



Русский язык

# СРАВНЕНИЕ

Кто? Что? + какой? – такой, -ая, -  
ое, -ие, как (и).... **≠** Другой, -ая, -  
ие

⊙ Что делает + как? – так же, как  
(и), **≠** по-другому

# 1. Копия А = Б



**ЭТО ЧЕМОДАН БРАТА**



**ЭТО ЧЕМОДАН СЕСТРЫ**

# ТАКОЙ ЖЕ



**У СЕСТРЫ ТАКОЙ ЖЕ  
ЧЕМОДАН КАК У БРАТА**



**У БРАТА ТАКОЙ ЖЕ  
ЧЕМОДАН КАК У СЕСТРЫ**



# ТАКОЙ ЖЕ, КАК, ТАК ЖЕ, КАК

- 1. У НАС \_\_\_\_\_ ТЕКСТ, \_\_\_\_\_ У ВАС.
- 2. ОНИ \_\_\_\_\_ ЛЮДИ, \_\_\_\_\_ МЫ.
- 3. ОНИ ЖИВУТ \_\_\_\_\_ МЫ.
- 4. У МЕНЯ \_\_\_\_\_ ПЛАТЬЕ, \_\_\_\_\_ У ТЕБЯ.
- 5. Я ДУМАЮ \_\_\_\_\_ И ТЫ.
- 6. ОНА \_\_\_\_\_ ВЫСОКАЯ, \_\_\_\_\_ ОН.
- 7. У МЕНЯ СЕГОДНЯ \_\_\_\_\_ НАСТРОЕНИЕ, \_\_\_\_\_ ВЧЕРА.

**МОДЕЛИ:**

**- Я ЛЮБЛЮ ЭТУ КНИГУ.**

**- Я ТОЖЕ! У МЕНЯ ЕСТЬ ТАКАЯ ЖЕ  
КНИГА**

- 1. ОНИ КУПИЛИ ЧЕМОДАН.
  2. Я КУПИЛ СВИТЕР
  3. У МЕНЯ БЫЛО ПЛОХОЕ НАСТРОЕНИЕ

2. А **≠** Б



**ЭТО ЧЕМОДАН СЕСТРЫ**



**ЭТО ЧЕМОДАН БРАТА**

## 2. А ≠ Б



○ ЭТО ЧЕМОДАН  
СЕСТРЫ

У СЕСТРЫ ЧЕМОДАН  
МЕНЬШЕ, ЧЕМ У  
БРАТА.

У БРАТА ЧЕМОДАН  
БОЛЬШЕ, ЧЕМ У  
СЕСТРЫ

У НЕГО ДРУГОЙ  
ЧЕМОДАН = НЕ ТАКОЙ,  
КАК У СЕСТРЫ.

У БРАТА И СЕСТРЫ  
РАЗНЫЕ ЧЕМОДАНЫ



○ ЭТО ЧЕМОДАН БРАТА



# СМОТРИТЕ ФРАГМЕНТ ФИЛЬМА «ПРИКЛЮЧЕНИЯ ЖЁЛТОГО ЧЕМОДАНЧИКА»

10.30 – 13.12

- <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7011754609887507175&text=%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%D0%B6%D1%91%D0%BB%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D1%87%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D1%87%D0%B8%D0%BA%D0%B0+%D0%A1+%D0%A1%D0%A3%D0%91%D0%A2%D0%98%D0%A2%D0%A0%D0%90%D0%9C%D0%98&where=all>

# ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ:

- 1) КАК ЗОВУТ ДОЧЬ МУЖЧИНЫ?
- 2) КАКАЯ ПРОФЕССИЯ У МУЖЧИНЫ?
- 3) У ДОЧЕРИ МУЖЧИНЫ ПРОБЛЕМА. ОНА
  - А) НЕ СПИТ
  - Б) НЕ СМЕЁТСЯ
  - В) НЕ ЕСТ
- 4. КАКОЙ ЧЕМОДАН У ВРАЧА? КАКОЙ ЧЕМОДАН У ЛЁТЧИКА?

