



Русский язык

СРАВНЕНИЕ

Кто? Что? + какой? – такой, -ая, -
ое, -ие, как (и).... **≠** Другой, -ая, -
ие

⊙ Что делает + как? – так же, как
(и), **≠** по-другому

1. Копия А = Б



ЭТО ЧЕМОДАН БРАТА



ЭТО ЧЕМОДАН СЕСТРЫ

ТАКОЙ ЖЕ



**У СЕСТРЫ ТАКОЙ ЖЕ
ЧЕМОДАН КАК У БРАТА**



**У БРАТА ТАКОЙ ЖЕ
ЧЕМОДАН КАК У СЕСТРЫ**



ТАКОЙ ЖЕ, КАК, ТАК ЖЕ, КАК

- 1. У НАС _____ ТЕКСТ, _____ У ВАС.
- 2. ОНИ _____ ЛЮДИ, _____ МЫ.
- 3. ОНИ ЖИВУТ _____ МЫ.
- 4. У МЕНЯ _____ ПЛАТЬЕ, _____ У ТЕБЯ.
- 5. Я ДУМАЮ _____ И ТЫ.
- 6. ОНА _____ ВЫСОКАЯ, _____ ОН.
- 7. У МЕНЯ СЕГОДНЯ _____ НАСТРОЕНИЕ, _____ ВЧЕРА.

МОДЕЛИ:

- Я ЛЮБЛЮ ЭТУ КНИГУ.

**- Я ТОЖЕ! У МЕНЯ ЕСТЬ ТАКАЯ ЖЕ
КНИГА**

- 1. ОНИ КУПИЛИ ЧЕМОДАН.
 2. Я КУПИЛ СВИТЕР
 3. У МЕНЯ БЫЛО ПЛОХОЕ НАСТРОЕНИЕ

2. А **≠** Б



ЭТО ЧЕМОДАН СЕСТРЫ



ЭТО ЧЕМОДАН БРАТА

2. А ≠ Б



○ ЭТО ЧЕМОДАН
СЕСТРЫ

У СЕСТРЫ ЧЕМОДАН
МЕНЬШЕ, ЧЕМ У
БРАТА.

У БРАТА ЧЕМОДАН
БОЛЬШЕ, ЧЕМ У
СЕСТРЫ

У НЕГО ДРУГОЙ
ЧЕМОДАН = НЕ ТАКОЙ,
КАК У СЕСТРЫ.

У БРАТА И СЕСТРЫ
РАЗНЫЕ ЧЕМОДАНЫ



○ ЭТО ЧЕМОДАН БРАТА

СМОТРИТЕ ФРАГМЕНТ ФИЛЬМА «ПРИКЛЮЧЕНИЯ ЖЁЛТОГО ЧЕМОДАНЧИКА»

10.30 – 13.12

- <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7011754609887507175&text=%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%D0%B6%D1%91%D0%BB%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D1%87%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D1%87%D0%B8%D0%BA%D0%B0+%D0%A1+%D0%A1%D0%A3%D0%91%D0%A2%D0%98%D0%A2%D0%A0%D0%90%D0%9C%D0%98&where=all>

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ:

- 1) КАК ЗОВУТ ДОЧЬ МУЖЧИНЫ?
- 2) КАКАЯ ПРОФЕССИЯ У МУЖЧИНЫ?
- 3) У ДОЧЕРИ МУЖЧИНЫ ПРОБЛЕМА. ОНА
 - А) НЕ СПИТ
 - Б) НЕ СМЕЁТСЯ
 - В) НЕ ЕСТ
- 4. КАКОЙ ЧЕМОДАН У ВРАЧА? КАКОЙ ЧЕМОДАН У ЛЁТЧИКА?

НАПИШИТЕ АНТОНИМЫ:

А)МОДЕЛЬ: ОН ДЕЛАЕТ ЭТО ТАК ЖЕ,
КАК ТЫ ~~≠~~ ОН ДЕЛАЕТ ЭТО ПО-
ДРУГОМУ

- 1. ОН РАБОТАЕТ ТАК ЖЕ, КАК ТЫ.
- 2. У МЕНЯ ТАКОЙ ЖЕ ВОПРОС, КАК У ТЕБЯ.
- 3. МЫ ОТДЫХАЕТ ТАК ЖЕ, КАК ВЫ.
- 4. У ТЕБЯ ТАКОЙ ЖЕ ТЕЛЕФОН?
- 5. ТАМ ТАКОЙ ЖЕ КЛИМАТ, КАК И ЗДЕСЬ.

