения ответов на свои вопросы.
- ✓ Дайте ребенку возможность получить максимум жизненного опыта. Поощряйте увлечения и интересы в самых разнообразных областях.
- ✓ Не ждите, что ребенок будет проявлять свою одаренность всегда и во всем.
- ✓ Будьте осторожны, поправляя ребенка. Излишняя критика может заглушить творческую энергию и чувство собственной значимости.
- ✓ Находите время для общения всей семьей. Помогайте ребенку в его самовыражении.

Уважаемые родители! Для успеха и благополучия ребенка необходимы Ваша любовь и поддержка.



Детский сад – территория развития

МБДОУ «Детский сад №80 «Ужара» г. Йошкар-Олы»

Воспитатели: Дождикова Ольга Викторовна

Чепаква Мария Евгеньевна