

«ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ НА УРОКАХ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»

МБОУ «НОВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА»

УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

ГУЩИНА СВЕТЛАНА ЮРЬЕВНА



**«Знание законов
заключается не в том,
чтобы помнить их слова, а
в том, чтобы понимать их
СМЫСЛ».**

**ЛАТИНСКОЕ ЮРИДИЧЕСКОЕ
ИЗРЕЧЕНИЕ**



Задача воспитания

ВОСПИТАНИЕ

ЛИЧНОСТИ



Концепция модернизации российского образования

**«ОБНОВЛЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ДОЛЖНО СЫГРАТЬ КЛЮЧЕВУЮ
РОЛЬ В СОХРАНЕНИИ НАЦИИ, ЕЕ
ГЕНОФОНДА, ОБЕСПЕЧЕНИИ
УСТОЙЧИВОГО, ДИНАМИЧНОГО
РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО
ОБЩЕСТВА С ВЫСОКИМ УРОВНЕМ
ЖИЗНИ, ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ,
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И БЫТОВОЙ
КУЛЬТУРОЙ»**

Наша позиция

Правовая культура

- может быть определена как часть общей культуры человека

Правовая культура

- формируется в процессе правового воспитания

география

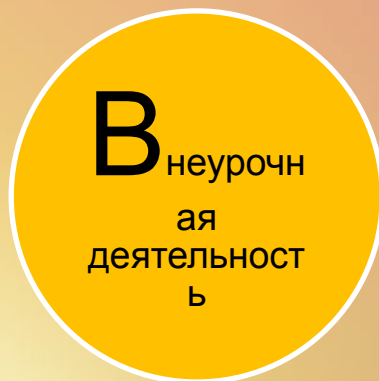
литература

- Правовая культура
- История
- Обществознание
- Право
- Экономика



ОБЖ

биология

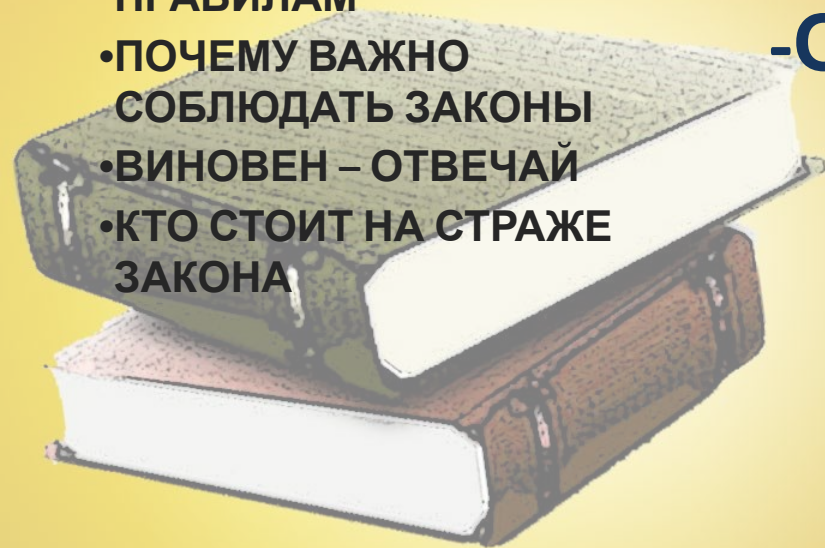


6-7 класс

ТЕМЫ УРОКОВ:

- ГРАЖДАНИН – ОТЕЧЕСТВА
ДОСТОЙНЫЙ СЫН
- МЫ –
МНОГОНАЦИОНАЛЬНЫЙ
НАРОД
- ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ
ГРАЖДАН
- ЧТО ЗНАЧИТ ЖИТЬ ПО
ПРАВИЛАМ
- ПОЧЕМУ ВАЖНО
СОБЛЮДАТЬ ЗАКОНЫ
- ВИНОВЕН – ОТВЕЧАЙ
- КТО СТОИТ НА СТРАЖЕ
ЗАКОНА

- ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЕ
СОЦИАЛЬНО -
ПРАВОВЫЕ ЗНАНИЯ,
- ЗНАКОМСТВО С
ПРАВОВЫМИ
ДОКУМЕНТАМИ В
СООТВЕТСТВИИ С
УЧЕБНЫМИ ТЕМАМИ,
- ОРГАНИЗАЦИЯ
ЭЛЕМЕНТОВ
ДИСКУССИИ, ИГРЫ С
ВАРИАНТАМИ
РЕШЕНИЯ СЛОЖНЫХ
ВОПРОСОВ



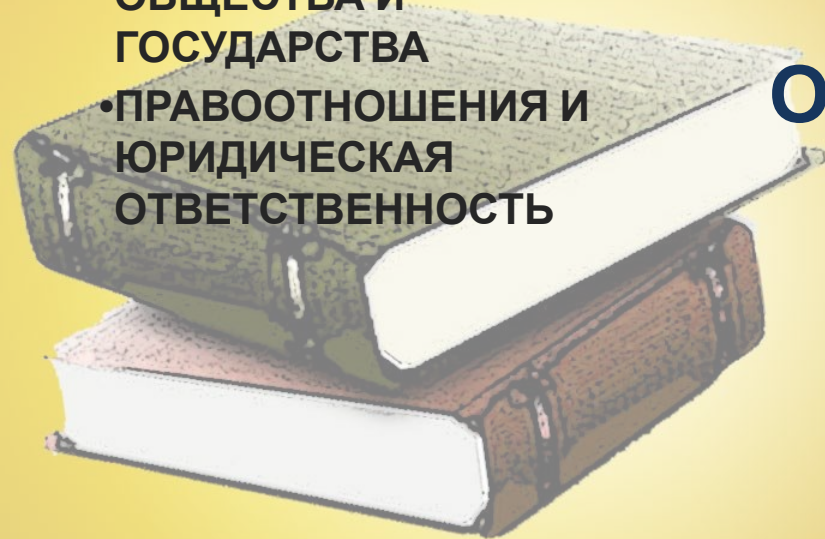
8-9

класс

ТЕМЫ УРОКОВ:

- ДОЛГ И СОВЕСТЬ
- НАЦИИ И
МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ
ОТНОШЕНИЯ
- ОТКЛОНЯЮЩЕЕСЯ
ПОВЕДЕНИЕ
- ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО
- ПРАВО, ЕГО РОЛЬ В ЖИЗНИ
ОБЩЕСТВА И
ГОСУДАРСТВА
- ПРАВООТНОШЕНИЯ И
ЮРИДИЧЕСКАЯ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

**ПРИОБРЕТЕНИЕ
БАЗОВЫХ НАВЫКОВ,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ
УСПЕШНУЮ
СОЦИАЛИЗАЦИЮ В
РЕАЛЬНЫХ
ЖИЗНЕННЫХ
СИТУАЦИЯХ,
УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ О
ПРАВОВОЙ СИСТЕМЕ
РОССИИ,
О МЕЖДУНАРОДНОМ
ПРАВЕ, АНАЛИЗ
СИТУАЦИИ, КОТОРЫЕ
РЕГУЛИРУЮТСЯ
ПРАВОВЫМИ
НОРМАМИ,
ПРАКТИКУМЫ**



10-11

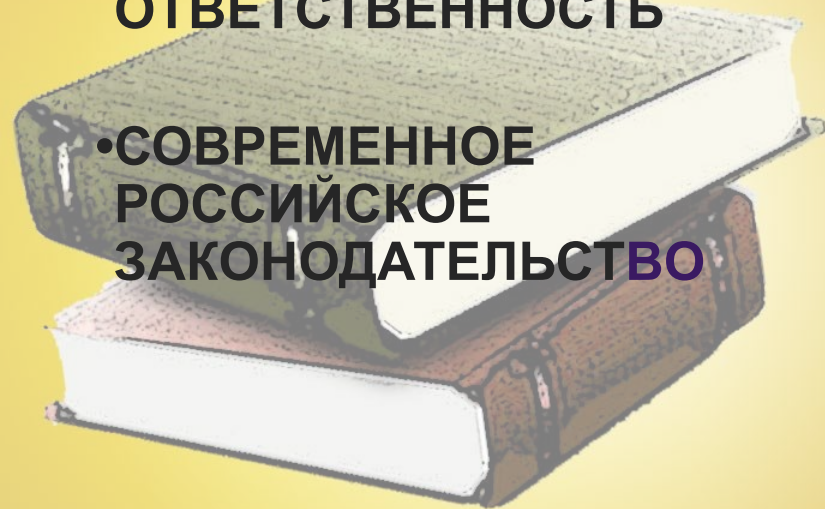
класс

ТЕМЫ УРОКОВ

- ПРЕСТУПНОСТЬ
- СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ
- ПРАВО В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ
- ПРАВООТНОШЕНИЯ И ПРАВОНАРУШЕНИЯ
- ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

