

Презентация занятия по
обучению грамоте для детей
подготовительной группы
на тему:
«Гласный звук Ю, буква Ю, ю».

Подготовила
воспитатель первой
квалификационной
категории Линник Анна
Сергеевна

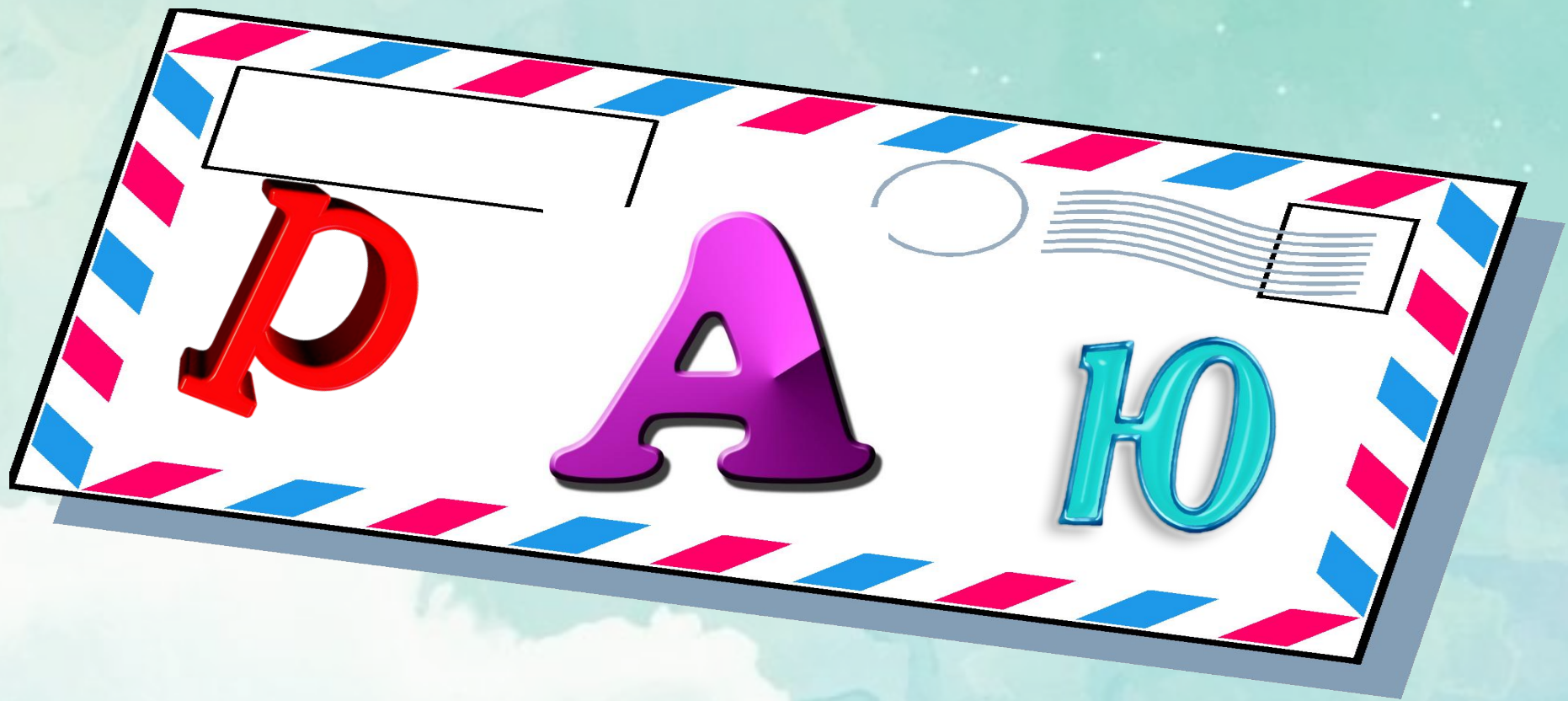
Цель: познакомить детей с буквой Ю и звуком Ю.

Задачи:

- учить выделять звук Ю в словах;
- упражнять в умении подбирать слова на заданный звук в различных позициях;
- побуждать детей к речевой активности, умению выражать свои мысли;
- развивать фонематический слух;
- воспитывать самостоятельность, усидчивость.

