

Познавательное развитие в старшей группе. Формирование элементарных математических представлений.

Тема: «Повторение пройденного материала»

Задачи:

закрепить порядковый и количественный счет (в пределах 10, один-много);

развивать у детей конструктивные способности, логическое мышление;

закрепить представления детей о геометрических фигурах, умения различать геометрические фигуры и

сравнивать их по свойствам ;

развивать логическое мышления, сообразительности, внимание;

способствовать формированию мыслительных операций, развитию



**Выполнила:
воспитатель 1 кат.
Алексеева Ю.Н.**

Назови количество.

«Один – много»

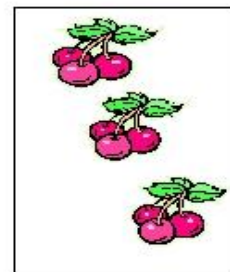
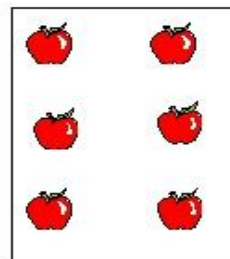
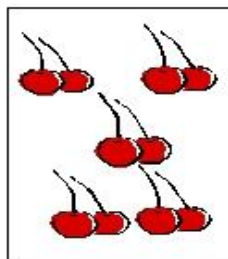
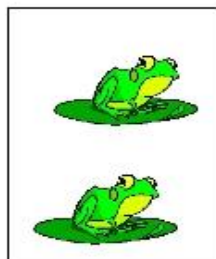
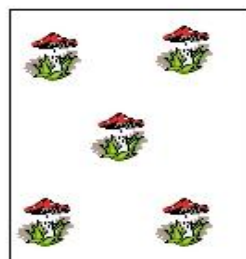
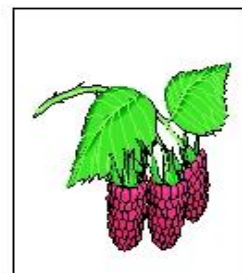
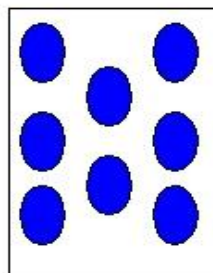
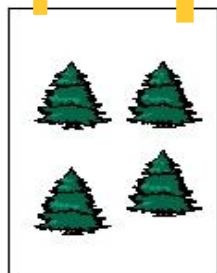


**Пример: одна тыква – много
тыкв**

«Назови ласково»



Найди картинку, которая равна цифреи назови!



