# «ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ НА УРОКАХ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»

МБОУ «НОВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

ГУЩИНА СВЕТЛАНА ЮРЬЕВНА

900igr.net

www.hotdw.com

«Знание законов заключается не в том, чтобы помнить их слова, а в том, чтобы понимать их смысл».

ЛАТИНСКОЕ ЮРИДИЧЕСКОЕ ИЗРЕЧЕНИЕ

www.hotdw.com

# Задача воспитания

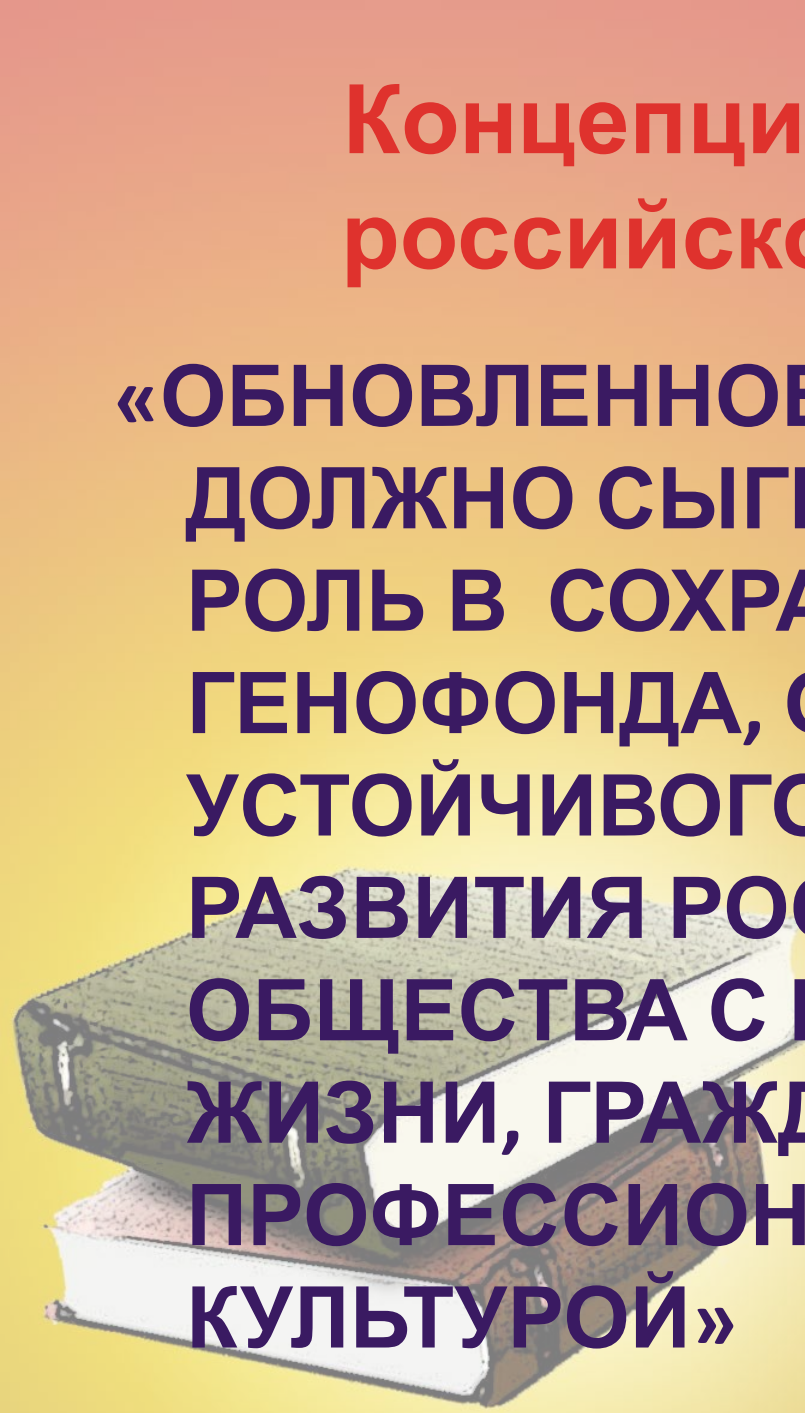
## ВОСПИТАНИЕ

## ЛИЧНОСТИ

www.hotdw.com

# Концепция модернизации российского образования

«ОБНОВЛЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДОЛЖНО СЫГРАТЬ КЛЮЧЕВУЮ РОЛЬ В СОХРАНЕНИИ НАЦИИ, ЕЕ ГЕНОФОНДА, ОБЕСПЕЧЕНИИ УСТОЙЧИВОГО, ДИНАМИЧНОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА С ВЫСОКИМ УРОВНЕМ ЖИЗНИ, ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И БЫТОВОЙ КУЛЬТУРОЙ»



