

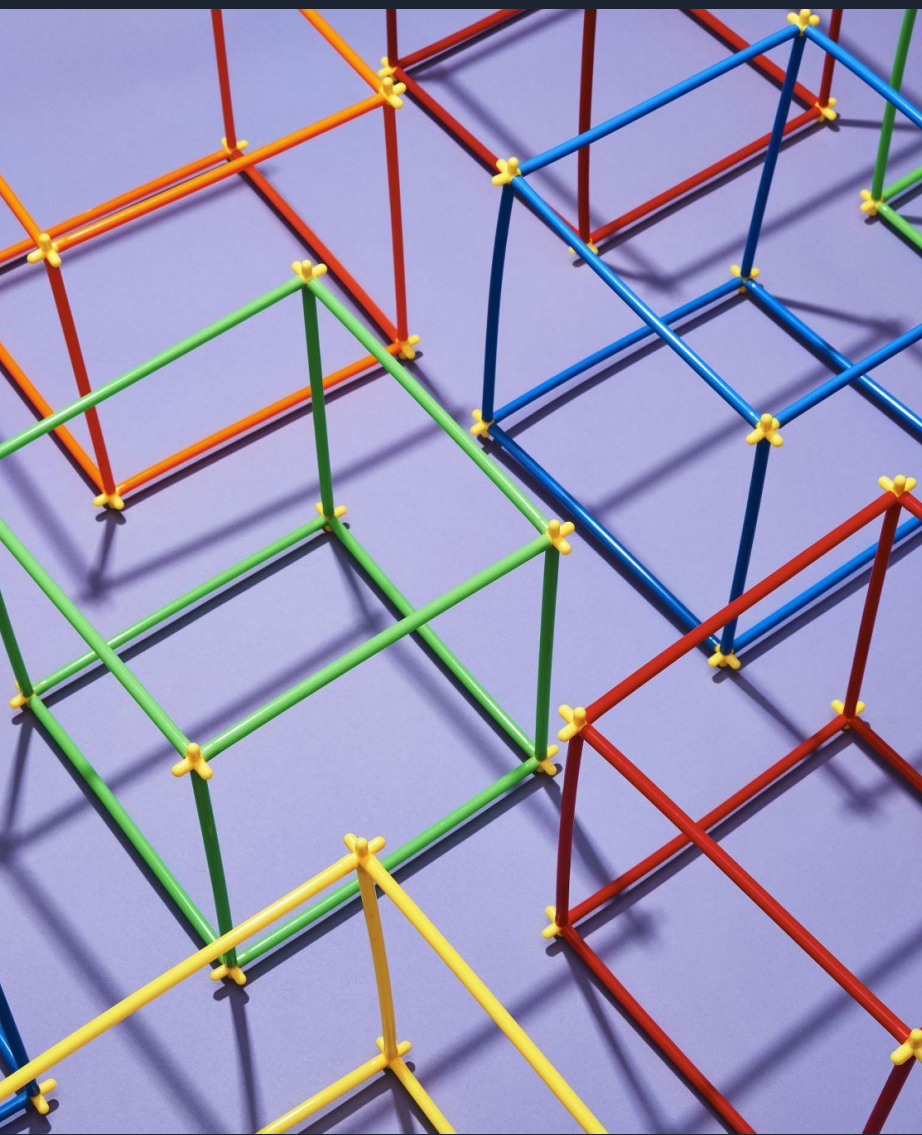


УЧЕБНАЯ МОТИВАЦИЯ. СУЩНОСТЬ УЧЕБНЫХ МОТИВОВ

Сахненко А.Н. ПО-17

Учебная мотивация – частный вид мотивации, включенный в учебную деятельность и определяющий потребность учащегося в получении знаний.





Ряд факторов

- построение образовательной системы;**
- функционирование конкретного образовательного учреждения;**
- психологическая атмосфера для учителей и учащихся;**
- организация образовательного процесса;**
- субъектные особенности учащегося;**
- субъектные особенности педагога;**
- специфика учебного предмета.**



Учебная мотивация характеризуется направленностью, устойчивостью и динамичностью. Учебная деятельность, побуждается иерархией мотивов, в которой могут доминировать либо внутренние мотивы, обусловленные содержанием этой деятельности и ее выполнением, либо внешние, связанные с потребностью ученика занять определенное место в системе общественных отношений

**Важнейшие
предпосылки
формирования у
школьника
интереса к учению:**



Понимание им смысла учебной деятельности, осознание ее важности лично для себя.