- Ребята, мне сегодня пришло письмо. Что написано на конверте, я не могу понять, так как все буквы рассыпались, но я надеюсь, что вы мне поможете? (ответы детей)

Помогите их собрать. Обсуждаем варианты (Юра).
Давайте откроем конверт и узнаем, что нам пишет Юра.



**«Меня зовут Юра, я ученик
первого класса. Я учусь в той же
школе, куда и вы скоро пойдете.
Я решил вас проверить - готовы ли
вы к школе.**

**Юра прислал задания, которые вы
должны выполнить и тем самым
доказать, что готовы к школе.**

**- Вы готовы доказать Юре, что
справитесь с его заданиями?**

(ответы детей)

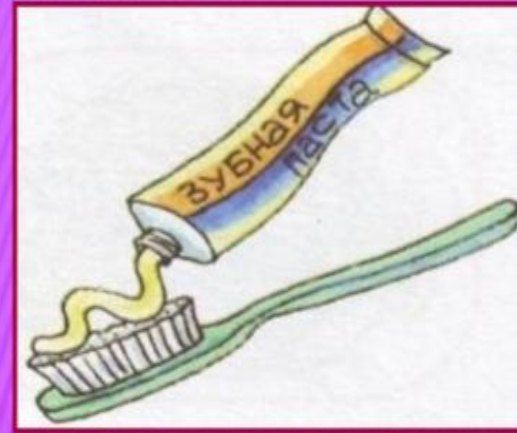


Я предлагаю вам, прежде чем выполнять задания, сделать гимнастику для язычка, чтобы наш язычок говорил и работал правильно.

Сказка о Веселом Язычке

Жил был Веселый Язычок. Проснулся он утром рано. Открыл окошко (широко открыть рот, чтобы было видно зубы). Посмотрел налево, посмотрел направо (кончиком языка повернуть влево-вправо). Посмотрел на небо (кончиком языка дотронуться до верхней губы). Посмотрел на землю (кончиком языка дотронуться до нижней губы). Увидел на небе солнышко, широко улыбнулся (улыбнуться). Закрыл он окошко (плотно сомкнуть губы). Побежал Язычок в ванную умываться. Начал чистить зубки (упр. Чистим зубы).

"ЧИСТИМ ЗУБКИ"



**улыбнуться, открыть рот
кончиком языка с внутренней стороны "почистить"
поочередно нижние и верхние зубы**

**А потом полоскать рот (надуть щеки,
как будто споласкиваем рот).**

И побежал на кухню завтракать.

**Увидел на столе пирожки с вареньем и
облизнулся (облизать верхнюю губу
справа, потом слева).**

Съел три пирожка и побежал на улицу.

**Сел Язычок на коня и поскакал в
гору (имитация цокота копыт
медленно).**

**А потом затянул свою любимую
песенку Аааааааа, Оооооооо, Уууууууу,**

Ииииии, Эээээээ,

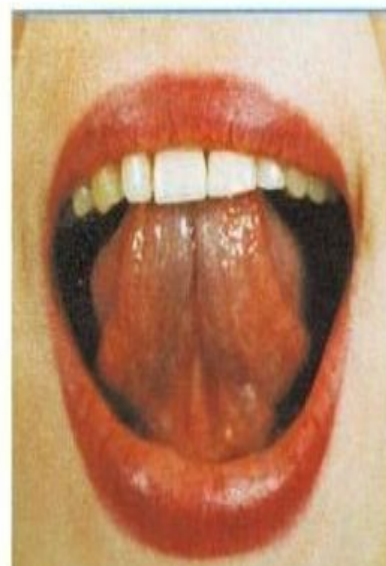
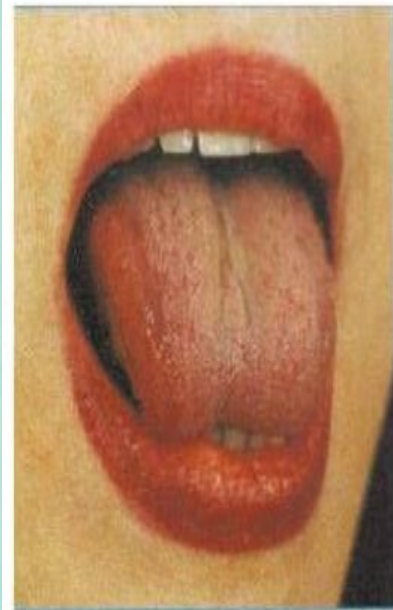
**Ыыыыы (перечисление гласных
звуков).**



Добрался Язычок до горы и решил покачаться на качелях (упр. Качели. Рот широко открыт, губы в улыбке. Ритмично менять положение языка:

- 1) кончик языка за верхними резцами;**
- 2) кончик языка за нижними резцами.**

Двигается только язык, а не подбородок!).



