

Средняя школа № 3 г. Луги Ленинградской области

Изменения в деятельности педагога, работающего в контексте ФГОС



Луга
2013

**Выполнила :учитель биологии,
химии и экологии МОУ
«Средняя общеобразовательная
школа №3»**

**г.Луги Ленинградской области
Семёнова Наталья Николаевна**

**Научный руководитель:
Томанова З.А. Зав. Метод. Центром
естественнонаучных дисциплин,
ЛОИРО, к.б.н., доцент**



**Развитый ум , стремление учиться и
способность применять знания на практике –
вот ключ к нашему будущему.**

Отчёт SCANS «Что требуется от школ »



Предмет изменений

**Традиционная
деятельность
учителя**

**Деятельность
учителя, работающего
по ФГОС**

Подготовка к уроку

**Учитель пользуется
жёстко
структурированным
конспектом урока**

**Учитель пользуется
сценарным планом,
предоставляющим
свободу в выборе
форм, способов и
приёмов обучения**

**При подготовке к
уроку учитель
использует учебник
и методические
рекомендации**

**При подготовке к
уроку учитель
использует учебник и
методические
рекомендации , а
также интернет-
ресурсы, материалы
коллег**

Предмет изменений	Традиционная деятельность учителя	Деятельность учителя, работающего по ФГОС
Основные этапы урока	Объяснение и закрепление учебного материала. Большое количество времени занимает учитель.	Самостоятельная деятельность обучающихся (более половины времени урока)
Главная цель урока	Успеть выполнить всё, что запланировано	Организовать деятельность детей : -по поиску и обработке информации -обобщению способов действия -постановке учебной задачи

Предмет изменений	Традиционная деятельность учителя	Деятельность учителя, работающего по ФГОС
Формулирование заданий для обучающихся (определение деятельности детей)	Формулировки : решите, спишите, сравните, выпишите , выполните и т.д.	Формулировки : проанализируйте , докажите(объясните), сравните , выразите символом , создайте схему или модель ,продолжите , обобщите (сделайте вывод) ,выберите решение или способ решения, исследуйте, оцените, измените, придумайте и т.д.

Предмет изменений	Традиционная деятельность учителя	Деятельность учителя, работающего по ФГОС
Форма урока Нестандартное ведение урока	Преимущественно фронтальная —	Преимущественно групповая и /или индивидуальная Учитель ведёт урок в параллельном классе ,урок ведут два педагога (совместно с учителями информатики, психологами и логопедами)урок, проходит с поддержкой тьютора или в присутствии родителей обучающихся. Используются

Предмет изменений	Традиционная деятельность учителя	Деятельность учителя, работающего по ФГОС
Взаимодействие с родителями обучающихся	Происходит в виде лекций, родители не включены в образовательный процесс	Информированность родителей обучающихся. Они имеют возможность участвовать в образовательном процессе. Общение учителя с родителями школьников может осуществляться при помощи интернета
Образовательная среда	Создаётся учителем . Выставки работ обучающихся	Создаётся обучающимися (дети изготавливают учебный материал, проводят презентации). Зонирование классов холлов

Предмет изменений	Традиционная деятельность учителя	Деятельность учителя, работающего по ФГОС
<p>Результаты обучения</p> <p>=</p>	<p>Предметные результаты</p> <p>Нет портфолио обучающегося</p> <p>Основная оценка – оценка учителя</p> <p>Важны положительные оценки по итогам контрольных работ</p>	<p>Не только предметные результаты, но и личностные и метапредметные</p> <p>Создание портфолио</p> <p>Ориентир на самооценку обучающегося, формирование адекватной самооценки</p> <p>Учёт динамики результатов обучения детей относительно самих себя. Оценка</p>



Спасибо за
внимание!