НАПИШИТЕ АНТОНИМЫ:

А)МОДЕЛЬ: ОН ДЕЛАЕТ ЭТО ТАК ЖЕ,  
КАК ТЫ ~~≠~~ ОН ДЕЛАЕТ ЭТО ПО-  
ДРУГОМУ

- 1. ОН РАБОТАЕТ ТАК ЖЕ, КАК ТЫ.
- 2. У МЕНЯ ТАКОЙ ЖЕ ВОПРОС, КАК У ТЕБЯ.
- 3. МЫ ОТДЫХАЕТ ТАК ЖЕ, КАК ВЫ.
- 4. У ТЕБЯ ТАКОЙ ЖЕ ТЕЛЕФОН?
- 5. ТАМ ТАКОЙ ЖЕ КЛИМАТ, КАК И ЗДЕСЬ.

Б) МОДЕЛЬ: ОНА ДРУГОЙ ЧЕЛОВЕК  
ОНА ТАКОЙ ЖЕ ЧЕЛОВЕК, КАК И ТЫ

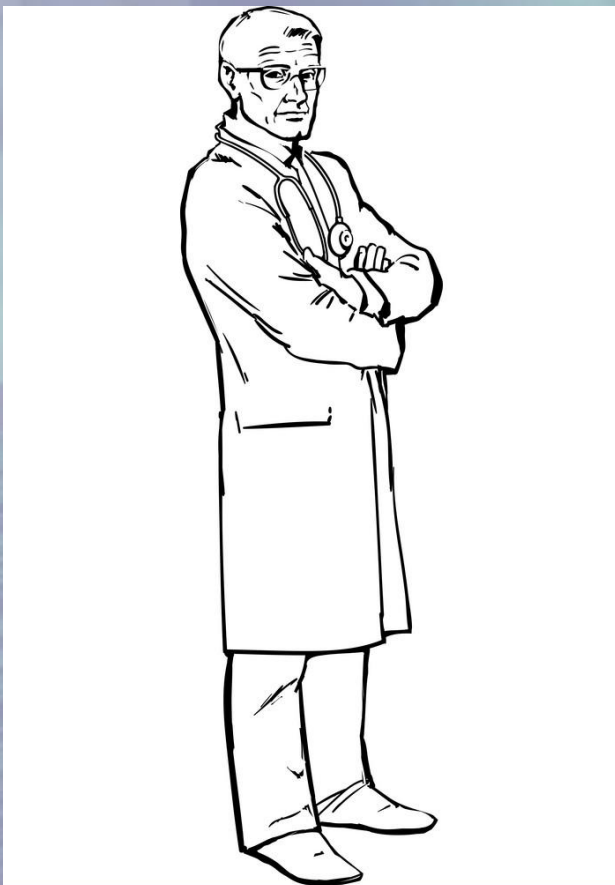


- ◎ 1. МЫ ДРУГИЕ ЛЮДИ (ОНИ).
- ◎ 2. ТАМ БЫЛО ДРУГОЕ ОКНО (ЗДЕСЬ).
- ◎ 3. У НАС ДРУГИЕ ПРОБЛЕМЫ (ВЫ).
- ◎ 4. У НЕЁ ДРУГОЙ ХАРАКТЕР(ОН).
- ◎ 5. ЗДЕСЬ ДРУГАЯ ЖИЗНЬ (ТАМ).
- ◎ 6. У НЕЁ ДРУГАЯ СУМКА (ОНА).

# ОТЦЫ И ДЕТИ ЧТО ХОТЯТ КУПИТЬ ЭТИ ЛЮДИ?



# ОТЦЫ И ДЕТИ



VectorStock®

VectorStock.com/8259126



Fadous ahmed

# СЛУШАЙТЕ ТЕКСТ. ЧТО ЗНАЧАТ СЛОВА «ОДИНАКОВЫЕ» «РАЗНЫЕ», «ДРУГОЙ»

- СЛУШАЙТЕ ТЕКСТ ЕЩЁ РАЗ.
- ЭТО ПРАВДА ИЛИ НЕТ?
- 1. ОТЕЦ ХОЧЕТ, ЧТОБЫ ЕГО СЫН СТРОИЛ ДОМА.
- 2. ПАПА НЕ ХОЧЕТ, ЧТОБЫ ИХ СЫН И СОСЕДКА ДРУЖИЛИ
- 3. ПАПА НЕ ХОЧЕТ, ЧТОБЫ ЕГО СЫН И СОСЕДКА ДРУЖИЛИ.
- 4. У ПАПЫ И СЫНА РАЗНЫЕ ИНТЕРЕСЫ.
- 5. ПАПА ХОЧЕТ, ЧТОБЫ СЫН СЛУШАЛ ТЯЖЁЛЫЙ РОК.
- 6. ВЧЕРА БЫЛ СКАНДАЛ, ПОТОМУ ЧТО СЫН ХОТЕЛ ОЧЕНЬ ДОРОГИЕ ДЖИНСЫ.