**Посмотрел на часы (упр. Часики. Открыть рот, высунуть язык.
Попеременно двигать язык то в правый уголок рта, то в левый).
Пора домой.**



1 Задание:

- Отгадайте любимую букву Юры? *(ответы детей)* (Ю)

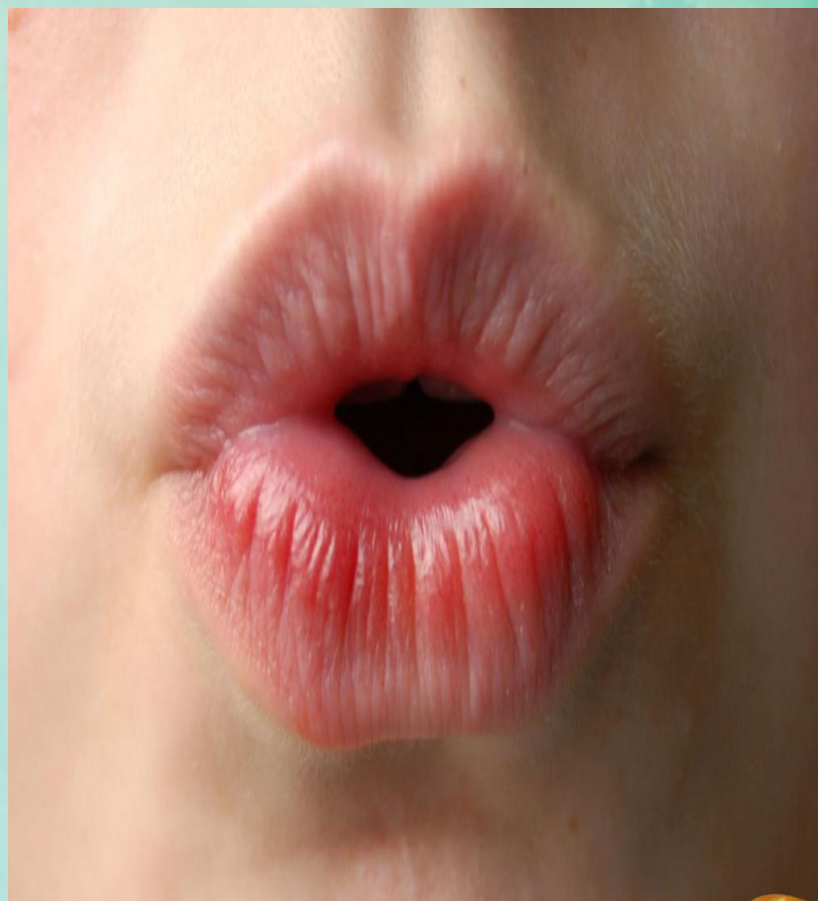
Это буква «Ю».

- Почему вы так думаете? *(ответы детей)*

- Ребята, сегодня я хочу познакомить вас с новым звуком «Ю».

Чтобы правильно произнести этот звук нужно чуть округлить губы и слегка вытянуть их вперёд.

Давайте вместе произнесём этот звук.



А какой это звук гласный или согласный? (ответы детей)

