

**Тема урока:**  
«Воздействие человека на природу».

**ТИПЫ  
ХОЗЯЙСТВЕННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



**Присваивающее  
ХОЗЯЙСТВО**



**Производящее  
ХОЗЯЙСТВО**

# **Присваивающее хозяйство**

**Присваивающее хозяйство – это хозяйство с преобладающей экономической ролью охоты, собирательства и рыболовства.**

# **Производящее хозяйство**

**Производящее хозяйство – это хозяйство, где основным источником существования являются выращиваемые культурные растения и домашние животные.**

**Экология**



**Наука**



**Окружающ  
ая среда**

# Экология

**Экология:**

- 1. Наука, изучающая взаимоотношения человека, животных, растений и микроорганизмов между собой и с окружающей средой.**
- 2. Окружающая человека среда (условия существования животных и растений в какой-либо местности).**

# **Основные законы экологии:**

- 1. Всё связано со всем.**
- 2. Ничто не исчезает в никуда.**
- 3. Природа знает лучше.**
- 4. Ничто не даётся даром.**

# **Ресурсы – это?**

**Ресурсы – это всё, что используется при целевой деятельности человека и сама деятельность.**



**Виды ресурсов**

```
graph TD; A[Виды ресурсов] --> B[Исчерпаемые ресурсы]; A --> C[Неисчерпаемые ресурсы]; B --> D[Восполнимые]; B --> E[Невосполнимые];
```

**Исчерпаемые  
ресурсы**

**Неисчерпаемые  
ресурсы**

**Воспо  
лнимы  
е**

**Невосп  
олним  
ые**

# **Исчерпаемые ресурсы**

**Исчерпаемые ресурсы - ресурсы, сокращающиеся по мере их использования.**

# **Неисчерпаемые природные ресурсы**

**Неисчерпаемые ресурсы – ресурсы, уменьшение которых неощутимо даже в процессе очень длительного использования (энергия солнечного излучения, ветра).**

# **Загрязнение атмосферы**

**Загрязнение атмосферы —** принесение в атмосферный воздух нехарактерных для него физических, химических и биологических веществ или изменение их естественной концентрации.

# Причины загрязнения атмосферы:

1. Естественное, природное загрязнение.
2. Деятельность человека:
  - А) Транспортная
  - Б) Производственная
  - В) Бытовая

# **Домашнее задание:**

- 1. Повторение пройденного материала (определения).**
- 2. Параграф – читать. Вопросы в конце параграфа (устно).**