Б) МОДЕЛЬ: ОНА ДРУГОЙ ЧЕЛОВЕК
ОНА ТАКОЙ ЖЕ ЧЕЛОВЕК, КАК И ТЫ

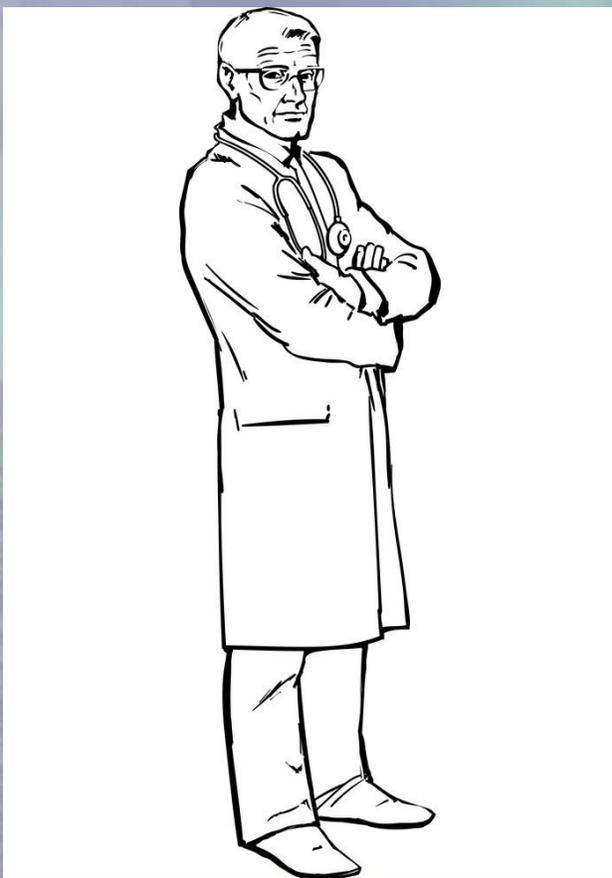


- ◎ 1. МЫ ДРУГИЕ ЛЮДИ (ОНИ).
- ◎ 2. ТАМ БЫЛО ДРУГОЕ ОКНО (ЗДЕСЬ).
- ◎ 3. У НАС ДРУГИЕ ПРОБЛЕМЫ (ВЫ).
- ◎ 4. У НЕЁ ДРУГОЙ ХАРАКТЕР(ОН).
- ◎ 5. ЗДЕСЬ ДРУГАЯ ЖИЗНЬ (ТАМ).
- ◎ 6. У НЕЁ ДРУГАЯ СУМКА (ОНА).

ОТЦЫ И ДЕТИ ЧТО ХОТЯТ КУПИТЬ ЭТИ ЛЮДИ?



ОТЦЫ И ДЕТИ



VectorStock®

VectorStock.com/8259126



СЛУШАЙТЕ ТЕКСТ. ЧТО ЗНАЧАТ СЛОВА «ОДИНАКОВЫЕ» «РАЗНЫЕ», «ДРУГОЙ»

- СЛУШАЙТЕ ТЕКСТ ЕЩЁ РАЗ.
- ЭТО ПРАВДА ИЛИ НЕТ?
- 1. ОТЕЦ ХОЧЕТ, ЧТОБЫ ЕГО СЫН СТРОИЛ ДОМА.
- 2. ПАПА НЕ ХОЧЕТ, ЧТОБЫ ИХ СЫН И СОСЕДКА ДРУЖИЛИ
- 3. ПАПА НЕ ХОЧЕТ, ЧТОБЫ ЕГО СЫН И СОСЕДКА ДРУЖИЛИ.
- 4. У ПАПЫ И СЫНА РАЗНЫЕ ИНТЕРЕСЫ.
- 5. ПАПА ХОЧЕТ, ЧТОБЫ СЫН СЛУШАЛ ТЯЖЁЛЫЙ РОК.
- 6. ВЧЕРА БЫЛ СКАНДАЛ, ПОТОМУ ЧТО СЫН ХОТЕЛ ОЧЕНЬ ДОРОГИЕ ДЖИНСЫ.