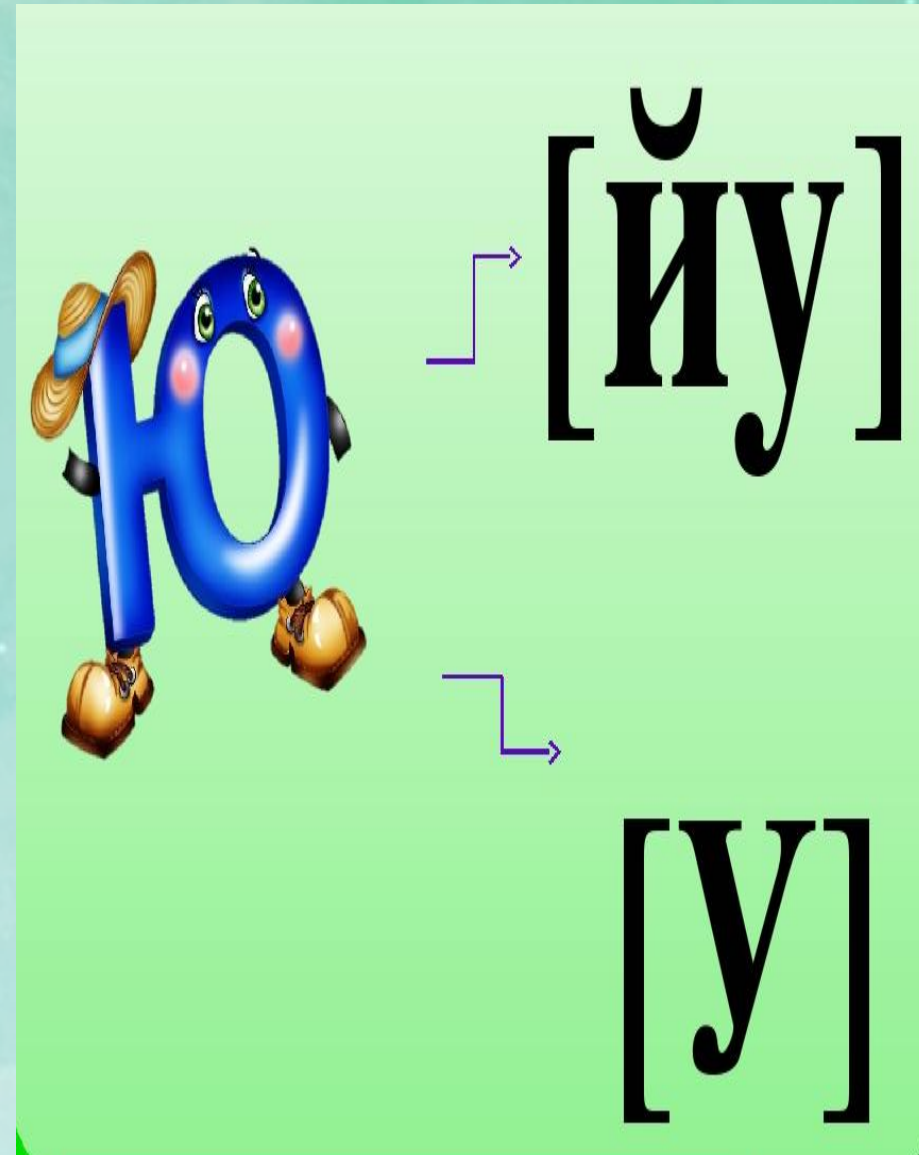
- Давайте вспомним, а какие гласные звуки мы уже знаем? (ответы детей) А, О, У, Е, Я, И, Ы

- Скажите, пожалуйста, а как мы узнаем гласные звуки? (ответы детей) Гласные звуки легко поются, и воздух изо рта выходит свободно.

- Ребята, а сколько звуков вы слышите, когда произносите звук Ю? (ответы детей) Два.

- А какие это звуки? (ответы детей) [й] и [у]

Правильно, в букве Ю живут два звука «Й», «У» Но пишем мы только одну букву Ю.



Ю Ю



Придумайте слова,
начинающиеся на звук

Ю: *(ответы детей)*

Юбка, юмор, юла, юрок, юнга.

2 Задание:

Нарисовать букву Ю в воздухе.
- Посмотрите, а какая буква
спряталась в букве Ю? (*ответы*

