

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

\_\_\_\_\_ Пакулина Елена Владимировна \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Г. Нижний Тагил МАОУ Гимназия №86 \_\_\_\_\_

**На тему:**

**Рабочая программа учебного предмета  
«Проектная деятельность» для 7 классов**

---

Учебный план гимназии реализуется через рабочие программы, составленные в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФК ГОС СОО, на основе Примерных программ по учебным предметам с использованием программ, предложенных авторскими коллективами, авторами учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Учителя гимназии работают над организацией исследовательской и проектной деятельности во внеурочной деятельности, а так же применяют эти технологии на уроках.

Индивидуальный проект (или групповой проект (7 класс) представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагога по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## **Личностные результаты:**

- 1.Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной деятельности.
- 2.Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного труда.
- 3.Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации.
- 4.Становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности.
- 5.Планирование образовательной и профессиональной карьеры.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## **Метапредметные результаты:**

1. Алгоритмизированное планирование процесса познавательной деятельности.
2. Определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов.
3. Комбинирование известных алгоритмов творчества в ситуациях, не предполагающих стандартное применение.
4. Проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач.
5. Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию продукта (результата) проекта.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## **Предметные результаты:**

1. В познавательной сфере

1.1. Рациональное использования учебной и дополнительной информации для проектирования и создания продукта (результата).

1.2. Ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания продукта (результата) труда;

1.3. Владение алгоритмами и методами решения организационных задач.

1.4. Владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- 1.5. Применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности.
- 1.6. Контроль промежуточных и конечных результатов по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов.
- 1.7. Выявление допущенных ошибок в процессе работы и обоснование способов их исправление.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.8. Документирование результатов работы в проектной деятельности.

2. В мотивационной сфере:

2.1. Оценивание своей способности и готовности к работе

в конкретной предметной деятельности.

2.2. Оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности.

2.3. Выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения.

2.4. Выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг



# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- 2.5.Согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательной деятельности.
- 2.6.Осознание ответственности за качество результатов труда;
- 2.7.Наличие экологической культуры при обосновании и продукта (результата) работ.
- 2.8.Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов и денежных средств.
- 3.В эстетической сфере
  - 3.1.Дизайнерское проектированиеили рациональная эстетическая организация работ.
  - 3.2.Моделирование художественного оформления продукта

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.3. Разработка варианта рекламы выполненного результата.

4. В коммуникативной сфере

4.1. Формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива.

4.2. Выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации.

4.3. Оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов.

4.4. Публичная презентация и защита проекта, продукта труда или услуги.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 7КЛАСС(34 часа)

Тема /Содержание

Понятие "Проект" и "Проектная деятельность"

Знакомство с новыми понятиями и определениями:  
проектный продукт. Учебный проект и его признаки.

Структура и типология проектов.

Какими бывают проекты? Типология:

практико-ориентированный, творческий,  
исследовательский, игровой, информационный,  
социальный и телекоммуникационный.

Проблема и цель проекта.

Проблема –главное существование проекта.

Выявление проблема из противоречия. Постановка  
цели как решение своей проблемы.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 7КЛАСС(34 часа)

Выбор темы проекта От идеи к теме проекта.

Основания для темы проекта. Направления деятельности. Постановка задач проекта.

Определение задач для разных этапов работы над проектом. Планирование деятельности. Составление плана работы над каждым этапом деятельности. Планирование промежуточных результатов. Сбор информации.

Работа с различными источниками информации. Использование разных ресурсов в своей деятельности.

Методы исследования Наблюдение, эксперимент, измерение, способы представления результата работы над проектом. Самооценка продукта.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 7КЛАСС(34 часа)

Оценивание себя и результатов своей деятельности, достоинств и недостатков. Представление результатов работы. Формы представления результата работы: презентация, публичное выступление.

Работа с информацией. Обработка информации: графический способ: построение диаграмм, графиков.

Информационные ресурсы. Использование Интернета, работа с электронными носителями. Работа с библиотекой. Оформление источников библиографии.

Работа со справочно-библиографическим аппаратом.

Пишем: план, тезисы, конспект. Отличительные признаки, правила написания. Текст. Виды информации в тексте.

Особенность работы с научным текстом, классификация, термины, понятия. Анализ полученных данных.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 7КЛАСС(34 часа)

Построение выводов. Взаимодействие в группе  
Правила общения в группе. Распределение ролей в команде.  
Коммуникативная деятельность. Тренировочные задания  
на развитие коммуникативных качеств участников группы.  
Стратегии группового взаимодействия. Взаимодействие  
участников в группе. Способы группового взаимодействия.  
Диалог. Диалог как способ нахождения совместных решений.  
Правила ведения диалога. Аргументация.  
Умения объяснять и доказывать, отстаивать свою точку  
зрения. Спор: дискуссия, полемика, дебаты. Способы  
взаимодействия в споре, отличительные особенности  
разрешения спора. Учимся выполнять групповой мини-  
проект. Этапы совместной работы, правила общения,  
правила ведения обсуждения. Работаем вместе над  
проектом.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 7КЛАСС(34 часа)

Сотрудничество в команде. Работа в группе, распределение ролей в команде. Взаимодействие участников в группе. Виды рекламы. Использование рекламы в работе над проектом. Реклама своего продукта. Презентация сильных сторон своего проекта, его значимости и полезности в использовании по средствам рекламного продукта.

Выступление с сообщением. Речевые акценты выступления. Дикция и выразительность фраз. Обороты речи, готовность к прерыванию выступления. Регламент выступления. Распределение времени во время выступления. Акценты, на которые отводится время защиты. Критерии оценки. Критериальная база для оценивания готового продукта и защиты проекта.

Итоговое занятие. Подведение итогов защиты и работа над ошибками.