www.hotdw.com

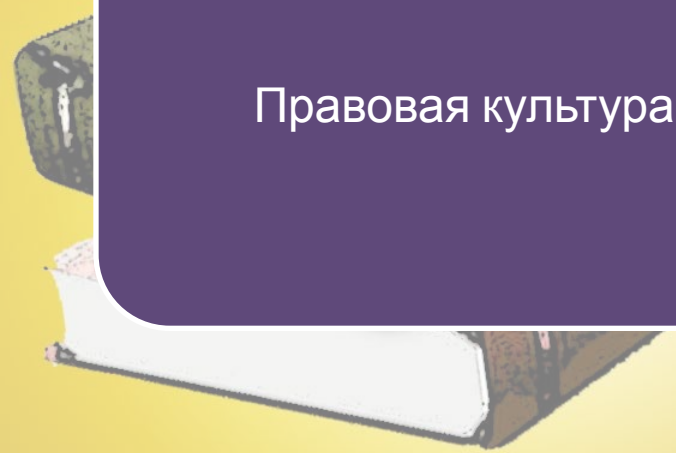
# Наша позиция

Правовая культура

- может быть определена как часть общей культуры человека

Правовая культура

- формируется в процессе правового воспитания

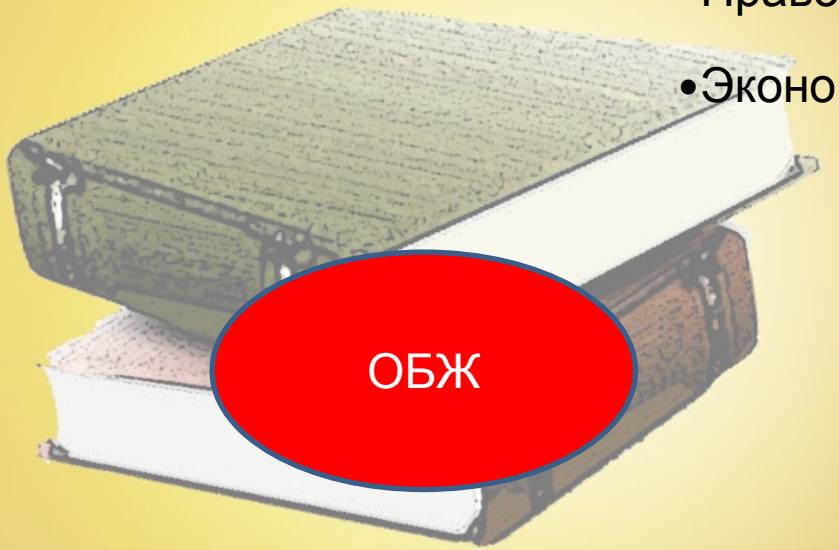


www.hotdw.com

география

литература

- Правовая культура
- История
- Обществознание
- Право
- Экономика



ОБЖ

биология

www.hotdw.com

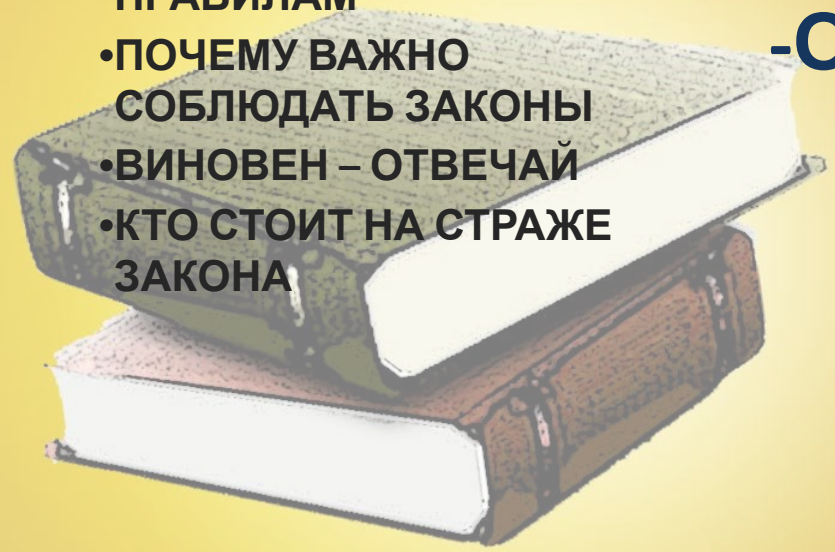
Уроки + Внеурочная деятельность = Эффективность

www.hotdw.com

# 6-7 класс

## ТЕМЫ УРОКОВ:

- ГРАЖДАНИН – ОТЕЧЕСТВА ДОСТОЙНЫЙ СЫН
- МЫ – МНОГОНАЦИОНАЛЬНЫЙ НАРОД
- ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ГРАЖДАН
- ЧТО ЗНАЧИТ ЖИТЬ ПО ПРАВИЛАМ
- ПОЧЕМУ ВАЖНО СОБЛЮДАТЬ ЗАКОНЫ
- ВИНОВЕН – ОТВЕЧАЙ
- КТО СТОИТ НА СТРАЖЕ ЗАКОНА



-ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЕ СОЦИАЛЬНО - ПРАВОВЫЕ ЗНАНИЯ,