ОТЦЫ И ДЕТИ

- В ПРИНЦИПЕ, У МЕНЯ ХОРОШИЙ ОТЕЦ. ОН ХОРОШО РАБОТАЕТ, МНОГО ЗНАЕТ. И ВООБЩЕ, ОН ВСЁ ДЕЛАЕТ ПРАВИЛЬНО. И. МОЖЕТ БЫТЬ, ЭТО И ПРОБЛЕМА... ОТЕЦ ХОЧЕТ, ЧТОБЫ Я ЖИЛ ТАК ЖЕ, КАК ОН ЖИВЁТ. ОН ХОЧЕТ, ЧТОБЫ Я ТОЖЕ СТРОИЛ ДОМА, ПОТОМУ ЧТО ОН СТРОИТЕЛЬ. ОН ХОЧЕТ. ЧТОБЫ Я СЛУШАЛ ТОЬКО ДЖАЗ (ПОТОМУ ЧТО ОН ЕГО СЛУШАЕТ), ЧТОБЫ Я СМОТРЕЛ ФИЛЬМЫ, КОТОРЫЕ ОН РЕКОМЕНДУЕТ.

ОТЦЫ И ДЕТИ

- ВЧЕРА, НАПРИМЕР, МЫ ХОДИЛИ В МАГАЗИН. И ОПЯТЬ У НАС БЫЛ СКАНДАЛ. Я ХОТЕЛ КУПИТЬ ДЖИНСЫ, ФУТБОЛКУ И СВИТЕР. А ОН ХОТЕЛ, ЧТОБЫ Я КУПИЛ КОЛАССИЧЕСКИЕ БРЮКИ И РУБАШКУ. ПОТОМУ ЧТО ОН ДУМАЕТ, ЧТО ДЖИНСЫ И ФУТБОЛКА – ЭТО НЕКРАСИВО. ОН ДАЖЕ СЛЫШАТЬ НЕ ХОЧЕТ, ЧТО ЭТО МОЙ СТИЛЬ.

ОТЦЫ И ДЕТИ

- У МЕНЯ ЕСТЬ ПОДРУГА КАТЯ. КЛАССНАЯ ДЕВУШКА! ОНА ХОРОШО ПОНИМАЕТ МЕНЯ, А Я ЕЁ. НАПРИМЕР, У НАС ОДНА ЛЮБИМАЯ РОК-ГРУППА, И МЫ ЛЮБИМ ВМЕСТЕ ХОДИТЬ НА КОНЦЕРТЫ. У НАС ОДИНАКОВЫЕ ИНТЕРЕСЫ, И МЫ ХОТИМ БЫТЬ ВМЕСТЕ. НО МОЙ ОТЕЦ НЕ ХОЧЕТ, ЧТОБЫ МЫ ДРУЖИЛИ. ОН ГОВОРИТ, ЧТО НАША СОСЕДКА МАША ЛУЧШЕ. НО Я НА НЕЁ ДАЖЕ СМОТРЕТЬ НЕ ХОЧУ!

ОТЦЫ И ДЕТИ

- ДА. МОЙ ПАПА НЕ ПОНИМАЕТ МЕНЯ... И, Я ДУМАЮ, ЧТО ОН НЕ ПОНИМАЕТ МЕНЯ НЕ ПОТОМУ, ЧТО НЕ МОЖЕТ, А ПОТОМУ ЧТО НЕ ХОЧЕТ! ОН ГОВОРИТ, ЧТО ОН СЧАСТЛИВЫЙ ЧЕЛОВЕК, А ЭТО ЗНАЧИТ, ЧТО ОН ВСЁ ДЕЛАЕТ ПРАВИЛЬНО. И ПОЭТОМУ ОН ЗНАЕТ ЛУЧШЕ МЕНЯ, ЧТО Я ДОЛЖЕН ДЕЛАТЬ, ЧТО Я ДОЛЖН ДЕЛАТЬ И КАК Я ДОЛЖЕН ЖИЗНЬ. НО МЫ-РАЗНЫЕ ЛЮДИ! У МЕНЯ ДРУГОЙ ХАРАКТЕР, ДРУГОЙ ВКУС, ДРУГИЕ ИНТЕРЕСЫ, ДРУГИЕ СИМПАТИИ. Я ДРУГОЙ ЧЕЛОВЕК! И ЖИТЬ Я ДОЛЖЕН ПО-ДРУГОМУ.

