

**Познавательное развитие в старшей группе. Формирование элементарных математических представлений.**

**Тема: «Повторение пройденного материала»**

**Задачи:**

**закрепить порядковый и количественный счет (в пределах 10, один-много);**

**развивать у детей конструктивные способности, логическое мышление;**

**закрепить представления детей о геометрических фигурах, умения различать геометрические фигуры и**

**сравнивать их по свойствам ;**

**развивать логическое мышления, сообразительности, внимание;**

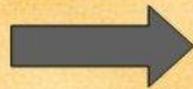
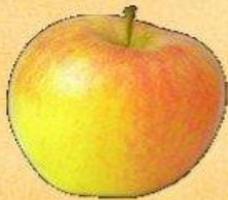
**способствовать формированию мыслительных операций, развитию**



**Выполнила:  
воспитатель 1 кат.  
Алексеева Ю.Н.**

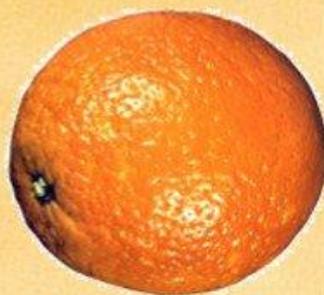
# Назови количество.

«Один – много»

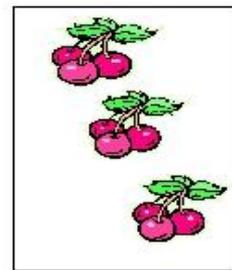
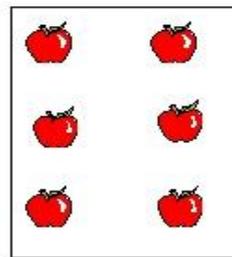
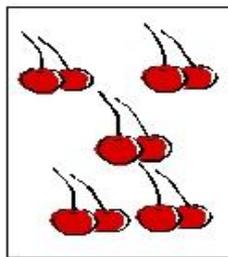
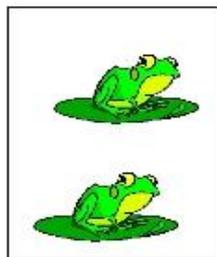
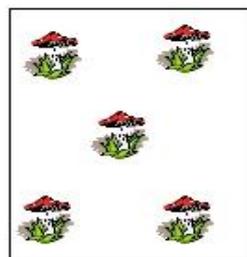
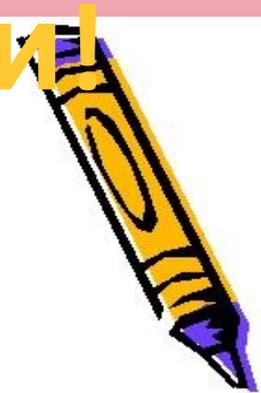
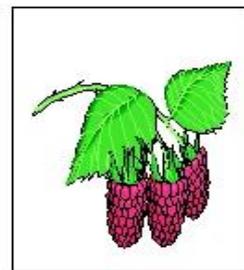
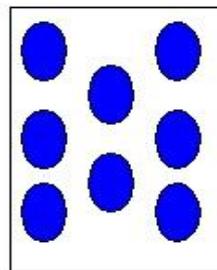
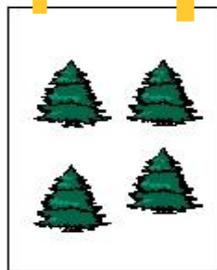
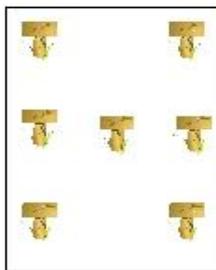