-ЗНАКОМСТВО С ПРАВОВЫМИ ДОКУМЕНТАМИ В СООТВЕТСТВИИ С УЧЕБНЫМИ ТЕМАМИ,

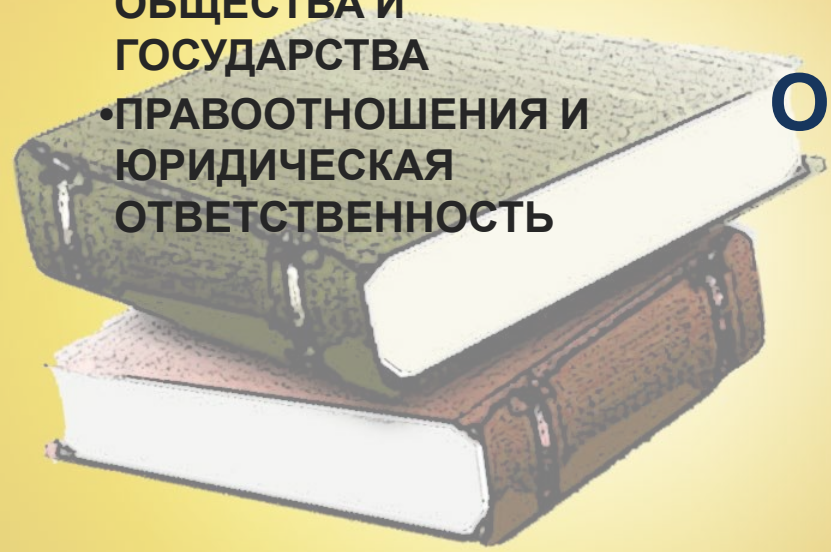
-ОРГАНИЗАЦИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ДИСКУССИИ, ИГРЫ С ВАРИАНТАМИ РЕШЕНИЯ СЛОЖНЫХ ВОПРОСОВ

www.hotdw.com

# 8-9 класс

## ТЕМЫ УРОКОВ:

- ДОЛГ И СОВЕСТЬ
- НАЦИИ И МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ
- ОТКЛОНЯЮЩЕЕСЯ ПОВЕДЕНИЕ
- ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО
- ПРАВО, ЕГО РОЛЬ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА
- ПРАВООТНОШЕНИЯ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ



ПРИОБРЕТЕНИЕ БАЗОВЫХ НАВЫКОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ УСПЕШНУЮ СОЦИАЛИЗАЦИЮ В РЕАЛЬНЫХ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЯХ,

УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ О ПРАВОВОЙ СИСТЕМЕ РОССИИ,

О МЕЖДУНАРОДНОМ ПРАВЕ, АНАЛИЗ СИТУАЦИИ, КОТОРЫЕ РЕГУЛИРУЮТСЯ ПРАВОВЫМИ НОРМАМИ,

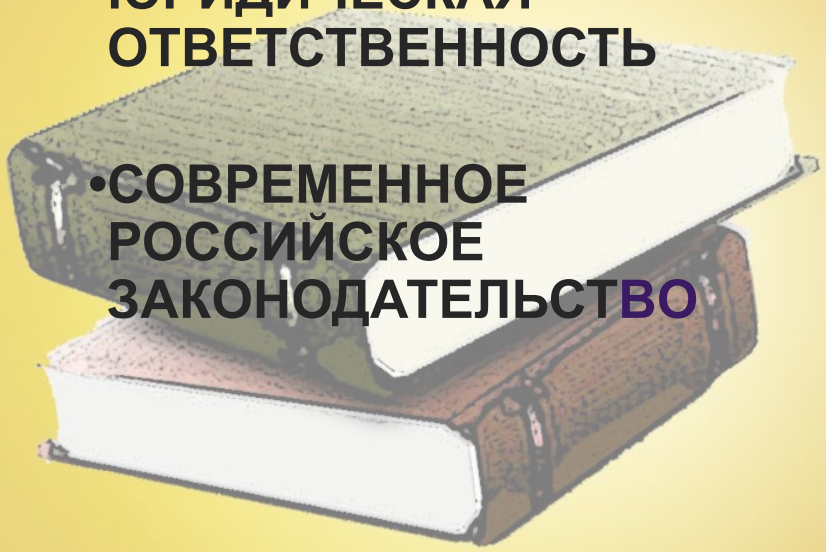
ПРАКТИКУМЫ

www.hotdw.com

# 10-11 класс

## ТЕМЫ УРОКОВ

- ПРЕСТУПНОСТЬ
- СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ
- ПРАВО В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ
- ПРАВООТНОШЕНИЯ И ПРАВОНАРУШЕНИЯ
- ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
- СОВРЕМЕННОЕ РОССИЙСКОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО



**РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА,**

**УМЕНИЕ АНАЛИЗИРОВАТЬ ПРАВОВЫЕ СИТУАЦИИ**

www.hotdw.com

# Программа действий по реализации проекта:

1. Обращение к директору МБОУ «Новинская средняя

2. Сбор краеведческого материала

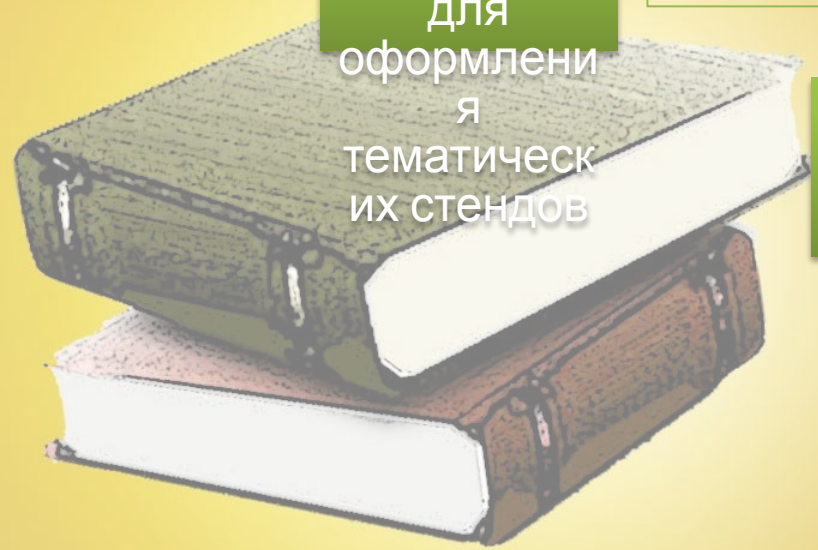
3. Обращение к Главе администрации с/п «Новинское»