ОТЦЫ И ДЕТИ

- ПОЧМУ Я НЕ МОГУ ЖИТЬ ТАК, КАК Я ХОЧУ?! Я ХОЧУ СЛУШАТЬ ТЯЖЁЛЫЙ РОК И НЕ ХОЧУ СТРОИТЬ ДОМА, КАК МОЙ ОТЕЦ! Я ХОЧУ ПОКУПАТЬ ФУТБОЛКИ, А НЕ РУБАШКИ И ГАЛСТУКИ! ПОЧЕМУ ДЕТИ ДОЛЖНЫ ДЕЛАТЬ ТО, ЧТО ХОТЯТ ИХ РОДИТЕЛИ? И ВООБЩЕ, Я ХОЧУ ЖИТЬ ОДИН!

ГОВОРИТЕ:

- 1. ЧЕГО ОТЕЦ ХОЧЕТ ОТ СЫНА? ЧЕГО СЫН ХОЧЕТ ОТ ОТЦА?
- 2. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, ЭТО СЕРЬЁЗНЫЙ КОНФЛИКТ? ПОЧЕМУ? У ВАС БЫЛА АНАЛОГИЧНАЯ СИТУАЦИЯ?
- 3. ПРОАНАЛИЗИРУЙТЕ ПОЗИЦИЮ СЫНА И ПОЗИЦИЮ ОТЦА И СФОРМУЛИРУЙТЕ ПРИЧИНУ ИХ КОНФЛИКТА.
- 4. РАССКАЖИТЕ/НАПИШИТЕ ЭТУ ИСТОРИЮ С ПОЗИЦИИ ОТЦА. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, ОТЕЦ ХОЧЕТ, ЧТОБЫ СЫН ЖИЛ ОДИН?

СЛУШАЙТЕ ТЕКСТ

- ◎ 1. Внимательно послушайте рассказ, который прочтет преподаватель. После этого ответьте на вопросы по тексту.
- ◎ 2. Напишите варианты заголовка.
- ◎ 3. Составьте план.
- ◎ 4. Сделайте пересказ по плану сами.
- ◎ 5. Напишите изложение.
- ◎ 6. Проверьте, ясно ли Вы передали мысль, нет ли повторов

Виктор Васнецов – знаменитый русский художник



Иван-царевич и серый волк



Витязь на распутье



Богатыри



- ◎ **Вопросы по тексту.**
- ◎ 1. Где прошло детство художника?
- ◎ 2. Чему учил ребят их отец?
- ◎ 3. Где любили играть братья?
- ◎ 4. Что больше всего нравилось Вите на ярмарке?
- ◎ 5. Почему Васнецов считал свое детство частицей детства народа?
- ◎ 6. Что нового вы узнали о художнике?