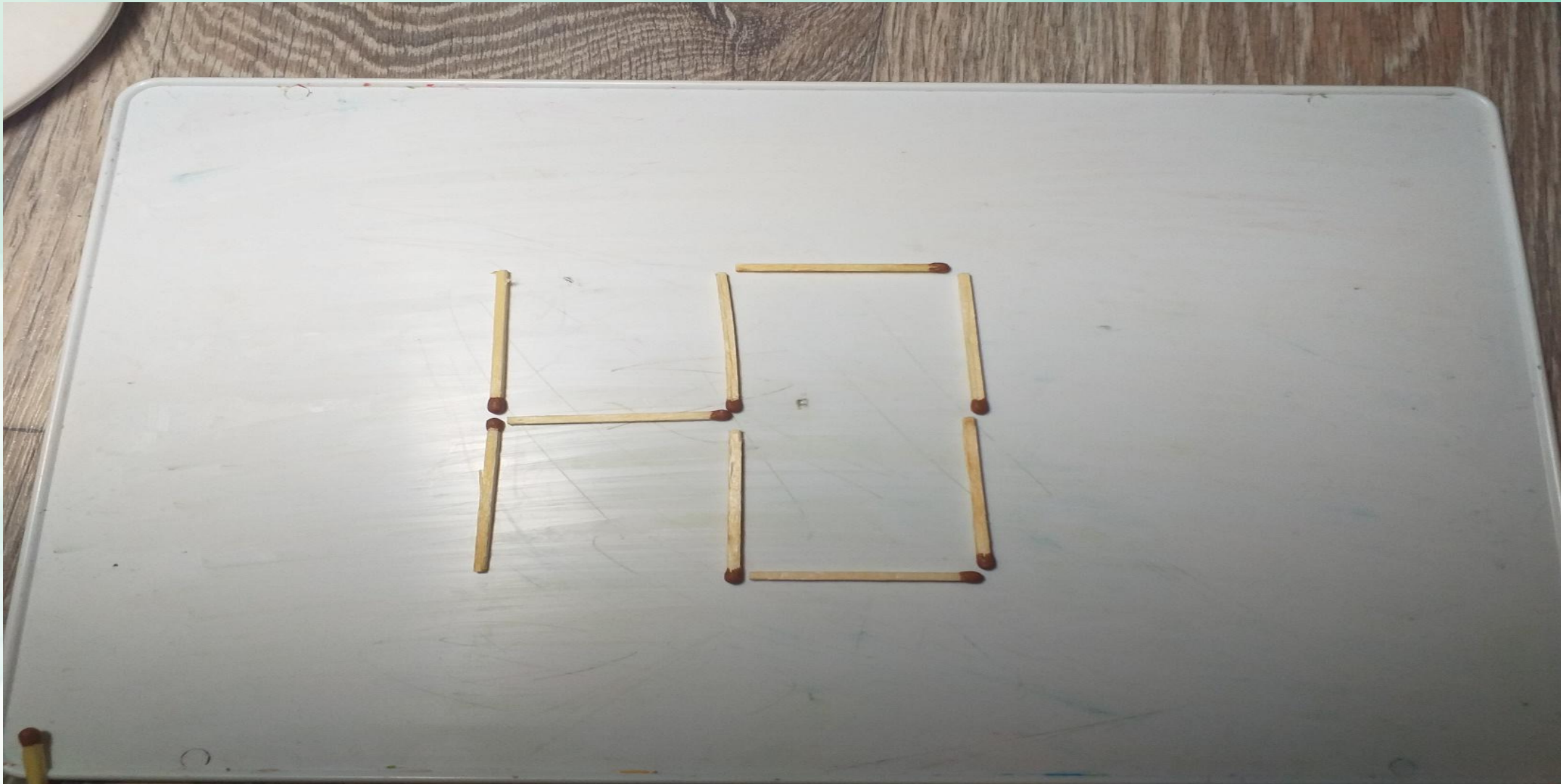
детей) О

Чтобы О не укатилось,
Крепко к столбику прибью.
Ой, смотри-ка, что случилось:
Получилась буква....(*ответы*
детей) Ю.



3 Задание:

Составить букву Ю из палочек (спичек).



4 Задание:

Составление отгадки на загадку.

Ночь, но если захочу,

Щелкну раз,-

И день включу (*ответы детей*) (Выключатель)

-Давайте посчитаем, сколько слогов в слове

« Выключатель»? (*прохлопываем*) 4 слога

- Какой первый звук? (*ответы детей*) В

- Какой последний звук? (*ответы детей*) Ль

Где стоит буква «Ю»? (*ответы детей*) в середине



5 Задание:

Игру «Ты - я»

- Ребята, Юра пишет о том, что он и его друзья делают в свободное от занятий время и предлагает вам с родителями поиграть с мячом в игру «Ты - я».

Родители бросают мяч и спрашивают: Ты делаешь, а ты ловишь мяч и отвечаешь, я делаю.

Например:

Ты, Читай – Я читаю

Плавай – Я плаваю

Рисуй - Я рисую

Прыгай – Я прыгаю

Играй – Я играю

Пой – Я пою

Бегай – Я бегаю

Кушай – Я кушаю

Стой – Я стою



- Где стоит буква «Ю»? (ответы детей) в конце.