4. Взаимодействие с редакцией местной газеты

5. Привлечение учащихся других классов для оформления тематических стендов

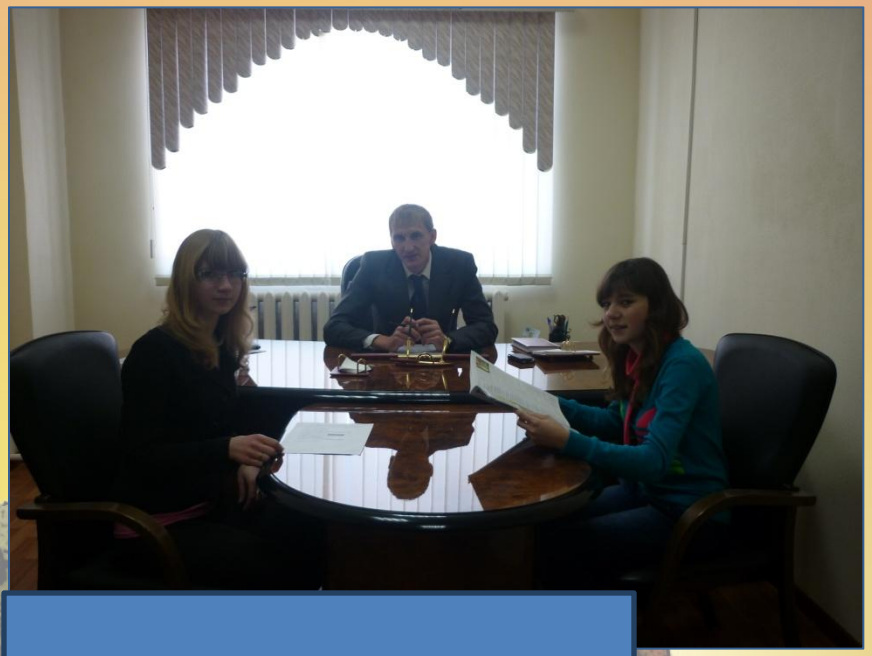
6. Подготовка материалов для тематических экскурсий по школьному музею

7. Индивидуальная работа со старожилами с/п «Новинское», интервью с ними



www.hotdw.com

# Встречи участников проекта



На приеме у Главы администрации – Рунова Е. К.

Беседа с директором школы- Ермиловой Т. Г.

www.hotdw.com

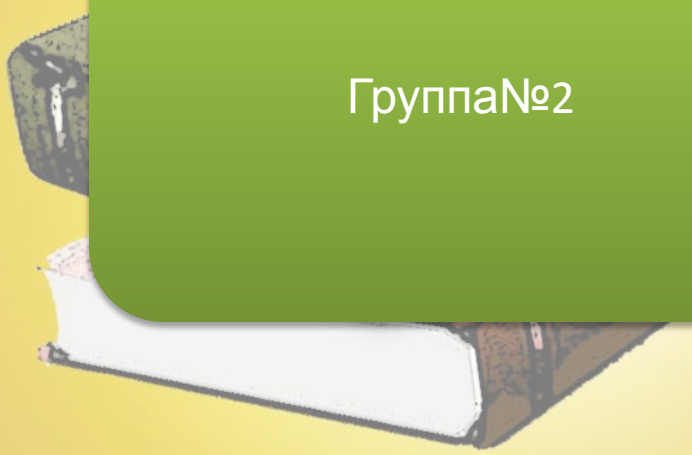
# Распределение по направлениям работы над проектом в группах:

**Группа№1**

- История создания и развития Новинской ткацко-отделочной фабрики
- Ответственная-Пальтова Светлана

**Группа№2**

- История возникновения отдельных улиц деревни Новое: Фабричная, Советская.
- Ответственные-Егорова Евгения, Яшенкова Екатерина



www.hotdw.com

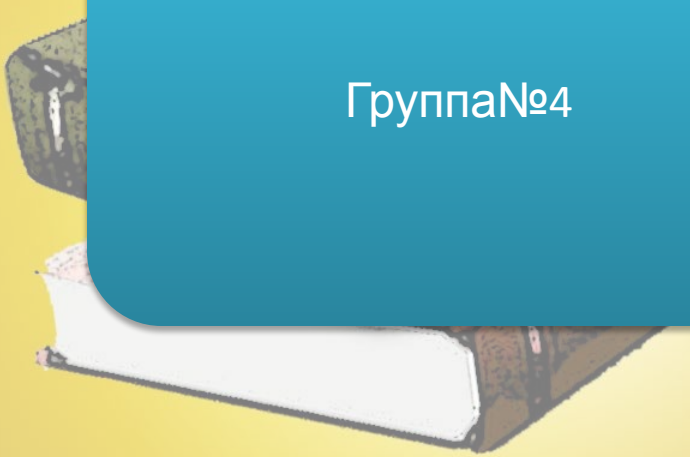
# Распределение по направлениям работы над проектом в группах:

Группа№3

- История возникновения и развития д. Новое. Новое или Новинка?
- Ответственная – Баскакова Анастасия