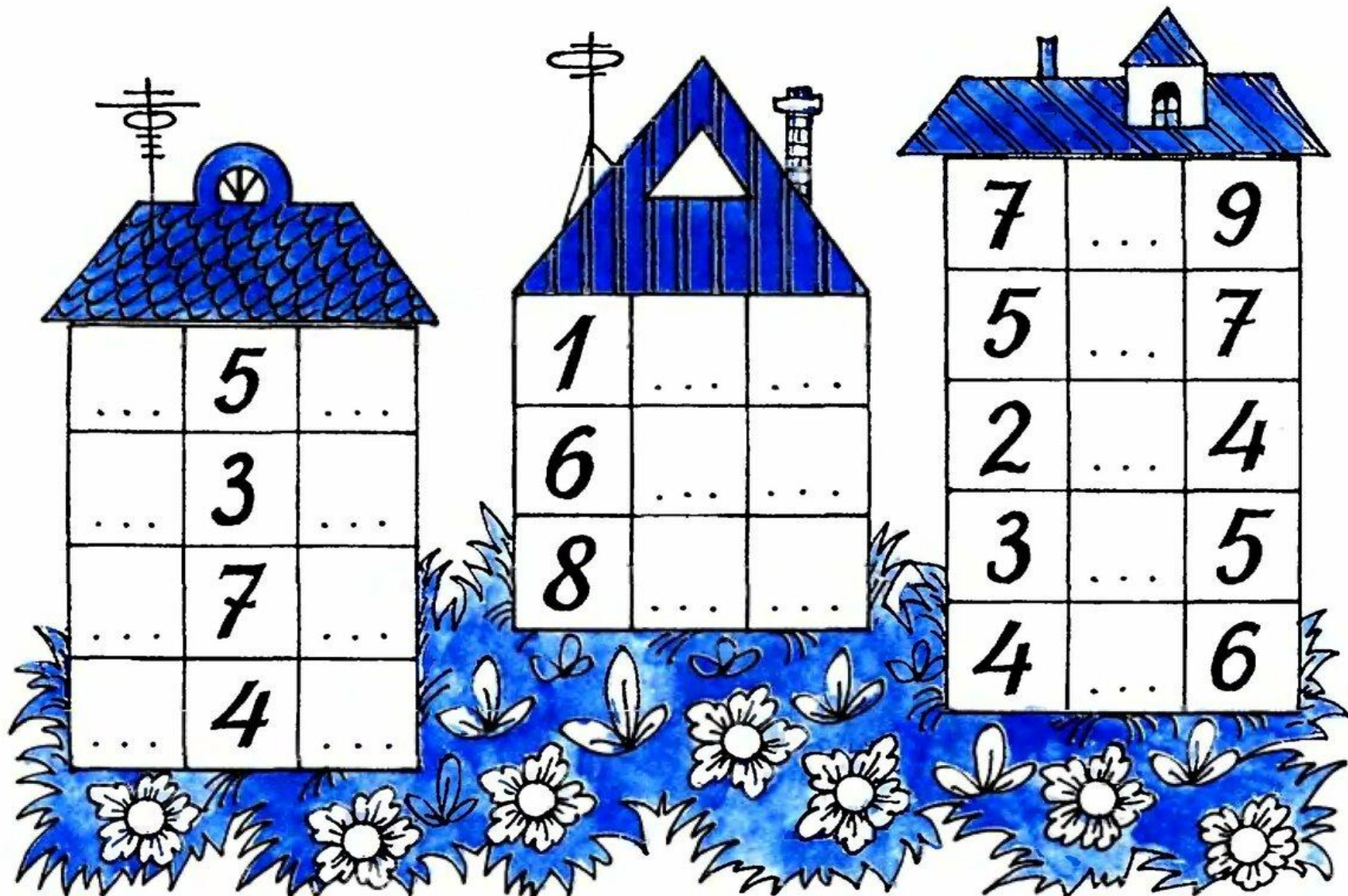
- | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|



Дидактическая игра: «Найди соседей»

1	2		4	5		7
2	3		5		7	
3	4		6		8	9
4		6		8		10

В пустые окошки напишите соседей чисел.

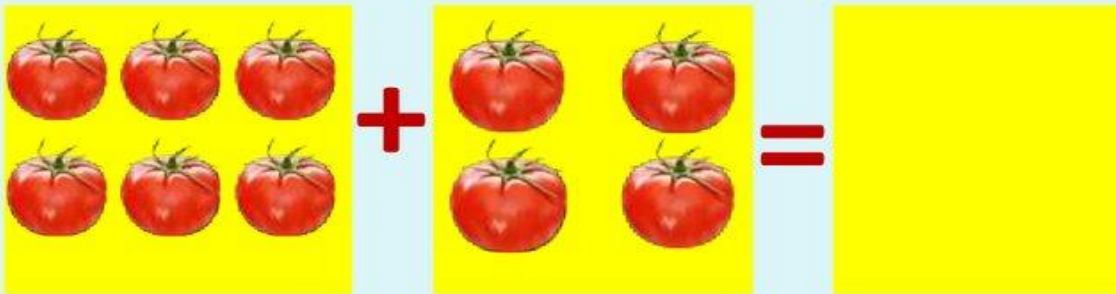
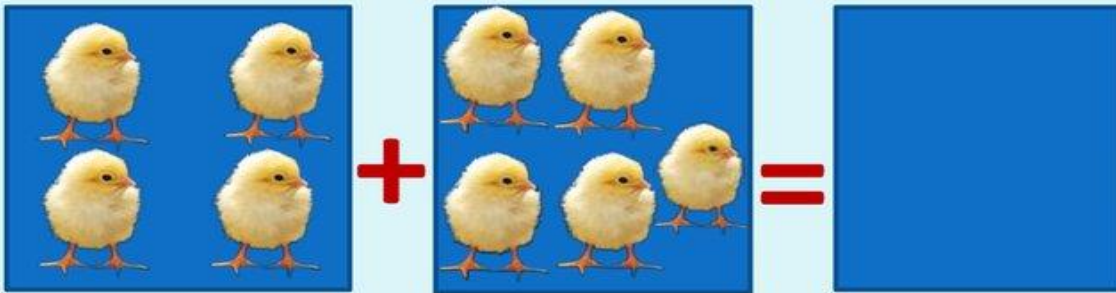


ФИЗМИНУТКА

Становитесь по порядку-
Будем делать мы зарядку.
Раз, два, три, четыре, пять-
Надо нам присесть и
встать,
Руки вытянуть пошире,
Наклониться, не лениться,
И на месте поскакать.
На носок, потом на пятку,
Дружно делаем зарядку!