6 Задание:

«Где спрятался звук Ю»

- Ребята, где находится звук в слове?

В начале: юла, Юпитер, юнга (*ответы детей*)

В середине: ключ, тюль, клюв (*ответы детей*)

В конце: рою, дую, жую, грею (*ответы детей*)



Физкультминутка

Юрта, юрта, круглый дом,
Побывайте в доме том!
Гости явятся едва
В печку прыгают дрова.
Печка жарко топится,
Угостить торопится.
Ладушки, ладушки,
Круглые оладушки.

*Шагаем на месте.
Развели руки в стороны.
Повороты туловища влево-вправо.
Прыжки на месте.
Хлопаем в ладоши.
Присели.
Хлопаем в ладоши.
Шагаем на месте.*



7 Задание:

«Добавь букву Ю»

-Ребята, посмотрите на доске
написаны слова, но у них
потерялась последняя буква Ю,
ее нужно будет дописать и
прочитать получившееся слово
МО (Ю), РО (Ю), КУ (Ю),
ПО (Ю), ЛА (Ю), ВО (Ю), ЖУ
(Ю), ДУ (Ю)

Молодцы, все справились!

МО...

РО...

КУ...

ПО...

ЛА...

ВО...

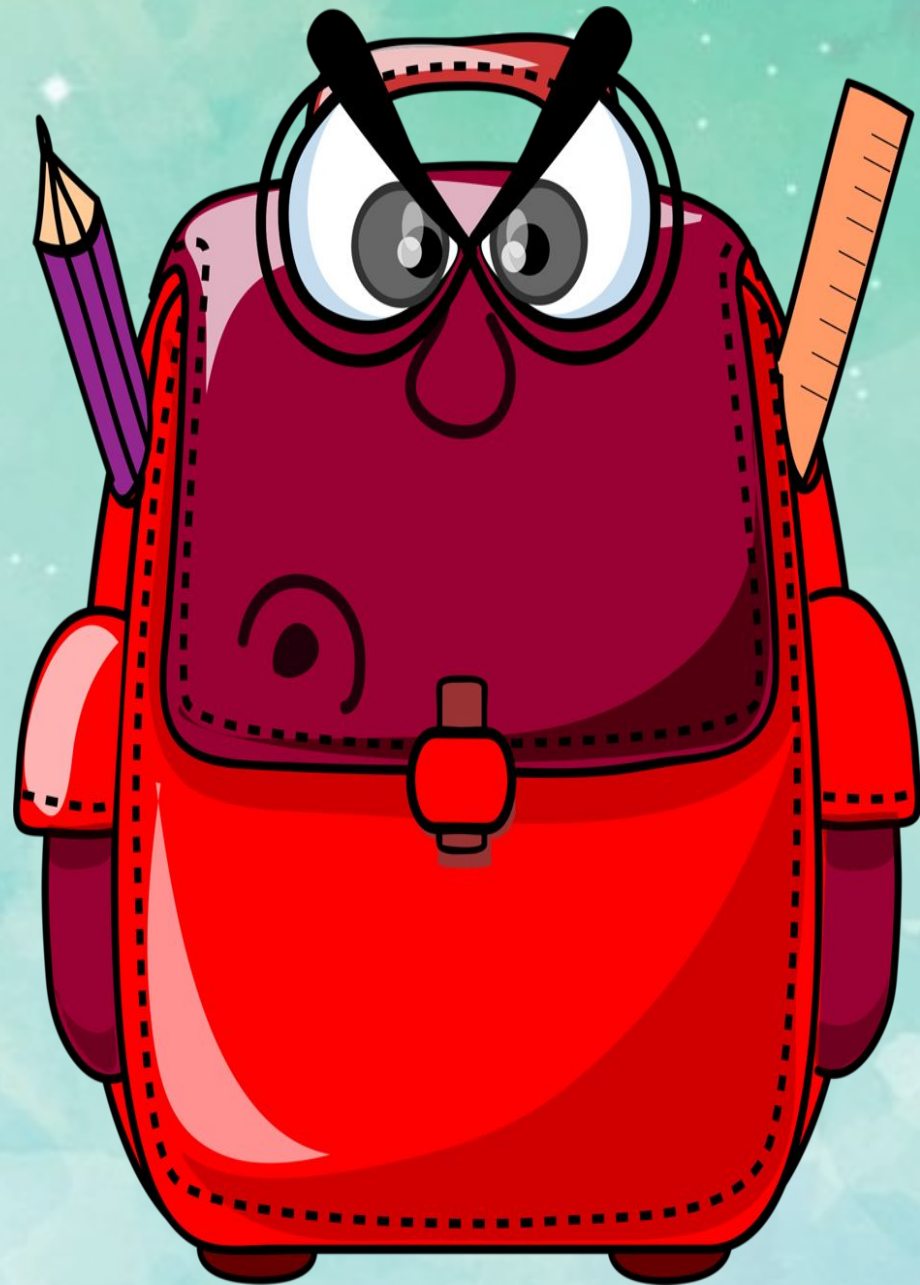
ЖУ...