- СОВРЕМЕННОЕ РОССИЙСКОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ
СОЦИАЛЬНО-
ПРАВОВОГО
ХАРАКТЕРА,
УМЕНИЕ
АНАЛИЗИРОВАТЬ
ПРАВОВЫЕ
СИТУАЦИИ



Программа действий по реализации проекта:

1.

Обращение к

директору
МБОУ

«Новинская средняя

Обращение к Главе администрации с/п «Новинского района»

и/или другим классам для оформления тематических стендов

и/или другим классам для оформления тематических стендов

и/или другим классам для оформления тематических стендов

и/или другим классам для оформления тематических стендов

и/или другим классам для оформления тематических стендов

и/или другим классам для оформления тематических стендов

и/или другим классам для оформления тематических стендов

и/или другим классам для оформления тематических стендов



2. Сбор краеведческого материала

с редакцией местной газеты «Новинский материал»

и/или другим классам для оформления тематических стендов

и/или другим классам для оформления тематических стендов

и/или другим классам для оформления тематических стендов

и/или другим классам для оформления тематических стендов

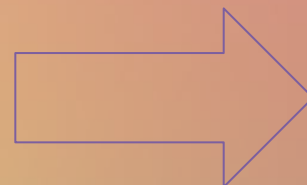
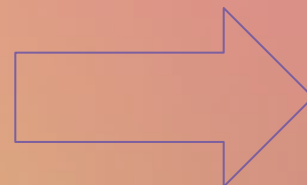
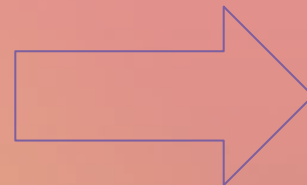
и/или другим классам для оформления тематических стендов

