Занятия по развитию речи в старшей группе.
Тема : Повторение пройденного материала.
<u>Цель</u>: повторить и обобщить знания детей по темам, пройденным за учебный год.
<u>Задачи</u>: формировать умения обобщать, классифицировать;
закрепить умение использовать все части речи; закреплять умение проводить звуковой анализ слова, определять местонахождение звуков в слове, количество слогов в слове; упражнять в словообразовании и употреблении существительных с уменьшительно-лскательными суффиксами; закреплять умение детей использовать синонимы и антонимы; развивать зрительное и слуховое восприятие;
способствовать развитию познавательных интересов, мыслительных операций, воображения в процессе отгадывания загадок; добиваться полных ответов на вопросы; развивать у детей умение ориентироваться на местности по

ВЫПОЛНИЛА:
ВОСПИТАТЕЛЬ 1 КАТ.
АЛЕКСЕЕВА Ю.Н.

Ой, кто это? Кажется у него письмо для нас!

«Здравствуйте дорогие ребята! Я добрый волшебник. Хочу поздравить вас, ведь скоро вы переходите в подготовительную группу, а некоторые из вас пойдут в школу. И по такому замечательному поводу, я приготовил для вас сюрприз, вы сможете его найти, если пройдёте все испытания. Задания будут сложными, но интересными. Вы готовы ? Тогда удачи».

Задание № 1 Игра "Загадки-отгадки»

"Серый, зубастый,
По угодьям рыщет,
Кого съесть ищет". (Волк)

"Хвост пушистый,
Мех золотистый,
В лесу живёт,
В деревне кур крадёт". (Лиса)

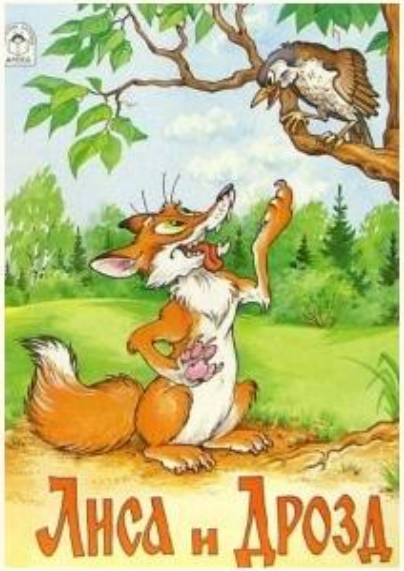
"Летом бродит без дороги
Между сосен и берёз,
А зимой он спит в берлоге,
От мороза прячет нос". (Медведь)

"Не барашек и не кот,
Носит шубу круглый год.
Шуба серая - для лета,
Для зимы - другого цвета". (Заяц)

Игра «Из каких сказок эти персонажи: волк, лиса, медведь и заяц?"

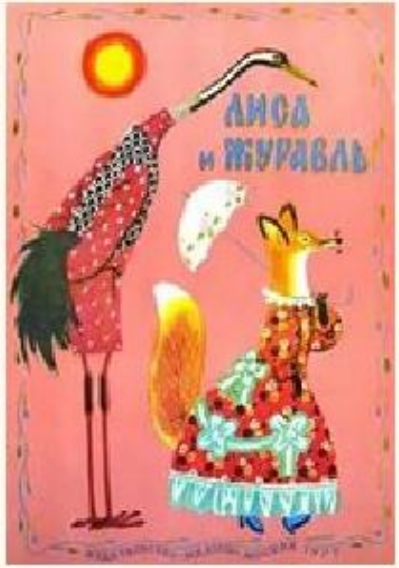
0+
КОТ, ПЕТУХ и ЛИСА

«СКАЗКА»
ЛИСИЧКА-СЕСТРИЧКА И ВОЛК


ЛИСА и ДРОЗД

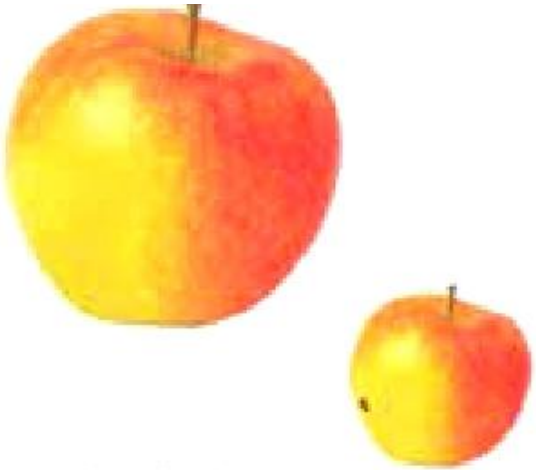
ЛИСА И МЕДВЕДЬ
СКАЗКИ в КАРТИНКАХ
Для самых маленьких