Алёнушка



НОВЫЕ СЛОВА



СВЯЩЕННИК



КОЛОДЕЦ

Роспись, расписывать



Хохломская роспись



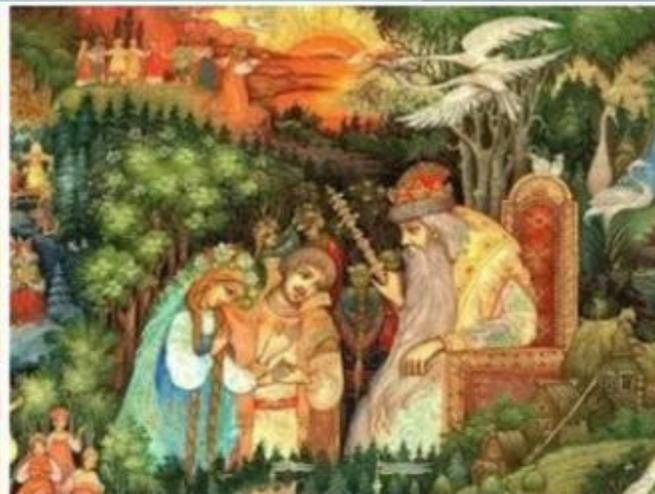
Гжельская роспись



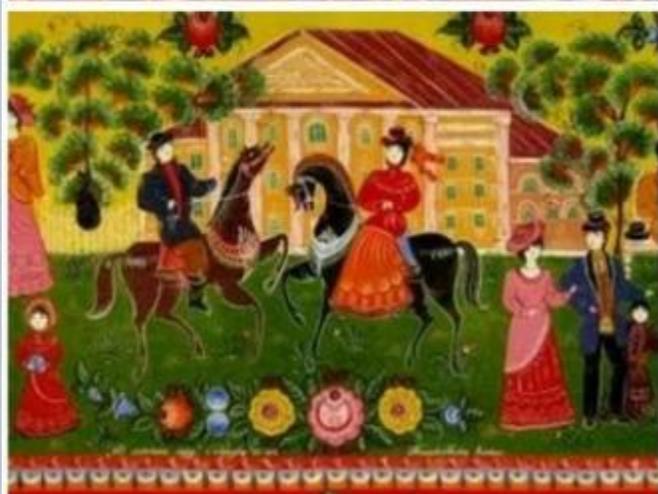
ЖОСТОВО



ХОХЛОМА



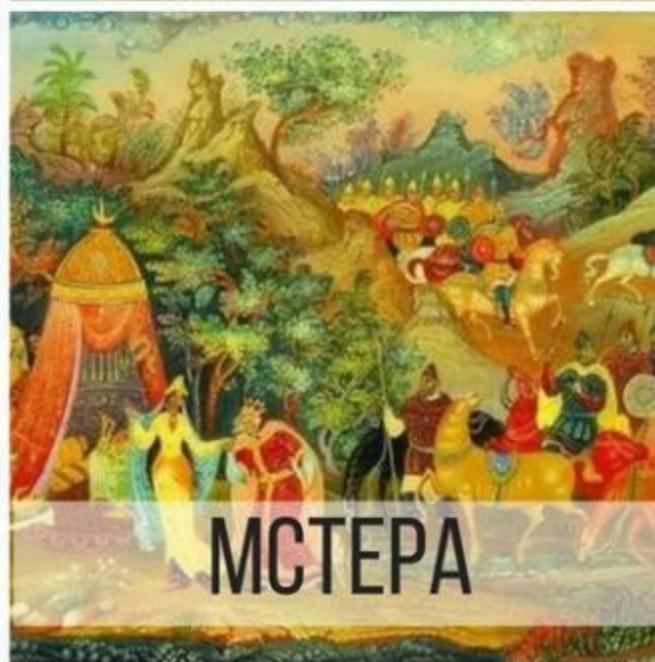
ХОЛУЙ



ГОРОДЕЦ



ГЖЕЛЬ



МСТЕРА

Новые слова

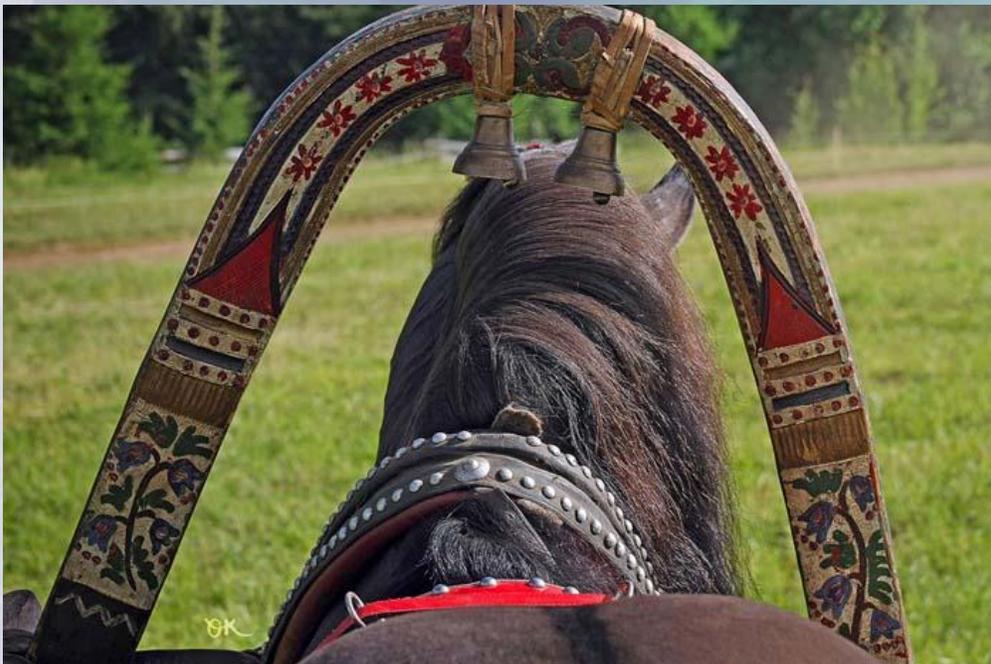


Расписные матрёшки



Расписная посуда

Новые слова



Расписные конские дуги



ярмарка



прясть



Расписные прялки

Краска-красить-разукрашенный

- Разукрашенный сундук



сундук

Лексическая подготовка.

Подбери синонимы.

Могучий-_____

Огромный-_____

Учить (кого-нибудь)-_____

Подбери антонимы.

Светлый-_____ создавать-_____

Объясни значение слова.

Колодец-_____

Укажи точное значение для каждого слова.

Известный _____, великий-_____,

знаменитый-_____.

Слова для справок: чем-либо выдающийся, пользующийся большой известностью; тот, которого все знают; обязательно чем-либо выдающийся в большей степени.

Пунктуационная подготовка.

Прочти предложения. Обрати внимание на знаки препинания. Объясни их постановку.

Он знакомил ребят с науками, помогал видеть красоту окружающего мира, учил рисовать и петь. Часто отец читал детям рассказы о могучих богатырях, сказки. Сюда везли расписные конские дуги, узорчатые прялки, разукрашенные сундуки, дымковские игрушки. Васнецов считал, что его детство было частицей детства его народа.

Перескажи текст по плану.

Напиши изложение «Детство художника».

Словари

Словарь синонимов.

Могучий – крепкий, дюжий, здоровый.

Огромный – гигантский, колоссальный, большой, великанский, исполинский.

Учить (кого-нибудь) – наставлять, образовывать, преподавать, знакомить, муштровать, вразумлять, умудрять.

