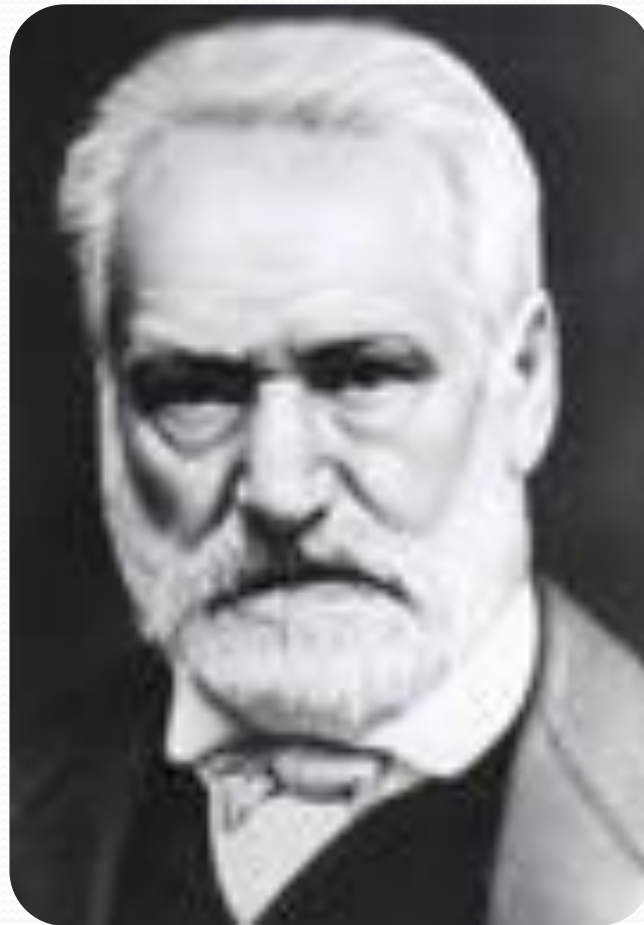


**Тема урока:**

***Виктор Мари Гюго «Козетта»***



В.Гюго.





# Словарная работа

- **мрак** – *отсутствие света*
- **лабиринт** - *запутанная сеть дорожек*
- **всеобъемлющий** – *охватывающий*
- **инстинкт** - *внутреннее чутьё*

# Портретная характеристика Козетты



*Как помогает портрет  
Козетты узнать о  
жизни  
девочки у господ  
Тенардые?*

# Портретная характеристика девочек Тенардые

*Какими были девочки Тенардые?*

*Как они относятся к Козетте?*

*Как вы думаете, зачем писатель вводит в рассказ эту сцену?*

*Какая природа окружает девочку в лесу?*

*Как пейзаж помогает понять состояние героини?*



*Какое впечатление  
произвёл на вас  
незнакомец?*



**Как характеризует господина  
Тенардье его  
последний разговор с незнакомцем?**



# Итог урока.



Я осуждаю...

Я желаю...

Мне бы хотелось...