

**Специфика изучения предмета
«Древний мир» в 5 классе: формирование
личностных, метапредметных и предметных
компетенций**

Выполнила:
студентка гр. ИЦМ-11
Шумская Ю.В.

На учебных занятиях по истории Древнего мира в 5 классе ученики знакомятся с процессом формирования человека и человеческого общества, с важнейшими цивилизациями Древнего мира.

Курс истории в 5 классе создает условия для выбора самостоятельной личной нравственной оценки событий и явлений Первобытного мира и Древнего мира, соотносимых с современностью (проблема личного достоинства и общественной необходимости и т.д.). При сохранении самостоятельности в выборе ученика необходимо стремиться к тому, чтобы основанием для нравственной оценки служили гуманистические ценности. Следование принципу историзма требует, чтобы там, где это необходимо, оценка с позиций сегодняшнего дня была представлена обособленно позициям современников событий.

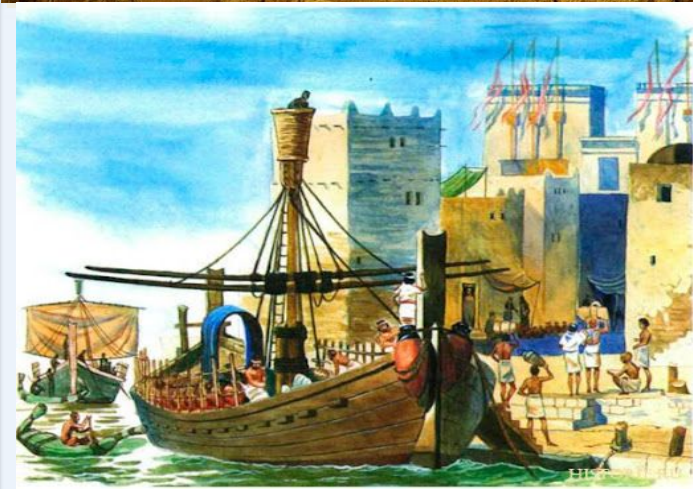
Программа сохраняет преемственность с предметом «Окружающий мир», который в начальных классах формирует первоначальную картину мира.



Курс истории в 5 классе является начальным этапом исторического образования на ступени основного общего образования. Школьный предмет «Всеобщая история» должен ввести обучающегося основной школы в науку, т. е. познакомить его с общими понятиями, историческими и социологическими, объяснить ему элементы исторической жизни. Это сложная и ответственная задача, которую должен решить учитель в процессе учебного сотрудничества с обучающимися 5 класса.

В соответствии с базисным учебным планом, предмет «Всеобщая история» относится к учебным предметам обязательным для изучения на ступени основного общего образования.

Программа курса «История Древнего мира» в 5 классе рассчитана на **68 часов (2 часа в неделю)**, включая уроки повторения, обобщения, контроля и коррекции знаний, которые проводятся согласно рабочей программе и учебному плану школы.



Цели изучения курса «История Древнего мира»:

осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя;

познакомить с наиболее яркими личностями Древнего мира и их роль в истории и культуре;

охарактеризовать становление идей и институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину (деспотическая форма правления, законы, демократия, республика, моральные нормы, религиозные верования, в частности особенности мировых религий - буддизма и христианства);

раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества.

Задачи изучения курса «История Древнего мира»:

формирование исторического мышления;

формирование толерантного отношения к представителям других народов;

воспитание уважения к истории и традициям древнейших государств, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

овладение методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

освоение знаний о важнейших событиях, процессах всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности.

Результаты освоения учебного предмета «История Древнего мира»:

Личностные результаты:

- ❖ осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- ❖ освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- ❖ осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- ❖ понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов.

Предметные результаты:

- ✓ овладение целостными представлениями об историческом пути человечества, как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;
- ✓ способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсе истории;
- ✓ способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;
- ✓ умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность, читать историческую карту и ориентироваться по ней;
- ✓ готовность применять полученные знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Метапредметные результаты:

- Познавательные: умения находить и выделять необходимую информацию; выдвигать и обосновывать гипотезу; умения структурировать информацию.
- Коммуникативные: умения организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; владеть монологической и диалогической формами речи, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе, социальном окружении.
- Регулятивные: умения формировать целевые установки учебной деятельности; выстраивать алгоритм действий; осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач; применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач; представлять результаты своей деятельности.

Наиболее эффективные способы достижения личностных, предметных, метапредметных результатов обучения на уроках по истории Древнего мира (на основе личного опыта):