**Пример: одна тыква – много  
тыкв**

# «Назови ласково»



# Найди картинку, которая равна цифреи назови!



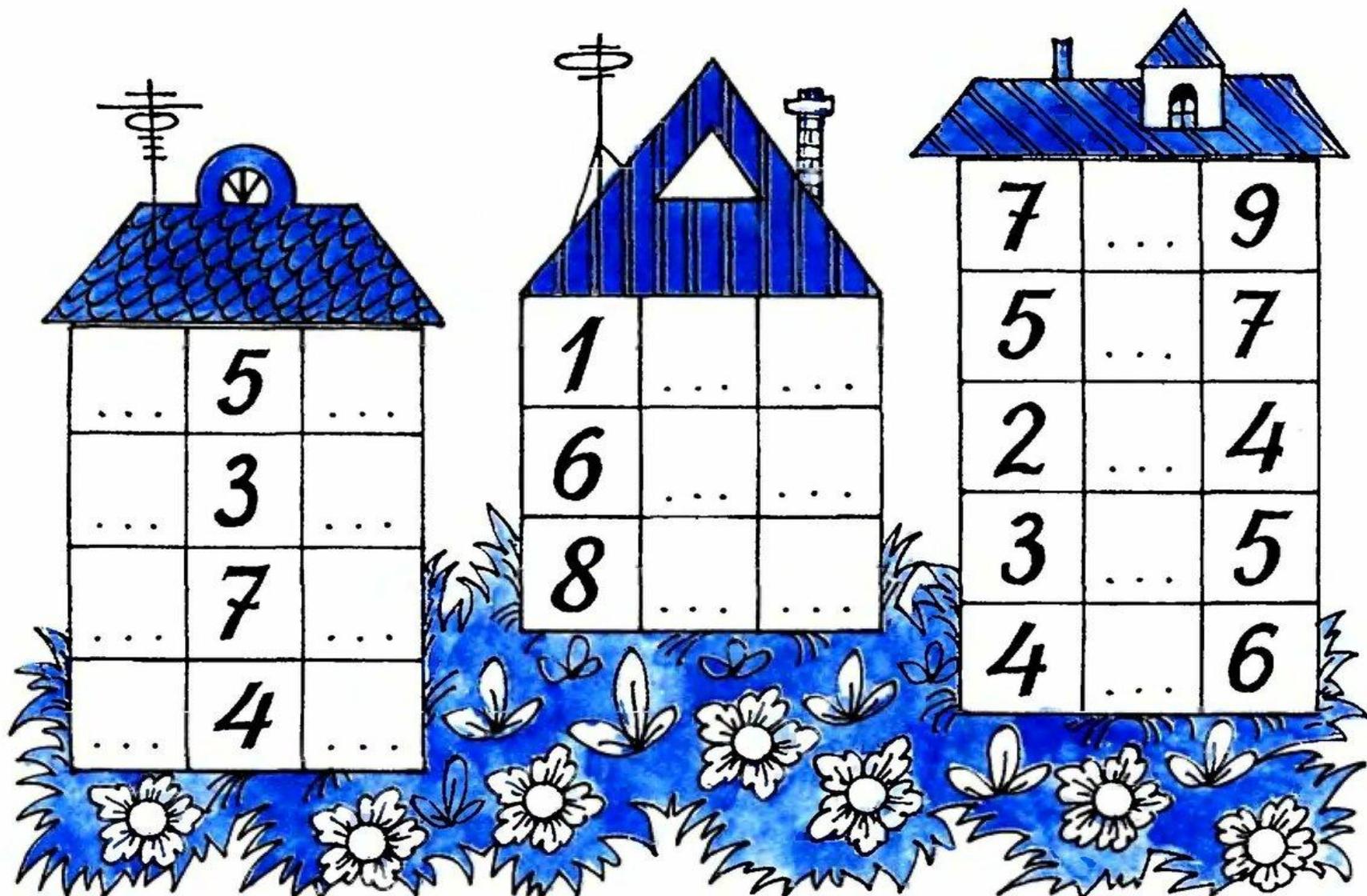
- |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|



Дидактическая игра: «Найди соседей»

1	2		4	5		7
2	3		5		7	
3	4		6		8	9
4		6		8		10

В пустые окошки впишите соседей чисел.

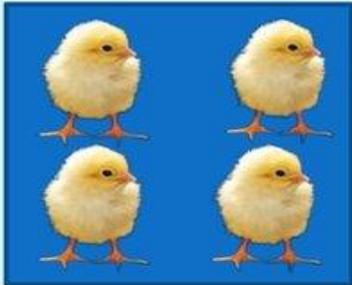


# ФИЗМИНУТКА

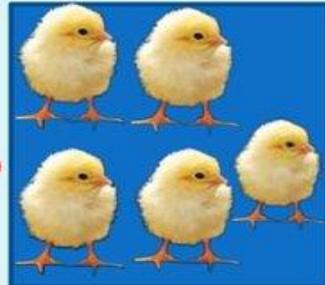
Становитесь по порядку-  
Будем делать мы зарядку.  
Раз, два, три, четыре, пять-  
Надо нам присесть и  
встать,  
Руки вытянуть пошире,  
Наклониться, не лениться,  
И на месте поскакать.  
На носок, потом на пятку,  
Дружно делаем зарядку!