и/или другим классам для оформления тематических стендов

и/или другим классам для оформления тематических стендов

и/или другим классам для оформления тематических стендов

и/или другим классам для оформления тематических стендов

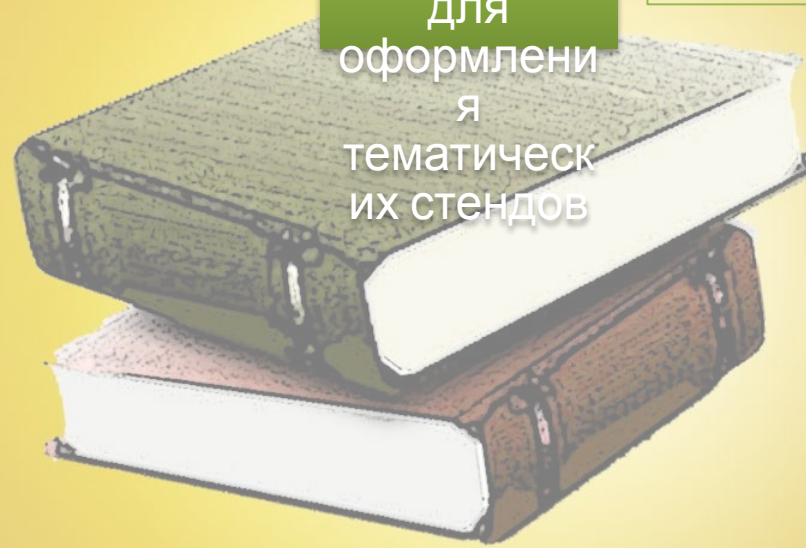


7. Индивидуальная работа со старожилами с/п «Новинское», интервью с ними

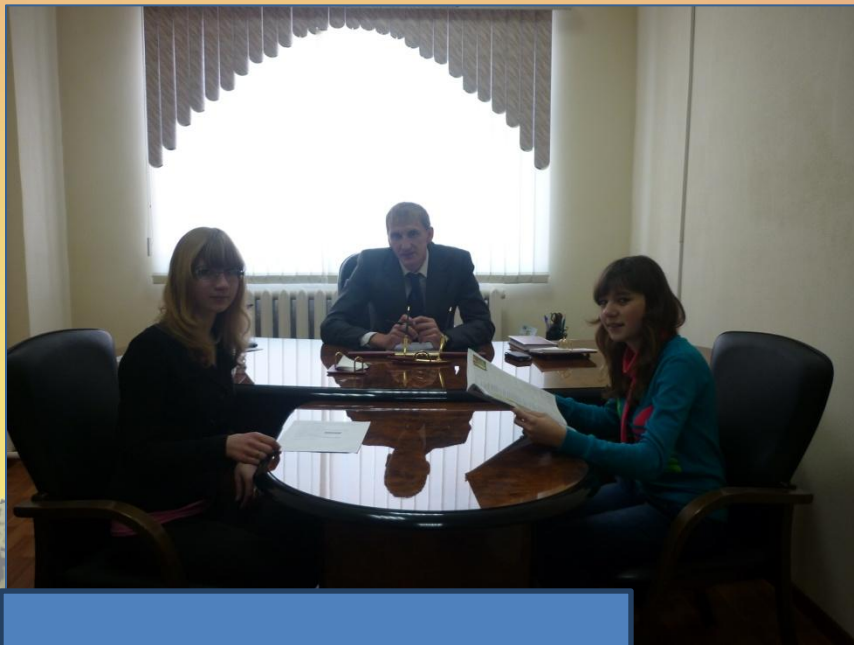
и/или другим классам для оформления тематических стендов

и/или другим классам для оформления тематических стендов

и/или другим классам для оформления тематических стендов



Встречи участников проекта



На приеме у Главы администрации
– Рунова Е. К.



Беседа с директором школы-
Ермиловой Т. Г.

Распределение по направлениям работы над проектом в группах:

Группа №1

- История создания и развития Новинской ткацко-отделочной фабрики
- Ответственная - Пальтова Светлана

Группа №2

- История возникновения отдельных улиц деревни Новое: Фабричная, Советская.
- Ответственные - Егорова Евгения, Яшенкова Екатерина

Распределение по направлениям работы над проектом в группах:

Группа №3

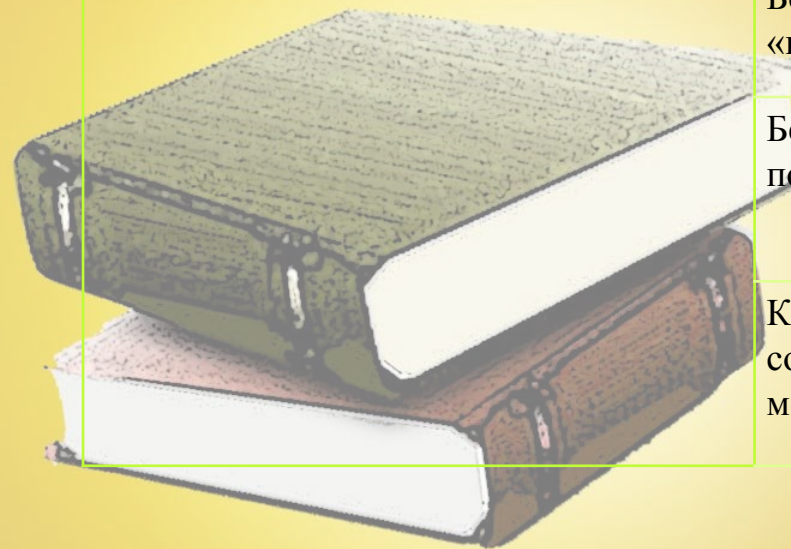
- История возникновения и развития д. Новое. Новое или Новинка?
- Ответственная – Баскакова Анастасия

Группа №4

- Маршал С. М. Буденный в Новинке: правда или вымысел?
- Ответственная - Кузнецова Кира

Программа «Закон обо мне. Мне о законе»

| Раздел | Тема | Класс |
|------------------------|---|-------|
| Правила общения | Беседа «Знакомство с правилами школьной жизни» | 1 |
| | Главные ценности нашей жизни | 1 |
| | Беседа «Правила личной безопасности» | 1 |
| | Беседа «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?» | 2 |
| | Беседа «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?» | 7 |
| | Круглый стол «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений» | 11 |



**Правила
поведения**

Беседа «Человек в мире правил»

1

Беседа «Примерно веди себя в школе, дома, на улице»

2

Беседа «За что ставят на внутришкольный учет?»