# ОТЦЫ И ДЕТИ

- В ПРИНЦИПЕ, У МЕНЯ ХОРОШИЙ ОТЕЦ. ОН ХОРОШО РАБОТАЕТ, МНОГО ЗНАЕТ. И ВООБЩЕ, ОН ВСЁ ДЕЛАЕТ ПРАВИЛЬНО. И. МОЖЕТ БЫТЬ, ЭТО И ПРОБЛЕМА... ОТЕЦ ХОЧЕТ, ЧТОБЫ Я ЖИЛ ТАК ЖЕ, КАК ОН ЖИВЁТ. ОН ХОЧЕТ, ЧТОБЫ Я ТОЖЕ СТРОИЛ ДОМА, ПОТОМУ ЧТО ОН СТРОИТЕЛЬ. ОН ХОЧЕТ. ЧТОБЫ Я СЛУШАЛ ТОЬКО ДЖАЗ (ПОТОМУ ЧТО ОН ЕГО СЛУШАЕТ), ЧТОБЫ Я СМОТРЕЛ ФИЛЬМЫ, КОТОРЫЕ ОН РЕКОМЕНДУЕТ.



# ОТЦЫ И ДЕТИ

- ВЧЕРА, НАПРИМЕР, МЫ ХОДИЛИ В МАГАЗИН. И ОПЯТЬ У НАС БЫЛ СКАНДАЛ. Я ХОТЕЛ КУПИТЬ ДЖИНСЫ, ФУТБОЛКУ И СВИТЕР. А ОН ХОТЕЛ, ЧТОБЫ Я КУПИЛ КОЛАССИЧЕСКИЕ БРЮКИ И РУБАШКУ. ПОТОМУ ЧТО ОН ДУМАЕТ, ЧТО ДЖИНСЫ И ФУТБОЛКА – ЭТО НЕКРАСИВО. ОН ДАЖЕ СЛЫШАТЬ НЕ ХОЧЕТ, ЧТО ЭТО МОЙ СТИЛЬ.

# ОТЦЫ И ДЕТИ

- У МЕНЯ ЕСТЬ ПОДРУГА КАТЯ. КЛАССНАЯ ДЕВУШКА! ОНА ХОРОШО ПОНИМАЕТ МЕНЯ, А Я ЕЁ. НАПРИМЕР, У НАС ОДНА ЛЮБИМАЯ РОК-ГРУППА, И МЫ ЛЮБИМ ВМЕСТЕ ХОДИТЬ НА КОНЦЕРТЫ. У НАС ОДИНАКОВЫЕ ИНТЕРЕСЫ, И МЫ ХОТИМ БЫТЬ ВМЕСТЕ. НО МОЙ ОТЕЦ НЕ ХОЧЕТ, ЧТОБЫ МЫ ДРУЖИЛИ. ОН ГОВОРИТ, ЧТО НАША СОСЕДКА МАША ЛУЧШЕ. НО Я НА НЕЁ ДАЖЕ СМОТРЕТЬ НЕ ХОЧУ!

# ОТЦЫ И ДЕТИ

- ДА. МОЙ ПАПА НЕ ПОНИМАЕТ МЕНЯ... И, Я ДУМАЮ, ЧТО ОН НЕ ПОНИМАЕТ МЕНЯ НЕ ПОТОМУ, ЧТО НЕ МОЖЕТ, А ПОТОМУ ЧТО НЕ ХОЧЕТ! ОН ГОВОРИТ, ЧТО ОН СЧАСТЛИВЫЙ ЧЕЛОВЕК, А ЭТО ЗНАЧИТ, ЧТО ОН ВСЁ ДЕЛАЕТ ПРАВИЛЬНО. И ПОЭТОМУ ОН ЗНАЕТ ЛУЧШЕ МЕНЯ, ЧТО Я ДОЛЖЕН ДЕЛАТЬ, ЧТО Я ДОЛЖН ДЕЛАТЬ И КАК Я ДОЛЖЕН ЖИЗНЬ. НО МЫ-РАЗНЫЕ ЛЮДИ! У МЕНЯ ДРУГОЙ ХАРАКТЕР, ДРУГОЙ ВКУС, ДРУГИЕ ИНТЕРЕСЫ, ДРУГИЕ СИМПАТИИ. Я ДРУГОЙ ЧЕЛОВЕК! И ЖИТЬ Я ДОЛЖЕН ПО-ДРУГОМУ.