# Д/И «Посчитай и запиши»



+



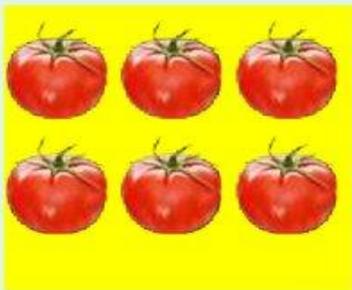
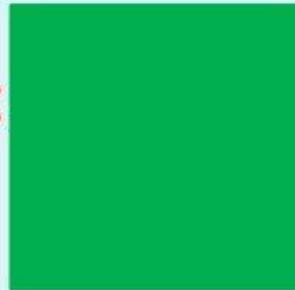
=



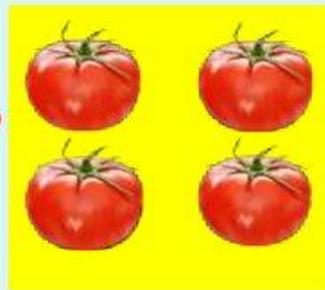
-



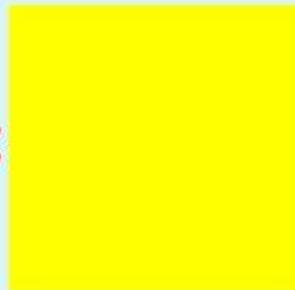
=



+



=



10 7 9 5  
3  
5 8 7 1 4  
2 6  
5 4 2  
3 5 10 9  
6 8

# Сравни числа

=

4

3

1

5

5

=

5

5

3

5

2

1

4

2

1

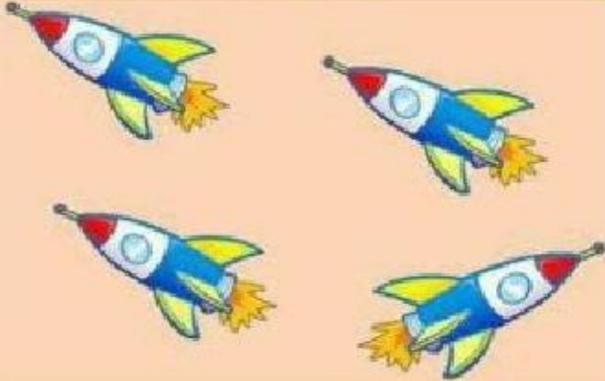
4

5



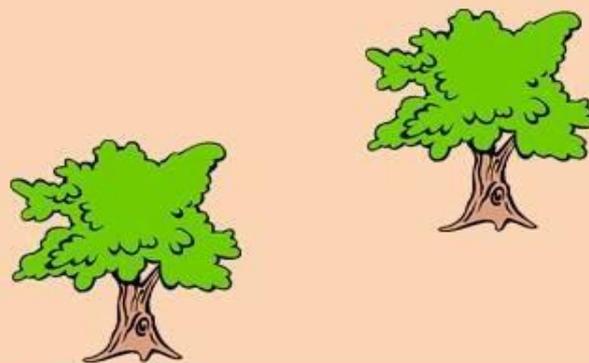
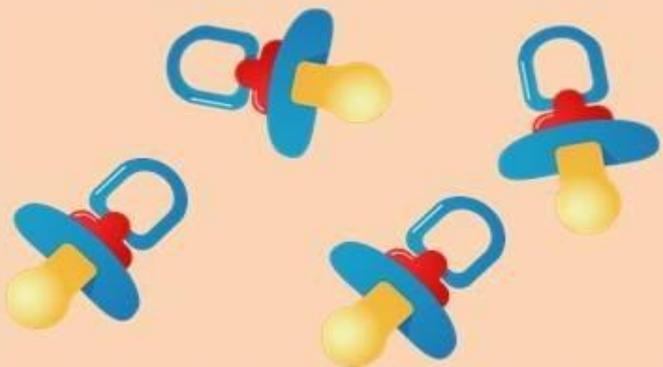
# Чего больше, а чего