ДУ...

8 Задание:

«Назовите то, что нужно взять в школу».
-Ребята, я сейчас прочитаю Юрин рассказ
«Как я собираюсь в школу», послушайте
внимательно и назовите то, что Юре
нужно взять в школу.

Утром я встаю, делаю зарядку, умываюсь,
кушаю и собираю свой портфель в школу.
Я кладу в него.... (ответы детей) пенал,
тетради, учебники, альбом, линейку,
дневник (назвать по очереди)
Это всё - школьные принадлежности.



Перед тем, как приступить к следующему заданию предлагаю
выполнить пальчиковую гимнастику.

19-20 СЕРЫЙ ВОЛК

Идут по столу указательным и средним пальцем одной из
рук (остальные пальцы прижаты к ладони).

Нам очень хочется сейчас
Пойти гулять в лесочек,
Но чтоб нас серый волк не съел,



Идут по столу указательным
и средним пальцами обеих рук.

Пойдём с тобой, дружок.
В час волка нет,



Разгибают пальцы в
соответствии с текстом.



В два волка нет,
В три волка нет,
В четыре бежит



Бегут по столу кончиками
пальцев обеих рук.



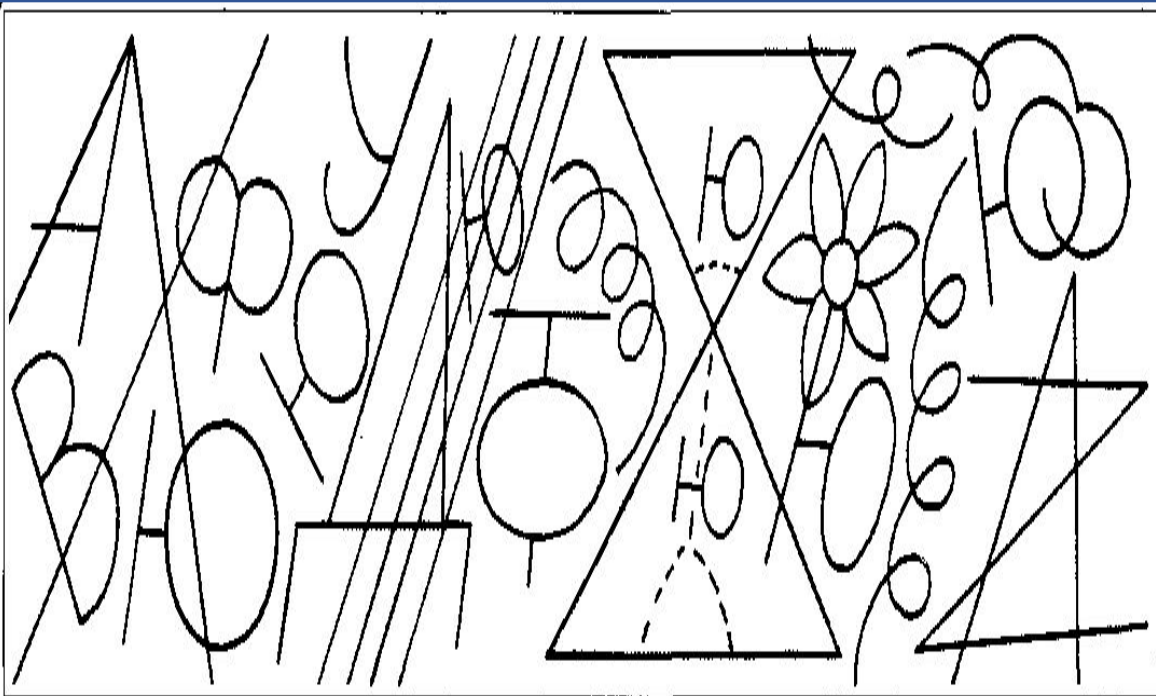
И громко рычит.