# ОТЦЫ И ДЕТИ

- ПОЧМУ Я НЕ МОГУ ЖИТЬ ТАК, КАК Я ХОЧУ?! Я ХОЧУ СЛУШАТЬ ТЯЖЁЛЫЙ РОК И НЕ ХОЧУ СТРОИТЬ ДОМА, КАК МОЙ ОТЕЦ! Я ХОЧУ ПОКУПАТЬ ФУТБОЛКИ, А НЕ РУБАШКИ И ГАЛСТУКИ! ПОЧЕМУ ДЕТИ ДОЛЖНЫ ДЕЛАТЬ ТО, ЧТО ХОТЯТ ИХ РОДИТЕЛИ? И ВООБЩЕ, Я ХОЧУ ЖИТЬ ОДИН!

# ГОВОРИТЕ:

- 1. ЧЕГО ОТЕЦ ХОЧЕТ ОТ СЫНА? ЧЕГО СЫН ХОЧЕТ ОТ ОТЦА?
- 2. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, ЭТО СЕРЬЁЗНЫЙ КОНФЛИКТ? ПОЧЕМУ? У ВАС БЫЛА АНАЛОГИЧНАЯ СИТУАЦИЯ?
- 3. ПРОАНАЛИЗИРУЙТЕ ПОЗИЦИЮ СЫНА И ПОЗИЦИЮ ОТЦА И СФОРМУЛИРУЙТЕ ПРИЧИНУ ИХ КОНФЛИКТА.
- 4. РАССКАЖИТЕ/НАПИШИТЕ ЭТУ ИСТОРИЮ С ПОЗИЦИИ ОТЦА. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, ОТЕЦ ХОЧЕТ, ЧТОБЫ СЫН ЖИЛ ОДИН?

# СЛУШАЙТЕ ТЕКСТ

- ◎ 1. Внимательно послушайте рассказ, который прочтет преподаватель. После этого ответьте на вопросы по тексту.
- ◎ 2. Напишите варианты заголовка.
- ◎ 3. Составьте план.
- ◎ 4. Сделайте пересказ по плану сами.
- ◎ 5. Напишите изложение.
- ◎ 6. Проверьте, ясно ли Вы передали мысль, нет ли повторов

# Виктор Васнецов – знаменитый русский художник



# Иван-царевич и серый волк





# Витязь на распутье



# Богатыри



- ◎ **Вопросы по тексту.**
- ◎ 1. Где прошло детство художника?
- ◎ 2. Чему учил ребят их отец?
- ◎ 3. Где любили играть братья?
- ◎ 4. Что больше всего нравилось Вите на ярмарке?
- ◎ 5. Почему Васнецов считал свое детство частицей детства народа?
- ◎ 6. Что нового вы узнали о художнике?

