

**Роль самообразования
и самовоспитания в
становлении педагога
– профессионала**



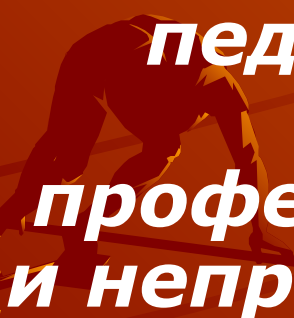
П л а н

- Понятие профессионального самовоспитания и самообразования и его роль в становлении личности педагога.
- Профессиональный идеал и средства профессионального самовоспитания педагога.



Профессиональное самовоспитание

сознательная работа по развитию своей личности как профессионала: адаптирование своих индивидуально неповторимых особенностей к требованиям педагогической деятельности, постоянное повышение профессиональной компетентности и непрерывное развитие социально-нравственных и других свойств личности

A silhouette of a runner in a starting block, positioned on the left side of the slide, symbolizing readiness and competition.

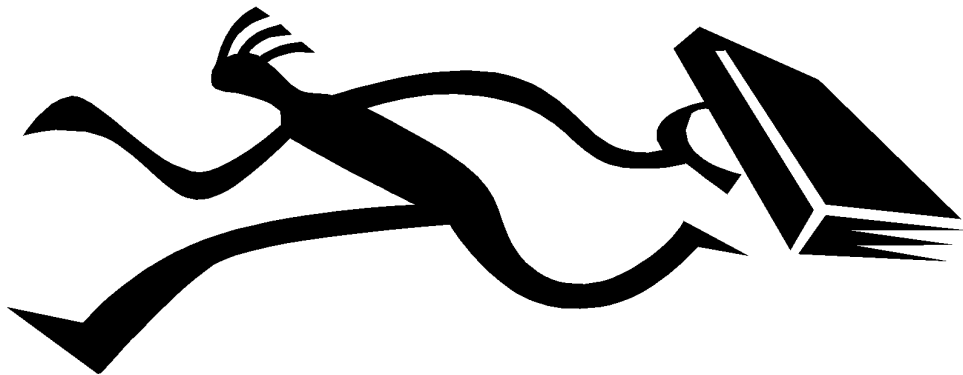
Самообразование

систематическая познавательная деятельность, направленная на удовлетворение потребностей в знаниях, на совершенствование профессионального мастерства





ДВИЖУЩАЯ СИЛА И ИСТОЧНИКИ САМОВОСПИТАНИЯ



Цель
↕
Мотив

Основной способ формирования самооценки педагога —

Результат



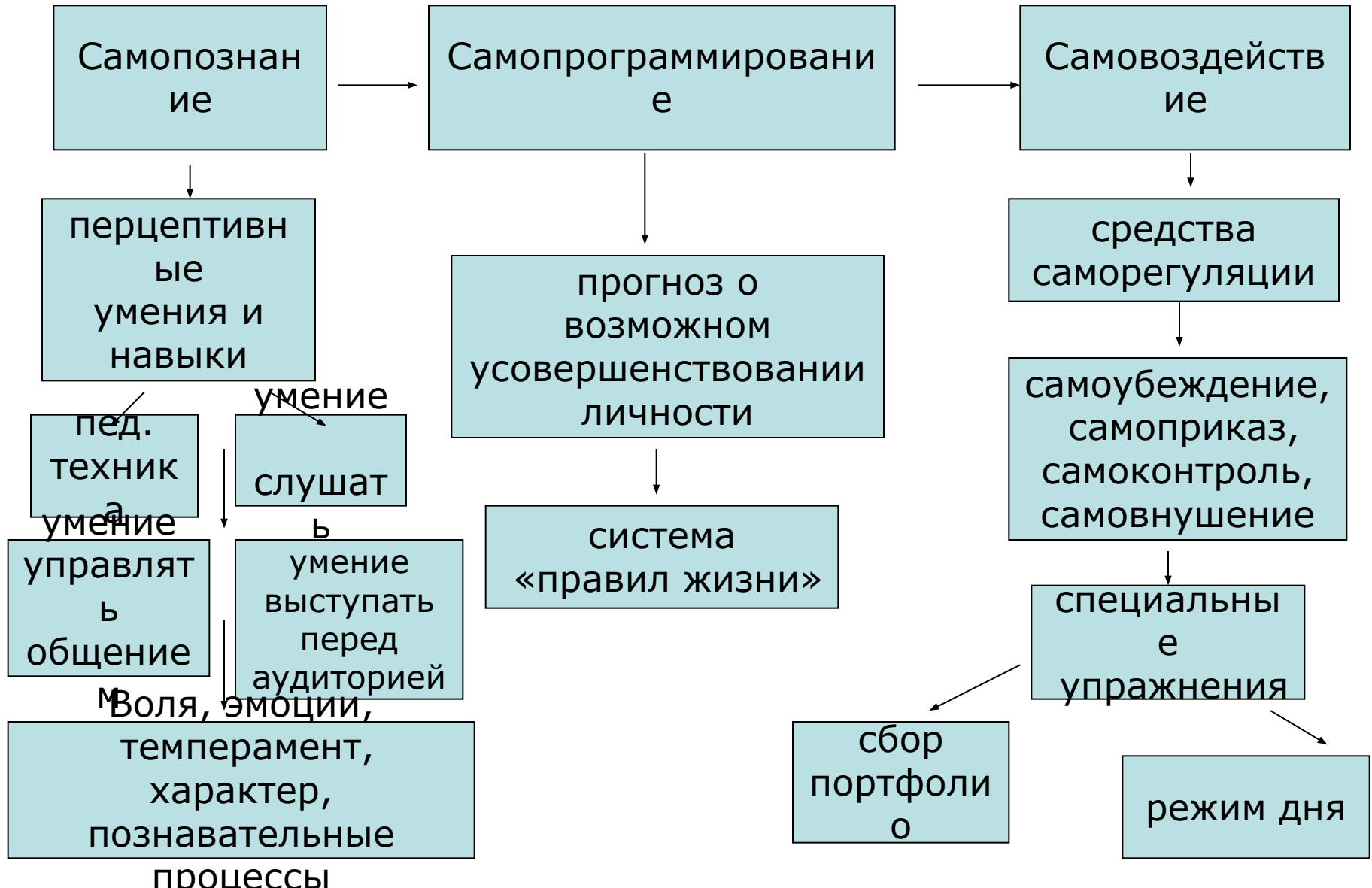
Профессиональный
идеал



Внешние факторы самовоспитания:

- педагогический коллектив,
- стиль руководства школой,
- фактор свободного времени.

Этапы самовоспитания



Пути профессионального самообразования

1. Разработка одной из научных или методических проблем в рамках комплексной темы школы.
2. Участие в методических конференциях, в разработке программ, концепций,
3. Использование в работе новые педагогические технологии, в том числе информационные.
4. Владение компьютерной грамотностью.
5. Изучение опыта передовых педагогов через чтение педагогической литературы, газет, журналов, посещение уроков учителей.
6. Постоянное накопление своего педагогического опыта в форме портфолио – методической копилки разработок, планов, интересных идей ...

Поразмышляйте над высказываниями и прокомментируйте их:

- «Громадное большинство людей - люди самообразовавшиеся, саморазвившиеся, а не образованные и развитые кем-либо другим...» *(П.Ф.Каптерев)*
- «Конечная цель всякого воспитания – воспитание самостоятельности посредством самодеятельности» *(А.Дистерверг)*
- «Педагогическое мастерство – комплекс свойств личности, обеспечивающий ей высокий уровень самоорганизации профессиональной деятельности» *(Зязюн И.А.)*