ЛИСА, ЗАЯЦ и ПЕТУХ


ЛИСА и ЖУРАВЛЬ

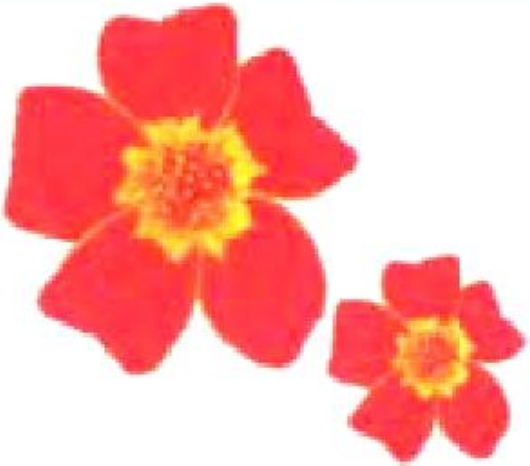
Задание № 2 Игра «Назови ласково»

ЧАШКА – ЧАШЕЧКА



ЯБЛОКО – ЯБЛОЧКО

СТУЛ – СТУЛЬЧИК



ЦВЕТОК – ЦВЕТОЧЕК

ЖУК – ЖУЧОК

ВЕДРО – ВЕДЁРОЧКО – ВЕДЁРКО

Игра «Назови детеныша»

У овечки – …
У верблюдицы
У кошки – …
У крольчихи –
У собаки – …
У козы – …
У свиньи – …
У коровы – …
У лошади – …

Задание № 3 Игра «Назови одним словом»

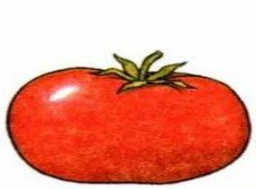
http://druzhnaia.blogspot.ru/

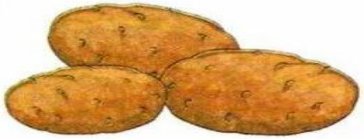
http://druzhnaia.blogspot.ru/

http://druzhnaia.blogspot.ru/

http://druzhnaia.blogspot.ru/

Задание № 4 Игра «Что лишнее?»





Задание №5 Игра “Наоборот”

Нам с тобой пришёл черёд
-Сыграть в игру «Наоборот».
-Скажу я слово «высоко», а ты ответишь («низко»).
-Скажу я слово «далеко», а ты ответишь («близко»).
-Скажу я слово «потолок», а ты ответишь («пол»).
-Скажу я слово «потерял», а скажешь ты («нашёл»!
-Скажу тебе я слово «трус», ответишь ты … («храбрец»).
-Теперь «начало» я скажу – ну, отвечай, … («конец»).

Скажи наоборот

горячее

холодное

мальчик

девочка

молодой

старый

огонь

вода

белый

черный

день

ночь

солнце

луна

лето

зима

Физминутка

Буратино потянулся,
Раз – нагнулся, два нагнулся,
Руки в стороны развёл,
Ключик, видно, не нашёл.
Чтобы ключик нам достать,
Надо на носочки встать.

Ребята, что нарисовано на этой картинке? (картинка, обозначающая слово клад.)