# Алёнушка



# НОВЫЕ СЛОВА



СВЯЩЕННИК



КОЛОДЕЦ

# Роспись, расписывать



Хохломская роспись



Гжельская роспись



ЖОСТОВО



ХОХЛОМА



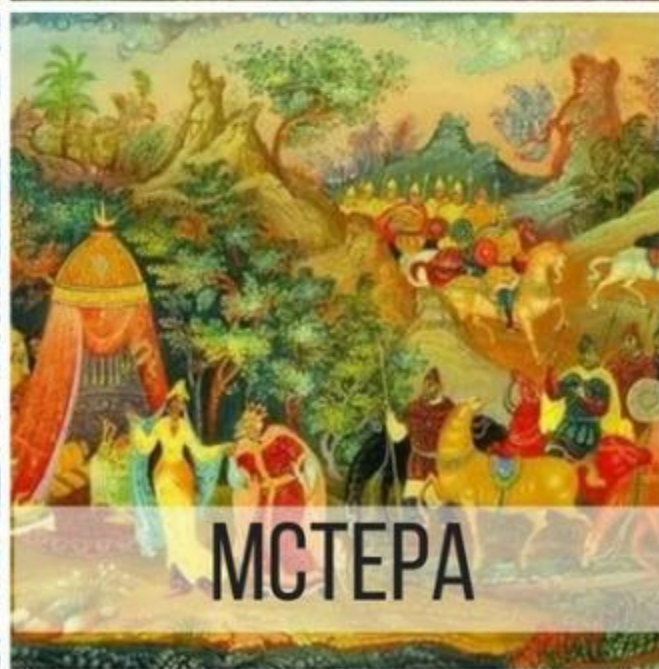
ХОЛУЙ



ГОРОДЕЦ



ГЖЕЛЬ



МСТЕРА

# Новые слова



Расписные матрёшки



Расписная посуда



# Новые слова



Расписные конские дуги



ярмарка



прясть



Расписные прялки

# Краска-красить-разукрашенный

- Разукрашенный сундук



сундук

**Лексическая подготовка.**

**Подбери синонимы.**

Могучий-\_\_\_\_\_

Огромный-\_\_\_\_\_

Учить (кого-нибудь)-\_\_\_\_\_

**Подбери антонимы.**

Светлый-\_\_\_\_\_ создавать-\_\_\_\_\_

**Объясни значение слова.**

Колодец-\_\_\_\_\_

**Укажи точное значение для каждого слова.**

Известный \_\_\_\_\_, великий-\_\_\_\_\_,

знаменитый-\_\_\_\_\_.

*Слова для справок:* чем-либо выдающийся, пользующийся большой известностью; тот, которого все знают; обязательно чем-либо выдающийся в большей степени.

## **Пунктуационная подготовка.**

**Прочти предложения. Обрати внимание на знаки препинания. Объясни их постановку.**

*Он знакомил ребят с науками, помогал видеть красоту окружающего мира, учил рисовать и петь. Часто отец читал детям рассказы о могучих богатырях, сказки. Сюда везли расписные конские дуги, узорчатые прялки, разукрашенные сундуки, дымковские игрушки. Васнецов считал, что его детство было частицей детства его народа.*

**Перескажи текст по плану.**

**Напиши изложение «Детство художника».**

**Словари**

**Словарь синонимов.**

Могучий – крепкий, дюжий, здоровый.

Огромный – гигантский, колоссальный, большой, великанский, исполинский.

Учить (кого-нибудь) – наставлять, образовывать, преподавать, знакомить, муштровать, вразумлять, умудрять.

**Словарь антонимов**

Светлый – темный.

Создавать – разрушать.

**Толковый словарь**

Колодец – узкая и глубокая яма, служащая для добывания воды.

○ **Детство художника.**

- *Детство Виктора Михайловича Васнецова и его брата Аполлинария прошло в небольшом вятском селе Рябово. Их отец был священником. Он знакомил ребят с науками, помогал видеть красоту окружающего мира, учил рисовать и петь. Часто отец читал детям рассказы о могучих богатырях, сказки. У Васнецовых был большой светлый дом. Перед домом находился колодец с чистой студеной водой. Во дворе рос огромный вяз. Это дерево посадил отец. Братья любили играть под этим деревом. Во время осеннего праздника сельская площадь превращалась в веселую ярмарку. Сюда везли расписные конские дуги, узорчатые прялки, разукрашенные сундуки, дымковские игрушки. Но Вите больше всего нравилась лавочка с иконами и книгами. Васнецов считал, что его детство было частицей детства его народа. Это помогало ему верить в добро и создавать прекрасные картины. В картинах великого художника сказки и быль сливались воедино*

- Прочитай текст. Перескажи. Раздели его на абзацы. Озаглавь каждый абзац. Составь план.

- Детство художника



- **План:**

- 1. Детство братьев.
- 2. Отец художника – его первый учитель.
- 3. Игры под деревом во дворе.
- 4. Ярмарка на площади.
- 5. Детство Васнецова в его картинках.

- **Опорные слова**

Аполлинарий, в вятском селе  
был священником  
помогал видеть, о могучих богатырях  
огромный, посадил, любили  
превращались, расписные  
узорчатые, лавочка  
считал, верить, словались, сказка и быль



**Мой план:**

---

---

---

---

*Слова для справок:* Виктор Михайлович Васнецов, в небольшом вятском селе, Аполлинарий, священник, колодец, превращались, расписные, разукрашенные, воедино.