3

Беседа «Правила поведения в школе»

3

Беседа «За что ставят на учет в полицию?»

4

Беседа «Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей»

4

Беседа «Знакомство с правами и обязанностями учащихся»

5

**Я-
гражданин**

Беседа «Я – гражданин
России»

2

Беседа «Что такое закон?
Главный закон страны»

3

Беседа «Гражданин и
обыватель»

5

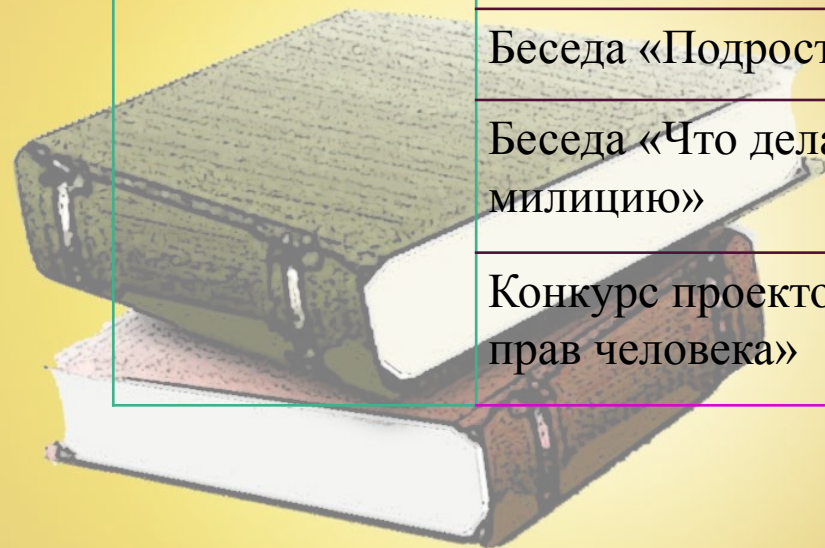
Беседа «Твоя воинская
обязанность»

11



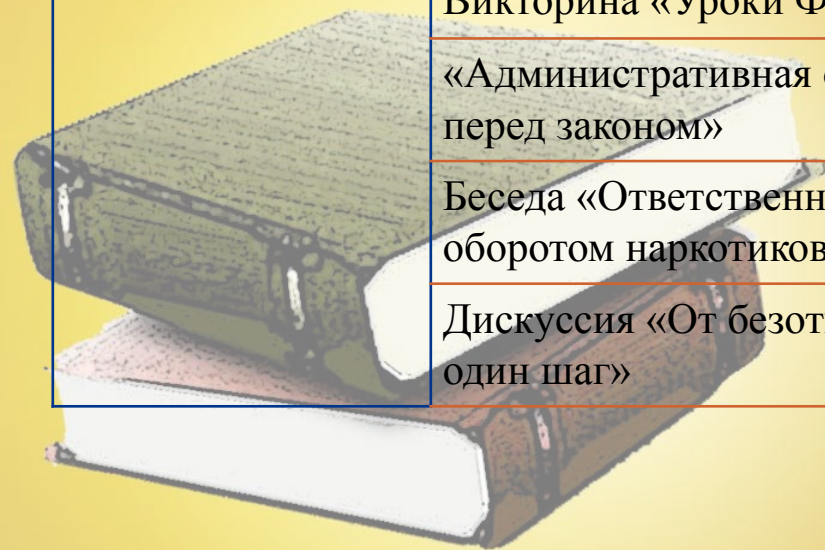
Права ребенка

| | |
|--|------|
| Беседа «Твои права и обязанности» | 2 |
| Беседа «Равенство прав людей от рождения» | 4 |
| Деловая игра «Главные вопросы» | 4 |
| Устный журнал «Конвенция «О правах ребенка» | 5 |
| Беседа «Права детей – забота государства» | 6 |
| Конкурс рисунков «Конвенция «О правах ребенка» | 6 |
| Беседа «Подростку о трудовом праве» | 9 |
| Беседа «Что делать, если ты попал в милицию» | 8 |
| Конкурс проектов «Твой вариант декларации прав человека» | 5-11 |