Группа№4

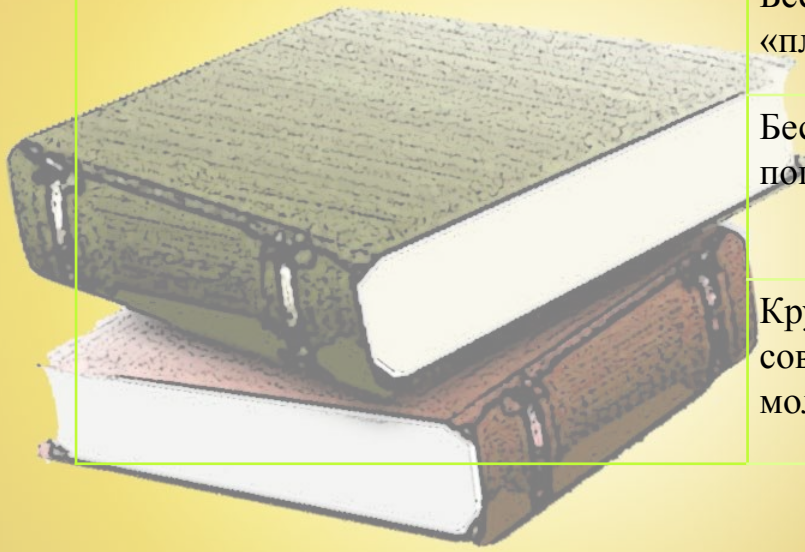
- Маршал С. М. Буденный в Новинке: правда или вымысел?
- Ответственная - Кузнецова Кира



www.hotdw.com

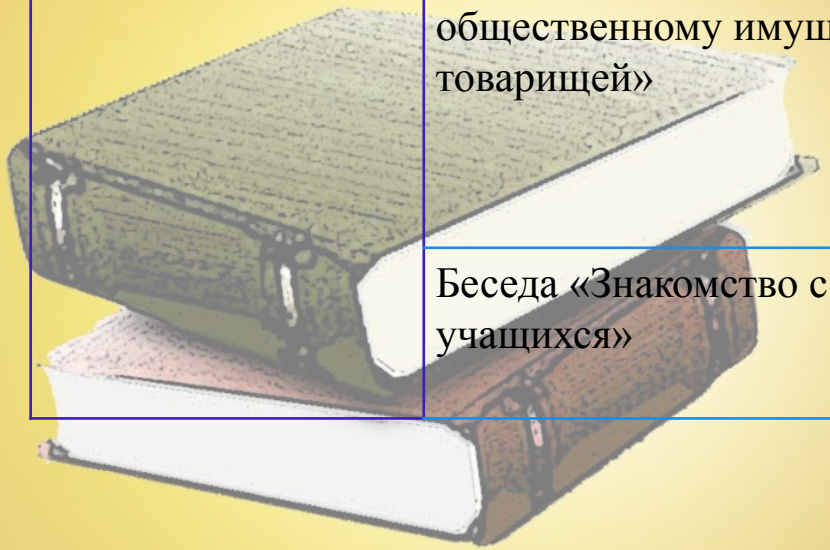
# Программа «Закон обо мне. Мне о законе»

| Раздел | Тема | Класс |
|---|---|---|
| **Правила общения** | Беседа «Знакомство с правилами школьной жизни» | 1 |
| | Главные ценности нашей жизни | 1 |
| | Беседа «Правила личной безопасности» | 1 |
| | Беседа «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?» | 2 |
| | Беседа «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?» | 7 |
| | Круглый стол «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений» | 11 |



www.hotdw.com

| | | |
|---|---|---|
| **Правила поведения** | Беседа «Человек в мире правил» | 1 |
| | Беседа «Примерно веди себя в школе, дома, на улице» | 2 |
| | Беседа «За что ставят на внутришкольный учет?» | 3 |
| | Беседа «Правила поведения в школе» | 3 |
| | Беседа «За что ставят на учет в полицию?» | 4 |
| | Беседа «Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей» | 4 |
| | Беседа «Знакомство с правами и обязанностями учащихся» | 5 |

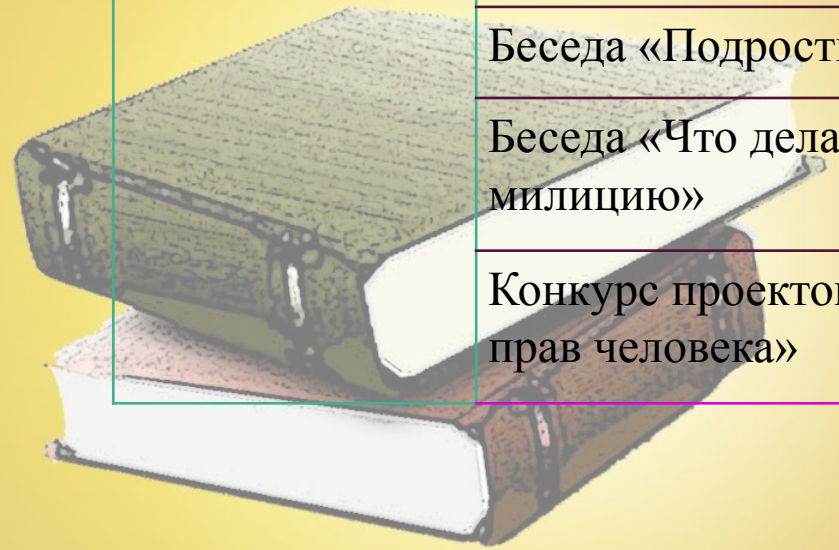


www.hotdw.com

| | | |
|---|---|---|
| **Я-гражданин** | Беседа «Я – гражданин России» | 2 |
| | Беседа «Что такое закон? Главный закон страны» | 3 |
| | Беседа «Гражданин и обыватель» | 5 |
| | Беседа «Твоя воинская обязанность» | 11 |