# меньше?

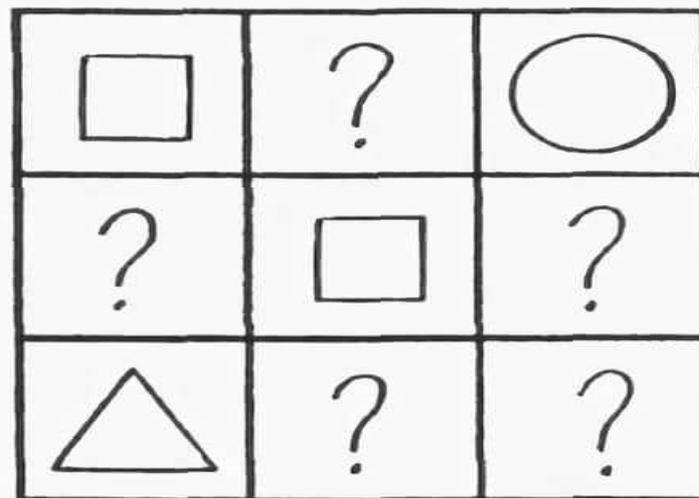
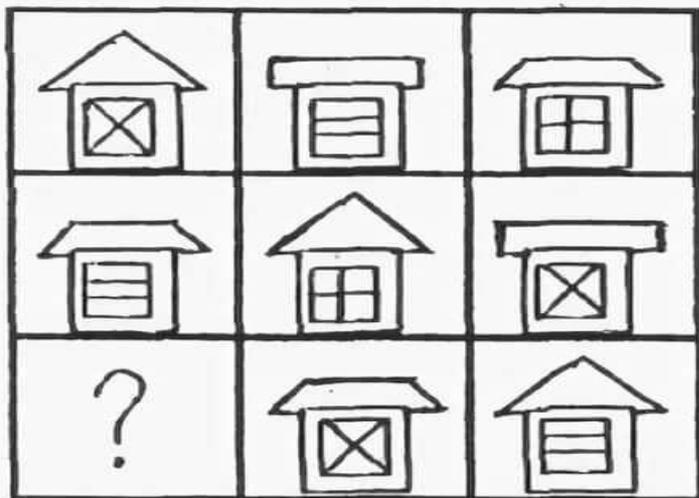
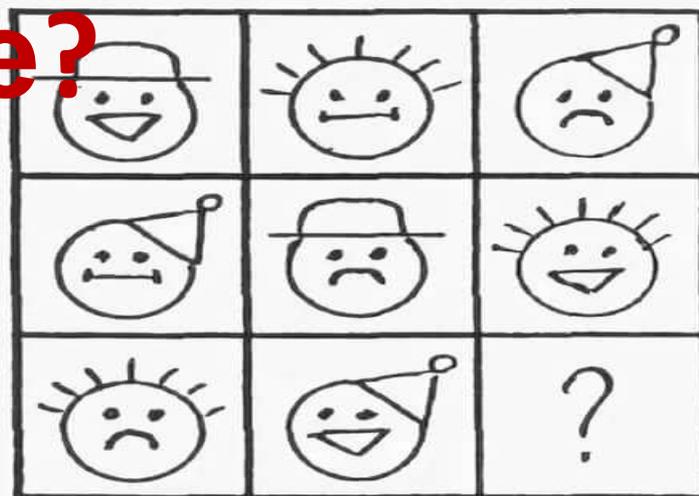
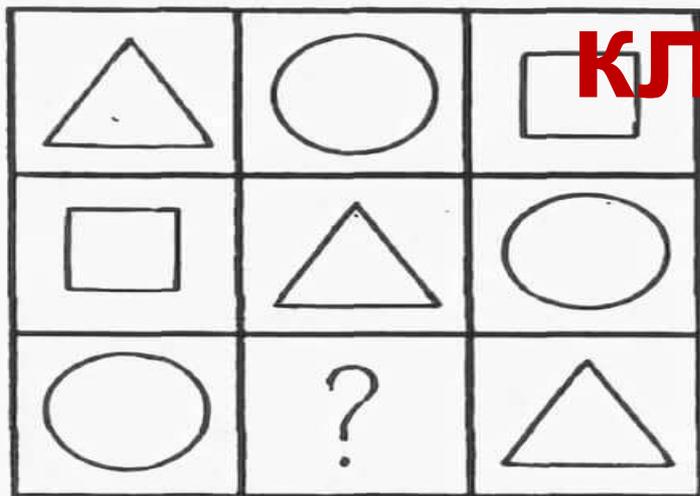


# Чего больше, а чего меньше?

## меньше?



# Что должно быть в пустой клетке?





Свари суп и компот.  
Для этого отправь продукты в нужную кастрюлю.





Молодцы, ребята!