Административная и уголовная ответственность

| | |
|---|----|
| Беседа «Шалости на железной дороге» | 3 |
| Беседа «Преступления и правонарушения» | 6 |
| Беседа «Административная и юридическая ответственность при создании травмоопасной ситуации» | 6 |
| Беседа «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Детская воспитательная колония» | 7 |
| Беседа «Об ответственности подростка за преступления, совершенные на железной дороге» | 7 |
| Викторина «Уроки Фемиды» | 8 |
| «Административная ответственность подростка перед законом» | 8 |
| Беседа «Ответственность за деяния, связанные с оборотом наркотиков» | 9 |
| Дискуссия «От безответственности до преступления один шаг» | 11 |



**Асоциальное
поведение**

Конкурс сочинений «НЕТ школьному хулиганству»

6-7

Практикум ситуаций «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?»

8

Круглый стол «Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны?»

9

Круглый стол «Суицид среди подростков»

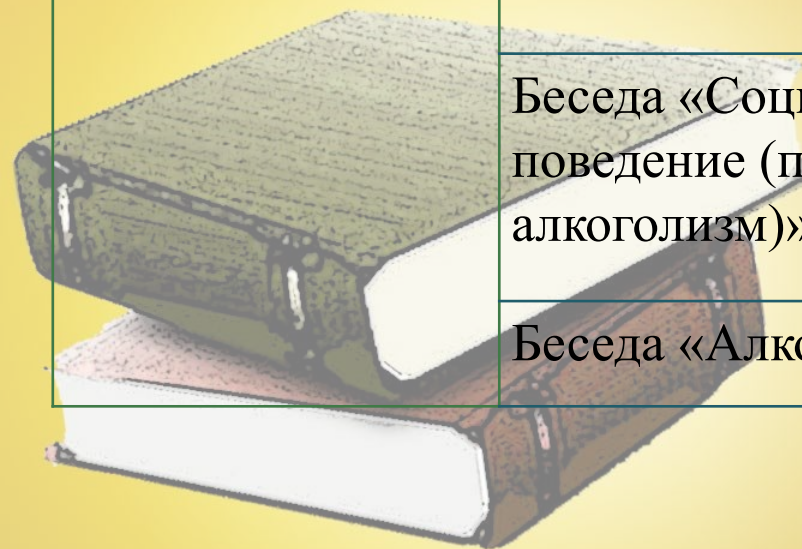
9-11

Беседа «Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)»

8-11

Беседа «Алкоголь и правопорядок»

9-11



Клуб ЮИД

«ВЕСЕЛЫЙ СВЕТОФОР»

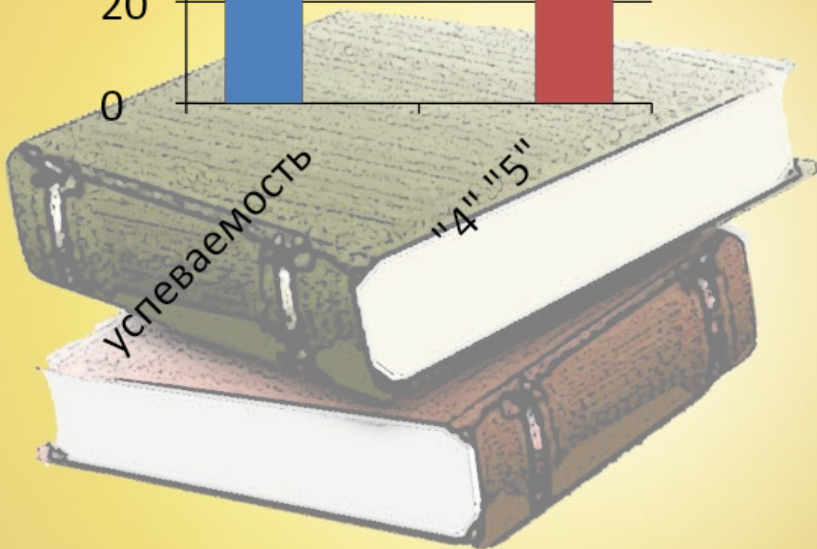
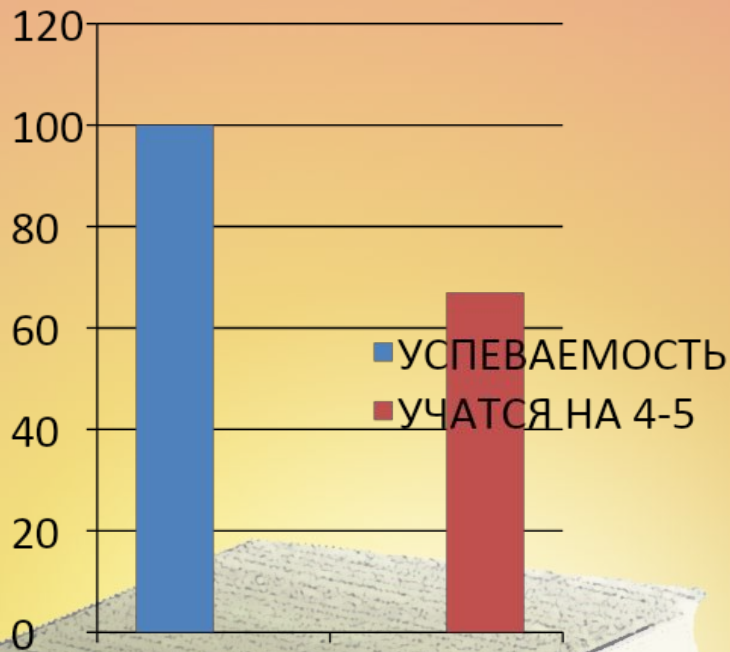