Сколько звуков мы слышим в слове клад? Какой первый звук в этом слове? Звук [К], согласный звук. Каким цветом мы обозначим этот звук? (Синим) Какой второй звук в этом слове? Звук [Л], согласный звук, обозначается синим. Какой третий звук в слове клад? Звук [А], гласный звук, обозначается красным. Какой четвёртый звук мы слышим в этом слове? Звук [Т]- согласный звук, обозначается синим. Сколько всего букв и звуков? Хочу открыть вам секрет, что в слове клад м

Задание № 7 Игра "Буква потерялась"

_ерево

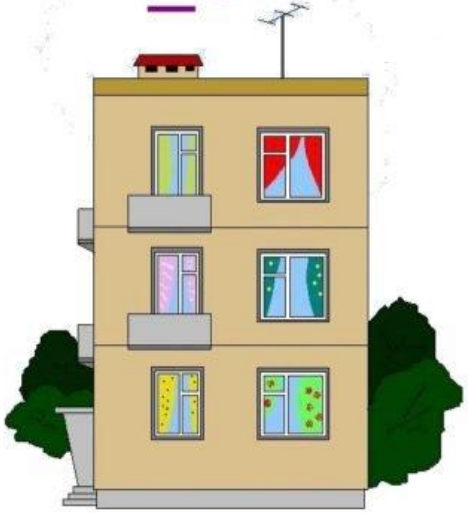
ра_уга

_ождь

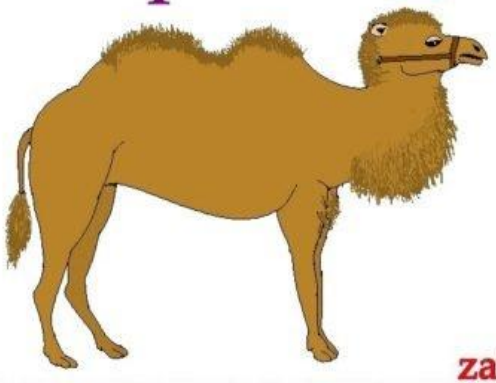
Какая буква потерялась?

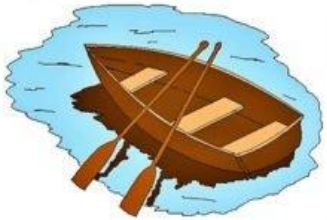
_ельфин

_ом



верблю_

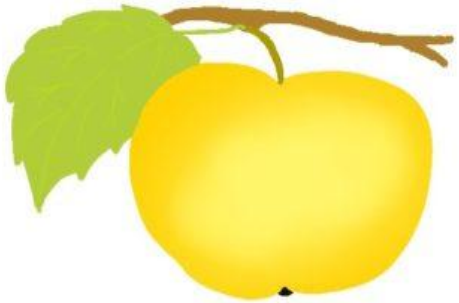




ло_ка

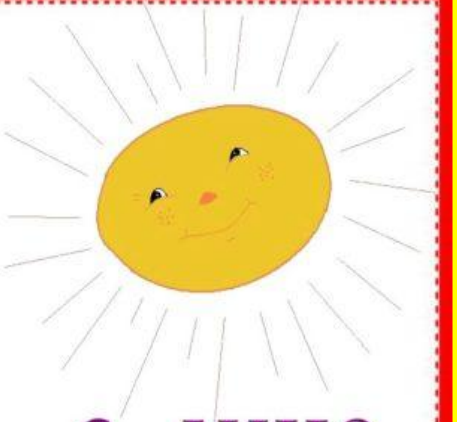
zaiushka.ru

снег_вик



ябл_к_

цвет_к



с_лнце

Какая буква потерялась?

_безьяна

к_т

_сьмин_г

zaiushka.ru

л_йка

цв_ток

д_р_во

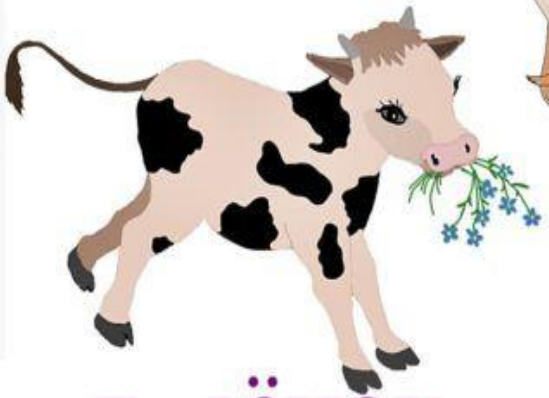
л_то

п_тух

Какая буква потерялась?

з_бра

к_нгуру



т_т_р_в

т_лёнок

zaiushka.ru

Вот и выполнили вы все задания!!!

НУ, А МНЕ ПОРА ДОМОЙ !

Ребята! Вы просто