Д/И «Посчитай и запиши»



10 7 9 5
3
5 8 7 1 4
2 6
5 4 2
3 5 10 9
6 8

Сравни числа

=

4

3

1

5

5

=

5

5

3

5

2

1

4

2

1

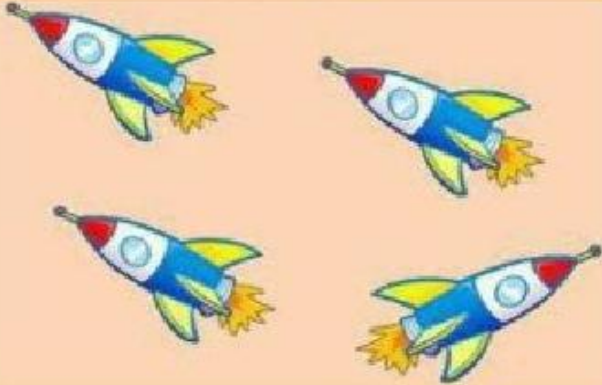
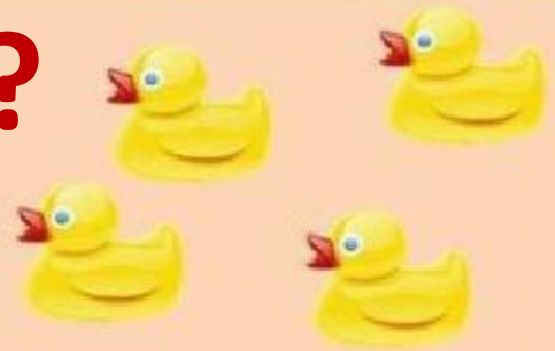
4

5



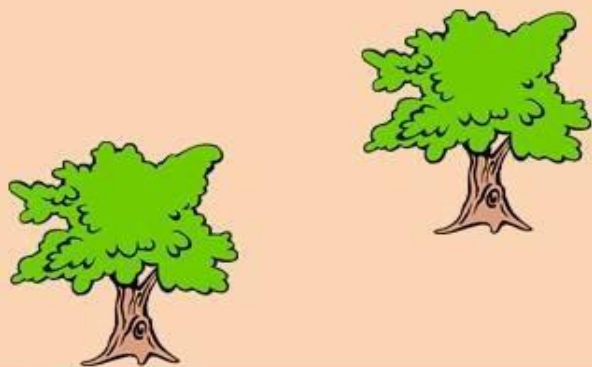
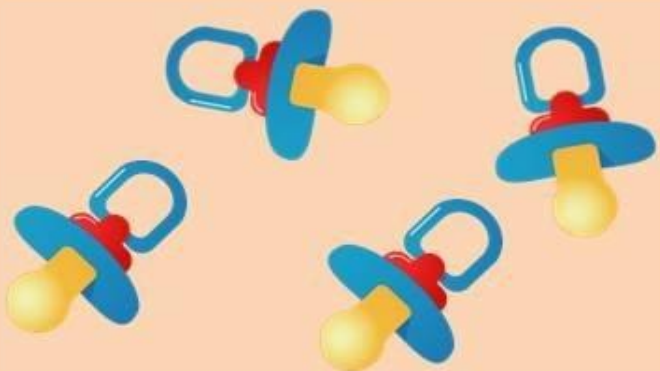
Чего больше, а чего

меньше?