Юные друзья полиции



Анализ успеваемости учащихся по предметам

В 2011-2012 УЧЕБНОМ ГОДУ 50% ВЫПУСКНИКОВ ИЗБРАЛИ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРЕДМЕТ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» И ПРОШЛИ ЕЕ УСПЕШНО.



ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ

2009

**ВОПРОС
«ИНТЕРЕСНЫ ЛИ
ТЕБЕ**

**ПРАВОВЫЕ
ТЕМЫ?»**



Результаты работы

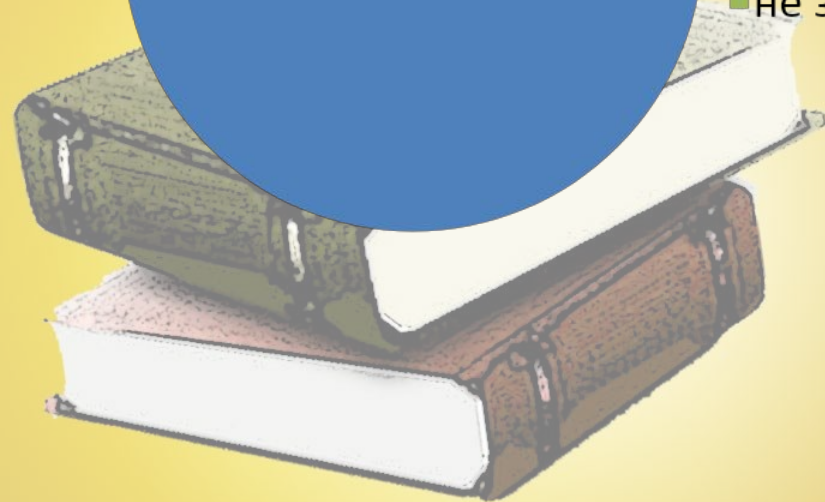
2011

ИНТЕРЕСНЫ

ЛИ ТЕБЕ

ПРАВОВЫЕ

ТЕМЫ?



ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ

ОПРОС

ВОПРОС

«В ЧЕМ ВЫ

ВИДИТЕ

ЗНАЧЕНИЕ

ПРАВОВЫХ

ЗНАНИЙ?»

- УВЕРЕННОСТЬ
- ЗАЩИТА
- ПОМОГАЮТ
- ИЗБЕЖАТЬ
- НЕПРИЯТНОСТЕ
- Й
- НИЧЕГО НЕ
- ЗНАЧАТ



**«У ТОГО, КТО РЕШИТ
ИЗУЧИТЬ ВСЕ ЗАКОНЫ,
НЕ ОСТАНЕТСЯ
ВРЕМЕНИ ИХ
НАРУШАТЬ»**



ГЕТЕ