

Средняя школа № 3 г. Луги Ленинградской области

# Изменения в деятельности педагога, работающего в контексте ФГОС



Луга  
2013

**Выполнила :учитель биологии,  
химии и экологии МОУ  
«Средняя общеобразовательная  
школа №3»**

**г.Луги Ленинградской области  
Семёнова Наталья Николаевна**

**Научный руководитель:  
Томанова З.А. Зав. Метод. Центром  
естественнонаучных дисциплин,  
ЛОИРО, к.б.н., доцент**



**Развитый ум , стремление учиться и  
способность применять знания на практике –  
вот ключ к нашему будущему.**

**Отчёт SCANS «Что требуется от школ »**



**Предмет изменений**

**Традиционная  
деятельность  
учителя**

**Деятельность  
учителя, работающего  
по ФГОС**

**Подготовка к уроку**

**Учитель пользуется  
жестко  
структурированным  
конспектом урока**

**Учитель пользуется  
сценарным планом,  
предоставляющим  
свободу в выборе  
форм, способов и  
приёмов обучения**

**При подготовке к  
уроку учитель  
использует учебник  
и методические  
рекомендации**

**При подготовке к  
уроку учитель  
использует учебник и  
методические  
рекомендации , а  
также интернет-  
ресурсы, материалы  
коллег**

<b>Предмет изменений</b>	<b>Традиционная деятельность учителя</b>	<b>Деятельность учителя, работающего по ФГОС</b>
<b>Основные этапы урока</b>	<b>Объяснение и закрепление учебного материала. Большое количество времени занимает учитель.</b>	<b>Самостоятельная деятельность обучающихся (более половины времени урока)</b>
<b>Главная цель урока</b>	<b>Успеть выполнить всё, что запланировано</b>	<b>Организовать деятельность детей : -по поиску и обработке информации -обобщению способов действия -постановке учебной задачи</b>

<b>Предмет изменений</b>	<b>Традиционная деятельность учителя</b>	<b>Деятельность учителя, работающего по ФГОС</b>
<b>Формулирование заданий для обучающихся (определение деятельности детей)</b>	<b>Формулировки : решите, спишите, сравните, выпишите , выполните и т.д.</b>	<b>Формулировки : проанализируйте , докажите(объясните), сравните , выразите символом , создайте схему или модель ,продолжите , обобщите (сделайте вывод) ,выберите решение или способ решения, исследуйте, оцените, измените, придумайте и т.д.</b>



<b>Предмет изменений</b>	<b>Традиционная деятельность учителя</b>	<b>Деятельность учителя, работающего по ФГОС</b>
<b>Форма урока</b>  <b>Нестандартное ведение урока</b>	<b>Преимущественно фронтальная</b>  —	<b>Преимущественно групповая и /или индивидуальная</b>  Учитель ведёт урок в параллельном классе ,урок ведут два педагога (совместно с учителями информатики, психологами и логопедами)урок, проходит с поддержкой тьютора или в присутствии родителей обучающихся. Используются

<b>Предмет изменений</b>	<b>Традиционная деятельность учителя</b>	<b>Деятельность учителя, работающего по ФГОС</b>
<b>Взаимодействие с родителями обучающихся</b>	<b>Происходит в виде лекций, родители не включены в образовательный процесс</b>	<b>Информированность родителей обучающихся. Они имеют возможность участвовать в образовательном процессе. Общение учителя с родителями школьников может осуществляться при помощи интернета</b>
<b>Образовательная среда</b>	<b>Создаётся учителем . Выставки работ обучающихся</b>	<b>Создаётся обучающимися (дети изготавливают учебный материал, проводят презентации). Зонирование классов холлов</b>



Предмет изменений	Традиционная деятельность учителя	Деятельность учителя, работающего по ФГОС
<p>Результаты обучения</p> <p>=</p>	<p>Предметные результаты</p> <p>Нет портфолио обучающегося</p> <p>Основная оценка – оценка учителя</p> <p>Важны положительные оценки по итогам контрольных работ</p>	<p>Не только предметные результаты, но и личностные и метапредметные</p> <p>Создание портфолио</p> <p>Ориентир на самооценку обучающегося, формирование адекватной самооценки</p> <p>Учёт динамики результатов обучения детей относительно самих себя. Оценка</p>





Спасибо за  
внимание!