Ладони перед собой, пальцы
согнуты (когти), рычат.

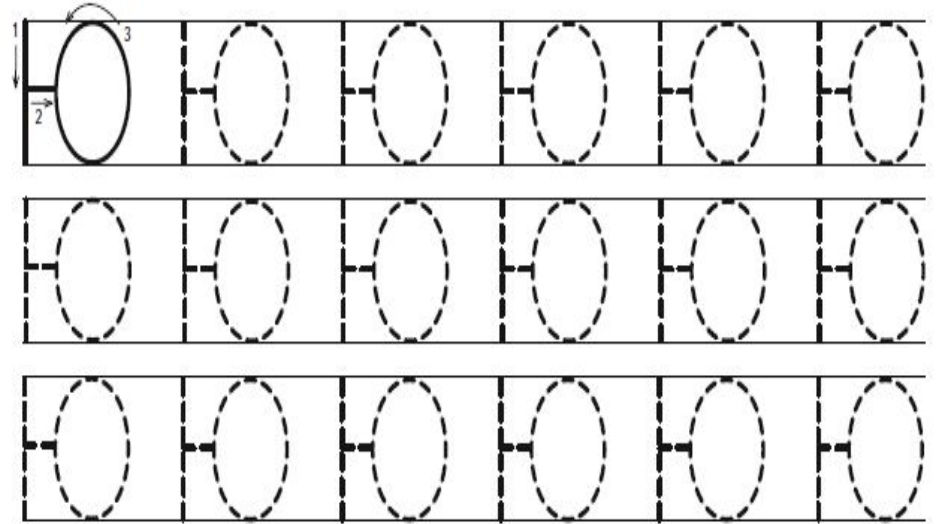


9 Задание:

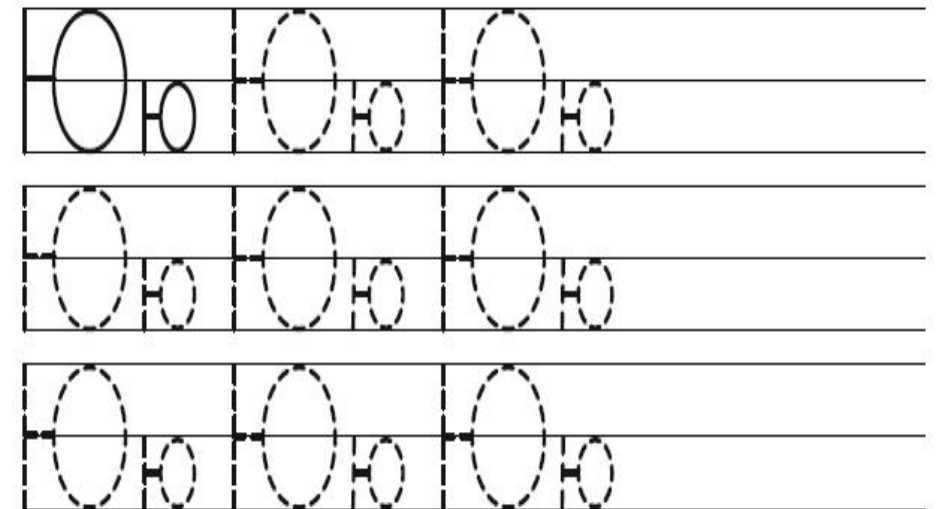
Задание Практическое «Обведите букву Ю по точкам, найдите и раскрасьте спрятавшуюся букву Ю среди других букв».



- Обведи печатные буквы.



- Пропиши печатные буквы.



- Ребята, вы выполнили все задания, которые прислал вам Юра.
- Как вы думаете, вы справились с заданиями? *(ответы детей)*
 - Может ли Юра сказать, что вы готовы к школе? *(ответы детей)*

К ШКОЛЕ ГОТОВЫ!



- Ребята, чем мы сегодня занимались?
- Сколько звуков живет в букве Ю?
- Сколько букв вы будете писать, если услышите звук (ю)?
- Испытывали ли вы трудности при выполнении заданий, если да, то какие?
- Все молодцы, спасибо за работу!
- До свидания!