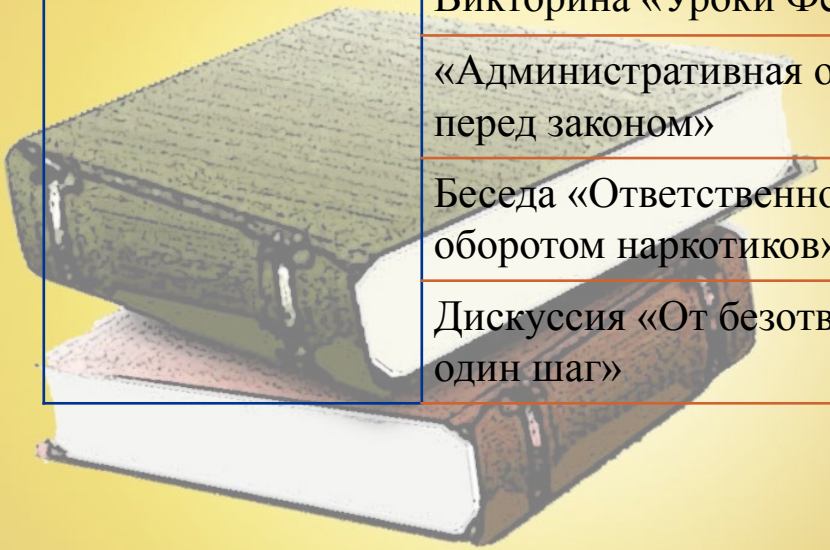
www.hotdw.com

| | | |
|---|---|---|
| **Права ребенка** | Беседа «Твои права и обязанности» | 2 |
| | Беседа «Равенство прав людей от рождения» | 4 |
| | Деловая игра «Главные вопросы» | 4 |
| | Устный журнал «Конвенция «О правах ребенка» | 5 |
| | Беседа «Права детей – забота государства» | 6 |
| | Конкурс рисунков «Конвенция «О правах ребенка | 6 |
| | Беседа «Подростку о трудовом праве» | 9 |
| | Беседа «Что делать, если ты попал в милицию» | 8 |
| | Конкурс проектов «Твой вариант декларации прав человека» | 5-11 |



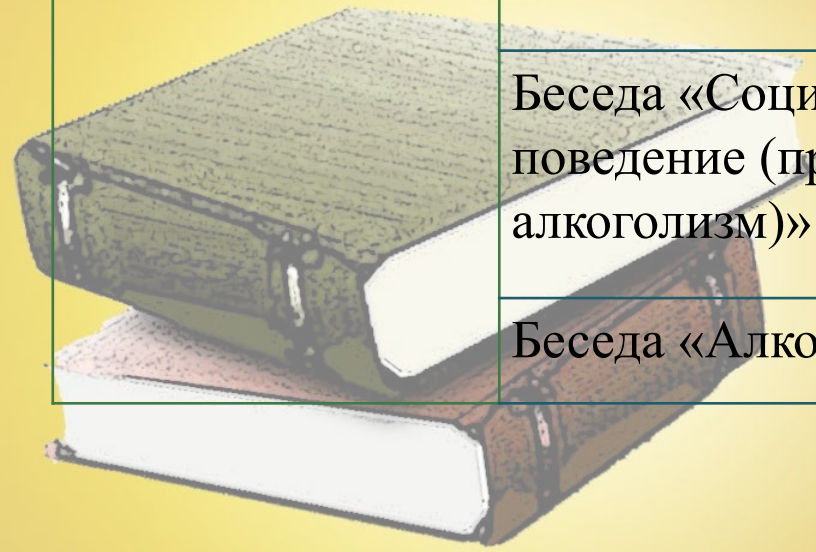
www.hotdw.com

| | | |
|---|---|---|
| **Административная и уголовная ответственность** | Беседа «Шалости на железной дорог | 3 |
| | Беседа «Преступления и правонарушения» | 6 |
| | Беседа «Административная и юридическая ответственность при создании травмоопасной ситуации» | 6 |
| | Беседа «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Детская воспитательная колония» | 7 |
| | Беседа «Об ответственности подростка за преступления, совершенные на железной дороге» | 7 |
| | Викторина «Уроки Фемиды» | 8 |
| | «Административная ответственность подростка перед законом» | 8 |
| | Беседа «Ответственность за деяния, связанные с оборотом наркотиков» | 9 |
| | Дискуссия «От безответственности до преступления один шаг» | 11 |



www.hotdw.com

| | | |
|---|---|---|
| **Асоциальное поведение** | Конкурс сочинений «НЕТ школьному хулиганству» | 6-7 |
| | Практикум ситуаций «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?» | 8 |
| | Круглый стол «Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны?» | 9 |
| | Круглый стол «Суицид среди подростков» | 9-11 |
| | Беседа «Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)» | 8-11 |
| | Беседа «Алкоголь и правопорядок» | 9-11 |