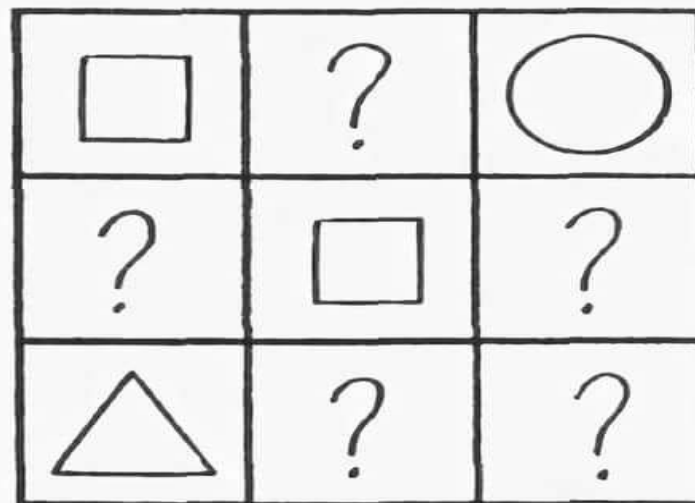
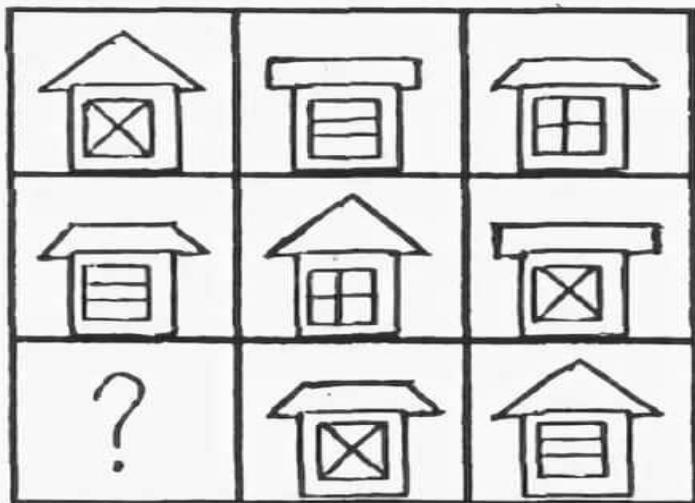
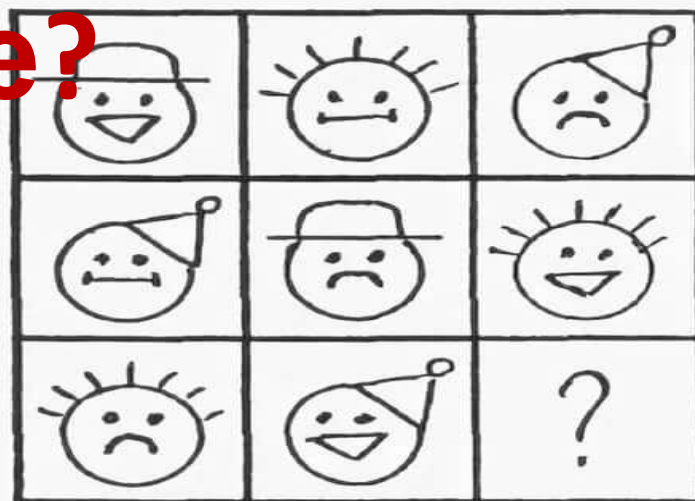
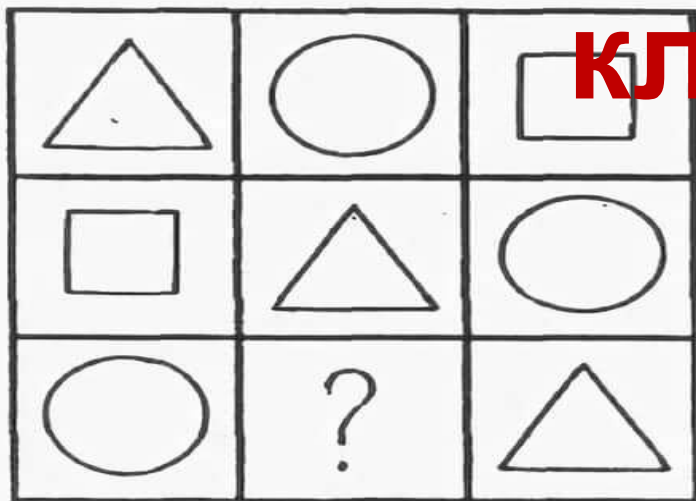


Чего больше, а чего меньше?

меньше?



Что должно быть в пустой клетке?





Свари суп и компот.

Для этого отправь продукты в нужную кастрюлю.





Молодцы, ребята!