Новизна учебного материала и его разнообразие, а также разнообразие методов преподавания.



Эмоциональная окраска преподавания, живое слово учителя.

Структура учебных мотивов.

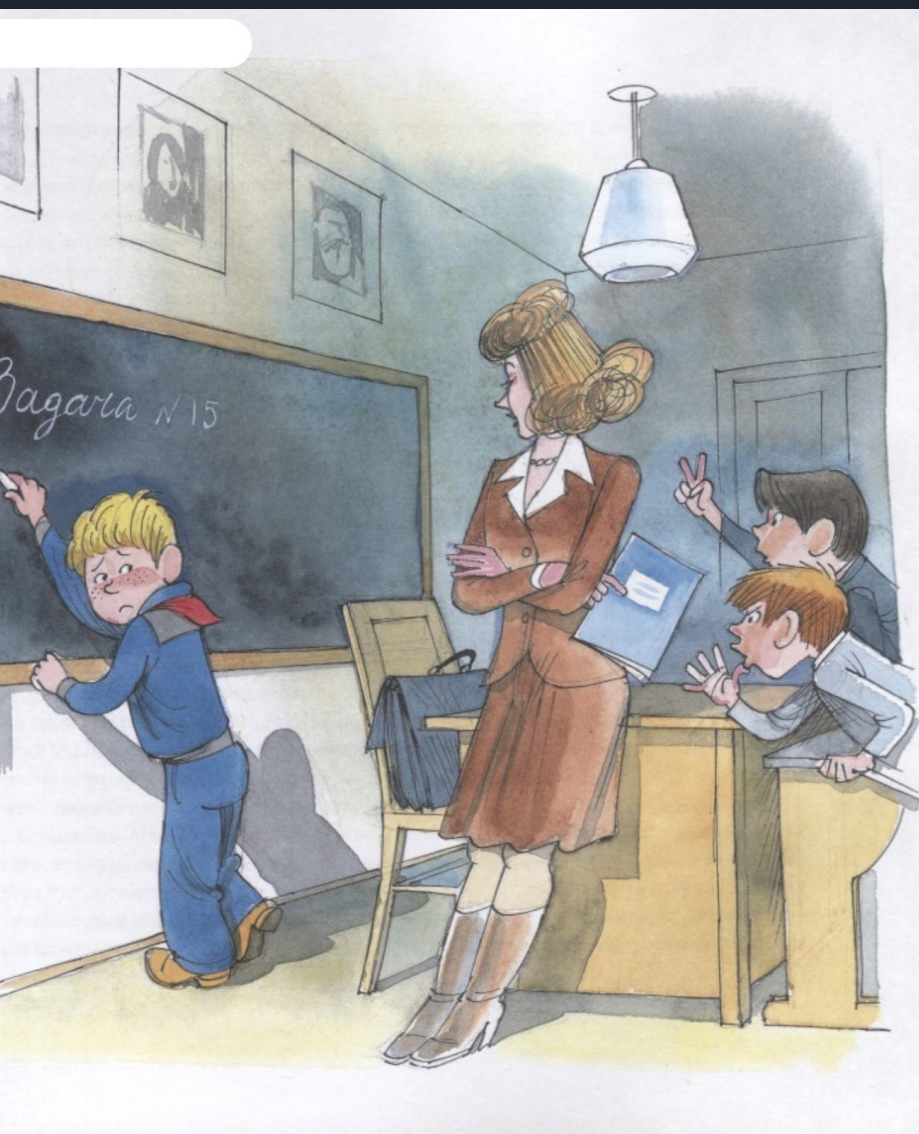
**В системе учебных мотивов
переплетаются внешние и
внутренние мотивы.**

К внутренним мотивам относятся такие, как:

- 1. собственное развитие в процессе учения;**
- 2. действие вместе с другими и для других;**
- 3. познание нового, неизвестного.**

Еще более насыщены внешними моментами такие мотивы, как:

- 1) учеба как вынужденное поведение;**
- 2) процесс учебы как привычное функционирование;**
- 3) учеба ради лидерства и престижа;**
- 4) стремление оказаться в центре внимания.**



СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

<https://helpiks.org/9-2054.html>

https://studopedia.ru/6_116078_sushchnost-uchebnih-motivov.html