www.hotdw.com

# Клуб ЮИД

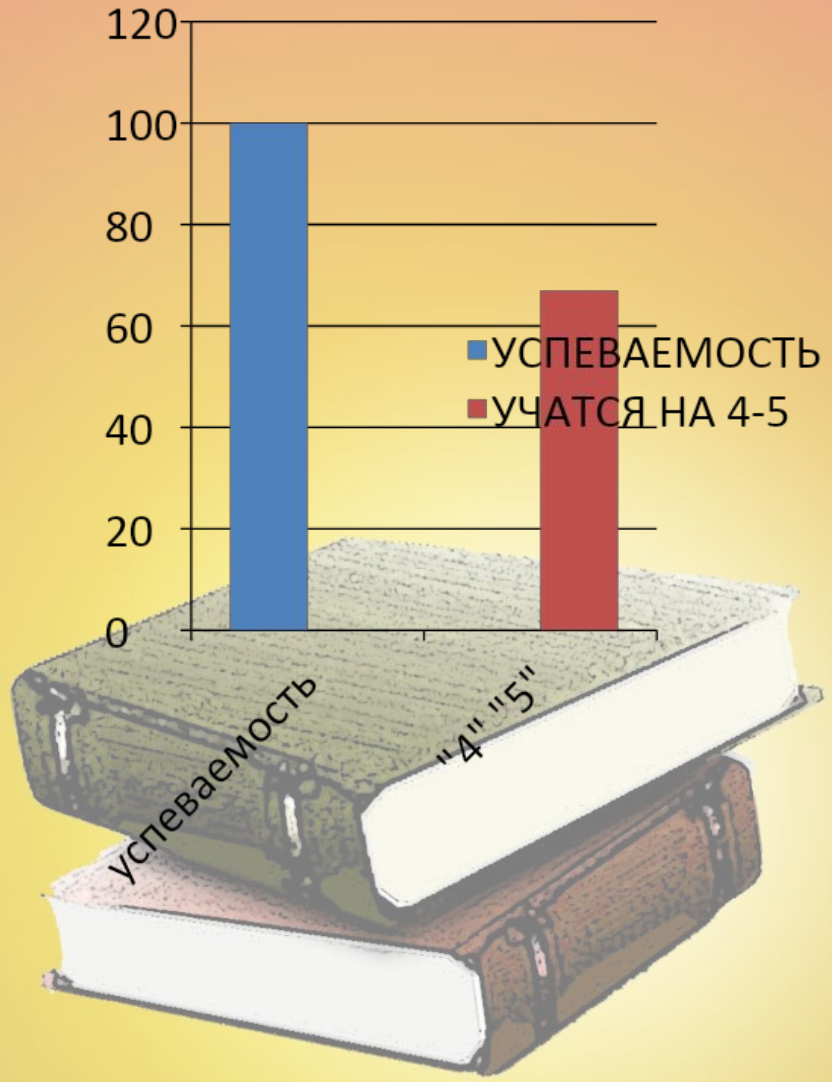
## «ВЕСЕЛЫЙ СВЕТОФОР»

www.hotdw.com

# Юные друзья полиции

www.hotdw.com

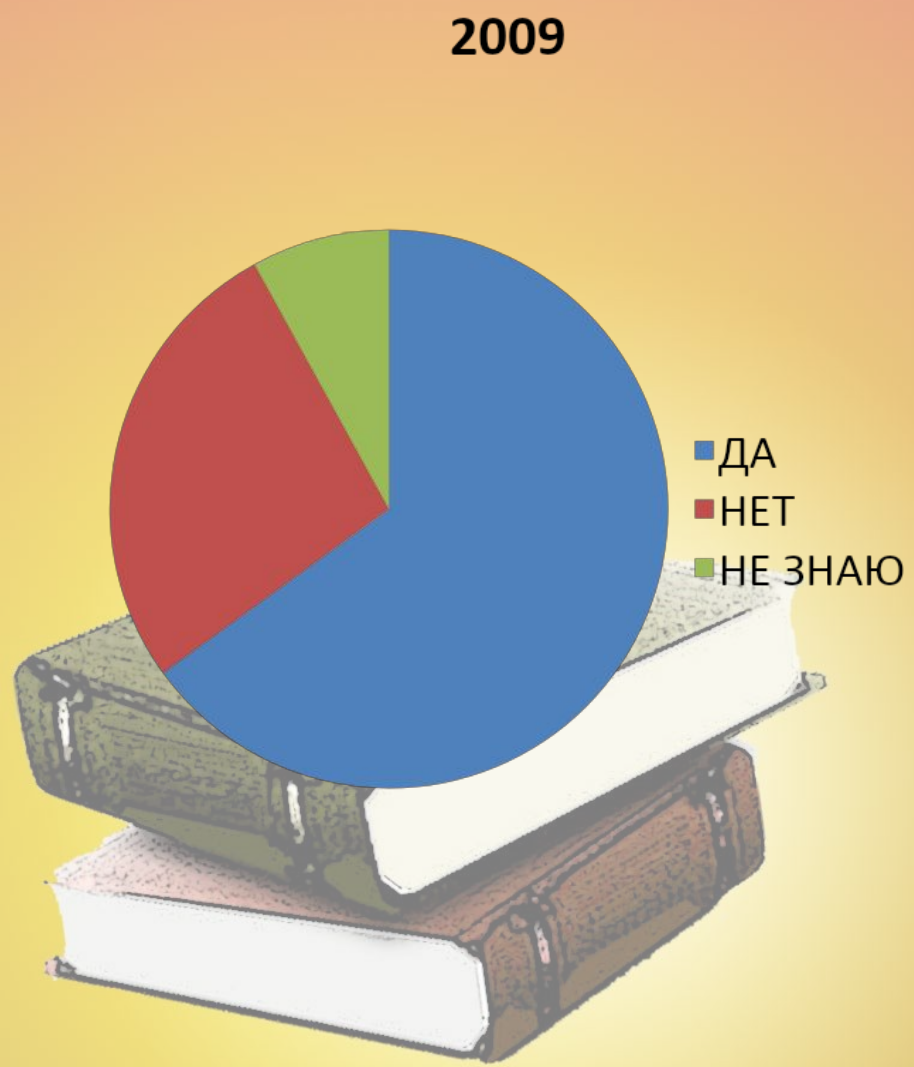
# Анализ успеваемости учащихся по предметам