Словарь антонимов

Светлый – темный.

Создавать – разрушать.

Толковый словарь

Колодец – узкая и глубокая яма, служащая для добывания воды.

○ **Детство художника.**

- *Детство Виктора Михайловича Васнецова и его брата Аполлинария прошло в небольшом вятском селе Рябово. Их отец был священником. Он знакомил ребят с науками, помогал видеть красоту окружающего мира, учил рисовать и петь. Часто отец читал детям рассказы о могучих богатырях, сказки. У Васнецовых был большой светлый дом. Перед домом находился колодец с чистой студеной водой. Во дворе рос огромный вяз. Это дерево посадил отец. Братья любили играть под этим деревом. Во время осеннего праздника сельская площадь превращалась в веселую ярмарку. Сюда везли расписные конские дуги, узорчатые прялки, разукрашенные сундуки, дымковские игрушки. Но Вите больше всего нравилась лавочка с иконами и книгами. Васнецов считал, что его детство было частицей детства его народа. Это помогало ему верить в добро и создавать прекрасные картины. В картинах великого художника сказки и быль сливались воедино*

- Прочитай текст. Перескажи. Раздели его на абзацы. Озаглавь каждый абзац. Составь план.

- Детство художника



- **План:**

- 1. Детство братьев.
- 2. Отец художника – его первый учитель.
- 3. Игры под деревом во дворе.
- 4. Ярмарка на площади.
- 5. Детство Васнецова в его картинках.

- **Опорные слова**

Аполлинарий, в вятском селе
был священником
помогал видеть, о могучих богатырях
огромный, посадил, любили
превращались, расписные
узорчатые, лавочка
считал, верить, словались, сказка и быль

Мой план:

Слова для справок: Виктор Михайлович Васнецов, в небольшом вятском селе, Аполлинарий, священник, колодец, превращались, расписные, разукрашенные, воедино.