**В 2011-2012 УЧЕБНОМ ГОДУ 50% ВЫПУСКНИКОВ ИЗБРАЛИ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРЕДМЕТ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» И ПРОШЛИ ЕЕ УСПЕШНО.**

www.hotdw.com

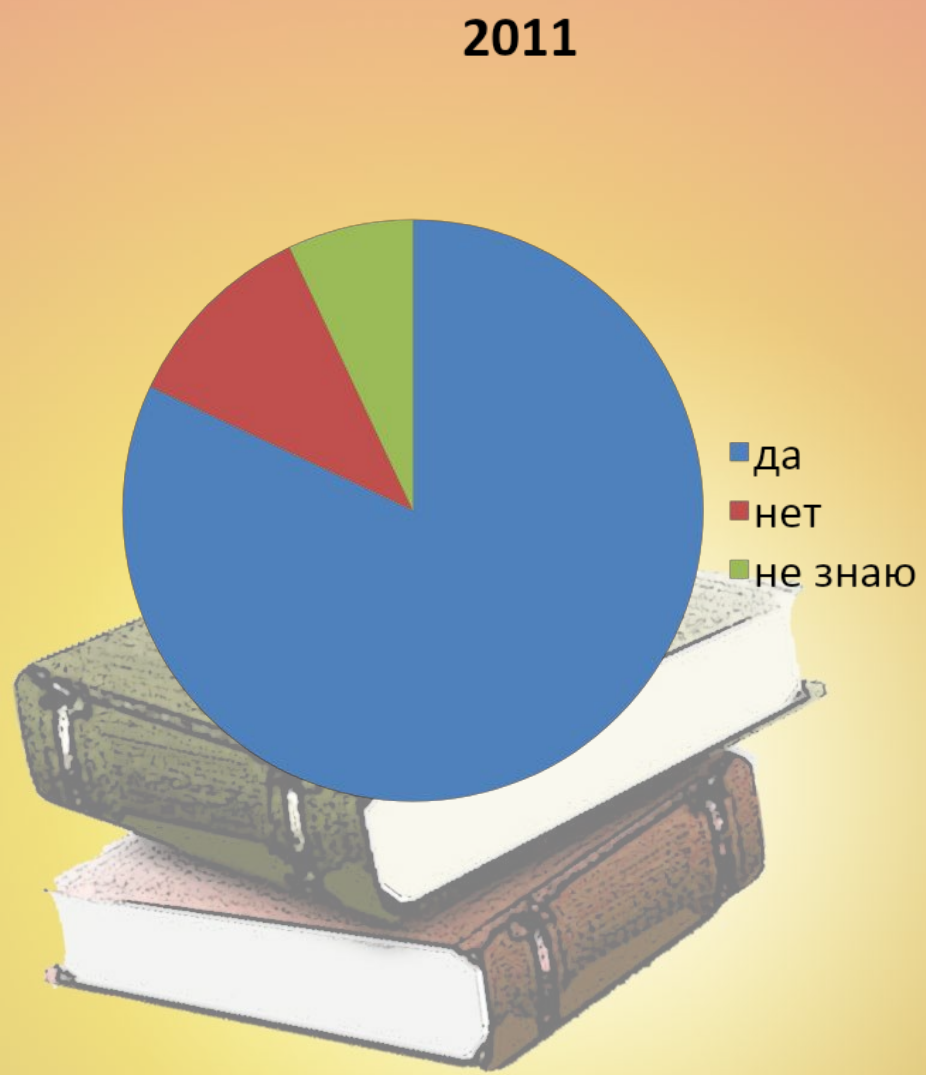
# ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ




**ВОПРОС «ИНТЕРЕСНЫ ЛИ ТЕБЕ ПРАВОВЫЕ ТЕМЫ?»**

www.hotdw.com

# Результаты работы




**ИНТЕРЕСНЫ ЛИ ТЕБЕ ПРАВОВЫЕ ТЕМЫ?**

www.hotdw.com

# ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ

**ОПРОС**

**ВОПРОС «В ЧЕМ ВЫ ВИДИТЕ ЗНАЧЕНИЕ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ?»**

www.hotdw.com

# «У ТОГО, КТО РЕШИТ ИЗУЧИТЬ ВСЕ ЗАКОНЫ, НЕ ОСТАНЕТСЯ ВРЕМЕНИ ИХ НАРУШАТЬ»

*ГЕТЕ*

www.hotdw.com